



100 ЛЕТ
ЮЖНОМУ
ФЕДЕРАЛЬНОМУ
УНИВЕРСИТЕТУ



ЮФУ

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отчёт ректора М.А. Боровской о деятельности университета за 2015 год

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южный федеральный университет»

Отчет ректора
М.А. Боровской
о деятельности университета
за 2015 год

Ростов-на-Дону – 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1 Организация образовательного процесса	5
1.1.1 Реализация основных образовательных программ	5
1.1.2 Развитие системы международного образования	6
1.1.3 Академическая мобильность обучающихся	12
1.2 Показатели образовательной деятельности университета	15
1.2.1 Прием студентов	15
1.2.2 Структура контингента обучающихся	21
1.2.3 География контингента обучающихся	33
1.2.4 Оценка качества образовательной деятельности	35
1.2.5 Создание института экспертов университета в области качества образовательной деятельности	39
1.3 Профессиональная ориентация и поддержка талантливой молодежи.....	40
1.4 Молодежная и социальная политика.....	44
1.4.1 Реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся	44
1.4.2 Стипендиальное обеспечение и грантовая поддержка обучающихся	45
1.4.3 Организация дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся... ..	48
1.4.4 Обеспечение жилищной политики	49
1.4.5 Реализация молодежной политики и развитие деятельности студенческих объединений ..	49
1.5 Дополнительное профессиональное образование.....	55
1.6 Планирование карьеры и мониторинг трудоустройства выпускников	59
1.6.1 Система содействия трудоустройству.....	59
1.6.2 Мониторинг трудоустройства выпускников	64
1.7 Модернизация образовательной деятельности	73
2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНО-ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81
2.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности университета.....	81
2.2 Научно-исследовательская деятельность научных, инновационных и образовательных подразделений университета	106
2.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся и молодых ученых	122
2.4 Подготовка кадров высшей квалификации	129
2.5 Международные программы и гранты.....	133
2.6 Инфраструктура научной и инновационной деятельности.....	137
2.7 Модернизация научно-исследовательской деятельности	144
3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	146
3.1 Структура и динамика кадрового состава	146
3.1.1 Сведения о персонале университета	146
3.1.2 Научно-педагогический состав университета	147
3.2 Международная мобильность научно-педагогических работников НПП	154
3.3 Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала	156
3.3.1 Кадровая политика 2015 года.....	156
3.3.2 Совершенствование кадрового потенциала.....	158
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	164
4.1 Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-коммуникационной среды ..	164
4.1.1 Развитие ИТ-инфраструктуры университета.....	164
4.1.2 Библиотечные информационные ресурсы	168
4.2 Состояние инфраструктуры кампуса	186
4.3 Материально-техническое обеспечение образовательной, научной и социальной инфраструктуры	188
4.4 Модернизация инфраструктуры	194

5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	197
5.1 Организационная структура.....	197
5.2 Система управления вузом.....	198
6. ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕПУТАЦИОННОГО КАПИТАЛА.....	201
6.1 Позиция университета в национальных и мировых рейтингах.....	201
6.1.1 Позиция ЮФУ в рейтинге QS World University Rankings 2015.....	201
6.1.2 Позиция ЮФУ в рейтинге Times Higher Education.....	202
6.1.3 Позиция ЮФУ в Мировом рейтинге Webometrics.....	203
6.1.4 Рейтинг классических и национальных исследовательских университетов.....	205
6.1.5 Рейтинг вузов России по версии рейтингового агентства «Эксперт-РА».....	205
6.2 Развитие партнерства университета с субъектами рынка труда, органами государственной власти и органами местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями.....	206
6.2.1 Взаимодействие с аппаратом полномочного представителя Президента РФ, региональными и муниципальными органами власти.....	206
6.2.2 Взаимодействие с работодателями, бизнесом.....	208
6.2.3 Информация о деятельности Наблюдательного совета.....	213
6.3 Международное сотрудничество.....	214
6.4 Выставочная деятельность.....	225
6.5 Коммуникативная политика.....	228
6.6 Ассоциация выпускников.....	231
6.7 Фонд целевого капитала.....	233
6.8 Социальное партнерство.....	234
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	239
7.1 Характеристика финансово-экономического состояния.....	239
7.2 Анализ структуры доходов.....	240
7.3 Анализ структуры расходов.....	246
7.3.1 Реализация Программы Развития.....	246
7.3.2 Совершенствование системы оплаты труда.....	247
7.3.3 Содержание и развитие имущественного комплекса.....	249
7.3.4 Расходы на развитие инфраструктуры.....	250
7.4 Анализ закупочных процедур.....	250
8. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	252

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Организация образовательного процесса

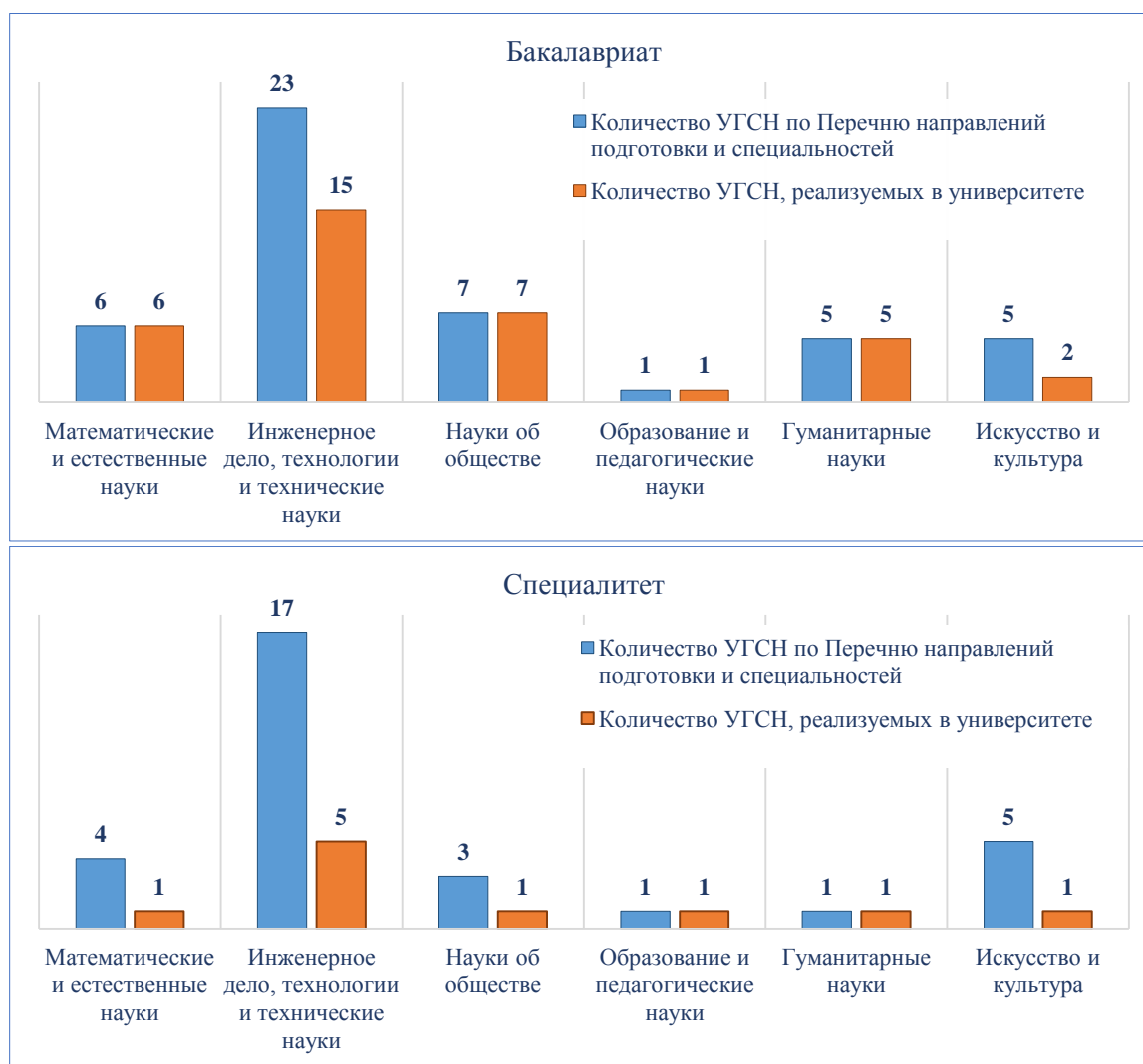
Южный федеральный университет, являясь ведущим научно-образовательным центром, обеспечивает воспроизводство квалифицированных кадров для различных, в том числе высокотехнологичных, отраслей экономики и ведет подготовку научно-педагогических кадров для юга России.

1.1.1 Реализация основных образовательных программ

В университете реализация образовательных программ высшего образования ведется по шести образовательным областям из девяти существующих: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура.

Университет реализует образовательные программы по 235 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: по 82 направлениям бакалавриата, 18 специальностям и 53 направлениям подготовки магистров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Спектр направлений подготовки и специальностей, реализуемых в университете, представлен на *Рисунке 1.1.1.1.*



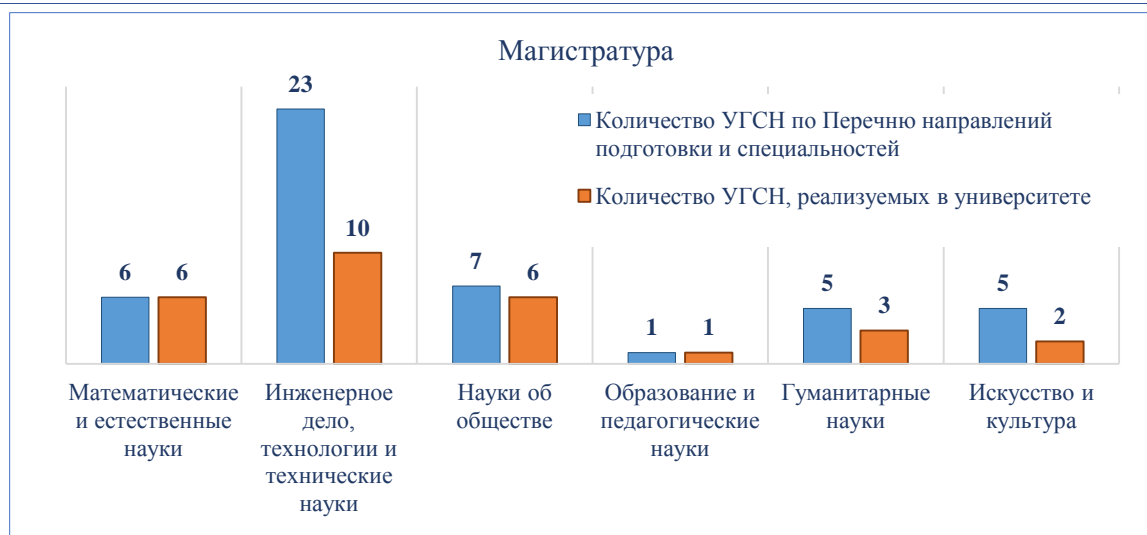


Рисунок 1.1.1.1 – Количество направлений подготовки (специальностей)

Количество реализуемых направлений подготовки и специальностей представлено в Таблице 1.1.1.1. Особое внимание уделяется программам магистерской подготовки. В отчетный год в университете открыт прием по 5 новым направлениям магистратуры: 07.04.02 – Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 07.04.03 – Дизайн архитектурной среды, 07.04.04 – Градостроительство, 15.04.06 – Мехатроника и робототехника, 43.04.03 – Гостиничное дело.

Таблица 1.1.1.1 – Количество реализуемых направлений подготовки и специальностей в соответствии с ФГОС ВО

Год	Количество реализуемых направлений и специальностей			
	Всего	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
2011	124	72	12	40
2012	137	79	13	45
2013	145	79	14	47
2014	148	82	18	48
2015	153	82	18	53

Отмечается стабильное расширение спектра направлений подготовки по всем образовательным уровням.

1.1.2 Развитие системы международного образования

В 2015 году университет продолжил курс на повышение качества образовательных и научных услуг, повышение узнаваемости бренда университета, получение межкультурных компетенций студентами и преподавателями, рост академической мобильности студентов и НПР.

Портфель международно-ориентированных программ университета включает:

- программы, прошедшие международную аккредитацию;
- совместные образовательные программы (double-degree programs);
- программы, полностью реализуемые на английском языке;
- сетевые программы, в рамках которых студенты частично проходят обучение в зарубежных вузах;
- программы, способствующие развитию внутренней интернационализации (развитие межкультурных навыков, прием иностранных визит-профессоров для чтения лекций), ориентированные на подготовку специалистов для глобального рынка труда;

– летние школы, реализуемые совместно с зарубежными партнерами.

Образовательные программы университета аккредитованы тремя европейскими агентствами по аккредитации: Европейский Совет по бизнес-образованию (ЕСВЕ), Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN, Германия), Агентство по аккредитации (AQAS, Германия). ЕСВЕ предоставляет оценку качества образовательных услуг в области экономики и менеджмента; немецкие агентства оценивают как естественнонаучные, так и гуманитарные программы. Образовательные программы инженерного профиля проходят аккредитацию в Ассоциации инженерного образования России (АИОР) – ассоциированный член Вашингтонского соглашения, член Европейской Ассоциации Инженерного образования – с присвоением европейского знака качества EURO-ACE.

В 2015 году аккредитацию на международном уровне имела 31 образовательная программа университета (Таблица 1.1.2.1).

Таблица 1.1.2.1 – Программы, аккредитованные зарубежными агентствами по аккредитации

Наименование ООП	Агентство
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	
Математика (бакалавриат)	ACQUIN
Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	ACQUIN
Информационные технологии (бакалавриат)	ACQUIN
Математика (магистратура)	ACQUIN
Прикладная математика и информатика (магистратура)	ACQUIN
Академия биологии и биотехнологии	
Почвоведение (бакалавриат)	ACQUIN
Управление и оценка земельных ресурсов (магистратура)	ACQUIN
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	
Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	АИОР
Институт нанотехнологии, электроники и приборостроения	
Электроника и микроэлектроника	АИОР
Приборостроение	АИОР
Институт радиотехнических систем и управления	
Автоматизация и управление (бакалавриат)	АИОР
Высшая школа бизнеса	
МВА	ЕСВЕ
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	
Менеджмент (магистратура)	ЕСВЕ
Менеджмент (бакалавриат)	ЕСВЕ
Академия архитектуры и искусств	
Теория и история архитектуры (магистратура)	ACQUIN
Архитектурная реставрация и реконструкция (магистратура)	ACQUIN
Дизайн архитектурного окружения (магистратура)	ACQUIN
Информационные системы в архитектуре (магистратура)	ACQUIN

Наименование ООП	Агентство
Академия психологии и педагогики	
Психология (бакалавриат)	ACQUIN
Психология личности (магистратура)	ACQUIN
Социальная психология (магистратура)	ACQUIN
Психофизиология (магистратура)	ACQUIN
Психология развития (магистратура)	ACQUIN
Общая психология (магистратура)	ACQUIN
Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития (магистратура)	AQAS
Интегрированное образование лиц с ограниченными возможностями (магистратура)	AQAS
Педагогическая психология (магистратура)	AQAS
Прикладная психология развития (магистратура)	AQAS
Физический факультет	
Астрономия и астрофизика (магистратура)	ACQUIN
Наноразмерная структура вещества (магистратура)	ACQUIN
Материаловедение в наносистемах (магистратура)	ACQUIN

Университет проводит планомерную работу по международной аккредитации международно-ориентированных образовательных программ.

Совместные образовательные программы дают возможность студентам обоих вузов получить глубокие знания по специальности, приобрести опыт межкультурного взаимодействия, узнать другую страну изнутри и сравнить две системы образования. В *Таблице 1.1.2.2* представлены программы двойных дипломов, реализующиеся в университете.

В настоящее время реализуется программа соруководства аспирантами международным исследовательским центром «Интеллектуальные материалы» (далее – МИЦ) и Университетом Турина (Италия) и согласовывается программа соруководства аспирантами физическим факультетом (рук. – Ю.И. Юзюк) и Университетом Пикардии (Франция).

Таблица 1.1.2.2 – Перечень зарубежных партнеров университета в рамках совместных образовательных программ

Наименование программы	Партнер
Испанская филология на испанском языке (магистратура)	Университет Кадиса (Испания)
Теория перевода и межкультурной коммуникации на испанском языке (магистратура)	Университет Кадиса (Испания)
Компьютерная механика и биомеханика (магистратура)	Технологический университет Лаппеенранта (Финляндия)
Математика (аспирантура)	Технологический университет Лаппеенранта (Финляндия)
Экономика и управление хозяйством (бакалавриат)	Колледж Остфолдского университета (Норвегия)
Филология (бакалавриат, программа «2+2»)	Хэнаньский университет (Китай)

Наименование программы	Партнер
Дизайн (бакалавриат, программа «2+2»)	Хэнаньский университет (Китай)
Мастер делового администрирования (МВА)	Римская школа Бизнеса (Италия)

Программы академического обмена реализуются в рамках 37 соглашений об обмене студентами с зарубежными партнерами в течение семестра или года (Таблица 1.1.2.3).

Таблица 1.1.2.3 – Перечень зарубежных партнеров университета в рамках программ академического обмена

Страна – Университет	Позиция в рейтинге		
	QS	THE	ARWU
Австрия			
Венский университет прикладных наук			
Армения			
Российско-Армянский (Славянский) университет			
Венгрия			
Университет прикладных наук им. Яноша Кодолани			
Германия			
Бранденбургский технологический университет Коттбуса			
Технический университет Дортмунда	491-500		
Технический университет Гамбург-Харбурга			
Университет земли Саар	441-450		
Дания			
Университет Ольборг	363	351-400	301-400
Испания			
Автономный университет Барселоны	173	226-250	201-300
Королевский университет Хуана Карлоса			
Университет Аликанте			
Университет Кадиса			
Университет Сантьяго де Компостела			401 -500
Университет Алкала			
Университет Саламанки	481-490		
Университет Бургоса			
Университет Кантабрии			
Мадридский университет Комплутенсе	212		201-300
Италия			
Университет Турина	394	251-275	151-200
Латвия			
Рижская Международная высшая школа экономики и управления			
Мексика			
Технологический университет Монтеррея			
Нидерланды			
Университет Твенте	212	201-225	301-400
Норвегия			
Остфольдский университетский колледж			
Польша			
Варшавский университет	335		

Страна – Университет	Позиция в рейтинге		
	QS	THE	ARWU
Лодзинский технический университет			
Экономический университет Катовице			
Португалия			
Университет Авейро			
Финляндия			
Технологический университет Лаппеенранта		276-300	
Франция			
Технологический университет Компьен			
Тулузский институт политических наук			
Швеция			
Университет Линчепинга	283	351-400	301-400
Хальмштадский университет			
Южная Корея			
Сувонский Университет			

Университет является ассоциативным членом Европейского консорциума по программе Erasmus Mundus MaMaSELF. В рамках консорциума магистранты второго года обучения программы «Наноразмерная структура вещества» могут посетить один из европейских университетов для сбора материала, подготовки диссертации и научной стажировки.

Для полноценного обмена студентами с зарубежными университетами и участия в проектах Erasmus+ необходима реализация программ и модулей на английском языке. В университете реализуются 95 курсов (Таблица 1.1.2.4) и 2 программы на английском языке: «Биомеханика и ИТ» (Институт математики и механики и компьютерных наук) и «Наноразмерная структура вещества» (МИЦ «Интеллектуальные материалы»).

Таблица 1.1.2.4 – Реализация модулей на английском языке в распределении по структурным подразделениям

Структурное подразделение	Кол-во модулей
Высшая школа бизнеса	9 (12 - MBA)
Институт истории и международных отношений	20
Экономический факультет	8
Химический факультет	8
Академия психологии и педагогики	5
Институт наук о земле	4
Академия биологии и биотехнологии	4
Юридический факультет	1
Институт математики, механики и компьютерных наук	16
Миц «Интеллектуальные материалы»	8

В отчетном году Институт истории и международных отношений организовал **международную летнюю школу** «Европейский Союз: конструируя общее пространство. Историческая память контактных зон» в Пятигорске. В работе летней школы приняли участие 25 студентов из вузов-партнеров, в том числе: Международный университет Центральной Азии (Кыргызстан), Волгоградский государственный университет, Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), Удмуртский государственный университет, Астраханский филиал Саратовской юридической государственной академии. Привлекались

ведущие отечественные и зарубежные специалисты в сфере истории, международных отношений и этноконфликтологии.

В Сочи (1 – 7 февраля 2015 г.) была проведена традиционная **Зимняя школа** «Археология текста - 4: видеть, слышать, читать», поддерживаемая с 2007 года **стипендиальной программой Оксфордского Российского фонда** (далее – ОРФ), для 50 студентов-стипендиатов ОРФ из 18 университетов России (в том числе – 15 студентов ЮФУ, одновременно являющихся стипендиатами ОРФ и участниками программы Междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования (далее – МИГО)). Размер и количество стипендий ОРФ представлены в *Таблице 1.1.2.5*.

Таблица 1.1.2.5 – Количество стипендиатов и размер стипендии

2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
Количество стипендиатов (бакалавриат, специалитет)	200 чел.	Количество стипендиатов (бакалавриат)	120 чел.
Количество стипендиатов (магистратура)	45 чел.	Количество стипендиатов (магистратура)	47 чел.
Всего	245 чел.	Всего	167 чел.
Размер стипендии	4 000 руб.	Размер стипендии	6 000 руб.
Размер пожертвования Фонда	10 780 000 руб.	Размер пожертвования Фонда	11 880 000 руб.

Приглашенными лекторами школы были сотрудники Варшавского университета (Польша), Бременского университета (Германия), НИУ «Высшая школа экономики», Центра истории искусств Института всеобщей истории РАН, Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН (Санкт-Петербург).

Международные проекты и гранты

В 2015 году университет стал участником ряда значимых международных проектов. По направлению «**Индивидуальная мобильность**» (Erasmus+) университетом выиграно 9 проектов:

1. Университет Твенте, Нидерланды;
2. Университет Вильнюса, Литва;
3. Университет земли Саар, Германия;
4. Университет Акдениз, Турция (ВШБ);
5. Университет прикладных наук имени Кодолани, Венгрия (ВШБ);
6. Технический университет Лааперанта, Финляндия (Институт математики, механики и компьютерных наук);
7. Университет Кадиса, Испания (Испано-российский центр Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации);
8. Венский университет прикладных наук, Австрия (экономический факультет);
9. Консорциум 4 испанских университетов.

В рамках программы «Российско-американское партнерство» химический факультет выиграл первый этап заявки на установление связей с американским университетом (Университет Северной Каролины в Шарлотт) для последующей разработки сетевой программы «Командный подход к устойчивому развитию через науку и образование». Проект финансируется фондом «Евразия».

Германская служба академического обмена (DAAD) поддержала заявку университета на проведение летней школы «Азово-Черноморский регион в эко-культурном контексте». По условиям конкурса 10 немецких студентов могут получить стипендию для участия в этой школе.

В *Таблице 1.1.2.6* представлены коллективные международные образовательные проекты.

Таблица 1.1.2.6 – Коллективные образовательные проекты

Источник финансирования	Количество проектов
Высшая школа бизнеса	
ЕС, программа Erasmus +, академическая мобильность	2
Институт истории и международных отношений	
Летние школы «Европейский Союз: конструируя общее пространство»; Программа Жана Моне (Европейская комиссия)	1
Летняя школа польского языка и культуры (в рамках программы МИГО)	1
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	
EURISPES (Istituto di Studi Politici Economici e Sociali) (Италия)	1
Norwegian Centre for International Cooperation in Education (SIU) (Норвежский Центр кооперации в сфере образования)	1
Институт математики, механики и межкультурной коммуникации	
ЕС, Программа Erasmus+, академическая мобильность	3
Экономический факультет	
ЕС, программа Erasmus+, Венский университет прикладных наук ВФИ (Австрия) – ЮФУ	1
Венский университет прикладных наук ВФИ (Австрия), проведение международных магистерских недель в Вене	1
DAAD	1
Российско-Китайская ассоциация экономических университетов	1
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	
DAAD	1
Университет земли Саар, учебная стажировка	1
Корпорация «Прожект Хармони», Центр академического письма	1
ПК Düsseldorf (Германия) – ЮФУ	1
Молодежное объединение, Аугсбург (Германия) – ЮФУ	1
Гете-Институт, Дни Германии в Ростове-на-Дону	1
Банк Santander (Испания), проект «Популяризация испанского языка и культуры»	1
Банк Santander (Испания), проект «Мир без границ» – Виртуальный мультязычный сетевой филологический университет	1
Университет Вальядолида (Испания), совместная программа аспирантуры	1
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	
Центр культуры г. Кальпе (Испания), Университет прикладных наук (Германия)	1
Корпорация EMC	1

Состояние системы международного сотрудничества в 2015 году характеризуется расширением географии взаимодействия, повышением интереса к образовательным программам университета со стороны вузов-партнеров, устойчивой динамикой развития совместных проектов.

1.1.3 Академическая мобильность обучающихся

Внутрироссийская академическая мобильность осуществляется преимущественно в процессе реализации образовательных программ в сетевой форме между федеральными университетами страны. Проект был начат в 2014 году и успешно продолжен в 2015 году на уровне магистратуры. Университет полностью выполняет свои обязательства по приему и обучению студентов из вузов-партнеров в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме реализации 10 магистерских программ по следующим направлениям

подготовки: Прикладная математика и информатика, Экономика, Туризм, Психолого-педагогическое образование, История, Менеджмент, Филология, Биология, Физика и Химия. По образовательным программам первых пяти направлений подготовки университет выступает координатором сети.

В отчетный период заложены основы для дальнейшего развития сетевой формы реализации образовательных программ и повышения академической мобильности. Так, для организации приема обучающихся в 2015 году университет заключил договоры о сетевом взаимодействии по 6 уже реализуемым направлениям подготовки магистратуры: Прикладная математика и информатика, Экономика, Туризм, Психолого-педагогическое образование, История, Менеджмент, а также по двум новым направлениям совместно с СКФУ: Специальное (дефектологическое) образование и Юриспруденция.

В 2015 году для обучения по сетевым образовательным программам был зачислен 161 магистрант, что почти в 2 раза больше предыдущего набора на образовательные программы, реализуемые в сетевой форме.

Помимо расширения спектра направлений подготовки в рамках сетевого взаимодействия, университет начал работу по содействию доступности академической мобильности для студентов. Подведены итоги конкурсного отбора среди обучающихся университета для участия в Программе поддержки внутрироссийской академической мобильности. Материальное поощрение на освоение образовательного модуля на базе вуза-партнера получили 32 студента магистерских программ по направлениям подготовки: Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Туризм, Психолого-педагогическое образование, Специальное дефектологическое образование, История. В рамках академической мобильности по сетевым образовательным программам студенты ЮФУ пройдут обучение в Балтийском, Казанском (Приволжском), Северо-Кавказском и Сибирском федеральных университетах.

В 2015 году была принята программа поощрения университетской академической мобильности, направленная на повышение качества обучения, оптимизацию образовательного процесса, внедрение актуальных форм и методов обучения посредством интеграции ресурсов головного вуза и филиалов для повышения академической мобильности обучающихся, а также построения индивидуальных образовательных траекторий. Конкурсный отбор на право участия в данной программе поощрения прошли 10 обучающихся филиалов университета: 2 студента из филиала в г. Волгодонске, 5 – из филиала в г. Новошахтинске и 3 обучающихся из филиала в г. Махачкале.

Международная академическая мобильность обучающихся проходит в формах семестровых программ, стажировок и практик, участия в конференциях и спортивных мероприятиях. Всего в программах академической мобильности в 2015 году приняло участие 157 студентов (Таблица 1.1.3.1).

Таблица 1.1.3.1 – Распределение обучающихся по участию в формах международной академической мобильности

Страны	Обучение не менее 3 месяцев			Стажировки / практика (до 3 месяцев)			Участие в конференциях и семинарах			Участие в спортивных мероприятиях		
	Бакалавры / Специалисты	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры / Специалисты	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры / Специалисты	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры / Специалисты	Магистранты	Аспиранты
Австрия				3		1		1				
Армения	1											
Беларусь							14	1				
Венгрия	5											
Германия	4	6	2	32	2	1						
Испания	6	2		3		1				4		
Китай							2					

Страны	Обучение не менее 3 месяцев			Стажировки / практика (до 3 месяцев)			Участие в конференциях и семинарах			Участие в спортивных мероприятиях		
	Бакалавры / Специалисты	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры / Специалисты	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры / Специалисты	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры / Специалисты	Магистранты	Аспиранты
Латвия	1											
Нидерланды				2								
Норвегия	3											
Польша		4		12	6	2						
Словакия	1											
Словения										6	3	
США				8								
Турция				4								
Франция	4		2									
Швеция		1										
Ю. Корея	10											
Итого	35	13	4	64	8	5	16	2		10	3	
Всего		52			74			18			13	

По сравнению с 2014 годом количество обучающихся, участвующих в различных формах академической мобильности, сократилось в связи с изменением внешнеполитической ситуации и удорожанием общей стоимости программы мобильности (Таблица 1.1.3.2).

Таблица 1.1.3.2 – Динамика международной академической мобильности обучающихся

Количество обучающихся	2015	2014
В рамках обменных программ и стажировок		
Весенний семестр	19	76
Осенний семестр	33	38
Всего	52	114
Принявших участие в краткосрочных зарубежных стажировках, курсах, конференциях	105	194
Принявших участие в программах академической мобильности любой продолжительности	157	308

В семестровой мобильности приняли участие 52 студента, из них: бакалавров – 35, магистрантов – 13, аспирантов – 4. Самыми популярными странами остаются Германия, Южная Корея и Испания (Рисунок 1.1.3.1).

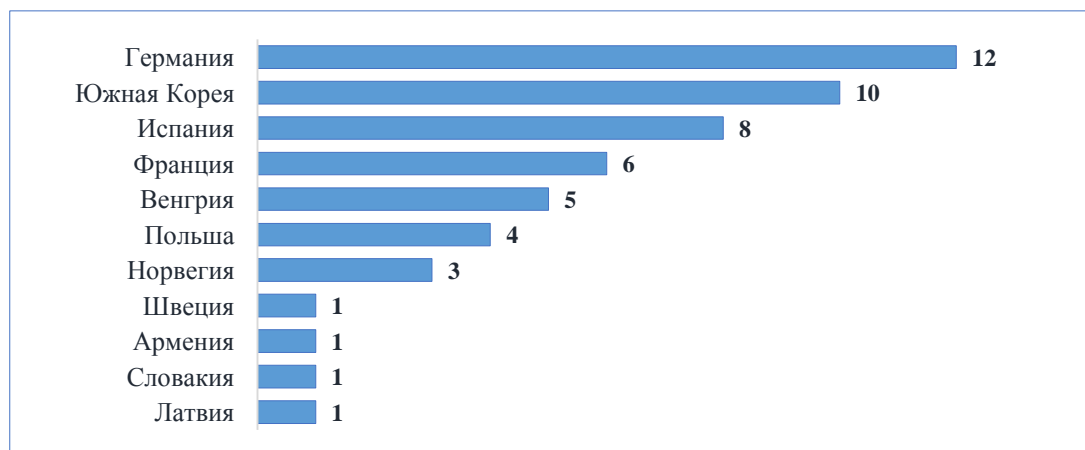


Рисунок 1.1.3.1 – Распределение участников семестровой мобильности по странам

Таблица 1.1.3.3 наглядно иллюстрирует более высокий уровень мобильности обучающихся экономического факультета и Высшей школы бизнеса, связанный с международной ориентированностью этих подразделений и эффективной работой координаторов международного сотрудничества. Успехи студентов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации достигнуты благодаря деятельности Испано-Российского центра языка и культуры.

Таблица 1.1.3.3 – Распределение «мобильных студентов» по структурным подразделениям

Структурное подразделение	Численность обучающихся
Естественнонаучное и физико-математическое направление науки и образования	
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	3
Физический факультет	2
Гуманитарное и социально-экономическое направление науки и образования	
Высшая школа бизнеса	10
Институт истории и международных отношений	3
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	11
Факультет управления	4
Экономический факультет	11
Юридический факультет	2
Инженерное направление науки и образования	
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	4
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств	
Академия архитектуры и искусств	2

1.2 Показатели образовательной деятельности университета

1.2.1 Прием студентов

В период приемной кампании было подано 38 039 заявлений, что на 41,4% больше, чем в 2014 году (22 283 заявления). Общее количество зачисленных в университет составило 8239 человек (включая 310 аспирантов и 196 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО)).

В бакалавриат и специалитет зачислены 4 621 человек: из них на бюджетной основе – 3 701 человек; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 920 человек. (В 2014 г. в бакалавриат и специалитет ЮФУ поступили 4 141 человек; на основании договора на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 845 и на бюджетной основе – 3 296).

В 2015 году в магистратуру университета поступили 2 860 абитуриента: из них на бюджетной основе – 1957; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 903. Выпускники университета составляют 75 % от поступивших в магистратуру.

Соотношение магистратуры и бакалавриата (специалитета): 2015 г. – 1/2; 2014 г. – 1/3; 2013 г. – 1/4; 2012 г. – 1/8.

В аспирантуру было зачислено 310 человек, из них: на бюджетной основе – 282; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг – 28. План по бюджетному набору выполнен в полном объеме. Аспирантов из дальнего зарубежья зачислено 30 человек. Для сравнения, в 2014 г. в аспирантуру поступили 286 человек: на основании договоров на оказание платных образовательных услуг – 22, на бюджетной основе – 264.

В университет также зачислено 196 человек на основании договоров на оказание платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования. В 2014 г. – 158 студентов СПО.

Во время приемной кампании в целом сохранилась тенденция высокого среднего балла ЕГЭ поступающих в университет, отмечается небольшое его увеличение среди гуманитарных направлений по сравнению с прошлым годом, что вызвано в первую очередь условиями проведения ЕГЭ в 2015 году. В частности, по направлению Юриспруденция средний балл составляет 86 (в 2014 г. – 84); Зарубежное регионоведение – 86 (в 2014 г. – 77); Химия – 76 (в 2014 г. – 71).

Целевой набор

Университет рассматривал поступившие заявки на целевой прием от органов государственной власти, местного самоуправления, государственных муниципальных учреждений, унитарных предприятий, государственных корпораций, государственных компаний или хозяйственных обществ, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципального образования, и принял решение о выделении целевых мест по заявленным ими направлениям подготовки (специальностям) в пределах контрольных цифр приема (далее – КЦП) и в пределах квот, установленных учредителем – 15%.

Всего по договорам о целевом приеме в университет зачислено 263 человека, что в 1,6 раза больше, чем в 2014 г. (168 человек). Целевые договоры заключены с администрациями муниципальных образований Ростовской области, Ставропольского и Краснодарского краев, с Министерством образования республики Калмыкия, с Министерствами строительства, дорожного хозяйства и транспорта Ставропольского края, с Правительством республики Северная Осетия-Алания, ОАО РЖД, ОАО Банк ВТБ. Университет ведет целевую подготовку студентов для прокуратуры Ростовской области, Ростовского областного суда, ГУ МВД России по Ростовской области, Инспекции Федеральной налоговой службы г. Ростова-на-Дону и т.д.

Квотирование мест для инвалидов и других льготных категорий абитуриентов

В рамках особой квоты, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 году в университет было принято: 14 сирот, 17 детей, оставшихся без попечения родителей, 5 инвалидов II группы, 5 инвалидов детства, 9 детей-инвалидов.

В *Таблицах 1.2.1.1 – 1.2.1.3.* представлена детальная информация о конкурсной ситуации и итогах набора 2015 года.

Таблица 1.2.1.1 – План набора и конкурсная ситуация

Формы обучения	План	Подано заявлений	Конкурс
Очная	3 178	23 584	7,42
Очно-заочная, заочная	895	5 316	5,94

Таблица 1.2.1.2 – План набора и прием в магистратуру (граждане РФ и соотечественники)

План	г/б	ПВЗ	Всего
1 908	1 901	880	2 781

Таблица 1.2.1.3 – Географическая структура набора (граждане РФ)

Регионы		Всего	%
Южный ФО		6 525	90,93
Ростовская область		5 613	78,22
в том числе	г. Ростов-на-Дону	2 022	28,18
	г. Таганрог	610	8,5

Регионы		Всего	%
Астраханская область		26	0,36
Волгоградская область		28	0,39
Краснодарский край		791	11,02
Республика Адыгея		21	0,29
Республика Калмыкия		46	0,64
Северо-Кавказский ФО		578	8,05
Ставропольский край		272	3,8
Автономные республики СКФО	Дагестан	114	1,59
	Ингушетия	20	0,29
	Кабардино-Балкария	39	0,54
	Карачаево-Черкесия	91	1,29
	Северная Осетия – Алания	33	0,46
	Чеченская	9	0,12
Другие регионы РФ		73	1,02
Всего		7 176	100,00

Таблица 1.2.1.4 – Количество зачисленных абитуриентов (с учетом иностранных граждан)

Подразделение	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			Всего		
	г/б ¹	п/у ²	всего	г/б	п/у	всего	г/б	п/у	всего	г/б	п/у	всего
форма обучения - очная												
Головной вуз	2452	263	2715	318	14	332	1738	315	2053	4508	592	5100
Филиалы	120	26	146	11	0	11	0	0	0	131	26	157
Итого	2572	289	2861	329	14	343	1738	315	2053	4639	618	5257
форма обучения – очно-заочная												
Головной вуз	61	15	76	0	0	0	69	259	328	130	274	404
Филиалы	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7	0	7
Итого	68	15	83	0	0	0	69	259	328	137	274	411
форма обучения - заочная												
Головной вуз	664	287	951	0	0	0	150	329	479	814	616	1430
Филиалы	68	310	378	0	5	5	0	0	0	68	315	383
Итого	732	597	1329	0	5	5	150	329	479	882	931	1813
Всего	3372	901	4273	329	19	348	1957	903	2860	5658	1823	7481

Таблица 1.2.1.5 – Баллы ЕГЭ по укрепленным группам направлений (специальностей)

Шифр	Укрепленная группа направлений (специальностей)	Средний балл	Проходной балл
01.00.00	Математика и механика	70,75	174
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	77,08	171
03.00.00	Физика и астрономия	68,82	159

¹ За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета² По договорам об оказании платных образовательных услуг

Шифр	Укрупненная группа направлений (специальностей)	Средний балл	Проходной балл
04.00.00	Химия	74,86	193
05.00.00	Науки о земле	67,58	171
06.00.00	Биологические науки	72,06	182
07.00.00	Архитектура	75,00	150
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	68,49	155
10.00.00	Информационная безопасность	71,48	191
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	65,54	156
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	63,67	160
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	63,46	158
15.00.00	Машиностроение	64,77	155
16.00.00	Физико-технические науки и технологии	66,20	163
17.03.01	Корабельное вооружение	57,00	207
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	62,67	164
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	64,46	164
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	69,33	185
27.00.00	Управление в технических системах	64,63	161
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	72,17	202
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	58,33	175
37.00.00	Психологические науки	70,43	135
38.00.00	Экономика и управление	81,22	115
39.00.00	Социология и социальная работа	70,25	179
40.00.00	Юриспруденция	88,15	163
41.00.00	Политические науки и регионоведение	79,89	202
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	84,92	127
43.00.00	Сервис и туризм	71,79	174
44.00.00	Образование и педагогические науки	69,57	163
45.00.00	Языкознание и литературоведение	81,54	154
46.00.00	История и археология	73,48	183
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	68,16	185
48.00.00	Теология	63,89	185
49.00.00	Физическая культура и спорт	71,46	200
51.00.00	Культурология	70,67	189
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	85,10	263

Университет осуществляет набор иностранных граждан на различные уровни образования, динамика которого представлена в *Таблице 1.2.1.6*.

В 2015 году на обучение в университете по всем видам образовательных программ были приняты 872 иностранных гражданина. Динамика набора иностранных учащихся с 2006 по 2015 годы отражена на *Рисунке 1.2.1.3*.

Таблица 1.2.1.6 – Набор иностранных граждан

Категория	Год	
	2014	2015
Обучающиеся	694	571
Аспиранты	13	32
Стажеры, слушатели включенного обучения	49	31
СПО	5	3
Слушатели подготовительного отделения	137	157
Слушатели курсов русского языка	27	78
Всего	925	872



Рисунок 1.2.1.3 – Динамика набора иностранных граждан*

В наборе 2015 года доля иностранных граждан, принятых на программы бакалавриата, составляет 74 % (420 чел.), магистратуры – 22 % (128 чел.). Преобладает обучение за счет бюджетных ассигнований Российской Федерации, преимущественно по квотам Минобрнауки России. Анализ набора иностранных граждан на основные образовательные программы представлен в *Таблице 1.2.1.7*. Три наиболее востребованных УГНС: 44.00.00 – Образование и педагогические науки, 38.00.00 – Экономика и управление и 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника.

Таблица 1.2.1.7 – Прием иностранных граждан по уровням образования

Укрупненная группа направлений (специальностей)	Принято иностранных граждан		
	бакалавр (специалист)	магистр	всего
01.00.00 Математика и механика	10	3	13
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	12	2	14
03.00.00 Физика и астрономия	2	3	5
04.00.00 Химия	6	2	8
05.00.00 Науки о земле	17	1	18
06.00.00 Биологические науки	7	4	11
07.00.00 Архитектура	17	3	20

* Данные до образования ЮФУ

Укрупненная группа направлений (специальностей)	Принято иностранных граждан		
	бакалавр (специалист)	магистр	всего
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	42	7	49
10.00.00 Информационная безопасность	4	0	4
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	2	3	5
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	2
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	0	1	1
15.00.00 Машиностроение	11	1	12
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	6	0	6
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	18	1	19
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	1	0	1
27.00.00 Управление в технических системах	14	1	15
28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы	2	3	5
29.00.00 Технологии легкой промышленности	1	0	1
37.00.00 Психологические науки	5	4	9
38.00.00 Экономика и управление	17	34	51
39.00.00 Социология и социальная работа	9	0	9
40.00.00 Юриспруденция	11	21	32
41.00.00 Политические науки и регионоведение	16	4	20
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	13	2	15
43.00.00 Сервис и туризм	11	0	11
44.00.00 Образование и педагогические науки	133	11	144
45.00.00 Языкознание и литературоведение	19	10	29
46.00.00 История и археология	2	4	6
49.00.00 Физическая культура и спорт	5	0	5
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	9	2	11
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	20	0	20

В соответствии с правом ЮФУ самостоятельно осуществлять признание иностранного образования и (или) квалификации и выдавать собственные экспертные заключения (Таблица 1.2.1.8) с целью приема на обучение и (или) работу в университете, за 2015 год подготовлено 1 944 экспертных заключения, 7 из которых имели отрицательный результат.

Таблица 1.2.1.8 – Динамика экспертных заключений о признании иностранного образования

Виды экспертных заключений	Подготовлено экспертных заключений		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Академическое признание. Всего	292	699	1944
Из них:			
положительные	292	694	1937
отрицательные		5	7
Профессиональное признание. Всего	–	15	–
Из них:			
положительные		15	
отрицательные			
Всего	292	714	1944

Отмечается рост иностранных обучающихся из дальнего зарубежья в общем контингенте набора за счет роста набора в аспирантуру, на подготовительное отделение для иностранных обучающихся, на курсы русского языка.

1.2.2 Структура контингента обучающихся

В настоящее время в университете обучается по программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров 31 188 человек, из них количество обучающихся по очной форме – 18 624 человека (или 59,8% от всего контингента студентов); заочной форме – 11 107 студентов (35,6 %); очно-заочной (вечерней) форме – 1 457 обучающихся (4,6 %); 1 006 аспирантов и 51 докторант. Кроме того, 958 обучающихся прибыло из стран дальнего зарубежья, а 555 – из стран СНГ и Украины.

Университет также реализует подготовку специалистов по программам СПО по очной форме, контингент которых составил 498 человек.

В *Таблице 1.2.2.1* показана динамика распределения обучающихся по уровням обучения в университете и филиалах в разрезе различных форм обучения.

Таблица 1.2.2.1 – Контингент обучающихся по уровням обучения

	Форма обучения			Всего	Из них	
	очная	очно-заочная	заочная		г/б	п/у
Головной вуз						
магистры	3322	443	854	4619	3347	1272
бакалавры	12037	753	6416	19206	14082	5124
специалисты	1575	214	1274	3063	2221	842
аспиранты	947	0	59	1006	917	89
докторанты	51			51	21	30
Итого	17932	1410	8603	27945	20588	7357
Филиалы						
бакалавры	588	34	1983	2605	701	1904
специалисты	104	13	521	638	132	506
Итого	692	47	2504	3243	833	2410
Головной вуз и филиалы						
магистры	3322	443	854	4619	3347	1272
бакалавры	12625	787	8399	21811	14783	7028
специалисты	1679	227	1795	3701	2353	1348
аспиранты	947	0	59	1006	917	89
докторанты	51			51	21	30
Итого	18624	1457	11107	31188	21421	9767

В отчетном году в университете обучались по программам бакалавриата – 21 811 чел., в том числе 12 % – в филиалах, по программам магистратуры – 4 619 чел., специалитета – 3 701 чел., в филиалах – 17%. Обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре в филиалах не осуществляется.

В связи с переходом на уровневую систему образования снизилась доля специалитета и увеличилась доля бакалавриата. Кроме того, по сравнению с предыдущими годами заметно вырос контингент магистратуры и в 2015 г. составил более 15% от общего количества обучающихся (2014 г. – 9 %, в 2013 г. – 6,8 %).

Из общего числа обучающихся в университете 31 % (9 767 чел.) составили обучающиеся по договору на оказание платных образовательных услуг, что проиллюстрировано на *Рисунке 1.2.2.1*.

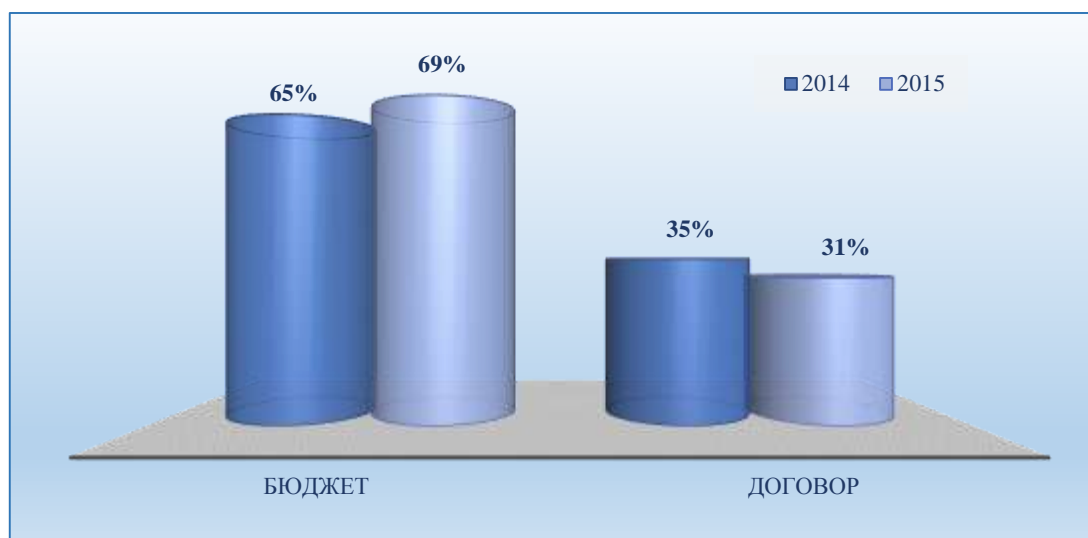


Рисунок 1.2.2.1 – Соотношение контингента обучающихся на бюджетной и договорной основе

Структура контингента обучающихся университета по программам высшего образования и программам аспирантуры на условиях общего приема в период с 2006 по 2015 годы представлена на *Рисунке 1.2.2.2* и наглядно иллюстрирует снижение количества обучающихся в разрезе форм и уровней обучения.

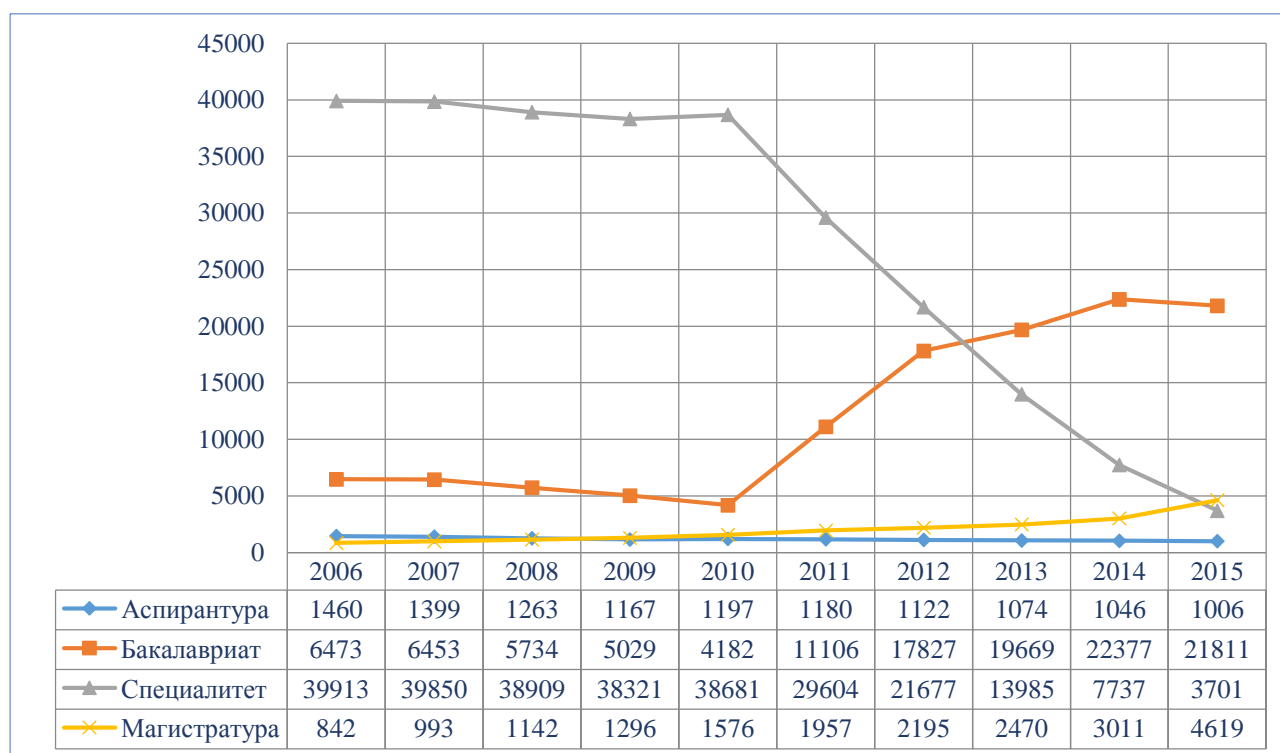


Рисунок 1.2.2.2 – Динамика контингента обучающихся по уровням подготовки

Изменение количественных параметров и качественной структуры контингента обучающихся во многом обусловлены установлением высоких требований к поступающим, а также приоритетов по развитию магистратуры и аспирантуры. В 2015 г. были снижены контрольные цифры приема обучающихся на гуманитарные и педагогические направления подготовки, а также на заочную и очно-заочную формы обучения. Подготовка в аспирантуре с 2013 года ведется только по очной форме обучения.

Динамика контингента обучающихся в разрезе уровней образования представлена на *Рисунке 1.2.2.3*.

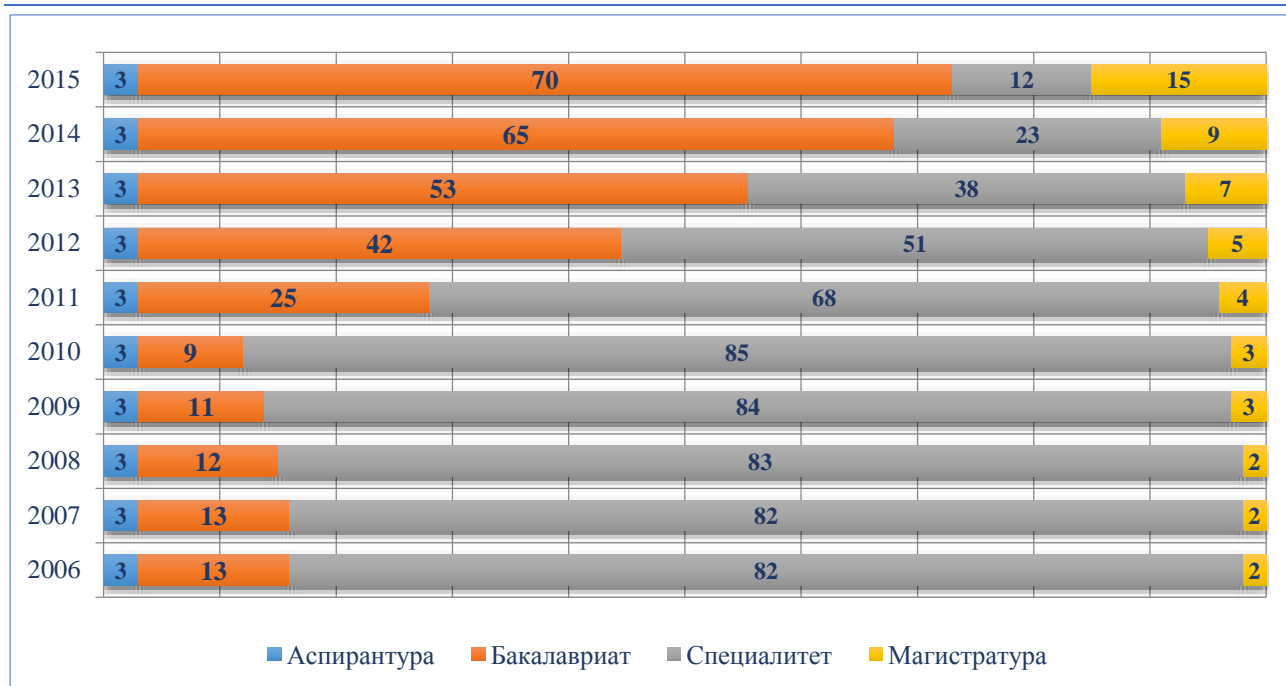


Рисунок 1.2.2.3 – Динамика контингента обучающихся в разрезе уровней образования, %

Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по основным образовательным программам в 2015 году составила 70 %, магистров – 15 %, доля аспирантов на протяжении всего периода неизменно составляет 3 % от общей численности. Доля обучающихся по программам специалитета сократилась до 12 %, что соответствует общим тенденциям развития высшего образования в России и задачам федеральных университетов.

Общий контингент обучающихся университета в разрезе научных направлений и уровней подготовки представлен в Таблице 1.2.2.2 и на Рисунке 1.2.2.4.

Таблица 1.2.2.2 – Контингент обучающихся в разрезе направлений науки и образования

Направление науки и образования, филиалы	Количество направлений/специальностей	Контингент всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура		Аспирантура		Докторантура
			Количество направлений	Контингент	Количество направлений	Контингент	Количество специальностей	Контингент	Количество направлений	Контингент	
Гуманитарное и социально-экономическое	76	10389	29	7632	22	557	15	1789	10	384	27
Естественнонаучное и физико-математическое	41	5353	15	3539	10	620	10	924	6	256	14
Инженерное	86	6688	25	4381	37	1261	17	762	7	281	3
В области архитектуры и искусств	25	1571	6	1160	13	262	5	132	1	17	
В области психологии и педагогики	32	3944	7	2494	18	363	6	1012	1	68	7
Филиалы	30	3243	16	2605	14	638					



Рисунок 1.2.2.4 – Распределение контингента обучающихся по направлениям науки и образования, %

Контингент обучающихся по программам высшего образования в разрезе структурных подразделений университета представлен в Таблице 1.2.2.3.

Таблица 1.2.2.3 – Контингент обучающихся по программам высшего образования по структурным подразделениям (на 01.10.2015)

Структурные подразделения	Форма обучения									Всего
	очная			очно-заочная			заочная			
	г/б.	с/п.	всего	г/б.	с/п.	всего	г/б.	с/п.	всего	
Естественнонаучное и физико-математическое направление										
Академия биологии и биотехнологии	455	18	473	127	34	161	127	36	163	797
Академия физической культуры и спорта	347	48	395	12	91	103	222	100	322	820
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	1013	37	1050	76	18	94	135	38	173	1317
Институт наук о Земле	576	39	615				135	28	163	778
НИИ физической и органической химии	25	1	26							26
Физический факультет	723	14	737	32	17	49				786
Химический факультет	469	41	510	42	7	49				559
Инженерное направление науки и образования										
Институт высоких технологий и пьезотехники	425	13	438							438
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1455	31	1486				114	478	592	2078
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	455	8	463	45	6	51	54	30	84	598
Институт радиотехнических систем и управления	1130	42	1173	10	2	12	427	644	1071	2256
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	384	260	644				43	347	390	1034

Структурные подразделения	Форма обучения									Всего
	очная			очно-заочная			заочная			
	г/б.	с/п.	всего	г/б.	с/п.	всего	г/б.	с/п.	всего	
Гуманитарное и социально-экономическое направление										
Высшая школа бизнеса	283	109	392	5	329	334	81	674	755	1481
Институт истории и международных отношений	525	147	672				249	123	372	1044
Институт социологии и регионоведения	432	95	527				100	60	160	687
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	1482	275	1757				388	163	551	2308
Институт философии и социально-политических наук	446	27	473				205	42	247	720
Факультет управления	371	104	475	28	8	36	140	53	193	704
Экономический факультет	710	323	1033		78	78	204	194	398	1509
Юридический факультет	396	194	590	121	105	226	250	459	709	1525
Направление науки и образования в области психологии и педагогики										
Академия психологии и педагогики	1374	264	1641	108	18	126	1409	693	2102	3869
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств										
Академия архитектуры и искусств	1159	205	1364	34	57	91	89	10	99	1554
Филиалы										
Филиалы	537	155	692	32	15	47	264	2240	2504	3243
Программы подготовки научно-педагогических кадров										
Аспирантура	870	77	947				47	12	59	1006
Докторантура	21	30	51							51
Итого	16063	2557	18624	672	785	1457	4683	6424	11107	31188

В настоящее время в университете представлено 25 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, включающих 117 научных специальностей. Наибольшее число программ подготовки в аспирантуре представлено по естественнонаучному и физико-математическому, а также гуманитарному и социально-экономическому направлениям. Детальная структура обучающихся в аспирантуре представлена в Таблице 1.2.2.4.

Таблица 1.2.2.4 – Контингент аспирантов по структурным подразделениям (на 31.12.2015)

Структурные подразделения	Форма обучения						Всего
	очная			заочная			
	г/б.	с/п.	всего	г/б.	с/п.	всего	
Естественнонаучное и физико-математическое направление							
Академия биологии и биотехнологии	62	0	62	5	0	5	67
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	94	1	95	2	0	2	97
Институт наук о Земле	19	0	19	3	0	3	22
НИИ физической и органической химии	5	1	6	0	0	0	6
НИИ физики	7	0	7	0	0	0	7
Химический факультет	67	0	67	1	0	1	68
Физический факультет	35	1	36	0	0	0	36

Структурные подразделения	Форма обучения						Всего
	очная			заочная			
	г/б.	с/п.	всего	г/б.	с/п.	всего	
Инженерное направление науки и образования							
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	108	3	111	4	1	5	116
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	34	0	34	3	0	3	37
Институт радиотехнических систем и управления	65	2	67	2	1	3	70
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	7	0	7	4	1	5	12
Институт высоких технологий и пьезотехники	8	0	8	1	0	1	9
Гуманитарное и социально-экономическое направление							
Высшая школа бизнеса	3	1	4	2	1	3	7
Институт истории и международных отношений	31	4	35	3	0	3	38
Институт социологии и регионоведения	39	6	45	2	0	2	47
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	63	13	76	5	1	6	82
Институт философии и социально политических наук	44	5	49	2	2	4	53
Экономический факультет	51	7	58	0	1	1	59
Юридический факультет	29	25	54	4	0	4	58
Направление науки и образования в области психологии и педагогики							
Академия психологии и педагогики	84	5	89	3	4	7	96
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств							
Академия архитектуры и искусств	15	3	18	1	0	1	19
Итого	870	77	947	47	12	59	1006

В настоящее время в университете осуществляется подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре, детальная структура обучающихся в докторантуре в разрезе структурных подразделений представлена в *Таблице 1.2.2.5.*

Таблица 1.2.2.5 – Контингент докторантов по структурным подразделениям (на 31.12.2015)

Структурные подразделения	Г/б.	С/п.	Всего
Естественнонаучное и физико-математическое направление			
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	1	3	4
Институт наук о Земле	0	2	2
НИИ физической и органической химии	0	2	2
НИИ физики	0	4	4
МИЦ «Интеллектуальные системы»	0	2	2
Инженерное направление науки и образования			
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	0	3	3

Структурные подразделения	Г/б.	С/п.	Всего
Гуманитарное и социально-экономическое направление			
Высшая школа бизнеса	0	2	2
Институт истории и международных отношений	0	1	1
Институт социологии и регионоведения	7	2	9
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	1	0	1
Институт философии и социально политических наук	5	0	5
Факультет управления	0	1	1
Экономический факультет	4	3	7
Юридический факультет	0	1	1
Направление науки и образования в области психологии и педагогики			
Академия психологии и педагогики	3	4	7
Итого	21	30	51

Общий контингент иностранных обучающихся с учетом всех форм и программ обучения составил 1 866 человек, из них 1 580 – по основным образовательным программам и программам подготовки научно-педагогических кадров. Увеличение контингента по отношению к 2014 году составило 24 %. Динамика контингента иностранных обучающихся представлена в Таблице 1.2.2.6.

Таблица 1.2.2.6 – Динамика контингента обучающихся иностранных граждан

Форма обучения	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Очная форма	357	469	507	516	504	514	585	539	1006	1305
Бакалавриат	99	131	133	146	143	190	255	254	764	986
Специалитет	223	272	288	274	250	207	180	105	71	50
Магистратура	20	35	50	57	69	71	106	130	127	202
Аспирантура	15	31	36	39	42	46	44	49	43	66
Докторантура	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Очно-заочная форма	2	3	5	10	8	6	7	9	24	20
Бакалавриат	0	0	0	0	0	1	2	4	11	10
Специалитет	2	3	5	10	8	5	5	3	7	6
Магистратура	0	0	0	0	0	0	0	2	6	4
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Докторантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заочная форма	23	21	31	43	44	51	60	72	167	255
Бакалавриат	0	0	2	3	3	8	11	19	131	173
Специалитет	23	18	26	38	39	41	47	46	19	46
Магистратура	0	0	0	0	0	0	0	7	17	36
Аспирантура	0	3	3	2	2	2	2	0	0	0
Докторантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	382	493	543	569	556	571	652	620	1197	1580
<i>Бакалавриат</i>	<i>99</i>	<i>131</i>	<i>135</i>	<i>149</i>	<i>146</i>	<i>199</i>	<i>268</i>	<i>277</i>	<i>906</i>	<i>1169</i>
<i>Специалитет</i>	<i>248</i>	<i>293</i>	<i>319</i>	<i>322</i>	<i>297</i>	<i>253</i>	<i>232</i>	<i>154</i>	<i>97</i>	<i>102</i>
<i>Магистратура</i>	<i>20</i>	<i>35</i>	<i>50</i>	<i>57</i>	<i>69</i>	<i>71</i>	<i>106</i>	<i>139</i>	<i>150</i>	<i>242</i>
<i>Аспирантура</i>	<i>15</i>	<i>34</i>	<i>39</i>	<i>41</i>	<i>44</i>	<i>48</i>	<i>46</i>	<i>49</i>	<i>43</i>	<i>66</i>
<i>Докторантура</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

В 2015 году в университете обучались иностранные граждане из 80 стран мира (Рисунок 1.2.2.5).

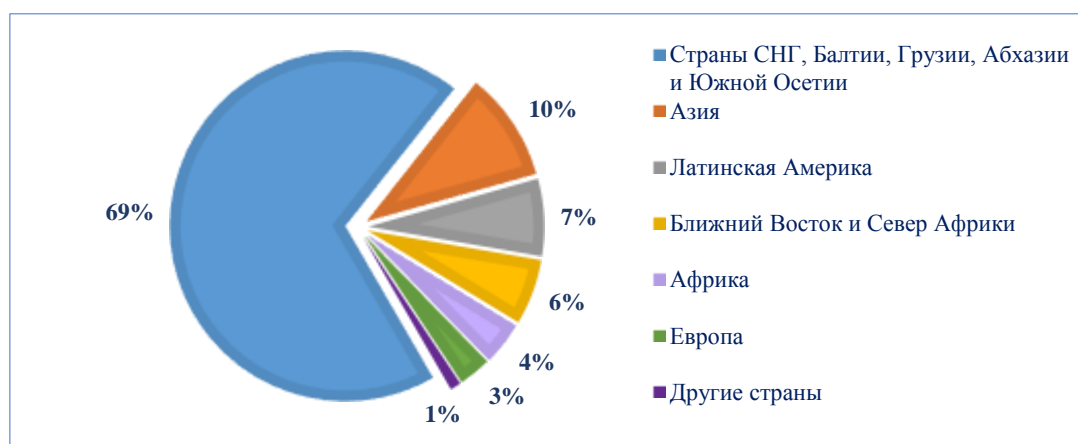


Рисунок 1.2.2.5 – Численность учащихся из числа иностранных граждан по регионам

Увеличение общего контингента иностранных обучающихся в 2015 году произошло за счет:

- приема иностранных граждан юго-востока Украины по квотам Минобрнауки России и на общих с российскими гражданами основаниях;
- увеличения обучающихся в филиалах в связи с реорганизацией вузов;
- прямого набора иностранных граждан – выпускников подготовительного отделения для обучения по квотам Минобрнауки России – 63 человека;
- по договорам с оплатой стоимости обучения – 50 человек, из них 7 – на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру;
- за счет увеличения квоты набора по преимущественному праву вуза. В результате конкурсного отбора получено 30 квот, на которые был осуществлен прямой набор иностранных граждан в магистратуру (17 человек) и аспирантуру (13 человек);
- увеличения набора на подготовительное отделение для иностранных обучающихся. В 2015/2016 учебном году набор на подготовительное отделение составил 157 человек, из них 126 – по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- за счет реализации программы двойных дипломов с Хэнаньским университетом (Китай) по направлениям «Филология» – 6 человек, «Дизайн» – 4 человека.

Доля иностранных обучающихся в общем контингенте обучающихся по направлениям представлена на Рисунке 1.2.2.6.



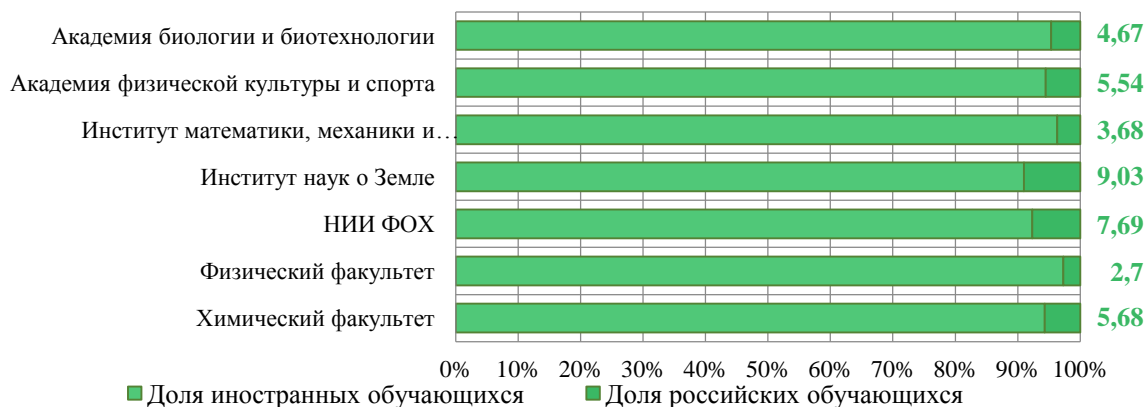
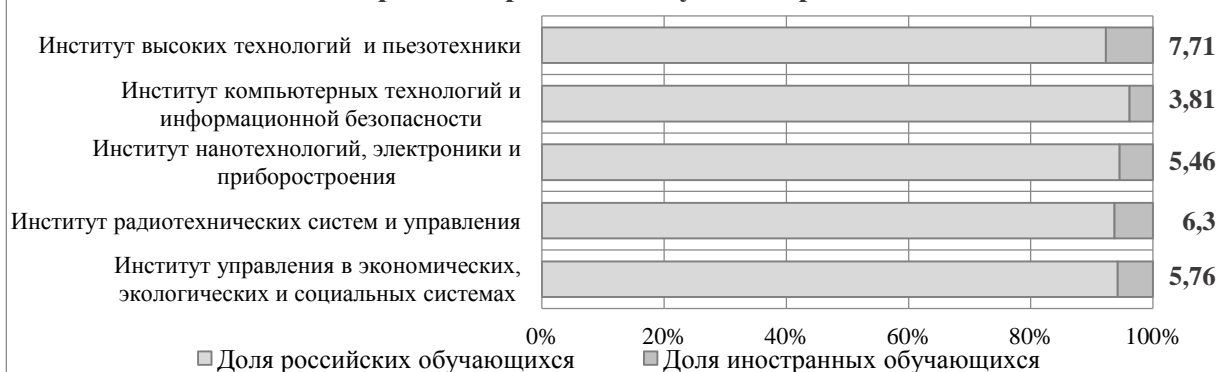
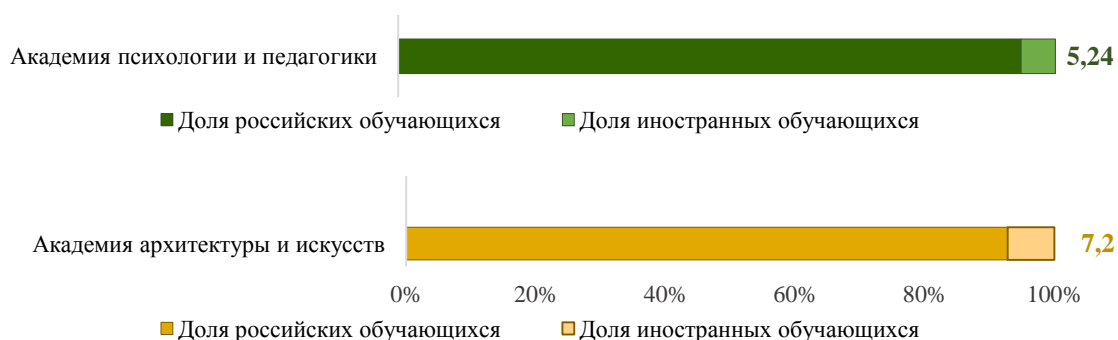
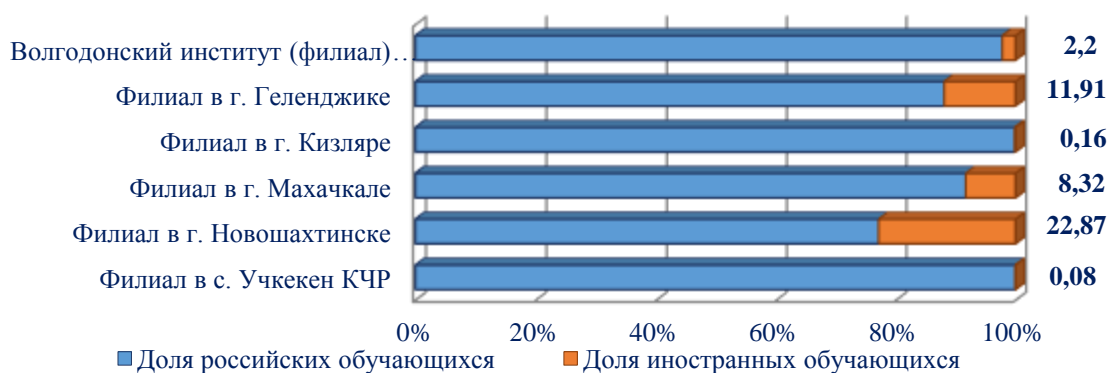
Естественнонаучное и физико-математическое направление**Инженерное направление науки и образования****Направление науки и образования в области психологии и педагогики и в области архитектуры и искусств****Филиалы**

Рисунок 1.2.2.6 – Доля иностранных обучающихся в контингенте университета

В университете функционирует подготовительное отделение для иностранных граждан, которое реализует обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных программ на русском языке. В рамках четырех профилей (гуманитарного, инженерно-технического, естественнонаучного, экономического) обучается 157 иностранных граждан, что на 14 % больше, чем в 2014 году, из них 31 человек прибыл на обучение по квотам Минобрнауки России.

Увеличение контингента произошло за счет открытия новых точек набора – Эквадор, Колумбия, Ирак. В настоящее время на подготовительном отделении обучаются граждане Европы, планирующие обучение в магистратуре ЮФУ (Италия, Франция, Греция).

Набор иностранцев на подготовительное отделение обеспечивает набор иностранных обучающихся на основные образовательные программы на следующий год. Так, в 2015 году на основные образовательные программы и программы подготовки научно-педагогических кадров поступило 113 выпускников подфака. Динамика набора на подготовительное отделение для иностранных учащихся за последние 10 лет приведена на *Рисунке 1.2.2.7*.

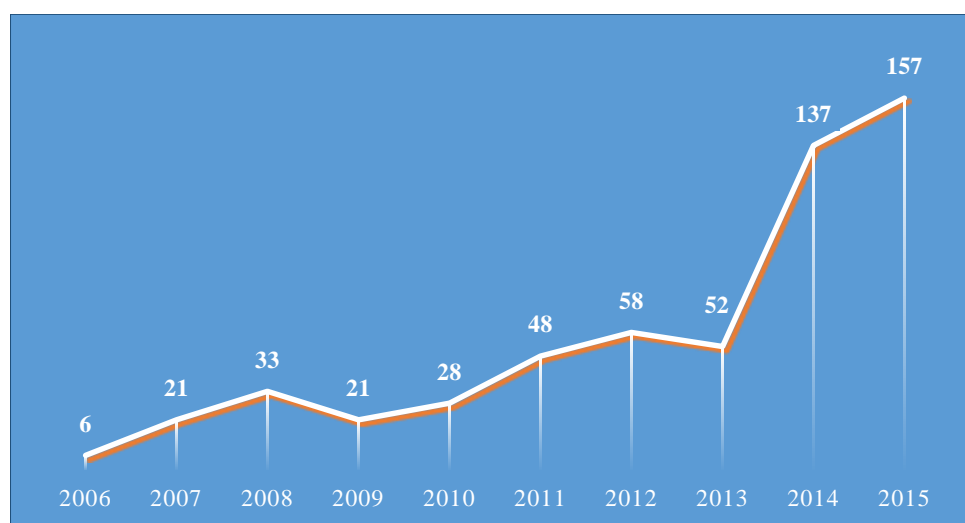


Рисунок 1.2.2.7 – Динамика обучающихся иностранных граждан на подготовительном отделении

Количество иностранных граждан, прошедших тестирование в университете в 2015 г. (по категориям):

1. Комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу, патента или разрешения на временное проживание, а также вида на жительство в Российской Федерации – 329 чел.
2. Тестирование по русскому языку как иностранному для получения гражданства России – 43 чел.
3. Государственное сертификационное тестирование для определения уровня владения русским языком (по системе тестирования по русскому языку как иностранному) – 116 чел.

В 2015 году Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному начал работу по новому направлению – проведение комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ. Данная работа осуществляется на основании поручения Президента РФ и связана с выполнением Федерального закона РФ от 20.04.2014 г № 74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"». Между ЮФУ и головной организацией (РУДН, Москва) был заключен соответствующий договор на осуществление данной деятельности.

2015 год в целом характеризуется динамикой увеличения доли иностранных обучающихся в контингенте, расширением спектра применяемых технологий и механизмов привлечения, поддержки и сопровождения иностранных студентов.

Военное обучение

В интересах подготовки кадров для укрепления обороноспособности Российской Федерации в университете создан Факультет военного обучения (далее – ФВО).

ФВО является структурным учебным подразделением университета. Военное обучение включается в качестве отдельной дисциплины в учебный план образовательно-профессиональных программ и основывается на базе специальных знаний студентов, получаемых на гражданских кафедрах университета.

Основной целью деятельности ФВО является подготовка офицеров, сержантов и солдат запаса из числа студентов университета, годных к военной службе по состоянию здоровья. Обучение студентов проводится методом «военного дня» в течение двух с половиной лет (пять семестров) и военных сборов (стажировки) в войсках в течение месяца. Бюджет учебного времени составляет 990 часов. Ежегодно факультет военного обучения университета выпускает около 500 офицеров запаса по одиннадцати военно-учетным специальностям.

Набор на ФВО осуществляется только из числа студентов, обучающихся по очной форме в университете по направлениям подготовки (специальностям) согласно перечню, установленному квалификационными требованиями по военно-учетным специальностям выпускников военной кафедры. Учебные программы скоординированы и увязаны со структурно-логическими схемами, которые определяют последовательность изучения учебного материала по военным дисциплинам, основываясь на знаниях, получаемых на основном факультете (в институте, академии, филиале).

Подготовка обучающихся в интересах Министерства обороны Российской Федерации осуществляется в основном по инженерным направлениям

В процентном отношении к количеству студентов мужского пола, обучающихся на 2 курсе университета, к обучению на факультете допущены 7,2 % студентов. За 10 лет прошли обучение более 4000 студентов, многие из которых продолжили службу в силовых ведомствах, армии, органах внутренних дел, пограничной и таможенной службы.

В настоящее время на факультете обучаются **1 272** студента по программам военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса. Контингент по программам обучения представлен в *Таблице 1.2.2.7.*

Таблица 1.2.2.7 – Контингент обучающихся по военно-учетным специальностям

№ п/п	Коды ВУС	Допущено к обучению			
		1 год	2 год	3 год	Всего
Кафедра связи					
1.	121300	38	31	25	94
2.	121500	44	48	24	116
3.	521300	-	18	26	44
4.	121000	21	-	-	21
5.	460	48	36	-	84
6.	461	20	15	-	35
7.	476	-	36	-	36
Всего по кафедре		171	184	75	430
Кафедра тактики, правовой, финансово-экономической подготовки и организации психологической борьбы					
8.	093500	34	48	-	82
9.	121000	25	-	27	52
10.	094000	-	-	26	26
11.	094001	48	60	-	108
12.	420	24	50	-	74
Всего по кафедре		131	158	53	342

№ п/п	Коды ВУС	Допущено к обучению			
		1 год	2 год	3 год	Всего
Кафедра ВВС и РЭБ					
13.	063300	40	35	20	95
14.	141002	20	21	19	60
15.	230200	20	21	-	41
16.	445000	21	20	20	61
17.	903	-	24	-	24
Всего по кафедре		101	121	59	281
Кафедра связи и морально-психологического обеспечения					
18.	141001	44	23	-	67
19.	141001	18	19	25	62
20.	485	43	47	-	90
Всего по кафедре		105	89	25	219
Итого		508	552	212	1272

Своеобразным итогом двух с половиной лет обучения на факультете являются учебные сборы студентов в войсках Южного военного округа. Многие из студентов за время прохождения сборов и стажировок поощрены командованием частей за успешные действия при исполнении должностных обязанностей. Во время проведения учебного сбора студенты факультета военного обучения принимают военную присягу.

Среднее профессиональное образование

Университет в своей структуре в 2015 году имел два колледжа, которые осуществляли подготовку обучающихся по программам *среднего профессионального образования* по договору на оказание платных образовательных услуг, контингент которых составил 498 человек. Контингент обучающихся по программам СПО сократился по сравнению 2014 годом на 88 человек. Обучение осуществлялось только по очной форме (Таблица 1.2.2.8).

Таблица 1.2.2.8 – Контингент студентов, обучающихся по программам СПО

Выпускники колледжей продолжают обучение в университете по программам высшего образования. В декабре 2015 года была реорганизована система среднего профессионального образования университета, сформирован Колледж прикладного профессионального образования, объединивший в своей структуре экономический и художественно-гуманитарный колледжи.

Подразделение	Форма обучения	
	очная	заочная
Экономический колледж	441	–
Художественно-гуманитарный колледж	57	–
Итого	498	–

Выпуск

В отчетном году 9926 обучающихся по программам высшего образования всех форм обучения по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач.

В Таблице 1.2.2.9 приведены сведения о численности выпускников в распределении по структурным подразделениям университета.

Из 9 926 выпускников по программам высшего образования 1 731 (17,4 %) получил дипломы с отличием, что на 2,5 % больше, чем в 2014 году. Следует отметить, что около 50 % (428 чел.) выпускников магистерских программ окончили университет с отличием (Таблица 1.2.2.10).

Таблица 1.2.2.9 – Численность выпускников

Наименование подразделения	Всего	Очное			Очно-заочное			Заочное		
		специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр
Головной вуз и филиалы	9926	2832	913	3051	172	52	210	1329	36	1331
в том числе:										
Головной вуз	9029	2551	913	2844	165	52	210	1077	36	1181
Филиалы	897	281	–	207	7			252		150
Иностранцы граждане	102	29	33	39	0	0	0	1	0	0

Таблица 1.2.2.10 – Выпускники, получившие дипломы с отличием

Наименование подразделения	Всего	Очное			Очно-заочное			Заочное		
		специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр
Головной вуз и филиалы	1 731	509	428	621	8	26	32	39	11	57
в том числе:										
Головной вуз	1 620	459	428	577	8	26	32	33	11	46
Филиалы	111	50		44				6		11

В 2015 году было выдано 76 «европейских приложений» к диплому для признания российского образования за рубежом. Особенностью этого года стало разнообразие направлений подготовки выпускников, заказывающих такое приложение к диплому. Университет перешел в европейскую систему учета учебной нагрузки, были адаптированы и переведены на английский язык учебные программы по 40 направлениям подготовки, в том числе для выпускников прошлых лет, начиная с 1998 года.

Доход, полученный от оформления «европейских приложений», составил – 231 496 руб., что ниже прошлогоднего показателя. Таким образом, приложений было оформлено меньше, но спектр направлений подготовки значительно расширился.

1.2.3 География контингента обучающихся

Образовательная деятельность университета охватывает большинство регионов юга России.

Распределение контингента обучающихся университета на 01.10.2015 г. с учетом места жительства представлено в *Таблице 1.2.3.1.*

Таблица 1.2.3.1 – География контингента обучающихся по программам высшего образования по регионам (с учетом филиалов) по состоянию на 01.10.2015 г.

Регионы		Головной вуз	Филиалы	Всего	%
Южный ФО		23880	1533	25413	84,34
Ростовская область		20943	1327	22270	73,91
в том числе	г. Ростов-на-Дону	8326	13	8339	27,68
	г. Таганрог	3490	0	3490	11,58
	города Ростовской обл.	3854	810	4664	15,48
	сельская местность	5273	504	5777	19,17

Регионы		Головной вуз	Филиалы	Всего	%
Краснодарский край		2628	190	2818	9,35
Республика Адыгея		42	0	42	0,14
Республика Калмыкия		99	3	102	0,34
Астраханская область		143	3	146	0,48
Волгоградская область		25	10	35	0,12
Северо-Кавказский ФО		1097	1457	2554	8,48
Ставропольский край		744	276	1020	3,39
Автономные республики СКФО	Дагестан	66	847	913	3,03
	Ингушетия	61	12	73	0,24
	Кабардино-Балкария	87	0	87	0,29
	Карачаево-Черкесия	54	312	366	1,21
	Сев.Осетия-Алания	67	2	69	0,23
	Чеченская	18	8	26	0,10
Другие регионы РФ		511	60	571	1,90
Крым		44	0	44	0,15
Украина (соотечественники)		275	46	321	1,03
СНГ		87	147	234	0,80
Абхазия		33	0	33	0,11
Южная Осетия		3	0	3	0,01
Дальнее зарубежье		958	0	958	3,18
Всего		26888	3243	30131	100

Анализ данных *Таблицы 1.2.3.1* позволяет сделать вывод о том, что основная часть контингента обучающихся в университете относится к жителям крупных городов Ростовской области и составляет 54,7 %. Выходцы из стран дальнего и ближнего зарубежья составляют более 5 % от всего контингента обучающихся. Более 20 % обучающихся прибыли из других регионов России. Преобладают обучающиеся по программам высшего образования, проживающие на территории ЮФО, второе место – принадлежит жителям СКФО.

В отчетном году региональная деятельность университета была также направлена на дальнейшую оптимизацию филиальной сети и повышение качества образования.

Образовательная деятельность в 2015 году осуществлялась в 7 филиалах: 2 находятся на территории Ростовской области, 2 – в Республике Дагестан, 1 – в Карачаево-Черкесской Республике, 1 – в Ставропольском крае, 1 – в Краснодарском крае.

В филиалах университета по программам высшего образования обучается 3 243 человека, что составляет 10,7% от общего числа обучающихся, в том числе по очной форме обучения – 692 человека, по заочной форме – 2504 человека и по очно-заочной – 47 человек. Из них за счет субсидий на выполнение государственного задания (бюджет) – 833 человека и на основании договоров с полным возмещением затрат на обучение – 2 410 человек. В *Таблице 1.2.3.2* представлена информация о контингенте обучающихся в филиалах университета.

Таблица 1.2.3.2 – Контингент обучающихся по программам высшего образования в филиалах

Наименование филиала	Очная		Заочная		Очно-заочная		Всего	
	всего	в том числе с/п	всего	в том числе с/п	всего	в том числе с/п	всего	в том числе с/п
Волгодонский институт (филиал)	113	37	743	658			856	695
Филиал в г. Новошахтинске	70	13	282	281			352	294
Филиал в г. Махачкале	242	51	741	628	47	15	1030	694
Филиал в с. Учкёкен	90	37	332	332			422	369
Филиал в г. Кизляре	47	7	166	138			213	145
Филиал в г. Железноводске	106	10					106	10
Филиал в г. Геленджике	24		240	203			264	203
Итого	692	155	2504	2240	47	15	3243	2410

1.2.4 Оценка качества образовательной деятельности

В отчетном году университет принял участие в эксперименте по независимой оценке качества подготовки выпускников. В первом полугодии 2015 года с целью проведения независимой оценки качества высшего образования было принято решение об участии структурных подразделений университета в проведении Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ) в качестве базовой площадки.

Целью ФИЭБ является прохождение добровольной сертификации выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Участие в ФИЭБ предоставило возможность получить квалифицированный именной сертификат (золотой, серебряный, бронзовый) с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов, который может быть засчитан как часть выпускного государственного экзамена; учтен при приеме в магистратуру вузами РФ, включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

ФИЭБ проводился по направлениям подготовки, представленным на Рисунке 1.2.4.1.



Рисунок 1.2.4.1 – Распределение результатов тестирования студентов по направлениям подготовки, %

В ФИЭБ приняли участие 202 выпускника-бакалавра. Обучающиеся университета получили 3 золотых сертификата, 32 серебряных и 47 бронзовых (Таблица 1.2.4.1).

Таблица 1.2.4.1 – Количество сертификатов обучающихся университета

Наименование направления подготовки (уровень бакалавриата)	Количество сертификатов по уровням				Всего
	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
Юриспруденция	2	16	26	33	77
Психолого-педагогическое образование	0	2	3	5	10
Экономика	0	2	1	11	14
Менеджмент	1	7	5	4	17
Государственное и муниципальное управление	0	0	1	4	5
Электроэнергетика и электротехника	0	1	0	2	3
Информатика и вычислительная техника	0	4	11	45	60
Всего	3	32	47	104	186

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам Южного федерального университета и вузов-участников (РФ), по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на *Рисунке 1.2.4.2* (именной сертификат: уровень золотой – 1,6 %, серебряный – 17,2 %, бронзовый – 25,3 %, сертификат участника – 55,9 %).



Рисунок 1.2.4.2. – Распределение сертификатов

Доля студентов ЮФУ, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, – меньше 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 55,9 %.

Независимая оценка качества подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, с применением новой технологии ФИЭБ дает университету конкурентное преимущество и позволяет эффективно осуществлять приемную кампанию в магистратуру.

В рамках выполнения Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 гг. в части повышения качества высшего образования через внедрение в деятельность вузов механизмов независимой оценки знаний студентов во время проведения промежуточной аттестации ЮФУ был включен в число участников второго этапа эксперимента по проведению независимой и объективной оценки качества подготовки обучающихся в вузах. В эксперименте принимали участие 29 вузов.

Университет участвовал в эксперименте по следующим направлениям подготовки:

38.03.01 – Экономика, 2 курс, дисциплина «Статистика» – 28 студентов;

38.03.02 – Менеджмент, 1 курс, дисциплина «Математика» – 20 студентов; 2 курс, дисциплина «Методы принятия управленческих решений» – 25 студентов.

Результаты независимой оценки представлены в *Таблице 1.2.4.2*.

Особенность эксперимента заключалась в том, что студенты сдавали экзамен преподавателям, которые не проводили учебные занятия у данной группы студентов. В каждой аудитории присутствовал независимый эксперт и наблюдатель от Рособнадзора. Из

каждой аудитории велась онлайн-трансляция в Ситуационно-информационный центр Рособнадзора.

Таблица 1.2.4.2 – Результаты эксперимента по независимой оценке знаний обучающихся

Количество студентов	Средний балл экзаменатора	Средний балл эксперта
73	4,77	4,63

В отчетном году университет участвовал в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования». Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» представляет собой программный комплекс, в основу которого положены целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования и оригинальная методика оценки уровня обученности в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе. Интернет-тренажеры позволяют проводить тестирование студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС ВО, в режимах «Текущий контроль» (под контролем преподавателя), «Обучение» и «Самоконтроль» (режим студента).

В период с сентября по декабрь 2015 года было проведено 5 554 сеансов тестирования в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» и 3 167 сеансов тестирования в режиме «Текущий контроль» по 60 дисциплинам по 69 специальностям и направлениям.

Основные количественные результаты участия университета в проекте представлены в Таблице 1.2.4.3.

Таблица 1.2.4.3 – Результаты тестирования

Количество сеансов тестирования по дисциплинам	
Режим преподавателя (текущий контроль)	Режим студента (обучение и самоконтроль)
3 167	5 554

Количество сеансов тестирования по дисциплинам в режиме «Обучение» и «Самоконтроль» представлено на Рисунке 1.2.4.3. По 39 дисциплинам – количество тестирований – менее 50 сеансов.



Рисунок 1.2.4.3 – Количество сеансов тестирования по дисциплинам в режиме «Обучение» и «Самоконтроль»

Количество сеансов тестирования по дисциплинам в режиме «Текущий контроль» приведено на *Рисунке 1.2.4.4*. По 43 дисциплинам количество тестирований – менее 50 сеансов.

Студенты показали высокий уровень выполнения заданий тестирования по следующим тестируемым дисциплинам: Философия (89 %), Метрология (87 %), Криминалистика (83 %), Социология (86 %), Менеджмент (79 %), Английский язык (78 %), История (77 %), Инженерная графика (76 %), Физика (72 %), Психология (71 %), Маркетинг (71 %), Информатика (70 %), Безопасность жизнедеятельности (68 %), Экономика (60 %) (*Таблица 1.2.4.4*).



Рисунок 1.2.4.4 - Количество сеансов тестирования по дисциплинам в режиме «Текущий контроль»

Таблица 1.2.4.4 – Диапазон выполнения заданий студентами структурных подразделений

Структурное подразделение	Количество выполненных студентами сеансов	Диапазон среднего процента выполнения заданий	
		Минимум	Максимум
Академия архитектуры и искусств	354	70	95
Академия биологии и биотехнологии	255	23	83
Академия психологии и педагогики	77	57	77
Высшая школа бизнеса	165	37	90
Институт высоких технологий и пьезотехники	381	30	92
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	317	25	96
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	66	55	99
Институт наук о Земле	376	44	91
Институт радиотехнических систем и управления	401	27	92
Институт социологии и регионоведения	85	90	94
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	116	72	92
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	68	78	91
Физический факультет	430	50	81
Экономический факультет	71	49	87
Юридический факультет	310	51	89

Данные *Таблицы 1.2.4.4* наглядно иллюстрируют высокую активность при прохождении тестирования студентов физического факультета (430), Института радиотехнических систем и управления (401), Института высоких технологий и пьезотехники (381), Института наук о Земле (376), Академии архитектуры и искусств (354), юридического факультета (310).

В отчетный период во исполнение приказа от 13.02.2014 года № 152 «О создании Региональной комиссии по оценке качества высшего образования в ЮФО на основании решения Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», решения заседания Президиума Совета ректоров вузов Юга России от 14.02.2014 года (протокол № 13) 27 октября 2015 года в ЮФУ состоялось заседание Региональной комиссии по оценке качества высшего образования в ЮФО.

Основная задача комиссии – мониторинг работы вузов и филиалов округа, а также анализ деятельности высших учебных заведений, участвующих в лицензировании и аккредитации. Университет выступает координатором деятельности комиссии на юге России.

В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы: основные итоги работы Рособнадзора в 2015 году в ЮФО; результаты деятельности Региональной комиссии по оценке качества высшего образования в ЮФО; обсуждение проекта Положения о Региональной комиссии по оценке качества высшего образования в ЮФО, а также плана работы Региональной комиссии по оценке качества высшего образования в ЮФО и утверждение состава рабочих групп комиссии на 2016 год.

По результатам заседания Региональной комиссии на рассмотрение и утверждение в Рособнадзор были направлены проект Положения о Региональной комиссии по оценке качества высшего образования в ЮФО, план работы Региональной комиссии по оценке качества высшего образования в Южном федеральном округе на 2016 год, а также состав рабочих групп комиссии на 2016 год.

1.2.5 Создание института экспертов университета в области качества образовательной деятельности

В университете в 2015 году активно проводилась работа по подготовке проекта «Институт экспертов».

Основной целью «Института экспертов ЮФУ» является получение объективной информации об исполнении законодательства в области образования; об оценке качества подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих; о качестве и востребованности образовательных программ; о соответствии реализуемых образовательных программ запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и заинтересованных организаций для определения мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

Основными задачами деятельности экспертов является осуществление контроля за соблюдением подразделениями университета законодательства РФ, локальных нормативных и распорядительных актов университета в части обеспечения качества образовательной деятельности; участие в разработке нормативной и распорядительной документации, регламентирующей обеспечение образовательного процесса; участие в экспертизе образовательных программ и их методического обеспечения для установления их соответствия требованиям стандартов; проведение мониторинга оценки качества образования.

В университете осуществляют работу эксперты по двум видам деятельности: в области проведения государственной аккредитации – 25 экспертов (И.В. Абакумова, Р.С. Айриян, Т.Ю. Анопченко, С.Л. Балабаев, И.Ю. Балабаева, А.К. Белоусова, Г.Е. Веселов, Ю.М. Вишняков, Е.В. Воробьева, Н.В. Грановская, С.В. Гриненко, Л.П. Грищенко, Н.В. Гусакова, О.А. Джумайло, Н.В. Изотова, В.Ю. Калачев, В.В. Котенко, Г.В. Муратова, А.Э. Пасенчук, М.А. Пономарева, К.Е. Румянцев, О.Д. Федотова, И.В. Фролова, В.В. Хашковский,

А.В. Щербина), в области контрольно-надзорной деятельности – 2 эксперта (А.В. Егоров, А.В. Серегин).

1.3 Профессиональная ориентация и поддержка талантливой молодежи

В целях создания необходимых условий для развития талантливой молодежи в 2015 году университетом организован ряд проектов для обучающихся образовательных организаций юга России.

Более 30 000 учащихся общеобразовательных учреждений г. Ростова-на-Дону, городов Ростовской области, ЮФО / СКФО и других субъектов РФ приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности.

Для обучающихся выпускных классов университет проводит традиционные «Дни открытых дверей», фестиваль «Абитуриент Южного федерального университета», где каждый школьник может получить подробную информацию обо всех структурных подразделениях и подготовительных курсах ЮФУ.

В 2015 году фестиваль прошел в различных городах и районах Ростовской области и Краснодарского края.

Университет – один из первых федеральных вузов, который провел Олимпиаду для студентов и выпускников вузов, желающих поступить в магистратуру. Соорганизаторами Олимпиады выступили Казанский (Приволжский), Северо-Кавказский и Сибирский федеральные университеты. Набор для обучения в магистратуре проводился по 42 направлениям, 212 магистерским программам (Рисунок 1.3.1).



Рисунок 1.3.1 – Структура участников Олимпиады

Результаты победителей и призеров Олимпиады признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний, предоставляющие преимущественные права при поступлении в магистратуру ЮФУ и федеральных университетов на направление и программу магистерской подготовки, соответствующие направлению или профилю Олимпиады.

В целях создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей, а также признавая важность развития сотрудничества в

области образования, университет является организатором и соорганизатором Олимпиад школьников, проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников.

В 2015 году в олимпиадах приняли участие более 7000 учащихся 8 – 11 классов из 73 образовательных учреждений городов и населенных пунктов Ростовской, Волгоградской областей, Краснодарского и Ставропольского краев, Калмыкии, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Молдавии.

В 2014/15 учебном году проведена Олимпиада ЮФУ для школьников 8 – 11 классов образовательных учреждений по 9 предметам: математике, истории, биологии, географии, физике, информатике, химии, экономике и праву. В ней приняли участие более 3 000 обучающихся ЮФО.

В текущем учебном году Олимпиада ЮФУ для учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций проводится по 15 предметам: математике, информатике,

русскому языку, немецкому языку, праву, экономике, обществознанию, физике, химии, географии, биологии, истории, безопасности жизнедеятельности, физической культуре, мировой художественной культуре.

Одним из лучших примеров организации работы со школьниками в университете является Донская академия наук юных исследователей (далее – ДАНЮИ) – крупнейшее на юге России исследовательское объединение старшеклассников.

В марте 2015 г. прошла юбилейная XI конференция ДАНЮИ по 53 секциям и 32 отраслям науки и техники, которые представлены естественно-научными, техническими, гуманитарными и общественными дисциплинами. Количество участников – 968 школьников из 216 образовательных учреждений основного и дополнительного образования: 67 образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону, 128 образовательных учреждений Ростовской области, 15 образовательных учреждений Краснодарского края. На базе структурных подразделений университета была организована работа 29 секций и подсекций.

Более 150 ученых университета участвовали в проведении конференции ДАНЮИ, являясь научными консультантами секций, членами жюри и экспертных советов структурных подразделений. Победители и призеры конференции ДАНЮИ в апреле выступили с докладом на студенческой научной конференции ЮФУ «Неделя науки». Тезисы их выступлений опубликованы в сборнике «Неделя науки 2015».

25 октября 2015 года была проведена осенняя сессия ДАНЮИ.

Осенняя сессия ДАНЮИ проводится ежегодно для учащейся молодежи ЮФО с целью подведения итогов летней учебно-исследовательской деятельности школьников. В работе сессии приняли участие 53 учащихся из 31 образовательного учреждения основного и дополнительного образования г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

На базе структурных подразделений университета организована работа 4 объединенных секций научно-технической, туристско-краеведческой, социально-культурологической, естественнонаучной направленностей. Научно-исследовательская работа школьников осуществлялась под руководством ведущих ученых и преподавателей университета.

С 2010 года университет является организатором проведения Фестиваля науки Юга России – важного научного события региона. В рамках Фестиваля науки проходят более 200 различных мероприятий: двухдневная интерактивная выставка научно-технических и инновационных достижений, научно-популярные лекции ведущих ученых России и зарубежья, интеллектуальные соревнования и познавательные игры, мастер-классы и показательные эксперименты, профориентационные конкурсы для школьников и студентов, торжественный концерт с лазерным шоу, культурно-творческие и научно-спортивные анонсирующие мероприятия. Более 150 тыс. человек стали посетителями Фестиваля.

В отчетном году Ростов-на-Дону стал Центральной региональной площадкой Всероссийского Фестиваля науки.

Фестиваль науки Юга России прошел 10 – 11 октября 2015 г. на площадке КВЦ «ВертолЭкспо» в Ростове-на-Дону. Празднование VI Фестиваля науки Юга России совпало сразу с двумя значимыми событиями: Годом литературы и 100-летним юбилеем университета. На протяжении века крупнейший вуз юга России выпускает специалистов, ученых, которые становятся известными не только на региональном и федеральном, но и на международном уровнях. В связи с этим концепция VI Фестиваля науки Юга России звучала как «Роман с наукой: найди себя в этом сюжете». Посетителями Фестиваля стали более 50 тыс. человек, участниками – 40 вузов РФ, 17 музеев г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, 20 образовательных учреждений дополнительного образования и других организаций.

В рамках VI Фестиваля науки Юга России было проведено 17 конкурсов для детей и взрослых. По результатам конкурсов победителями стали 105 человек, призерами – 189. Награждение прошло во время торжественного открытия VI Фестиваля науки Юга России 10 октября 2015 г., а лучшие работы украшали выставочные стенды Фестиваля науки.

В рамках Фестиваля прошла серия мероприятий: научно-спортивная «Большая игра» для школьников города и области, Школа волонтеров Фестиваля науки Юга России, интерактивное шоу «Роман с наукой» и др. Важным анонсирующим мероприятием Фестиваля науки является Школа молодых инноваторов «Юный Эйнштейн». В 2015 г. на участие в работе Школы поступило более 100 заявок от школьников г. Ростова-на-Дону и Ростовской области. Оргкомитет Школы отобрал 60 лучших заявок, среди которых 13 учащихся из образовательных учреждений области: г. Таганрог, г. Аксай, г. Шахты, с. Чалтырь, х. Пухляковский, п. Каменоломни, х. Матвеев Курган, х. Александровский.

В течение 2015 года структурными подразделениями университета проведены более 400 мероприятий для учащихся образовательных организаций из Украины, Казахстана, Татарстана, Краснодарского и Ставропольского краев, Волгоградской области, Калмыкии, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Молдавии.

В 2015 году в Правила приема ЮФУ были включены 46 мероприятий (олимпиад, конференций, конкурсов), дающих право победителям и призерам получить до 10 баллов дополнительно к результатам ЕГЭ по соответствующему направлению подготовки (Рисунок 1.3.2).

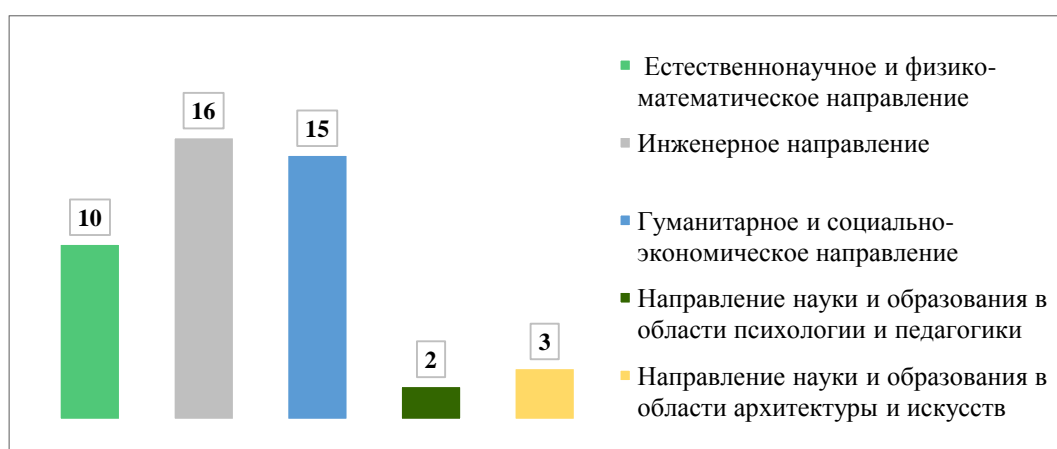


Рисунок 1.3.2 – Количество мероприятий (олимпиад, конференций, конкурсов), включенных в Правила приема и проведенных структурными подразделениями

Сотрудники Института философии и социально-политических наук приняли участие в крупнейшем на юге России форуме «Молодежная команда губернатора-2015», который проходил с 26 февраля по 16 апреля 2015 года. В рамках форума представители университета организовали и провели для молодежи Дона мастер-классы и тренинги по воплощению в жизнь собственных социальных проектов. Научившись создавать и реализовывать различные проекты, талантливые молодые люди смогут по праву считаться резервом для региона. Участниками «Молодежной команды Губернатора» стали 5,5 тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет из 55 муниципалитетов Ростовской области. Реализация проекта осуществлялась в форме «мастерской молодежных проектов» – уникальной научно-практической площадки для подготовки эффективного молодежного актива, ориентированного на использование принципов проектного подхода в реализации молодежной политики региона.

В Ростовской области при поддержке Министерства общего и профессионального образования инициирована уникальная программа «Лаборатория Знаний». «Лаборатория Знаний» – это просветительский проект, главной целью которого является формирование позитивного имиджа научной и инновационной деятельности. Организаторы мероприятия – Интерактивный музей наук «Лабораториум», Центр финансовой грамотности ОАО КБ «Центр-Инвест», Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ, Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения Инженерно-технологической академии ЮФУ, а также Научно-исследовательский институт физики ЮФУ – подготовили для учащихся средних и старших классов интерактивные площадки в

виде научно-познавательных модулей, на которых ребята смогли по-новому взглянуть на такие науки, как математика, физика, химия, экономика. В фестивале приняли участие более 300 учащихся 8 – 11 классов из 19 школ района, а также их родители и педагоги. Юные зрители смогли ознакомиться с музейной экспозицией «Лабораториума», а также стать свидетелями ярких физико-химических явлений в рамках научных шоу. Кроме того, для школьников были проведены интерактивные беседы с преподавателями вузов.

Университет поддержал инициативу Управления образования города Ростова-на-Дону по реализации социально-образовательного проекта «Университетские субботы», который позволяет школьникам, их родителям и всем желающим получить подробную информацию обо всех структурных подразделениях университета, «Образовательном кластере» ЮФО и подготовительных курсах ЮФУ, познакомиться с преподавателями и задать вопросы сотрудникам приемной комиссии.

В 2015 году комплекс мероприятий в сфере профориентации и развития талантливой молодежи реализуется через проект «Образовательный кластер».

В целях развития образовательного пространства ЮФО, актуализации потенциала взаимодействия ЮФУ, организаций высшего образования и общеобразовательных организаций города для обеспечения инновационного развития системы общего и высшего образования города университет и Управление образования города организовали совместный проект – **«Образовательный кластер»**.

Целью формирования «Образовательного кластера» является создание условий для эффективного экспертного взаимодействия и научно-методического сопровождения процессов модернизации образования на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечения непрерывности уровней образования, качественная подготовка к обучению в вузах и достижение высоких результатов сдачи единого государственного экзамена в различных предметных областях школьниками города, а также профессиональное развитие и переподготовка педагогических кадров общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону.

Основная задача кластера – создание инновационной (сетевой) формы взаимодействия государственных общеобразовательных организаций Ростова-на-Дону и ЮФУ, других образовательных организаций высшего образования для повышения качества общего образования посредством совершенствования профессиональных компетенций учителей, а также предметных компетенций обучающихся при профессиональном, организационном и методическом сопровождении ЮФУ.

«Образовательный кластер» дает учащимся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений возможность окунуться в атмосферу студенческой жизни, получив статус «Кандидат в студенты Южного федерального университета». Наличие данного статуса позволяет абитуриентам получить доступ к трем блокам образовательных услуг.

Первый блок включает в себя прохождение профориентационного тестирования, по результатам которого каждый участник получает маршрутную карту не только обучения в университете, но и дальнейшего трудоустройства.

Вторая группа услуг предполагает обучение по программам довузовской подготовки по 14 общеобразовательным предметам социогуманитарного и естественнонаучного профиля с целью успешного поступления участников проекта в вузы.

Преподавателями «Образовательного кластера» являются лучшие специалисты в своей предметной области, прошедшие конкурсный отбор. Победителями конкурсного отбора преподавателей общеобразовательных предметов стали 75 человек.

Третий комплекс образовательных услуг – это осуществление проектно-экспериментальной деятельности под руководством докторов, кандидатов наук, аспирантов и магистрантов в студенческих научных обществах и лабораториях на базе структурных подразделений университета.

На сегодняшний день участниками проекта являются более 200 учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений города. На базе образовательных учреждений сформированы 34 группы: 20 групп учащихся 10 класса и 14 групп учащихся 11 класса.

Занятия проходят на базе 12 образовательных учреждений в 6 районах г. Ростова-на-Дону. На данный момент задействованы 30 преподавателей, из которых 13 человек являются преподавателями университета, 1 преподаватель РГУПС и 16 учителей общеобразовательных учреждений г. Ростова-на-Дону.

В настоящее время проект «Образовательный кластер» реализуется в г. Ростове-на-Дону и г. Таганроге в пилотном режиме. 19 декабря 2015 г. состоялась церемония награждения «Триумф-2015», в рамках которой проект «Образовательный кластер» победил в номинации «Лучший проект года».

Дальнейшее развитие проекта «Образовательный кластер» ориентировано на создание механизмов оценки качества образовательной деятельности среди образовательных организаций юга России, совершенствование системы отбора, поддержки и сопровождения талантливой молодежи.

1.4 Молодежная и социальная политика

В 2015 году мероприятия в области социальной и молодежной политики были организованы в соответствии с Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р, по следующим направлениям:

- реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся, в том числе стипендиальное обеспечение обучающихся;
- реализация жилищной политики университета, в том числе организация заселения в общежития обучающихся, а также организационно-методическое, информационно-нормативное и документационное сопровождение процессов, связанных с обеспечением жилищных вопросов;
- реализация молодежной политики университета, в том числе содействие развитию органов студенческого самоуправления, студенческих объединений, организационно-методическое сопровождение социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В отчетном году в связи с празднованием 100-летия университет выступил площадкой проведения мероприятий международного, федерального, межрегионального и регионального уровня в рамках участия в целевых программах и проектах.

Совершенствование нормативно-правовой базы университета, активное вовлечение обучающихся в процессы решения задач развития университета, организация обучающих программ для актива студенческих организаций, широкое применение механизмов мониторинга и контроля качества социокультурной среды университета обеспечили результативность проводимых мероприятий в области социальной и молодежной политики.

Изменилась организационная структура Объединенного совета обучающихся, а также институализировались его функции. Кроме того, активно развивалась организация студенческого самоуправления в структурных подразделениях.

1.4.1 Реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся

Социальная политика университета ориентирована на создание условий для реализации основных социальных гарантий обучающихся в образовательной среде вуза.

В 2015 году совершенствовалась нормативно-правовая документация: было разработано и утверждено «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в Южном федеральном университете» (приказ от 30.12.2015 № 624-ОД), разработаны инструменты целевой поддержки обучающихся, регламентирующие проведение конкурсов на участие в программе материального поощрения (приказ от 20.11.2015 № 16124).

Всем нуждающимся студентам предоставляется социальная стипендия. В 2015 году размер государственной социальной стипендии составил в первом полугодии 2 222 руб., с 1 сентября 2015 года – 2 342 руб.

Нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», назначена повышенная государственная социальная стипендия в размере от 17 000 до 21 000 руб. В 2015 году повышенная государственная социальная стипендия назначена 922 обучающимся университета.

На материальную поддержку нуждающимся студентам в отчетном году было выделено 126 887 325 руб., произведено 15936 выплат. Материальная поддержка выплачивалась в формах материальной поддержки нуждающимся студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также нуждающимся в реализации своих способностей в одной или нескольких областях деятельности: академической, общественной, научной, культурно-творческой и спортивной.

В целях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализован ряд целенаправленных мероприятий и обеспечены целевые выплаты на основании Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Таблица 1.4.1.1).

Таблица 1.4.1.1 – Виды и установленные размеры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№	Виды материального обеспечения	На одного студента в год, руб.
1.	Обеспечение питанием	120 450
2.	Проезд в городском транспорте	10512
3.	Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем	49002,54
4.	Обеспечение учебной литературой и письменными принадлежностями	7026
5.	Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем (при выпуске)	96 307,95 (юноши) 99 702,17 (девушки) 500 (единовременно при выпуске)

По состоянию на январь 2015 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 235 человек. В июне в связи с выпуском и отчислением обучающихся данный показатель понизился до 163 человек.

1.4.2 Стипендиальное обеспечение и грантовая поддержка обучающихся

В 2015 году обучающиеся университета получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, повышенные академические стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Губернатора Ростовской области, стипендии мэра г. Таганрога, именные стипендии. Кроме того, в отчетном году впервые проведены грантовые конкурсы среди обучающихся университета на участие в программе материальной поддержки. Разработан ряд локальных нормативных документов: Положение о порядке расчета персонального рейтинга обучающихся (приказ от 20.10.2015 № 441-ОД), Положение о порядке проведения конкурса на повышенную академическую стипендию (приказ от 20.10.2015 № 442-ОД), ряд положений о порядке проведения конкурсов в сфере студенческой мобильности

Размер и количество государственных академических стипендий представлены в Таблицах 1.4.2.1 и 1.4.2.2.

Таблица 1.4.2.1 – Размер государственной академической стипендии в 2015 г.

Наименование стипендии	Размер стипендий с 01.02.2015 г. (руб.)	Размер стипендий с 01.09.2015 г. (руб.)
Студентам, успевающим на «отлично»	2220	2342
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50% и более)	1850	1952
Студентам, успевающим на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50%) и на «хорошо»	1605	1693
Студентам 1 курса	1480	1561
Аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации)	2910	3070
Аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации	6980	7364

Таблица 1.4.2.2 – Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию

Наименование стипендии	Назначено с 01.02.2015 г. (чел.)	Назначено 01.07.2015 г. (чел.)
Государственная академическая стипендия:		
студентам 1 курса	–	4623
студентам, имеющим оценки «хорошо» больше или равно, чем оценок «отлично»	2801	1581
студентам, имеющим оценки «отлично» больше или равно, чем оценок «хорошо»	3019	2140
студентам, имеющим оценки «отлично»	3781	2180
Всего	9601	10 524
Государственная академическая стипендия аспирантам по гуманитарному направлению	277	303
Государственная академическая стипендия аспирантам по естественнонаучному направлению	409	472
Всего	686	775

В отчетном году университет продолжил совершенствовать инструментарий персонального рейтинга обучающихся, в том числе с целью его применения для назначения повышенных академических стипендий, а также для принятия решения о номинировании обучающихся на другие формы материальной поддержки. Усовершенствована процедура

верификации размещенной в личных кабинетах информации, создан институт тестовых техник. В 2015 году в системе личных кабинетов зарегистрировано 4854 обучающихся.

Перечень показателей академических, научных, общественных, спортивных и культурно-творческих достижений обучающихся разработан Объединенным советом обучающихся университета при участии Совета молодых ученых, Студенческого художественного совета, Студенческого спортивного клуба, соответствующих административных служб университета, учебно-научных подразделений.

Таблица 1.4.2.3 – Повышенная академическая стипендия студентам за особые достижения по результатам рейтинга обучающихся, чел.

Вид повышенной академической стипендии	с 01.02.2015 г. по 30.06.2015 г.	с 01.09.2015 г. по 31.01.2016 г.
За особые достижения в учебной деятельности	192	209
За особые достижения в научно-исследовательской деятельности	270	211
За особые достижения в общественной деятельности	230	211
За особые достижения в культурно-творческой деятельности	157	209
За особые достижения в спортивной деятельности	112	210
Всего	961	1050

Кроме того, по результатам объявленных конкурсов были назначены специальные и именные стипендии на 2015 – 2016 учебный год студентам и аспирантам.

Таблица 1.4.2.4 – Специальные и именные стипендии на 2015-2016 учебный год

Наименование стипендии	Количество стипендиатов	
	студентов	аспирантов и молодых ученых
Стипендия Президента РФ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования	9	6
Стипендия Правительства РФ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования	18	3
Стипендия Президента РФ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	9	8
Стипендия Правительства РФ по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	11	4
Стипендия Губернатора Ростовской области	74	28
Стипендия Оксфордского Российского фонда	167	–
Стипендия им. профессора Е.П. Гуськова	7	3
Стипендия фонда «Наука и образование ЮФО»	85	25
Стипендия мэра г. Таганрога	14	–
Именная стипендия Благотворительного фонда В. Потанина	3	1
Стипендия имени В.И. Вернадского	3	2

В этом году впервые проведены конкурсы среди обучающихся университета на участие в Программе материального поощрения (Таблица 1.4.2.5).

Таблица 1.4.2.5 – Конкурсы среди обучающихся на участие в Программе материального поощрения

Программа материальной поддержки	Количество студентов	Размер выплат, руб.	Суммы, руб.
международной академической мобильности	228	75 000	17 100 000
	10	25 000	250 000
	6	50 000	300 000
университетской академической мобильности	10	20 000	200 000
внутрироссийской академической мобильности	32	50 000	1 600 000
за публикацию в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science	106	50 000	5 300 000
членов студенческих научных объединений	205	35 000	7 175 000
Итого	597		31 925 000

Модернизация системы стипендиального обеспечения охарактеризована принятием комплекса мер по повышению прозрачности и объективности распределения стипендиальных выплат, совершенствованию инструментов электронных личных кабинетов, системы расчета индивидуального рейтинга и формирования портфолио достижений. Кроме того, внедрение новых инструментов материальной поддержки способствует развитию приоритетных направлений студенческой активности в академической и научной сферах.

1.4.3 Организация дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся

Организация дополнительного образования и оздоровительного отдыха (далее – ОО) обучающихся осуществляется на площадках баз практики и спортивно-оздоровительного туризма университета.

На базах практики и спортивно-оздоровительного туризма университета «Лиманчик» (с. Абрау-Дюрсо Краснодарского края), «Витязь» (пос. Дивноморское близ Геленджика), «Таймази» (Ирафский район Северной Осетии) организована серия программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся. Эти программы получили в студенческой среде название «тематические смены» и включили следующие компоненты: образовательный модуль (программа дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)), физкультурно-спортивный и оздоровительный модуль, культурно-массовый и творческий модуль.

Впервые организовано проведение нескольких программ ДПО в одной смене на одной базе практики (Таблица 1.4.3.1) что способствовало наиболее эффективному освоению дополнительных образовательных и социокультурных компетенций в соответствии с интересами обучающихся.

Таблица 1.4.3.1 – Количество обучившихся по программам ДПО и ОО

Базы практики и спортивно-оздоровительного туризма	Количество обучившихся	
	2014	2015
«Лиманчик»	386	417
«Витязь»	226	292
«Таймази» в летний период	57	62
«Таймази» в зимний и весенний периоды	141	60
«Таймази» – «Новогодние смены»	111	162
Всего	921	993

В 2015 г. принимались меры по усовершенствованию нормативно-информационного сопровождения программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха для обучающихся. Разработан и введен в работу электронный портал сайта <http://kanikuly.sfedu.ru>.

Кроме того, в рамках оздоровительной кампании обучающиеся имели возможность обратиться в санаторий-профилакторий ЮФУ, работающий в режиме амбулаторного лечения.

1.4.4 Обеспечение жилищной политики

В университете функционируют 20 общежитий. Общежитие № 2, расположенное по адресу: пр. Ленина, 46/2, в период с июня 2014 г. по февраль 2015 г. в соответствии с Распоряжением Губернатора Ростовской области от 4 июня 2014 г. № 150 «О введении режима чрезвычайной ситуации», а также Распоряжением Администрации г. Ростова-на-Дону от 17 июня 2014 г. № 257 «О введении режима чрезвычайной ситуации» обеспечивало временное проживание беженцев из Украины.

С июля 2015 г. осуществляется перевод здания из жилого фонда в здание учебного фонда, проводится капитальный ремонт. Общежитие № 5Б, расположенное по адресу: ул. Зорге, 28/2, и общежитие №3, расположенные по адресу: ул. Журавлева, 122, функционируют как общежития для сотрудников университета, которые получают право временного проживания в соответствии с решением жилищной комиссии. Общежитие, расположенное по адресу: ул. Пушкинская, 160, функционирует как общежитие для визит-профессоров.

По состоянию на 31 декабря 2015 года в студенческих общежитиях проживают 7 309 студентов, более 50 студенческих семей, более 600 иностранных обучающихся. В сентябре отчетного года в общежития был заселен 1 701 первокурсник.

В отчетном году обучающиеся первого курса впервые получили возможность забронировать место в общежитии через личный кабинет на сайте университета. В августе 2015 года через личный кабинет было подано 560 заявок от первокурсников, представлена 1 141 очная заявка на вселение в общежитие. Запланировано внедрение новых решений в сфере информатизации, позволяющих усовершенствовать систему автоматизации процессов вселения и упростить процедуру вселения для обучающихся.

Ведется систематическая работа по мониторингу оплаты проживания, сформирована комиссия по рассмотрению задолженностей. В случае несвоевременной оплаты накладывается дисциплинарное взыскание.

Поддерживается работа сайта общежитий университета (<https://studgorodok.sfedu.ru>), а также группа в социальной сети.

В текущем году университет вошел в число победителей Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие. В ежегодном смотре-конкурсе «Мое общежитие», проводимом Администрацией города Ростова-на-Дону, университет занял первое, второе и третье места.

1.4.5 Реализация молодежной политики и развитие деятельности студенческих объединений

Реализация молодежной политики университета включает в себя содействие научной образовательной деятельности студентов, развитию органов студенческого самоуправления, студенческих объединений, организационно-методическое сопровождение социально-воспитательной работы, поддержку и проведение культурно-массовых и творческих мероприятий, спортивно-массовых мероприятий.

Реализация молодежной политики была направлена прежде всего на реализацию следующих задач:

- методическое и нормативное обеспечение всех сфер молодежной политики;
- целенаправленная поддержка усиления роли органов студенческого самоуправления в системе управления университетом, сопровождение их деятельности;
- поддержка деятельности студенческих объединений и проектов;
- формирование экспертных площадок в области молодежной политики;
- развитие и популяризация студенческой мобильности во всех направлениях студенческой активности;
- профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- консолидация молодежных сообществ юга России в рамках поддержанных сетевых молодежных проектов;
- профилактика зависимостей в молодежной среде;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование антикоррупционного мировоззрения в студенческой среде;
- развитие творческого потенциала и творческих способностей студентов, содействие самореализации обучающихся;
- развитие добровольческого мировоззрения в студенческой среде;
- поддержка студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни.

Следует отметить, что обязательным условием реализации указанных задач являлось вовлечение в реализуемые проекты и организуемые структуры представителей различных структурных подразделений университета в качестве организаторов, участников и экспертов.

В рамках каждой из указанных задач организован ряд профильных проектов и проведена обширная аналитическая работа. Разработана Стратегия воспитательной работы ЮФУ 2015 – 2021 гг. и регламент обращений обучающихся в центр социально-правовой защиты.

Объединенным советом обучающихся университета внедрен регламент оценки эффективности работы старост. Аналогичные системы оценки эффективности будут введены для всех органов самоуправления, студенческих объединений и студенческих проектов.

В 2015 году Объединенным советом обучающихся разработан проект нового порядка оказания материальной поддержки обучающихся, предложены изменения ряда других нормативных документов, касающихся прав и обязанностей обучающихся.

Ключевые задачи молодежной политики реализовывались в 2015 году в рамках осуществления деятельности Объединенного совета обучающихся (Студенческого совета). Для повышения эффективности осуществляемой деятельности была проведена полная реорганизация, в связи с чем в 2015 году структура Студенческого совета перешла на трехуровневую систему управления:

- – президиум;
- – председатель;
- – исполнительные органы.

Продолжается интенсивное вовлечение обучающихся с активной гражданской и общественной позицией в деятельность студсовета, что обусловило основные направления деятельности Объединенного совета обучающихся:

- качество образования;
- стимулирование и поддержка студенческой мобильности;
- повышение качества работы органов студенческого самоуправления в структурных подразделениях, а также формирование системы контроля их деятельности;
- совершенствование системы учета достижений обучающихся;
- формирование новых и совершенствование имеющихся инструментов социально-правовой защиты обучающихся;
- поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;
- формирование социокультурных навыков, обеспечение личностного развития обучающихся;

- популяризация спорта и здорового образа жизни;
- адаптация иностранных студентов в российском студенческом сообществе;
- патриотическое воспитание обучающихся, формирование активной гражданской позиции;
- активизация научно-исследовательской работы обучающихся, создание психолого-педагогических условий для ускоренной интеграции студентов в научную и педагогическую деятельность;
- стимулирование добровольческих инициатив и поддержка деятельности студенческих отрядов.

В отчетном году значительно развили свою деятельность Волонтерский центр, насчитывающий в настоящий момент 700 участников, Студенческий информационный центр, Штаб студенческих отрядов.

В 2015 г. создано 13 трудовых отрядов, в том числе 3 строительных отряда – 65 бойцов, 4 педагогических – 185 человек, 1 экологический – 80 человек, 2 трудовых – 29 человек, 1 отряд делопроизводителей – 7 человек, 1 отряд охраны общественного порядка – 27 человек и 1 отряд профориентаторов – 12 человек. Бойцы студенческих отрядов привлекались к мероприятиям, направленным на обеспечение деятельности университета, совершенствование его инфраструктуры, а также для работы в сторонних организациях (в муниципалитетах г. Ростова-на-Дону для охраны общественного порядка и детских оздоровительных центра Черноморского побережья и Ростовской области). Общая численность студентов, занятых в деятельности студенческих отрядов, составляет 405 человек. Студенты – члены студенческих отрядов приняли участие в ростовских городских, областных, межрегиональных мероприятиях, а также представляли Ростовскую область на Всероссийском слете студенческих отрядов в г. Челябинске.

Реализация мероприятий по основным направлениям молодежной политики университета была поддержана Минобрнауки РФ в формате принятия Программы развития деятельности студенческих объединений ЮФУ в 2015 году. Программа была поддержана в объеме 23 млн руб. и позволила университету выступить в качестве площадки Всероссийского студенческого форума.

Мероприятия, реализованные в 2015 году в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений:

1. *Всероссийский студенческий форум 2015* (рук. Н. Иванов – председатель Объединенного совета обучающихся). В период с марта по август 2015 г. в рамках форума было организовано и проведено 41 мероприятие. Центральная площадка форума – историко-патриотическое воспитание молодежи – и ряд ключевых образовательных площадок реализованы на базе ЮФУ 3 – 6 сентября 2015 года. Работа форума также проводилась на базах ростовских вузов. Ведущая тема Всероссийского студенческого форума 2015 года – «Великая Победа». Свыше 30 000 студентов из всех регионов страны приняли участие в проектах форума, проводимых в течение всего года. В рамках форума был дан старт новому всероссийскому мероприятию «Всероссийский студенческий легкоатлетический забег». Результатом форума стало утверждение Концепции развития молодежной политики РФ на 2015 – 2017 гг.

В рамках Всероссийского студенческого форума прошел *автопробег «Мы едины!»*. Проект создан в целях профилактики экстремизма и ксенофобии в молодежной среде и посвящен знаменательным датам: 100-летию университета, 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне. В рамках автопробега проведено социологическое исследование в вузах ЮФО и СКФО. Проект в значительной степени реализовывался силами студенческого актива и непосредственно лидерами студенческого совета: Ю. Дягтеревым, А. Еналеевой, Н. Чекрыгиным, С. Ревенко, Д. Литвиненко, К. Форопоновым, Н. Ивановым.

2. *VI Фестиваль науки Юга России* (рук. Ю. Бондаренко) – научно-популярное, социально важное мероприятие, которое способствует распространению научной информации в обществе, повышению интереса к российской науке, интеграции в мировое научное пространство и освоению мировых основ научных знаний, демонстрируя роль и

место науки в нашей жизни. Всего в рамках VI Фестиваля науки Юга России проведено 170 мероприятий и акций.

3. *Медиашкола Инфобум-2*. Международный молодежный медиафорум «Фокус», в котором приняли участие 250 человек, был организован для работающих журналистов, студентов факультетов журналистики и ребят, которые хотят посвятить свою жизнь журналистской деятельности.

4. *Развитие деятельности научных сообществ обучающихся* (рук. Д. Алексеенко – председатель совета обучающихся химического факультета) – комплекс мероприятий, направленных на вовлечение студентов университета в научную и инновационную деятельность, на поддержку публикационной активности в ведущих научных изданиях. Проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие 630 обучающихся.

В рамках программы поддержки деятельности НСО ЮФУ проведен конкурс научно-исследовательских проектов. В конкурсе победили 11 проектов, которые получили поддержку в размере до 100 000 руб. Среди проектов-победителей Междисциплинарная научная школа «Философия в формате txt, jpeg, avi», Научно-исследовательский портал экономического факультета, Научный марафон программирования – Хакатон CyberGarden, Моделирование процесса формирования органических полупроводников, Студенческий научный журнал «Ipsa iure».

5. *ВекторPRO* (рук. О. Затулиевцова) – профориентационный проект с интерактивной составляющей, способствующий повышению профессиональных компетенций, формированию и развитию карьерных траекторий студентов и выпускников университета, привлечению внимания к решению вопроса трудоустройства и планирования карьеры обучающихся с ограниченными возможностями. Был разработан комплекс печатных изданий и их интерактивных копий, посвященных планированию карьеры на всех этапах обучения в вузе и подготовки к нему, сопровождение всех карьерных мероприятий университета, освещение актуальной ситуации на рынке труда при помощи методов и средств информационного взаимодействия с молодежью. В 14 проведенных мероприятиях приняли участие 210 человек.

6. *Турнир КВН среди федеральных университетов* (рук. М. Лобов) направлен на создание необходимых условий для творческой реализации студентов федеральных университетов средствами игры КВН, популяризацию движения КВН среди обучающихся, формирование единого культурно-информационного пространства среди федеральных университетов. В турнире приняли участие 1000 человек.

7. *Фестиваль студенческого творчества вузов юга России* (рук. И. Кривенко – председатель Художественного совета обучающихся) направлен на создание единого творческого пространства среди вузов, а также культурное взаимодействие, профилактику проявлений национализма и экстремизма в полиэтничном пространстве юга России посредством развития и укрепления творческих связей между ними. Участвовали 2000 человек.

8. *Развитие деятельности Студенческого спортивного клуба ЮФУ* (рук. С. Ревенко – руководитель Студенческого спортивного клуба ЮФУ). Целью является формирование здорового образа жизни, привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, профессиональное самоопределение, укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие. Наряду с традиционными видами спорта развиваются и нетрадиционные (картинг, пейнтбол, киберспорт, спортивная рыбалка и т.д.), вызывающие большой интерес у студенческой молодежи. Всего проведено 18 мероприятий, в которых участвовали 10000 студентов.

9. *Финальный тур Национальной студенческой футбольной лиги*. Проект содействует популяризации студенческого футбола в России, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни студентов. Проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие 1500 студентов.

10. *Студенческий интернациональный клуб ЮФУ* (рук. З. Оиве – руководитель Студенческого интернационального клуба) – площадка, которая объединяет иностранных и

российских студентов университета. Цели работы клуба – создание устойчивых каналов коммуникации в мультикультурной среде и повышение уровня культурной и этнической толерантности студентов. В рамках работы клуба был проведен ряд мероприятий: Фестиваль культур, выставка фотографий студенток различных этносов в Донской государственной публичной библиотеке, Международный день студента и другие. В 12 мероприятиях участвовали 150 иностранных обучающихся.

11. *Летний университет AEGEE-Europe* (рук. А. Шевченко) – образовательный и культурный проект, направленный на становление международных молодежных контактов, что в будущем может привлечь к реализации совместных социокультурных проектов студентов из большого числа зарубежных университетов (Италии, Германии, Голландии, Венгрии, Испании, Австрии, Словакии, Бельгии). Проект способствует обмену знаниями о культуре и истории юга России и стран Европы, приобщению к русскому языку и культуре молодежи Европы, формированию позитивного образа университета.

12. *Центр поддержки деятельности студенческого самоуправления ЮФУ* (рук. Ю. Дягтерев – первый заместитель председателя Объединенного совета обучающихся), в задачи которого входит мотивирование студентов к организационной деятельности, подготовка необходимых организационных материалов. Проведено 35 мероприятий, в которых приняли участие 5000 человек.

Следует отметить и новый состязательный проект, целью которого является определение наиболее выдающихся студентов в академической, общественной, научной, спортивной, культурно-творческой сферах – *Студент года ЮФУ 2015*. Проект привлек более 400 участников, длился более 30 дней, предполагал синхронизацию с уже существующими традиционными проектами – такими, как Science Slam, Золотой голос ЮФУ, Театральный фестиваль.

В отчетном году Объединенный совет обучающихся расширял сервисы, реализующие поддержку интересов обучающихся. В структуре появились Центр социально-правовой защиты студентов и Центр студенческой мобильности. Актуализировалась работа по институционализации научных обществ. Формирование Объединенного НСО – одна из приоритетных задач на 2016 год.

Необходимо отметить, что студенты и аспиранты университета приняли участие в большом количестве форумов, школ, тренингов и обучающих семинаров университетских, городских, областных, всероссийских и международных уровней. По направлению Объединенного совета обучающихся 290 студентов приняли участие в 39 значимых всероссийских и международных мероприятиях.

В 2015 году в сфере культурно-массовой деятельности было реализовано более 300 мероприятий. В течение года велась работа, направленная на получение дополнительных социокультурных компетенций обучающимися, поддержку и развитие их творческих инициатив.

В настоящее время в университете на постоянной основе работают 12 коллективов различной творческой направленности. Три из них: ансамбль эстрадного танца ЮФУ, коллектив современной и эстрадной хореографии MM'Dance и вокальная студия ЮФУ «Татьянин День» имеют статус «народный самодеятельный коллектив». Причем двум последним это звание присвоено в 2015 году.

В факультетских коллективах университета постоянно занимаются более 1 000 человек, в творческих – около 600 человек. С учетом разового участия в фестивалях и концертах в 2015 году, к самодеятельному творчеству было привлечено не менее 13000 студентов и сотрудников.

В год 100-летнего юбилея университета с особым размахом прошли традиционные академические празднества и церемониалы университета. Так, 25 января 2016 г. в честь Всероссийского дня студенчества в Таганрогском кампусе был дан ректорский бал. В торжественной обстановке бала академическое и студенческое сообщества университета исполняли вальсы, мазурки и полонезы. Атмосферу бала создавал классический струнный ансамбль в сочетании с исполнительским мастерством лучших вокалистов университета. В

завершении бала ректор угостила всех присутствующих традиционным студенческим напитком – травяным сбитнем.

В первую субботу июля в торжественной академической обстановке были вручены дипломы магистрам выпуска 2015 года. На поляне церемоний ЮФУ представители академического сообщества, выдающиеся выпускники чествовали магистров по пяти направлениям академической подготовки. Завершилось действо салютом из почти 1000 магистерских шапочек-конфедераток.

1 сентября 2015 г., в день начала учебного года, согласно имеющейся академической традиции, университетское сообщество приветствовало новых абитуриентов. Первокурсников знакомили с университетскими традициями, достижениями и возможностями, с академическим сообществом – руководителями учебных подразделений, руководителями программ бакалавриата, ректоратом университета. В праздничной обстановке первокурсники принесли торжественную клятву студентов и стали полноправными членами университетской корпорации.

В отчетном году состоялся День выпускника университета, приуроченный к 100-летию университета, в рамках которого самым масштабным событием стал концерт на открытой площадке, который собрал 30 тысяч студентов и выпускников. Также в этот день был проведен уникальный массовый светодиодный флэшмоб, который вошел в книгу рекордов России.

В 2015 г. проводился День студентов на льду и другие традиционные мероприятия.

В 2015 году в университете продолжил свою работу художественный совет обучающихся. ЮФУ позиционирует себя как творческий центр талантливой молодежи юга России, поэтому второй год подряд выступает организатором творческой площадки для развития студенческого творчества в ЮФО – *Открытого фестиваля студенческих театров «СТУДиЯ»*. В 2015 году фестиваль был приурочен к Году литературы в России и заметно расширил свою географию. Участие в фестивале приняли 9 студенческих театров: Северо-Кавказского федерального университета, Казанского (Приволжского) федерального университета, Адыгейского государственного университета, Кубанского государственного университета, Волгоградского социально-педагогического университета, Международного института экономики и права, Ростовского государственного строительного университета, Ростовского государственного экономического университета. Открытый фестиваль студенческих театров «СТУДиЯ» прошел при поддержке министерства культуры Ростовской области.

В отчетном году Студенческим спортивным клубом ЮФУ организован ряд спортивных проектов, в реализации которых активное участие приняли органы студенческого самоуправления.

В наиболее значимых спортивных проектах 2015 года приняли участие 3700 студентов из 11 вузов ЮФО:

– *Открытая Универсиада ЮФУ*. Уже традиционное спортивное мероприятие, важной ценностью которого является проведение соревнований по нетривиальным видам спорта, таким как пейнтболл, картинг, киберспорт. В рамках Универсиады организованы и проведены также турниры по гольфу, мини-футболу, стритболу, волейболу (турнир, посвященный памяти Ю.А. Жданова). Всего в мероприятиях приняли участие 600 студентов ЮФУ;

– *Открытая студенческая волейбольная лига ЮФУ среди женских команд, посвященная 100-летию ЮФУ*. В проекте приняло участие 6 сборных команд ведущих вузов Ростовской области. На данный момент завершился первый круг чемпионата, а закрытие турнира состоится в апреле;

– В Кубок ректора ЮФУ по футболу;

– Открытый кубок Студенческого городка по стритболу;

– Акция, посвященная пропаганде здорового образа жизни – Турнир по мини-футболу «Нет - наркотикам».

Проведены испытания и приемы нормативов Программы физкультурно-спортивного комплекса «Горжусь тобой, Отечество». Мероприятия, в которых приняли участие 600 человек, прошли в 2 этапа: 1 этап – март-апрель, 2 этап – май-июль. К сдаче нормативов подготовлены 142 человека. Данное спортивное мероприятие проводится в соответствии с требованиями о проведении и сдаче ГТО и является одним из пилотных проектов на базе УВЦ.

Соревнования по Парусной регате в честь 100-летия ЮФУ под девизом «Мы вместе» состоялись в Таганроге 20 июня. В них приняли участие команды из Азова, Таганрога и Ростова-на-Дону. Университет представили две яхты – «Буревестник» и «Интеграл». Всего в Таганрогский залив вышли 13 крейсерских яхт и пять яхт в классе «эМКА».

Мужская команда ЮФУ приняла участие в международном турнире по баскетболу The Friendship Games в Эйлате (Израиль). В соревнованиях участвовало 16 команд из разных стран мира. Россию представляла команда ЮФУ – чемпион Спартакиады студентов, вице-чемпион города и области среди любительских коллективов.

На Международном фестивале студенческого и молодежного спорта «Moscow Games 2015» по пляжному волейболу в Москве, который проходил с 30 августа 2015 г., команда ЮФУ заняла 1 место. В соревнованиях приняло участие 23 команды из 13 стран мира.

5 октября студенты сборных команд университета по самбо, шахматам, плаванию и стритболу среди женских команд приняли участие в составе сборной команды Ростовской области в VII Всероссийском фестивале студенческого спорта в г. Екатеринбурге. На соревнованиях собрались спортсмены из 80 вузов, представляющие более чем 30 регионов страны. Команда Ростовской области заняла достойное II-е место.

В 2015 году присвоены спортивные разряды «кандидат в мастера спорта» 8 спортсменам сборных команд ЮФУ.

В университете большое внимание традиционно уделяется развитию спорта высших достижений.

Ю. Ефимова – трехкратная чемпионка Европы 2007 года в плавании на короткой воде (50, 100 и 200 метров брассом), чемпионка (200 м брассом) и серебряный призер (50 м) чемпионата Европы 2008 года – августе 2015 года на чемпионате мира в Казани выиграла золото на дистанции 100 метров брассом, на дистанции 50 метров брассом выиграла бронзу;

В. Белоус – международный гроссмейстер, многократный чемпион России среди юношей – стал победителем турнира «Мемориал Дворковича 2015 г.». Также в 2015 г. он занял 1-е место в международном турнире, проходящем в Индии, г. Ченай.

Развитие молодежной политики в университете характеризуется расширением доли обучающихся, принимающих участие в деятельности студенческих объединений, систематическим вовлечением студентов в различные формы социальных проектов, расширением спектра инструментов поддержки активности обучающихся в академической и научной сферах.

1.5 Дополнительное профессиональное образование

В отчетный период количество слушателей дополнительных образовательных программ университета составило 9 320 человек. Из общего количества слушателей по дополнительным профессиональным программам повышение квалификации прошли 5789 человек по 126 программам, по программам переподготовки обучение прошел 1031 слушатель (*Рисунок 1.5.1*).

Распределение дополнительных образовательных программ по направлениям науки и образования показано на *Рисунке 1.5.2*.

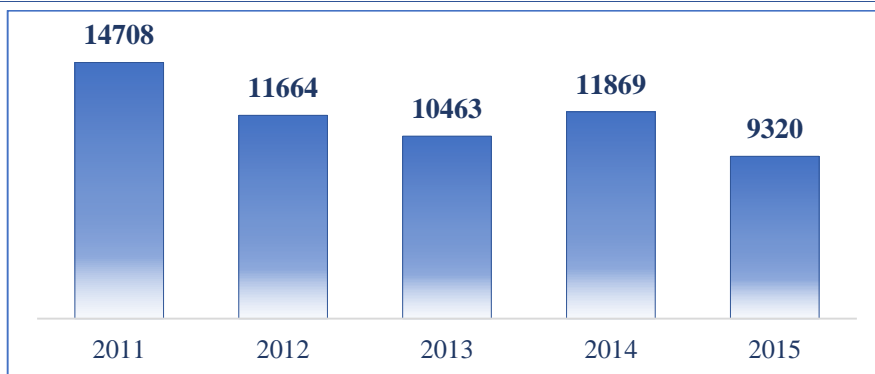


Рисунок 1.5.1 – Динамика количества слушателей программ ДПО

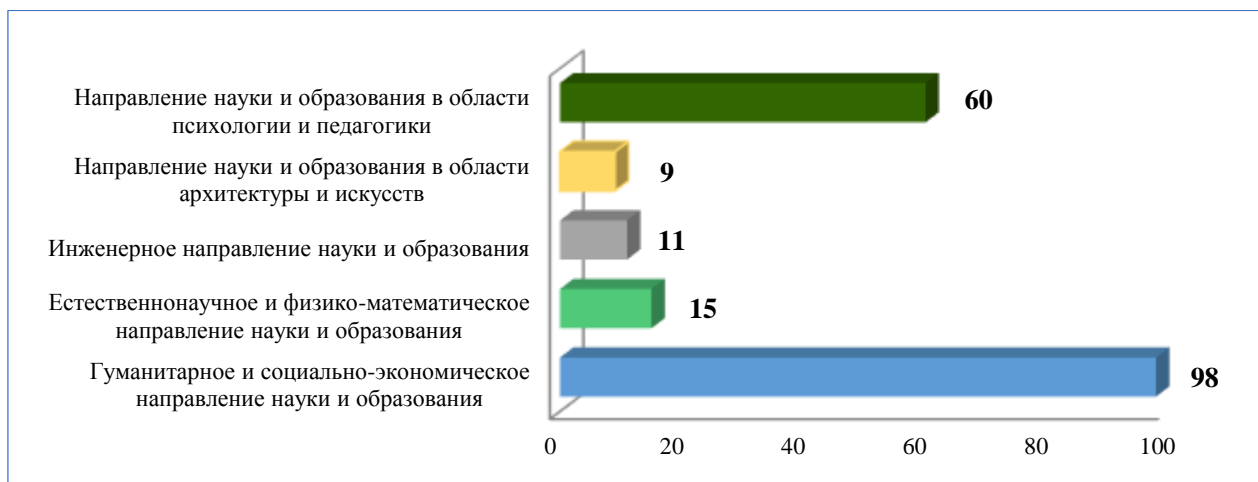


Рисунок 1.5.2 – Распределение дополнительных профессиональных программ по основным направлениям науки и образования

Университет, начиная с 1998 года, принимает активное участие в реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент» (руководитель программы – д.э.н., профессор В.А. Алешин).

С 2006 года в рамках данной программы прошли подготовку **801 руководителей** высшего и среднего звена (Рисунок 1.5.3) по профилям деятельности направляющих организаций и предприятий (Рисунок 1.5.4).

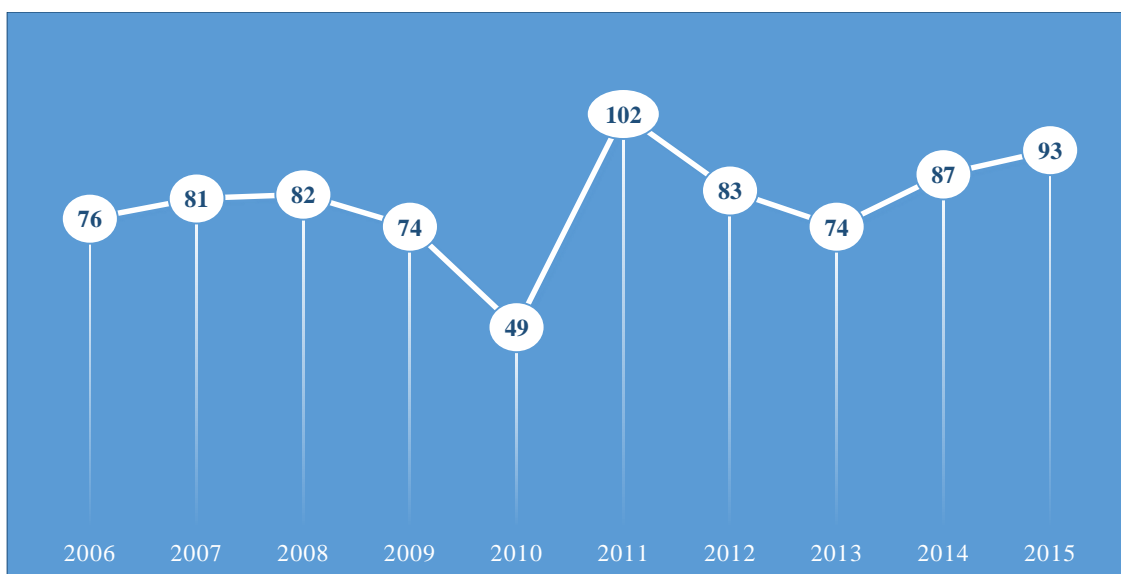


Рисунок 1.5.3 – Количество специалистов, прошедших подготовку по Президентской программе

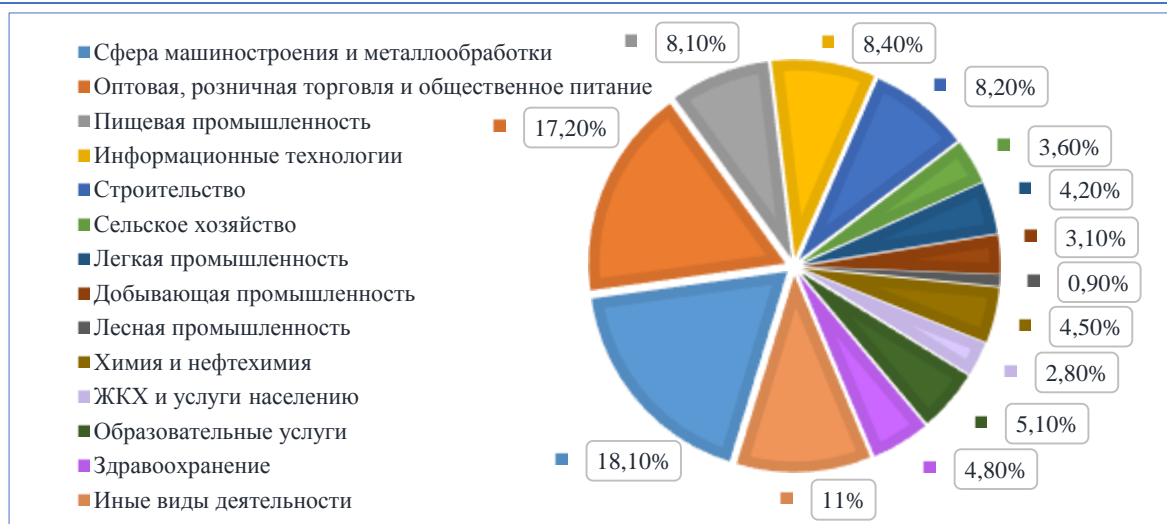


Рисунок 1.5.4 – Структура слушателей Президентской программы в соответствии с профилем направляющей организации

Большое количество специалистов направляют на обучение по программе предприятия Ростовской области и г. Ростова-на-Дону: ПАО «Роствертол», ОАО «Ростсельмаш», ОАО РКЗ «Тавр», ОАО «Дон-Плаза», ОАО ТКЗ «Красный котельщик», ОАО «Десятый подшипниковый завод», ООО «Семейный квартал», ООО УК «Южуголь», ООО «Объединенная табачная компания», ОАО «Донской табак», ООО «Ростоврегионгаз», ООО «Южная дистрибьюторская компания», ООО «Печатная мануфактура», ООО «Завод КОНОРД», компания «Энергомаш (ЮК) Лимитед», МУП «Теплокоммунэнерго», ОАО «Донецкий экскаватор», ЗАО ТПК «ДМ – Текстиль Менеджмент» и др. С позиции численности персонала направляющего предприятия, структура слушателей следующая (Рисунок 1.5.5).

На зарубежную стажировку были направлены 302 специалиста на предприятия 11 стран мира: США, Германии, Канады, Великобритании, Японии, Франции, Нидерландов, Финляндии, Австралии, Дании, Швеции; 79 – на стажировку на ведущих российских предприятиях. Показатели деятельности выпускников Президентской программы (в % от общего числа выпускников):

– 53,2 % выпускников после обучения и стажировки повышены в должности;

– 60,3 % – разработали и адаптировали проекты развития предприятия/подразделения;

– 41,6 % – установили новые коммерческие контакты;

– 3,9 % – создали собственное предприятие.

В целях формирования нормативно-правовых, образовательных и профессиональных компетенций работников образовательных учреждений ЮФО в отчетном году университетом были реализованы программы дополнительного профессионального образования, обучение по которым прошли 1003 слушателя, в частности «Актуальные проблемы методики преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», «Воспитательная деятельность в образовательных организациях в условиях модернизации», «Дошкольное образование», «История в средней школе», «История и



Рисунок 1.5.5 – Структура слушателей Президентской программы в соответствии с численностью персонала направляющих организаций

философия науки», «Менеджмент в дошкольном образовании», «Менеджмент в образовании», «Модульные технологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов», «Педагогика и методика начального образования», «Правовая защита детства в условиях образовательной организации», «Психолого-дидактическое сопровождение внедрения ФГОС в системе общего образования», «Реализация Закона об образовании в РФ в системе СПО», «Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (по предметам)», «Содержание и технологии реализации федерального государственного стандарта по дошкольному образованию» и др.

В целом, распределение количества слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе университета, представлено на *Рисунке 1.5.6*.

Программа дополнительного профессионального образования «Мастер делового администрирования» для получения дополнительной квалификации Мастер делового администрирования — Master of Business Administration (МВА) реализуется в университете в модульном формате (руководитель – д.э.н., профессор А.Ю. Архипов). С 2013 года, кроме направления «Общий менеджмент», открыты еще два дополнительных: «Управляющий финансами предприятия» и «Управление человеческими ресурсами». Срок обучения – 2 года, общее количество по каждому направлению – более 2000 академических часов.

Программа «Общий менеджмент» аккредитована Европейским Советом бизнес-образования (далее – ЕСВЕ), осуществляющим координацию образовательных процессов и распространяющим технологии бизнес-образования. В январе 2015 года программа была успешно аккредитована экспертами Европейского Совета до 2018 года.

Преимущества программы: соответствие международным стандартам, что подтверждено аккредитацией ЕСВЕ; тренеры-практики составляют свыше 50% всего преподавательского состава; привлечение преподавателей из ведущих российских вузов; возможность проходить зарубежные стажировки; расширенное изучение иностранного языка (по выбору – английский или немецкий языки); мастер-классы иностранных бизнесменов; постоянное выполнение групповых и индивидуальных прикладных учебных проектов и учебных заданий на всех этапах обучения.

С 2002 года более 150 слушателей прошли подготовку, выпуск в 2015 году составил 8 человек. На 31.12.2015 года 16 слушателей зачислены на программу.

В рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» в университете реализовывались следующие программы:

1. «Современные технологии управления и моделирования в робототехнике», обучение по которой проходили сотрудники ПАО «Научно-производственное объединение «Андроида техника» (г. Москва) в количестве 17 человек (отрасль: производство машин и оборудования специального назначения). Цель программы - формирование у слушателей компетенций, необходимых для проектирования систем управления робототехническими комплексами. Для достижения указанной цели в программе решаются задачи освоения технологий моделирования, синтеза алгоритмов управления, анализа систем управления и программно-аппаратной реализации).

2. «Автоматизация технологических процессов заготовительных участков, цехов и производств». Обучение проходили сотрудники ПАО «Таганрогский авиационный научно-

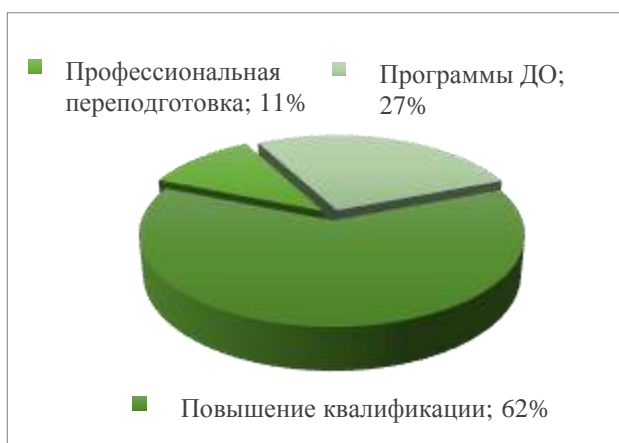


Рисунок 1.5.6 – Структура слушателей программ дополнительного образования в 2015 г.

технический комплекс имени Г. М. Бериева» - 15 чел. (отрасль – авиастроение). Цель программы - технологическое и организационное обеспечение процессов получения заготовок (литьем, обработкой давлением, сваркой и другими способами) для механических цехов предприятий машиностроения.

3. «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами». Обучение проходили сотрудники ЗАО ПНТЦ Приазовье (г. Таганрог) в количестве 15 чел. (отрасль - электротехническая промышленность). Цель программы - подготовка специалистов в области управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы вреда от деятельности по обращению с опасными отходами, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду).

1.6 Планирование карьеры и мониторинг трудоустройства выпускников

Важнейшим направлением модернизации образования является обеспечение открытости вуза, которое выражается в развитии системы социального партнерства с другими сферами общества: субъектами рынка труда, органами власти и местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями, направленного на взаимовыгодное сотрудничество в тактическом и стратегическом плане, совместную деятельность университета и социальных партнеров.

Обширная партнерская сеть связей университета с российскими и зарубежными компаниями, государственными организациями и исследовательскими центрами позволяет студентам пройти практику или стажировку, ввести студента в понимание той среды и тех условий, в которых ему придется работать в будущем. Эти же компании и организации входят в число самых популярных мест трудоустройства наших выпускников.

1.6.1 Система содействия трудоустройству

В рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы Минобрнауки России проводит работу по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования, используя ресурс Центров содействия трудоустройству выпускников (Центров карьеры) вузов.

По итогам мониторинга деятельности вузовских центров (служб) содействия трудоустройству выпускников за отчетный год, Центр развития карьеры Южного федерального университета занимает первое место в России.

В университете создана система содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, которая способствует эффективной организации практик и увеличивает возможность трудоустройства по специальности, занятости студентов и трудоустройства выпускников.

1.6.1.1 Информационные технологии сопровождения карьеры

Для решения вопросов, связанных с практикой и трудоустройством, студенты и выпускники могут воспользоваться телефоном горячей линии +7 (863)3051992, номер которого размещен по адресу e-mail: careercentr.sfedu.ru. Здесь же, на первой странице, находится ссылка на автоматизированную информационную систему содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), которая позволяет студентам и выпускникам расширять параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации. На сайте также установлены кнопки социальных сетей – необходимый элемент продвижения ресурса.

Университет предоставляет возможность размещения вакансий работодателям и резюме соискателям на всех информационных ресурсах. Всего в отчетный период представлена 861 вакансия.

Таблица 1.6.1 – Размещение и трансляция вакансий

Система	Адрес	Число вакансий
Система содействия трудоустройству выпускников «АИСТ»	http://aist.sfedu.ru/	58
Лента самых свежих вакансий в Ростове-на-Дону от Rabota.ru	http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/vakansii-ot-rabotaru.html	> 28 000
Трансляция самых свежих вакансий Ростова-на-Дону от Head Hunter	http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/vakansii-ot-headhuntru.html	> 40 000
Трансляция самых свежих вакансий Ростова-на-Дону от Superjob.ru	https://www.careercentr.sfedu.ru/vakansii/-superjobru.html	> 30 000
Копилка вакансий от Центра карьеры ЮФУ	http://vk.com/sfeducareer	861

Социальные сети являются наиболее эффективным инструментом для оповещения студентов и выпускников о событиях и мероприятиях университета.

Таблица 1.6.2 – Социальные сети, интернет-сервисы и проекты университета

Вконтакте	
Официальный паблик	http://vk.com/sfeducareer
Официальная группа	http://vk.com/careercentr
Паблик проекта ВекторPRO	http://vk.com/public97172398
Проект: студенческое кадровое агентство	http://vk.com/studentrecruitmentagency
Паблик проекта: SFedU кейс - клуб	http://vk.com/public77872671
Facebook	
Официальная группа Центра	https://www.facebook.com/groups/careercentr/
Группа SFedU кейс - клуба	https://www.facebook.com/groups/444118089077040/
Twitter	Страница Центра https://twitter.com/careercentr
Интернет-сервисы	
YouTube	https://www.youtube.com/user/MolPredRostov
Timepad	http://tsentr-kariery-yufu.timepad.ru/events/
Issuu	http://issuu.com/careercentr

Перепост информации в официальные группы факультетов, академий и институтов университета в социальных сетях позволяет увеличить эффективность размещения материала для студентов и выпускников университета.

Центр использует в работе также интернет-сервисы YouTube, Timepad – сервис для организации событий и регистрации участников, Issuu – сервис для размещения печатных изданий.

1.6.1.2 Информационно-консультационная работа по вопросам профориентации и информирования о состоянии рынка труда

Консультационная работа по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводится регулярно по следующим направлениям:

- телефонные консультации студентов и выпускников о занятости и трудоустройстве;
- содействие в поиске мест прохождения практики и организации временной занятости;

- предоставление информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю, формирование банка данных вакансий по специальностям вуза;
- проведение профориентационного тестирования, дополнительных семинаров и курсов по планированию карьеры, тренингов эффективного поведения на собеседовании, составление резюме;
- формирование учащихся молодежи навыков самозанятости путем вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность;
- индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства в течение года.

Информация о вакансиях, карьерных мероприятиях, а также о состоянии рынка труда доступна на стендах факультетов. В Центре карьеры могут получить консультативную помощь не только студенты, но и выпускники прошлых лет. Здесь оборудованы места свободного доступа студентов-выпускников в Интернет для поиска вакансий и просмотра информации о рынке труда. В 2014 – 2015 учебном году в Центр обратились за поддержкой 1087 студентов и выпускников.

Таблица 1.6.3 – Методы работы со студентами

Методы работы	Предоставленная информация	Участники
«Горячая» линия	Вакансии с гибким графиком, запись на консультации по поиску работы, участие в конкурсах и мероприятиях, поиск мест практики	812
Школа карьерных практик	Экспресс-собеседования с hr-менеджерами компаний	1150
Мастер-классы в подразделениях	Ситуация на рынке труда РО, как составить резюме, как пройти собеседование	380
Консультации и собеседования в Центре карьеры	Временное трудоустройство; стажировки; оформление документов по вопросам организации практик; написание резюме; участие в конкурсах и форумах, вакансии	762
Тестирование «Профкарьера»	Оценка профессионально важных качеств студентов и ориентирование их на те должностные позиции и отрасли, где они будут наиболее востребованы и успешны. Возможность индивидуальной консультации после тестирования	100
Всего		3204

В целях информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, содействию их временной занятости и трудоустройства, университет предоставляет возможность размещения вакансий работодателям и резюме соискателям, аналитику по рынку труда, размещение информации о стажировках и конкурсах на своих информационных ресурсах.

1.6.1.3 Организация временной занятости

Потенциальные работодатели обращаются в Центр карьеры с заявками вакансий с гибким графиком работы или неполным рабочим днем для студентов. Университет создает условия для студентов выпускных курсов, устроившихся на работу, организуя индивидуальный график обучения. Обучающимся предоставляется возможность пройти стажировки в крупных международных компаниях, готовых инвестировать в человеческий капитал и предлагающих для молодежи различные программы временной занятости, результатом прохождения которых может стать предложение о работе в престижной компании (Таблица 1.6.4).

В 2015 году на базе Центра карьеры создан студенческий отряд «Профориентатор», который помогает в работе с абитуриентами по направлению «Профориентация и планирование карьеры» в рамках «Образовательного кластера» г. Ростова-на-Дону.

В университете функционируют педагогический отряд «Витамин роста», строительный отряд института наук о Земле, экологический отряд института наук о Земле, отряд «Поиск».

Мероприятия проходят в течение всего календарного года и рассчитаны на абитуриентов, студентов и выпускников. Мероприятия интегрированы в 6 ключевых проектах (Таблица 1.6.5).

Проект «Абитуриент» включает мероприятия по взаимодействию с абитуриентами и привлечению самых талантливых и активных из них в университет. Это серия мероприятий в рамках Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, а также профориентационные сессии для абитуриентов в течение года, тестирование с помощью методики «Профориентатор», взаимодействие с учителями школ. Ежедневные консультации для абитуриентов на базе центра карьеры проводят магистры Академии психологии и педагогики.

Таблица 1.6.4 – Временная занятость

Методы организации временной занятости	Количество человек
Программа стажировок в международных компаниях (КПМГ, Coca-Cola, Google, PwC, EY и др.)	231
Стажировки на предприятиях Ростовской области	157
Стажировки на малых инновационных предприятиях	41
По заявкам предприятий	14
Всего	443

Проект «Дни карьеры и ярмарки вакансий» включает от 10 до 20 ежегодных карьерных событий, которые проходят на всех площадках университета. В днях карьеры приняли участие 65 работодателей, более 1500 студентов и выпускников. Состоялись презентации магистерских программ ЮФУ, рекрутинговая конференция

учебных подразделений с работодателями, мастер-классы, деловые игры, викторины. Весенние ярмарки вакансий в академиях университета учитывают многолетние традиции вузов, вошедших в состав университета в 2006 г. Весной 2015 г. более 1 тыс. студентов и 108 работодателей России побывали на ярмарках вакансий в Академии педагогического образования, Академии архитектуры и искусств и в Инженерно-технологической академии.

Таблица 1.6.5 – Основные проекты

Основные проекты Центра карьеры ЮФУ	Мероприятия	Участники
Дни карьеры ЮФУ и ярмарки вакансий	19	1650
Абитуриент	7	1059
Eпactus	5	474
Турнир «Профессионал – 2016»	1	169
Студенческое кадровое агентство	20	3174
SFedU кейс-клуб	6	169
Итого	58	6695

Проект «Студенческое кадровое агентство» – это студенческое объединение, работающее при поддержке университета. Его главная цель – содействие в трудоустройстве студентов и выпускников, оказание помощи в поиске мест прохождения практик и стажировок. Объединение «Студенческое кадровое агентство» – это самостоятельная работа студентов, которая позволяет раскрыть их творческий потенциал, лидерские качества, развить аналитическое мышление, обучить взаимодействию в команде. Агентство регулярно проводит школу карьерных практик, где основные участники – выпускники текущего года;

организует работу телефона «горячей линии» по трудоустройству выпускников; проводит мастер-классы по написанию резюме; организует экспресс-собеседования студентов с HR-службами различных компаний.

Летом для выпускников текущего года работает «Школа карьерных практик». В поисках молодых и амбициозных сотрудников университет посетили специалисты по подбору персонала и руководители компаний: Группа фабрик «Много Мебели», Издательский дом «Проф-Пресс», ООО «Абсолют Крым» (г.Феодосия), Банк «Открытие», Вещательная корпорация «Проф-Медиа» (Авторадио), ГК «Лемма», а также ОАО «Вымпелком» (Билайн) и «Coca-Cola Hellenic».

Проект «Погружение» реализуется с 2009 года и направлен на погружение студента в рынок труда с помощью мастер-классов, презентаций, тренингов, тестирований и др. мероприятий, проводимых компаниями, организациями и предприятиями. Мероприятия проводятся на территории университета (Таблица 1.6.6).

Проект Enactus. Международная программа Enactus – одна из эффективных форм взаимодействия студентов, вузов и бизнеса. Региональная дирекция программы Enactus в Ростовской области базируется в университете. Жюри сформировано из представителей деловых кругов, лично заинтересованных в эффективном поиске новых сотрудников для своей компании. В программе ежегодно участвует более 16 вузов и ссузов РО и 60 членов жюри – представителей компаний. Работодатели утверждают, что студенты – участники программы Enactus – лучше подготовлены к практической работе после окончания вуза, гармонично вживаются в корпоративную культуру компании и улучшают свои профессиональные навыки быстрее, чем их ровесники. В 2015 году на всероссийском конкурсе международной программы команда Enactus ИТА ЮФУ вошла в тройку лидеров российских команд, заняв третье место.

Таблица 1.6.6 – Мероприятия, проведенные на площадках университета

Мероприятие	Дата проведения	Участники (чел.)
Тренинг «Трудоустройство: легко и быстро» от Управления государственной службы занятости населения	03.03.2015	26
Презентация стажировки компании Keysight Technologies	10.03.2015	38
Мастер-классы «Студенты и интернет-бизнес»	20.05. – 23.05.2015	230
Мастер-класс «Харизматичный оратор»	19.06.2015	36
Презентация программы «Битва в стиле аудит» от международной компании EY	24.09.2015	74
Презентация программы «Вектор на Альфу» Альфа-банка	24.09.2015	74
Тренинг Южного IT-парка «Инвестиционно-привлекательный проект»	24.09.2015	83
Набор студентов на программу стажировок «Вектор на Альфу» от Альфа-банка	30.09. – 06.10.2015	21
Лекция от международной компании PwC на тему «Мошенничество и его последствия»	30.09.2015	42
Тестирование международной компании PwC для желающих пройти стажировку по бухучету и английскому языку	05.10.2015	39
Презентация международной компании EY	19.10.2015	43
Мастер-класс «Аспекты региональных карьерных траекторий»	29.10.2015	27
Презентация международной компании КПМГ	30.10.2015	41
Экскурсия на Азовский оптико-механический завод	24.11.2015	40

Проект Турнир «Профессионал». Турнир помогает решить задачу налаживания взаимодействия предприятий с лучшими преподавателями, талантливыми студентами и аспирантами университета. В ходе турнира «Профессионал» используются различные

формы привлечения, отбора и оценки выпускников: судейские коллегии отбирают представленные резюме и оценивают оригинальность решения реального кейса компании – участницы турнира. В судейские коллегии входят преподаватели университета, руководители или топ-менеджеры компаний региона. В турнире решаются кейсы от компаний. Всего пять номинаций: «Инженерно-технологический прорыв», «Марафон инноваций», «Гуманитарная лига+», «Арт-проект», «Первые шаги в педагогическую профессию».

Проект SfedU кейс-клуб. «SFedU кейс-клуб» – это возможность для студента научиться решать задачи реального бизнеса на уровне топ-менеджера, найти единомышленников, создать команду, подготовиться к карьере в ведущих компаниях или к старту успешного бизнеса, регулярно посещать мастер-классы и готовиться к ведущим бизнес-чемпионатам. В рамках живого общения решаются конкретные задачи, основанные на реальном фактическом материале. Участники не просто слушают выступления экспертов, а в процессе споров вырабатывают вариативные решения бизнес-задач. Таким образом, создается уникальная среда, где каждый узнает для себя что-то новое о подходах к развитию бизнеса и креативных инструментах управления (Таблица 1.6.6).

Таблица 1.6.6 – Проект SfedU кейс-клуб

Мероприятие	Дата проведения
Решение кейса от международной компании Philip Morris International	19.03.2015
Мастер-класс «Студенты и интернет-бизнес»	20.05.2015
Решение кейса «Корпоративное ГИС для компании ГАЗПРОМ» (решение комплексных задач производственных подразделений в области газораспределения) от компании «DATUM Group»	03.06.2015
Презентация кейса SmoothEyeEyeTracker от компании SmoothEye	25.06.2015
Презентация решений кейса SmoothEyeEyeTracker от компании SmoothEye	29.06.2015
Подведение итогов по решениям кейса от компании SmoothEye, награждение победителей	07.07.2015

Все проекты университета реализуются на базе факультетов с участием выпускающих кафедр и на общеуниверситетских площадках при поддержке служб карьеры учебных подразделений. Более 85% мероприятий проходят на территории нового кампуса ЮФУ в г. Ростове. Участие выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда, позволяет привлечь работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов. Обмен информацией с партнерами, сбор и систематизация данных о рынке труда позволяют проводить анализ текущего и планируемого спроса на молодых специалистов.

1.6.2 Мониторинг трудоустройства выпускников

С 2010 года мониторинг эффективности трудоустройства выпускников осуществляется по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится путем личного и дистанционного опросов выпускников.

Регламент проведения мониторинга трудоустройства выпускников университета формируется на основании писем Минобразования РФ и распоряжения курирующего проректора. В 2015 году мониторинг проводился по распоряжению № 129-р от 18 февраля 2015 г. в три этапа.

1 этап: февраль – март. Цель: сбор информации о желаемом трудоустройстве выпускников. Инструмент: создание баз данных выпускников. Методика: личный

письменный опрос (форма – минирезюме), опрос по телефону. Показатели: желаемые вакансии, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д. Заполнение мониторинга проводится в системе 1С: Университет.

2 этап: май – сентябрь. Цель: массовый сбор информации о трудоустройстве выпускников. Инструмент: обходной лист. Методика: личный опрос по утвержденной форме. Показатели: фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д. Заполнение мониторинга проводится в системе 1С: Университет.

3 этап: октябрь – декабрь. Цель: обработка и анализ, полученных данных. Инструмент: подготовка отчета по форме ВПО-1 (трудоустройство), отчета ректора, отчета по программе развития ЮФУ, отчета в Совет ректоров Ростовской области. Методика: итоговые и сравнительные таблицы. Показатели: фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д. Заполнение мониторинга проводится в системе 1С: Университет.

При проведении мониторинга отчетным периодом является учебный год. Наблюдение ведется по выпускникам очной формы обучения. Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых и сравнительных таблиц по учебным подразделениям и направлениям подготовки.

Сбор исходной информации производится по 28 показателям: основным и вспомогательным. Основные показатели характеризуют четыре уровня трудоустройства (занятости) выпускников: желаемый, фактический, профильный и территориальный. Вспомогательные показатели позволяют определить предпочтения выпускников в выборе работодателей в регионе, характеристики трудоустройства, выявить особые группы выпускников, дальнейшие планы по обучению. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение трех лет после окончания обучения в университете.

Таблица 1.6.7 – Сведения о выпускниках университета за три года и их трудоустройстве, в % от общего числа выпуска

Год	Считаются трудоустроенными, %						Имеют риск быть нетрудоустроенными		Состоят на учете в службе занятости
	Трудоустроены на предприятиях		Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжают обучение в магистратуре	Продолжают обучение в аспирантуре	В отпуске по уходу за ребенком	прогноз 1.04	факт 1.12	
	прогноз 1.04	факт 1.12							
2013	58,0	69,2	5,7	11,3	6,3	1,3	13,0	6,2	1,8
2014	61,3	65,8	5,3	16,0	6,2	2,0	14,2	4,7	0,6
2015	35,0	52,0	6,1	29,2	2,9	2,0	34,0	7,8	2,0

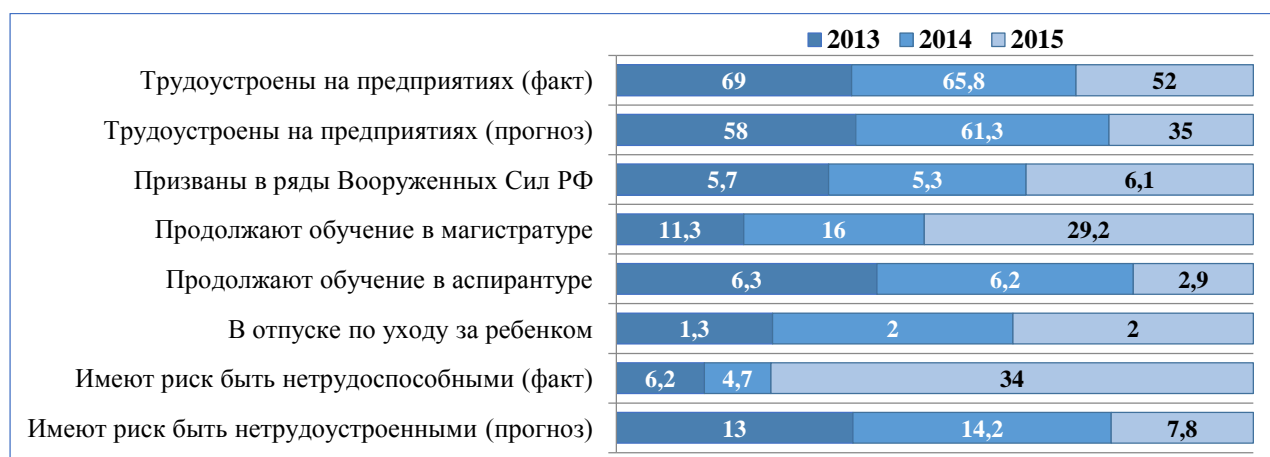


Рисунок 1.6.1 – Сведения о выпускниках университета и их трудоустройстве, в % от общего числа выпуска

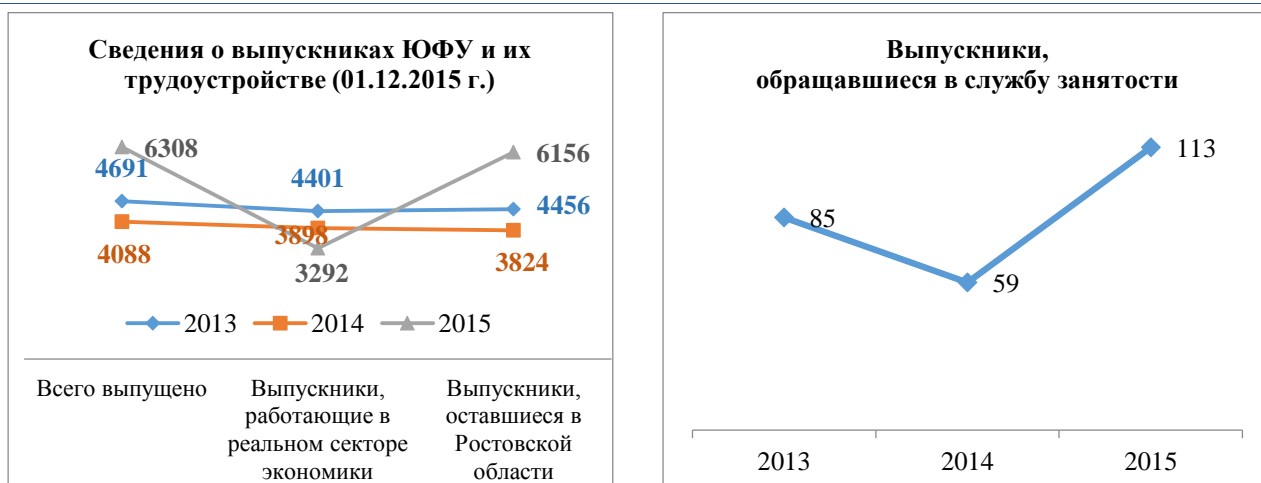


Рисунок 1.6.2 – Сведения о выпускниках университета и их трудоустройстве, чел.

1.6.2.1. Трудоустройство по специальности

В соответствии с поручениями Президента РФ (приказ № 911 от 8 апреля 2011 года и приказ № 1315 от 11 мая 2011 года) введен показатель, характеризующий трудоустройство и работу по полученной специальности выпускников учреждений профессионального образования, который должен отслеживаться не менее трех лет после окончания обучения.

В Государственной программе «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности» характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой страны, опосредованно свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда. Показатель включен в Федеральный план статистических работ п. 1.30.21 и определяется как субъективная оценка респондента относительно использования в его работе знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения в образовательной организации по полученной специальности.

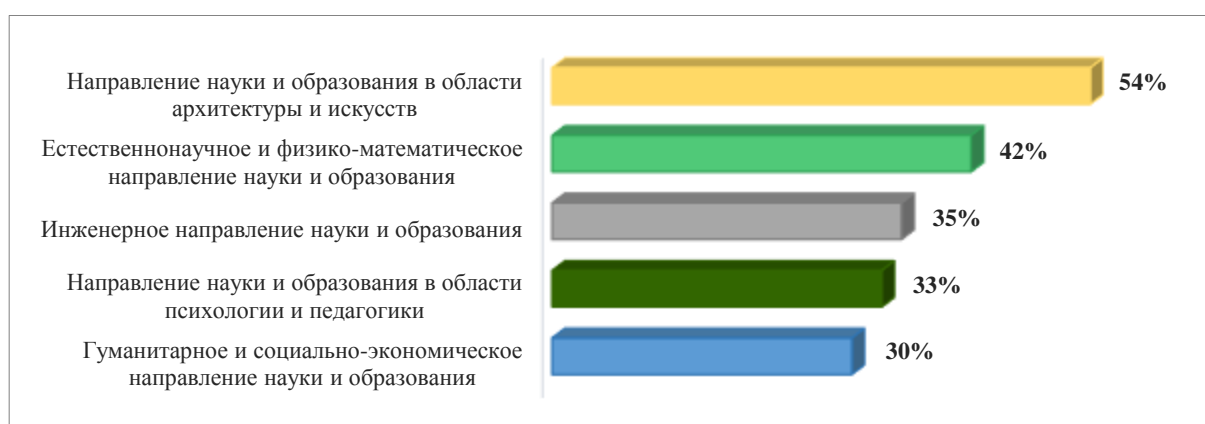


Рисунок 1.6.3 – Выпускники, работающие по специальности или по смежной специальности (% от общего числа выпуска на 01.12.2015 г.)

Показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от числа трудоустроенных выпускников» характеризует степень занятости выпускаемых специалистов и напряженности на рынке труда. Трудоустроенными также считаются выпускники, призванные в армию, продолжившие обучение, находящиеся в отпуске по

уходу за ребенком. Показатель включен в отчетность по форме ВПО-1 (трудоустройство), отчет в Совет ректоров вузов Ростовской области.

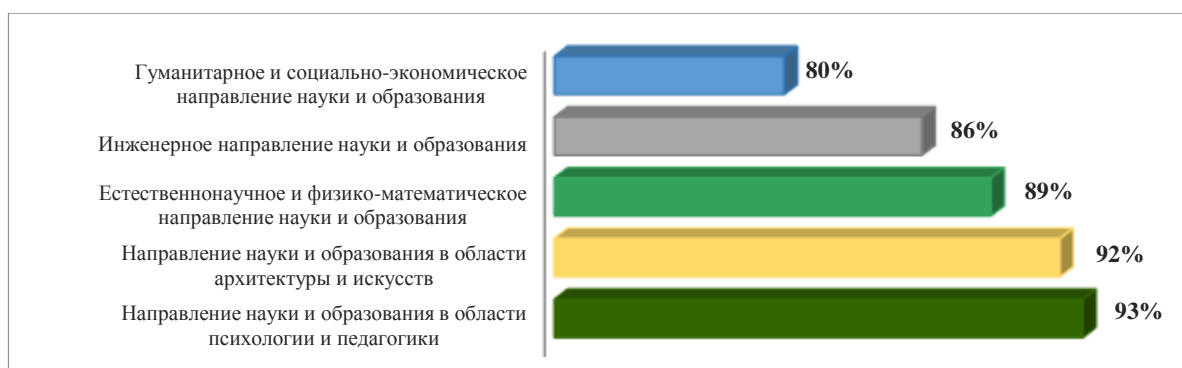


Рисунок 1.6.4 – Выпускники, работающие по специальности или по смежной специальности (% от числа трудоустроенных на 01.12.2015)

Выпускники 2015 года заняты: 43 % – на предприятиях малого бизнеса, 19 % – в среднем бизнесе и 39 % – на предприятиях крупного бизнеса.

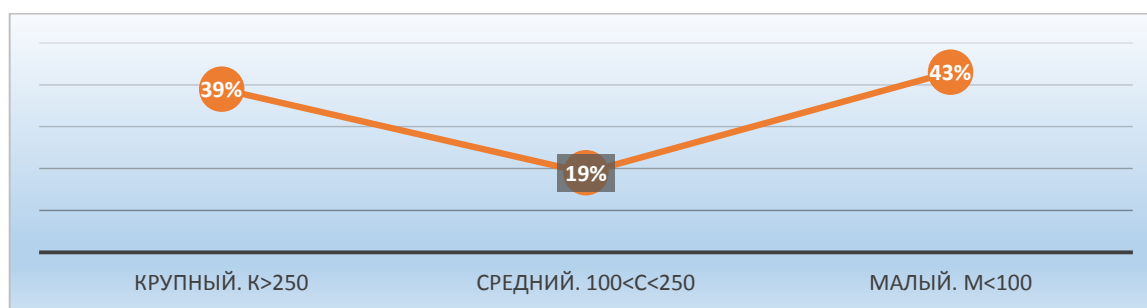


Рисунок 1.6.5 – Распределение трудоустроенных выпускников в компаниях по уровню бизнеса, %

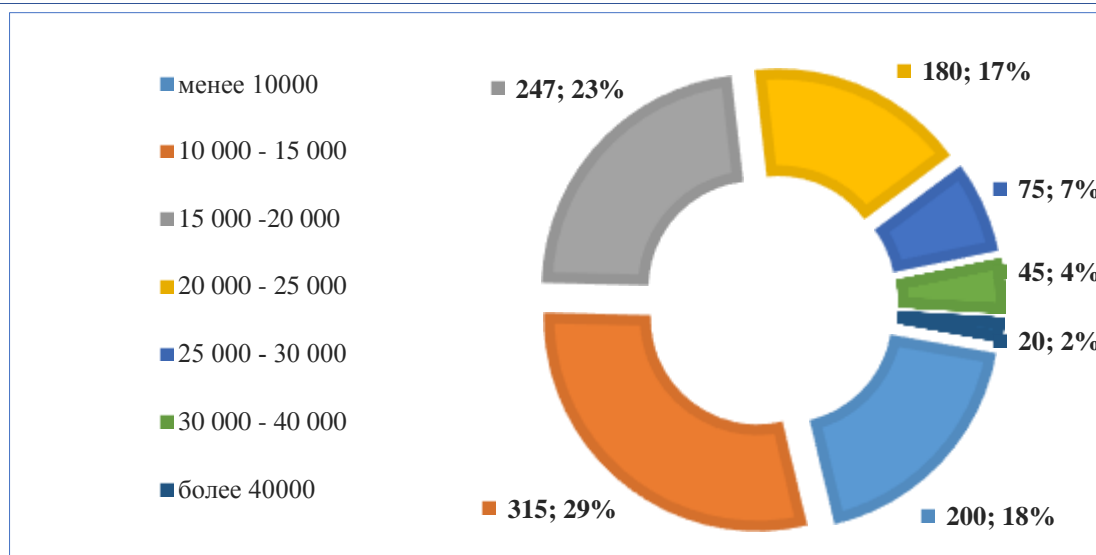


Рисунок 1.6.6 – Распределение трудоустроенных выпускников университета в зависимости от диапазона заработной платы (руб.) (на 01.12.2015 г.), %

Выпускники 2015 года работают в следующих сферах деятельности: предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 34%, строительство – 20%, образование – 15%, оптовая и розничная торговля – 7% и др.

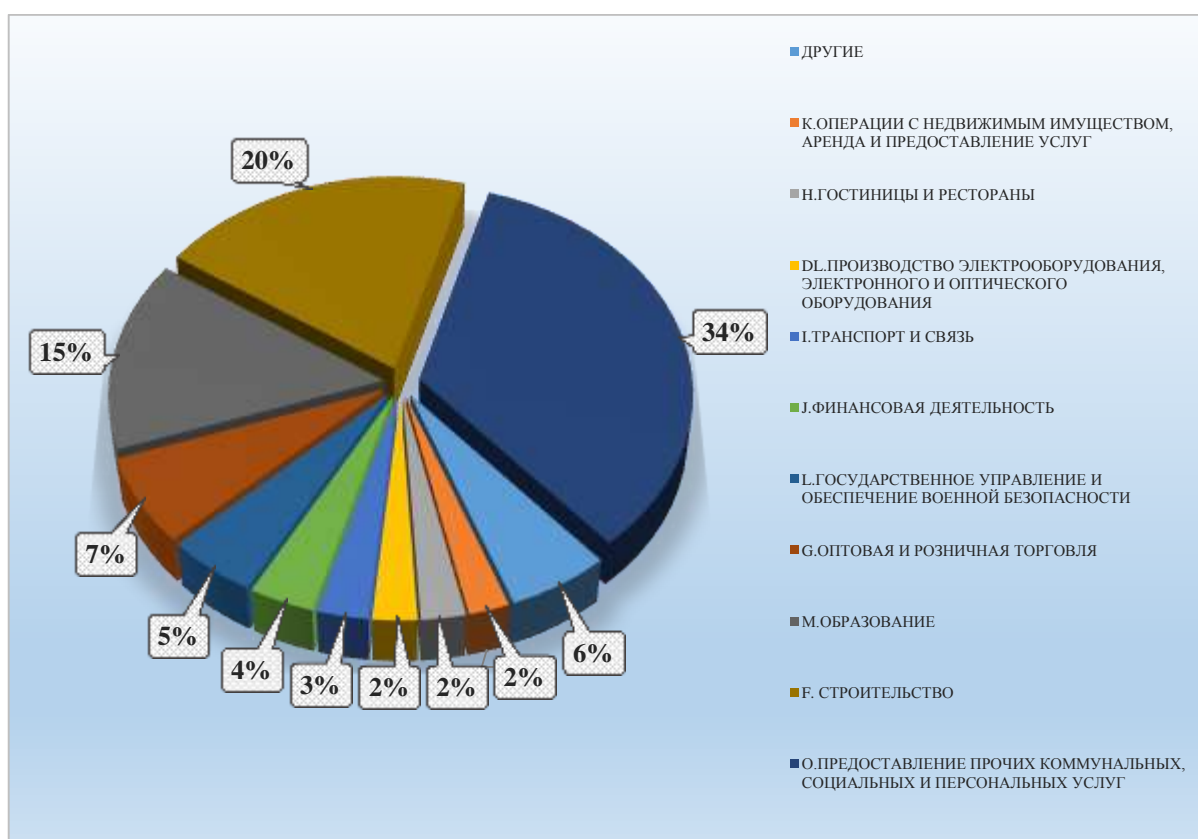


Рисунок 1.6.3.7 – Распределение трудоустроенных выпускников университета по видам экономической деятельности (на 01.12.2015 г.), %

1.6.2.2 География трудоустройства выпускников

Выпускники университета преимущественно остаются в Ростовской области – 97,6 %. В пределах ЮФО больше всего выпускников уезжает в Краснодарский край – 44 человека.

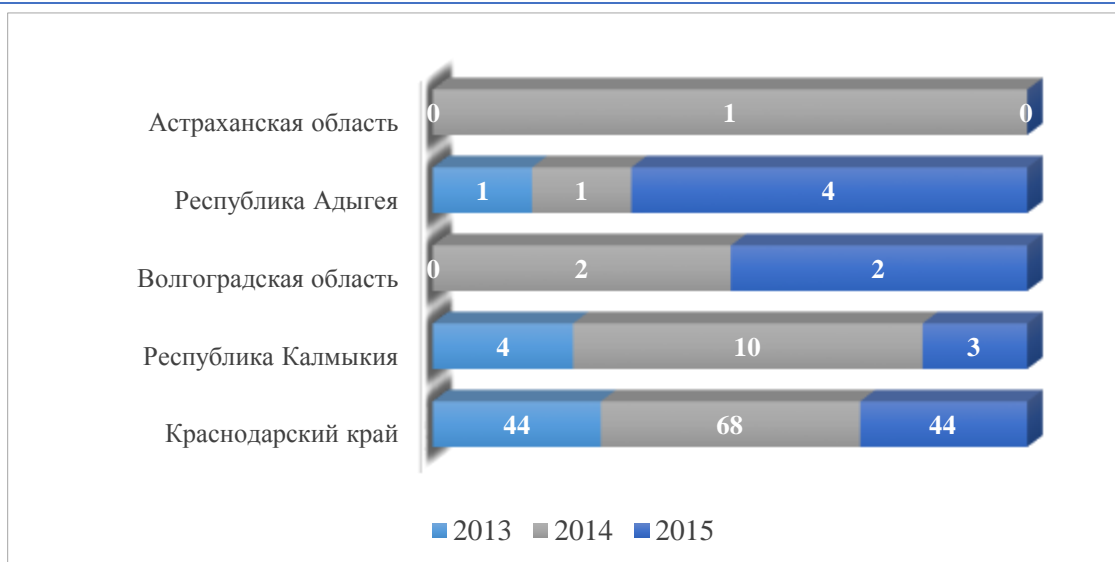


Рисунок 1.6.8 – Трудоустройство выпускников университета в регионах ЮФО на 01.12. 2015 г., чел.

Если сравнивать миграцию по другим регионам, то больше всего выпускники университета уезжают в Центральный и Северо-Кавказский федеральный округа.

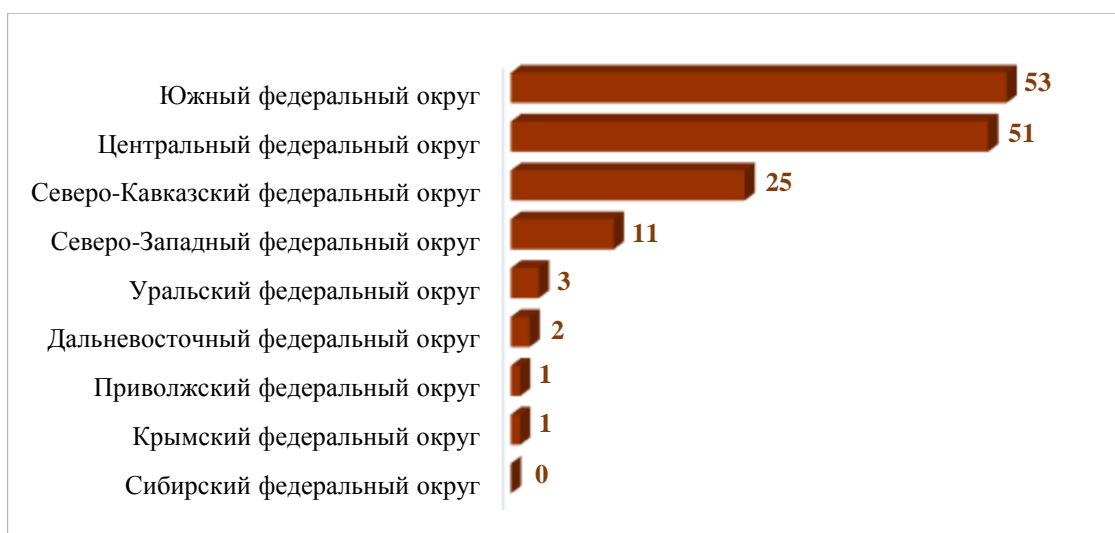


Рисунок 1.6.9 – Трудоустройство выпускников университета по другим федеральным округам (Южный федеральный округ указан без оставшихся работать в Ростовской области) на 01.12. 2015 г., чел.

В 2015 году продолжилось внедрение подсистем «Практики» и «Трудоустройство» в «1С:Университет». В этом году работа по аудиту эффективности трудоустройства была полностью перенесена и автоматизирована в программе «1С:Университет».

1.6.2.3 Мониторинг удовлетворенности выпускников и работодателей

В университете ежегодно проводятся различные опросы, в том числе опрос мнений выпускников и работодателей, постоянных партнеров.

В опросе работодателей-партнеров университета приняли участие более 50 компаний, относящихся к различным сферам деятельности (Рисунок 1.6.10).

На Рисунке 1.6.11 работодатели указали, по каким критериям они отбирают на работу молодых специалистов: оценка уровня владения иностранным языком по результатам собеседования, оценки, указанные во вкладыше к диплому, – 75 %, репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом, – 50 %.

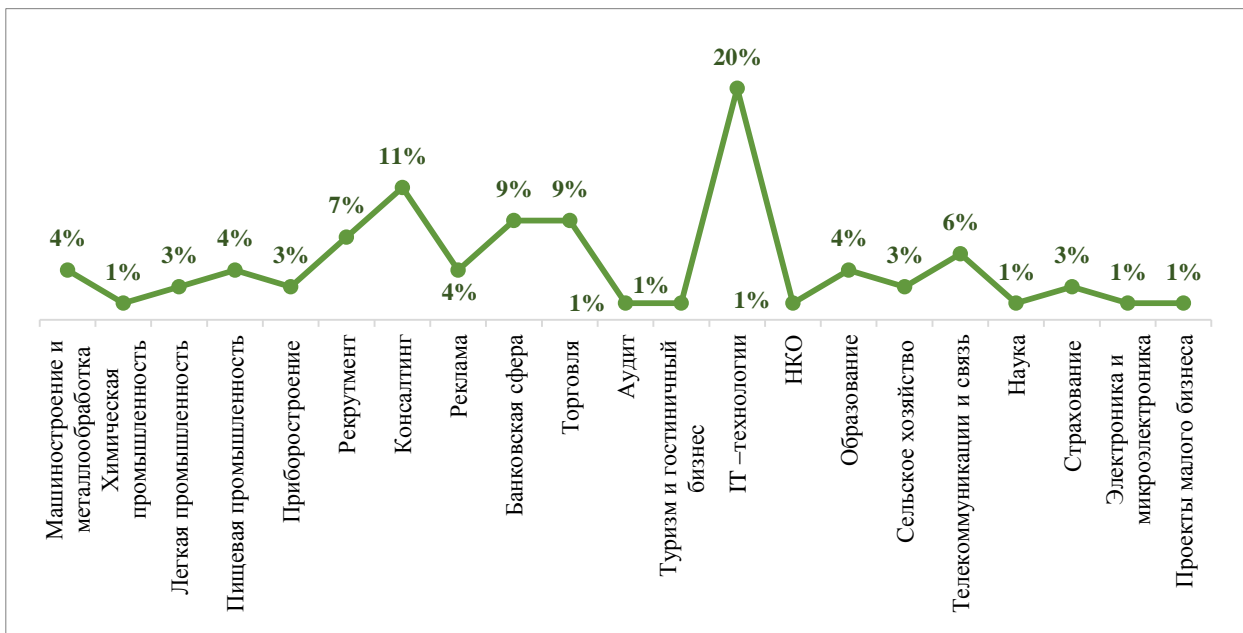


Рисунок 1.6.10 – Отраслевая структура опрошенных компаний, %

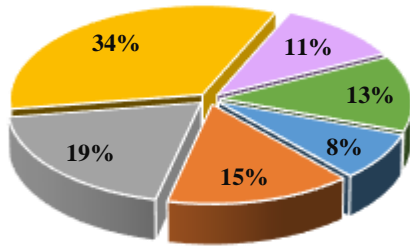


Рисунок 1.6.11 – Критерии приема на работу молодых специалистов, %

Уровень удовлетворенности профессиональной подготовкой выпускников вырос в сравнении с 2014 годом на 4 %, в 2014 году он составлял 70%, в 2015 году – 74%. На диаграммах Рисунок 1.6.12 приведены ответы по опросным листам работодателей.

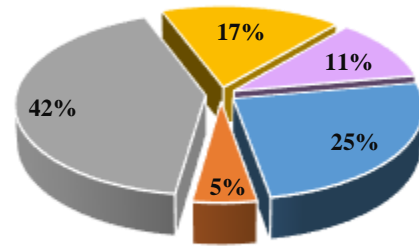


Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (роста его карьеры)?



- Знание иностранных языков
- Уверенное владение компьютером, знание графических и других программ
- Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие
- Готовность и способность к обучению
- Осведомленность в смежных областях полученной специальности
- Упорство

На что в первую очередь обращают внимание компании при подборе молодых специалистов?, %



- Уровень профессиональных знаний
- Наличие профессионального опыта у кандидата
- Личные деловые качества и общие способности кандидата
- Соответствие молодого специалиста корпоративной культуре компании
- Общие способности кандидата

Какие личностные качества выпускников влияют на их карьеру?



Рисунок 1.6.12 – Ответы по опросным листам работодателей

Опрос показывает, что 86 % выпускников университета работают по специальности, полученной при обучении.

На вопрос «Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (роста его карьеры)?» 34 % опрошенных назвали готовность и способность к обучению, 19 % – нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие.

Исследование показало, что для карьерного роста важны такие качества, как развитие и стремление к личностному росту, желание расти и развиваться, способность работать в команде (по 15 % опрошенных), также важны умение решать нестандартные задачи – 13 % и стрессоустойчивость – 12 %.

Компании ответили, что в первую очередь при подборе молодых специалистов они обращают внимание на личные деловые качества и общие способности кандидата – 42 % опрошенных, 25 % – уровень профессиональных знаний, 17 % указали на необходимость соответствия молодого специалиста корпоративной культуре компании.

Опрос студентов университета

Ежегодно в рамках аудита эффективности трудоустройства проводится опрос мнения обучающихся, результаты которого представлены на диаграммах *Рисунка 1.6.13.*



Рисунок 1.6.13. – Опрос мнения обучающихся

В 2015 году на вопрос «Достаточно ли Вы получили знаний для эффективной профессиональной деятельности?» 63 % выпускников ответили, что «считают, что вуз дал мне хороший комплекс знаний и навыков, в полной мере отражающий суть и содержание моей специальности».

При выборе университета выпускники указали, что важными для них были следующие факторы: качество преподавания – 96 %, репутация университета у работодателей – 88 %, приближенность обучения к практике – 85 %, структура и содержание обучения – 83 %.

При этом университет, по мнению опрошенных студентов, удовлетворяет указанным факторам следующим образом: качество преподавания – 90 %, репутация университета у

работодателей – 91 %, структура и содержание обучения – 74 % и приближенность обучения к практике – только 53 % удовлетворенных.

1.7 Модернизация образовательной деятельности

В отчетный период с целью повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества подготовки выпускников, а также усиления конкурентоспособности образовательных программ университета введен *Стандарт проектирования и реализации образовательных программ ЮФУ* (далее – Стандарт).

Стандарт направлен на интеграцию ресурсов структурных подразделений университета с целью максимального использования их кадровых, учебно-методических и материально-технических возможностей для реализации образовательных программ университета в сетевой форме. Стандарт определяет образовательные программы университета всех уровней образования как внутриуниверситетские программы, проектируемые и реализуемые с использованием сетевой формы. Такая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность их освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких структурных подразделений университета, а также иных организаций. Таким образом, сетевые внутриуниверситетские программы позволяют студенту изучать отдельные дисциплины (модули) не только в структурном подразделении, в котором он обучается, но и в других институтах, академиях, НИИ, факультетах и филиалах ЮФУ, что способствует расширению внутривузовской академической мобильности.

Ключевым положением Стандарта стало модульное построение образовательных программ при трудоемкости дисциплин не менее 5 зачетных единиц. Данный подход позволяет структурировать содержание образования, делая его гибким и управляемым, создает условия для изучения отдельных дисциплин комплексно – в рамках тематических и временных модулей, предоставляя возможность составлять модульное расписание. Модульный подход способствует синхронизации программ с ведущими вузами, развивая внутривузовскую и международную академическую мобильность.

Модуль университетской академической мобильности направлен на увеличение возможностей обучающегося в построении индивидуальной образовательной траектории, способствующей получению дополнительных компетенций для профессионального развития. Данный модуль нацелен на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники, и позволяет выйти за пределы предметной области образовательной программы.

Расширение взаимодействия структурных подразделений университета в рамках реализации образовательных программ, а также повышение внутриуниверситетской мобильности обеспечивают возможность увеличения междисциплинарных исследований и проектов. Для поддержки этой идеи в образовательный процесс введены *Недели академической мобильности*, позволяющие студентам познакомиться с образовательными возможностями и образовательными программами университета, принять участие в специализированных и междисциплинарных проектах.

В 2015 году в университете была усилена роль проектной составляющей, обеспечивающей эффективное формирование профессиональных и социально-личностных компетенций выпускника. Стандарт проектирования и реализации образовательных программ ЮФУ предусматривает введение самостоятельного *модуля проектной деятельности*, предполагающего формирование базовых знаний и комплекса умений, необходимых для решения задач профессиональной деятельности посредством интеграции результатов обучения по отдельным дисциплинам или модулям.

Модуль проектной деятельности определяет выполнение трех проектов в бакалавриате, четырех – в специалитете, одного – в магистратуре, позволяя сформировать проектное мышление и навыки проектной работы в междисциплинарных и интегрированных группах из обучающихся различных курсов, уровней и направлений подготовки.

Для органичного и эффективного внедрения проектного метода обучения, предполагающего наличие определенных навыков командной работы и проектного мышления у обучающихся, в образовательный процесс включена дисциплина «Введение в проектную деятельность», направленная на ознакомление студентов с основами проектной деятельности с целью дальнейшего решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Данная дисциплина, трудоемкостью не менее 1 зачетной единицы, реализуется в первом семестре образовательных программ бакалавриата и специалитета.

Важная часть мероприятий модуля проектной деятельности: презентации проектов, формирование проектных групп, защиты проектов – проходит в рамках Недели академической мобильности – особой формы организации учебного процесса, создающей условия для активного участия студентов в процессе обучения, построения индивидуальной образовательной траектории, ознакомления с образовательными возможностями и образовательными программами ЮФУ. Формат проведения Недели академической мобильности позволяет развивать междисциплинарные исследования и проекты, внедрять инновационные образовательные технологии.

В целях совершенствования организации образовательного процесса и повышения качества образовательных программ дальнейшее развитие получила система управления отдельными образовательными программами руководителями образовательных программ, персонально отвечающими за качество образовательного процесса и продвижение программы на рынке образовательных услуг, а также определяющими содержательный вектор в подготовке специалистов в соответствующей области.

В 2015 году было проведено два конкурсных отбора руководителей образовательных программ (далее – ОП). Первый, прошедший в январе-феврале 2015 года среди руководителей магистерских программ, позволил окончательно сформировать пул руководителей ОП приема 2015 года из 171 авторитетного научно-педагогического работника университета. Избранные руководители приступили к реализации поставленных перед ними задач по управлению образовательной программой, принимая непосредственное участие в приемной кампании ЮФУ и привлечении потенциальных абитуриентов.

Важно отметить, что в 2015 году был разработан и утвержден новый для университета документ – Университетское задание на прием студентов по образовательным программам, закрепляющий ведущую роль их руководителя в проведении приема обучающихся. Выполнение обязательств, закрепленных за руководителями ОП в Университетском задании, направлено на достижение целевых показателей Программы развития ЮФУ.

По итогам приемной кампании Университетское задание на прием студентов по образовательным программам на 2015/2016 учебный год выполнили руководители 25 ОП бакалавриата и 82 магистерских программ. При этом 14 руководителям ОП бакалавриата и 21 руководителю ОП магистратуры удалось превысить план выполнения Университетского задания и показать высокие результаты по приему студентов на вверенные им программы.

Руководители ОП, выполнившие Университетское задание, получили новый инструмент управления образовательной программой – возможность бюджетирования ОП по периодам ее реализации посредством *Контрольной карты выполнения университетского задания по образовательной программе*. Контрольная карта выполнения университетского задания по образовательной программе содержит следующие показатели: индикаторы развития (контингент студентов, показатели качества ОП, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение), а также технико-экономическое обоснование ОП и ее бюджет.

Второй конкурс, состоявшийся в ноябре-декабре 2015 года, определил руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры приема 2016 года. По итогам данного конкурсного отбора руководителями образовательных программ стали 167 человек. Окончательное формирование института руководителей образовательных программ приема 2016 года запланировано на февраль 2016 года после проведения второго конкурсного отбора среди остальных претендентов.

Также с целью повышения конкурентоспособности, эффективности и результативности реализации образовательных программ в филиалах в ноябре 2015 года был проведен конкурс предложений руководителей филиалов по выполнению цифр приема на 2016/2017 учебный год. По итогам экспертизы заявок Советами образовательных программ и последующей работы конкурсной комиссии были определены наиболее целесообразные предложения по формированию Университетского задания на прием студентов на 2016/2017 учебный год в филиалах.

Значимым шагом на пути повышения компетентности руководителей ОП в вопросах разработки и модернизации образовательных программ в отчетном периоде стали курсы повышения квалификации «Проектирование и механизмы реализации основных образовательных программ», обучение по которым прошли 150 руководителей и администраторов ОП. В рамках данной программы были освещены основные вопросы разработки и реализации ОП, особенности законодательного и нормативно-правового обеспечения высшего образования, проектирование структуры основной образовательной программы, формирование модульного учебного плана, разработка новых и модернизация существующих образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Востребованность данных курсов среди руководителей ОП показала необходимость проводить подобное повышение квалификации на регулярной основе.

Одним из инструментов поддержки руководителей образовательных программ стал созданный в 2015 году образовательный портал ЮФУ www.education.sfedu.ru, направленный на решение задач организационно-информационной и методической помощи руководителям ОП, в том числе их координационной поддержки при участии во внутренних и внешних конкурсах. Полезность данного информационного ресурса подтверждает статистика его посещений. Наиболее популярным по итогам 2015 года стал раздел «Конкурс руководителей образовательных программ», к которому обращались более 6000 раз. На втором месте по популярности находится раздел «Руководителям основных образовательных программ» (более 4500 просмотров), на третьем – «Научно-методический совет» (более 1500 просмотров).

Отдельное внимание в отчетный период уделено формированию общих для всех выпускников университета результатов освоения образовательных программ, установленных дополнительно к компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям: ИТ-компетенция, педагогическая, физкультурно-спортивная и языковая компетенции. Так, формирование ИТ-компетенции, согласно Стандарту проектирования и реализации образовательных программ ЮФУ, предусматривается в содержании соответствующих дисциплин, модулей, практик на протяжении всего периода освоения ОП через определенные разделы, темы, контрольные задания с использованием информационных образовательных технологий, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формирование и развитие педагогической компетенции учитывается при разработке содержания образовательной программы, включающей педагогический вид деятельности как один из основных. Формирование педагогических компетенций может быть предусмотрено также дисциплинами модуля университетской академической мобильности.

В основу подходов к формированию физкультурно-спортивной и языковой компетенций обучающихся университета положена возможность студентов самостоятельно выбрать преподавателя, время и место проведения занятий посредством электронной записи через личный кабинет.

Формирование физкультурно-спортивной компетенции регламентируется принятым в 2015 году Порядком реализации дисциплин и модулей по физической культуре для обучающихся университета, основанном на принципе организации физической подготовки по видам спортивной специализации или физкультурно-оздоровительной деятельности в течение 5 семестров. При этом обучающиеся основной и подготовительной групп могут выбрать любой вид спортивной специализации.

Для формирования языковой компетенции, предусматривающей высокий уровень владения иностранным языком, в 2015 году был принят Порядок реализации дисциплин и модулей по иностранному языку в университете. Данный Порядок направлен на модернизацию языкового образования и обеспечивает реализацию многоуровневой системы подготовки обучающихся в зависимости от целей обучения и уровня владения иностранным языком, а также совершенствование учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей) по иностранному языку с учетом специфики по неязыковым специальностям и требований интернационализации российского высшего образования. Разработаны единые подходы к осуществлению контроля и оценивания коммуникативной компетенции обучающихся по иностранному языку с учетом вариативности языковых программ. В рамках организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся предусмотрено использование современных технологий и методов обучения, а также внедрение индивидуальных образовательных траекторий.

Одной из стратегических задач университета как ведущего образовательного и научного центра федерального значения является увеличение численности магистрантов и совершенствование системы магистерской подготовки, развитие междисциплинарных программ и программ, ориентированных на синтез науки и образования.

Важно отметить, что все образовательные программы высшего образования, реализуемые в университете, проходят экспертизу работодателей. Отзывы руководителей профильных организаций и предприятий предоставляются при утверждении образовательных программ на заседаниях ученых советов структурных подразделений.

В 2015 году успешно продолжена практика привлечения представителей работодателей к разработке комплекта документов по образовательной программе: совместно с ними проходило согласование конкретного содержания профессиональных дисциплин, программ производственных практик и тематики выпускных квалификационных работ. Также в образовательном процессе участвуют руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы.

На основе усиления связей университета с ведущими организациями и предприятиями, а также для привлечения к реализации образовательных программ высококвалифицированных преподавателей-практиков из области науки, производства и бизнеса в университете были созданы новые структурные подразделения. В отчетный период были открыты пять базовых кафедр и одна учебная лаборатория:

- кафедра радиофизики и системы связи на физическом факультете совместно с ОАО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент» (приказ от 26.05.2015 № 216-ОД);

- кафедра прикладной электродинамики и радиофизики физического факультета в Федеральном государственном унитарном предприятии «Ростовский-на-Дону научно-исследовательский институт радиосвязи» (приказ от 16.10.2015 № 438-ОД);

- кафедра биологического земледелия в Академии биологии и биотехнологий совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Донской зональный научно-исследовательский Институт сельского хозяйства» (приказ от 24.12.2015 № 599-ОД);

- кафедра интеллектуальных многопроцессорных систем в Институте компьютерных технологий и информационной безопасности Инженерно-технологической академии совместно с ООО «НИЦ супер-ЭВМ и нейрокомпьютеров» (приказ от 30.12.2015 № 633-ОД);

- кафедра прикладной геологии в филиале ЮФУ в г. Махачкале совместно с Институтом геологии Дагестанского научного центра РАН по специальности 21.05.02 – Прикладная геология (приказ от 05.02.2015 №52-ОД);

- кафедра информатики и вычислительной техники в филиале ЮФУ в г. Махачкале совместно с ОАО научно-производственным комплексом «Русская радиоэлектроника» по направлению подготовки бакалавриата 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника (приказ от 05.02.2015 №52-ОД);

– в структуре Института радиотехнических систем и управления Инженерно-технологической академии совместно с ЗАО «ПКК Миландр» создана учебная лаборатория «Микропроцессорная техника и микроэлектроника» (приказ от 23.12.2015 № 592-ОД).

Создание таких структурных подразделений позволяет расширить материально-техническую базу для успешной реализации образовательных программ и развивать научно-исследовательский потенциал обучающихся.

В отчетный период университет стал одним из победителей конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК). Целью конкурса является расширение практики участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ, формировании образовательной инфраструктуры и создании совместных проектных команд для решения актуальных для организаций ОПК научно-производственных задач.

Программа развития системы подготовки кадров для ОПК, разработанная университетом, состоит из трех проектов по следующим специальностям: 11.05.01 – Радиоэлектронные системы и комплексы (Организация-партнер – ФГУП РНИИРС), 24.05.07 – Самолето- и вертолетостроение (Организация-партнер – ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»), 12.04.01 – Приборостроение (Организация-партнер – АО «Таганрогский завод «Прибой»).

Реализация проектов по углубленному целевому обучению кадров способствует получению студентами определенного набора компетенций, востребованных организациями-партнерами, расширению участия студентов в постановке и решении актуальных для организаций оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) задач в области проведения исследований, проектирования изделий, технической подготовке и модернизации производства, управления сложными проектами. Образовательные модули, входящие в каждый из проектов, обеспечивают индивидуализацию подготовки студентов и формирование определенных профессиональных компетенций по требованиям организаций ОПК. Совместные профориентационные мероприятия ЮФУ с организациями-партнерами направлены на повышение мотивации студентов как при обучении по соответствующему направлению подготовки, так и при последующем трудоустройстве в организации ОПК.

В 2015 году университет в числе 18 вузов стал участником реализации проекта модернизации педагогического образования в России, предполагающего разработку и апробацию новых модулей по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогические науки» для основной образовательной программы бакалавриата «История» и других гуманитарных наук. В реализации проекта участвовало 6 структурных подразделений ЮФУ, 3 вуза-партнера по сетевому взаимодействию: СКФУ, С(А)ФУ, РГПУ им. А.И. Герцена, 74 преподавателя и 208 студентов.

По итогам работ университетом были разработаны, апробированы и подготовлены к тиражированию новые образовательные продукты.

По каждому из образовательных модулей разработан и апробирован комплект методических документов, включая фонды оценочных средств.

Разработана целостная программа педагогической практики, включающая 4 новых вида практик: «встроенная практика», «практика-проба», «проектная практика», «практика глубинного погружения по методике В.В. Шогана».

Предложены механизмы встраивания модулей в структуру ОП бакалавриата:

- «Гибкий механизм» – встраивание профессионального модуля через интеграцию дисциплин в элективные блоки;
- «Модульный механизм» – включение модуля в учебный план подготовки;
- «Механизм индивидуализации обучения» – перевод студентов на обучение по индивидуальным учебным планам, проектирование индивидуальной образовательной траектории;
- «Механизм параллели» – освоение модулей параллельно бакалавриату через систему дополнительного образования.

Учебные модули и программы педагогической практики разработаны в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога на основе компиляции профессиональных компетенций бакалавра и трудовых функций учителя. Успешное изучение новых модулей и овладение практическими навыками педагогической деятельности позволят выпускникам гуманитарных направлений реализовать себя в том числе в качестве учителя истории.

В 2015 году университет продолжил работу по развитию системы дистанционного образования. Вопросам разработки локальных нормативных актов, регламентирующих использование дистанционных образовательных технологий, применения электронного обучения были посвящены заседания Научно-методического совета.

В связи с тенденцией к увеличению доли самостоятельной работы студентов особое внимание было уделено организации самостоятельной работы обучающихся при реализации компетентностной модели обучения. Были утверждены Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, разработанные в соответствии с новыми нормативными документами Минобрнауки России.

На заседаниях Научно-методического совета были также рассмотрены наиболее актуальные вопросы учебно-методической работы: проведение конкурсных отборов рабочих программ дисциплин, создание фондов оценочных средств образовательных программ, разработка компетентностно-ориентированных заданий для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся и выпускников, использование активных методов обучения.

Основными направлениями реализации концепции образовательной политики ЮФУ в части модернизации содержания и организации образовательного процесса являются:

1. Совершенствование структуры и модернизация содержания образовательных программ и образовательных технологий:

- мониторинг и оценка конкурентоспособности (актуальности и эффективности) ОП;
- увеличение доли ОП и обучающихся уровня магистратуры и аспирантуры в целях реализации концепции развития университета «магистерско-аспирантского типа»;
- модернизация ОП с учетом профессиональных стандартов и Стандарта проектирования и реализации ОП ЮФУ;
- дальнейшее развитие сетевых образовательных программ;
- развитие системы поддержки востребованности образовательных программ на международном образовательном рынке;
- адаптация ОП и методов обучения к обеспечению условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и внедрение в учебный процесс дисциплин и модулей на иностранном языке с целью расширения возможностей для формирования языковой компетенции;
- привлечение к процессу проектирования и реализации ОП, в том числе разработке тем проектов и выпускных квалификационных работ, представителей профессиональных сообществ, специалистов профильных предприятий и организаций, научных работников;
- развитие открытого образования в ЮФУ: разработка и внедрение электронных курсов в образовательный процесс, создание банка электронных образовательных ресурсов университета;
- создание привлекательного имиджа реализуемых ОП в информационных сетях, на сайте университета.

2. Совершенствование организации образовательного процесса:

- усиление роли практик в обучении, в выполнении выпускных квалификационных работ, практикоориентированность тематик курсовых, дипломных работ и проектов, в том числе выполняемых по заказам предприятий и ориентированных на дальнейшее внедрение в производство;
- совершенствование организации и планирования образовательной деятельности путем расширения возможностей информационно-технических сервисов личных кабинетов

студентов (запись обучающихся на дисциплины по иностранному языку и физической культуре, модули университетской академической мобильности, мероприятия недели академической мобильности, размещение выпускных квалификационных работ);

- разработка и внедрение модели квалиметрии трудозатрат научно-педагогических работников в системе зачетных единиц, согласованной с квалиметрией трудозатрат обучающихся;

- разработка показателей для учета учебной, научной, методической, воспитательной и других видов деятельности в рейтинге научно-педагогических работников;

- совершенствование инструментов поддержки академической мобильности обучающихся.

3. Совершенствование системы контроля качества подготовки по программам высшего образования:

- использование потенциала аккредитованных Рособрнадзором экспертов из числа сотрудников университета для внутривузовского контроля качества образования и создание института экспертов в области качества образовательной деятельности;

- содействие деятельности студенческого самоуправления в проведении мониторинга удовлетворенности студентов качеством образования;

- развитие системы независимой оценки качества образовательной деятельности через профессионально-общественную аккредитацию, а также участие в эксперименте по независимой оценке знаний обучающихся в период проведения промежуточной аттестации и проведение интернет-тестирования обучающихся при внешней оценке качества обучения;

- создание ресурсных центров по независимой оценке качества оказания образовательных услуг и мониторингу удовлетворенности потребителей.

4. Совершенствование системы повышения качества контингента поступающих на программы высшего образования

- создание инновационной формы взаимодействия образовательных организаций для повышения качества общего образования посредством совершенствования профессиональных компетенций учителей, а также предметных компетенций обучающихся при профессиональном, организационном и интеллектуальном сопровождении университета;

- расширение партнерской сети, привлечение новых участников «Образовательного кластера» в пределах ЮФО, создание единого информационного образовательного пространства участников кластера;

- разработка и реализация комплексной и сбалансированной профориентационной политики (с учетом целевых показателей по качеству и структуре набора как среди бакалавров, так и магистров и аспирантов);

- разработка системы грантов по поддержке талантливой молодежи, поступающей в университет;

- анализ и использование передовых практик по отбору и подготовке талантливой молодежи.

5. Совершенствование работы по повышению академической репутации и привлечению иностранных обучающихся:

- разработка и реализация системы мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых университетом;

- разработка и реализация комплекса мероприятий по продвижению бренда университета на международном рынке образовательных услуг, включающих олимпиады для поступающих в ЮФУ, увеличение числа ОП, реализуемых на иностранных языках, активизацию международной выставочной деятельности, развитие сетевых программ, совершенствование механизмов приема иностранных обучающихся.

6. Совершенствование системы социальной и профессиональной поддержки обучающихся университета:

- расширение набора инструментов по социальной поддержке обучающихся; развитие интегрированной системы дополнительного профессионального образования и

оздоровительного отдыха обучающихся; системы формирования активной гражданской позиции обучающихся через вовлеченность в процессы, происходящие внутри университета; создание единых многофункциональных центров по реализации жилищных программ университета;

– реализация программ развития студенческих объединений в сетевом формате с привлечением федеральных университетов, вузов федеральных округов с целью позиционирования университета в качестве одного из ведущих центров молодежной политики страны;

– развитие социального проектирования в молодежной среде и внедрение механизмов самоуправления в научно-исследовательскую работу обучающихся;

укрепление связей с работодателями и увеличение доли их участия в образовательном процессе с целью формирования профессиональных компетенций будущих выпускников, а также с целью их дальнейшего трудоустройства.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНО-ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности университета

Южный федеральный университет представляет собой мощный научно-образовательный комплекс, активно участвующий в научной и инновационной деятельности Южного федерального округа, региона и страны. Ключевой составляющей его деятельности является фундаментальная и прикладная наука, которая, в свою очередь, является базой для реализации другой основной задачи – образования. Мероприятия университета по модернизации научно-исследовательского процесса отражены в Программе развития ЮФУ на 2011-2021 гг.

Важными приоритетами в реализации научно-исследовательской деятельности в университете в 2015 году являлись Программа развития ЮФУ на 2011 – 2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2015 г. № 1454-р, а также задачи, утвержденные решением Ученого совета ЮФУ 30 января 2015 г.:

реализация комплекса мер по поддержке и развитию научных коллективов и объединений, творческих инициатив по приоритетным направлениям науки и образования для возможности дальнейшего применения полученных новых знаний в прикладных проектах, процессе коммерциализации результатов научно-технической деятельности;

разработка комплекса мер по поддержке прикладных исследований, включая формирование задельных тематик совместно с индустриальными партнерами, развитие связей с заказчиками, активизацию участия в государственной программе «Развитие науки и технологий до 2020 года», программах поддержки науки и инноваций;

обеспечение условий для введения результатов научно-технической деятельности в хозяйственный оборот, включая разработку мер, направленных на повышение эффективности учета и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;

обеспечение экспертного сопровождения и продвижения научных и инновационных проектов путем активизации участия в технологических платформах, программах инновационного развития компаний с государственным участием, программах по созданию импортзамещающей продукции, создания и развития территориальных кластеров и «инновационного пояса» университета.

Важным фактором повышения научно-инновационной активности коллективов и отдельных исполнителей стало расширение форм поддержки научной деятельности в университете. Реализованы грантовые конкурсы на проведение конференций, организацию фундаментальных и прикладных научных исследований, а также по поддержке молодых ученых. Высокая эффективность подобных форм активизации исследований подтверждена ростом результативности научной деятельности по таким показателям, как публикации в международных системах цитирования, защита диссертаций, публикация монографий и статей в международных и российских изданиях.

Осуществлялась информационная поддержка научных коллективов с использованием таких форм, как проведение Фестиваля науки Юга России, выставки и конференции, что позволяет считать данное направление перспективным, требующим дальнейшего развития.

В результате активизации деятельности научных коллективов научные показатели получили дополнительный потенциал роста, что по сравнению с 2014 годом нашло отражение в следующих показателях:

- объем выполняемых исследований вырос на 1,8 %;

- увеличилось на 33,5 % число публикаций в международных базах данных: на 38 % – в Scopus, в WoS – на 29 %;
- возрос показатель цитируемости ученых университета: на 16 % – в WoS и на 20 % – в Scopus;
- объем коммерциализации результатов научно-технической деятельности составил более 235,8 млн руб.

Основными направлениями развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в отчетном году в университете являлись:

- обеспечение выполнения государственного задания;
- расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками услуг;
- участие в программах развития, грантах, конкурсах государственных и негосударственных организаций, компаний и фондов;
- инновационная деятельность;
- участие в проектах и программах, направленных на решение социально значимых проблем, развитие отраслей экономики, в интересах юга России и страны;
- расширение международного научного сотрудничества;
- развитие объектов инновационной инфраструктуры университета (инновационно-технологических и инжиниринговых центров, бизнес-инкубаторов, технопарков и др.);
- оснащение объектов инновационной инфраструктуры современным оборудованием и программным обеспечением, необходимыми для разработки и внедрения результатов научно-технической деятельности (РНТД);
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности университета, исключительные права на которые принадлежат ЮФУ, их оценка и введение в коммерческий оборот;
- повышение квалификации в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий;
- создание и развитие малых инновационных предприятий, в том числе с участием молодежных проектных команд;
- расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками услуг (инновационные кластеры, программы инновационного развития госкомпаний, технологические платформы, участие в конкурсах по созданию высокотехнологичного производства);
- развитие проектов в интересах региона (ЦКП «Центр ядерной медицины», инновационно-технологический кластер «Южное созвездие», создание кластера биотехнологий, биомедицины и рационального использования природных ресурсов).

В 2015 году университет принял участие во всех конкурсах системообразующих грантовых фондов по поддержке научных исследований, инструментах реализации научных исследований и разработок, финансируемых Минобрнауки России и постановлениями Правительства РФ.

В 2015 году ЮФУ подано 615 заявок на участие в конкурсах различных министерств и ведомств, научных фондов, организаций реального сектора экономики (Таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1 – Эффективность заявок, поданных на участие в конкурсах, электронных аукционах различных министерств и ведомств, научных фондов, организаций реального сектора экономики

Год	Подано заявок	Выиграно ГК	Эффективность
2013	97	16	16,5%
2014	365	69	18,9%
2015	615	117	19%

Таблица 2.1.2 – Эффективность заявок, поданных в различные программы, фонды

Название мероприятия	Подано заявок	Выиграно грантов	Эффективность
ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»	13	2	15,4%
Конкурсы РФФ	95	9 подводятся итоги	10,3%
Конкурсы РФФИ	257	70	27,2%
Конкурсы РГНФ	115	подводятся итоги	
Гранты Президента РФ (НШ-2016)	19	подводятся итоги	
Гранты Президента РФ (МК-2016)	23	10	43,5%
Стипендии Президента РФ	70	13	18,5%
Конкурс по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высоко-технологичного производства (VII очередь, Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	3	1	33,3%
Конкурсы, электронные аукционы на выполнение НИР, проведение работ, оказание услуг (Официальный сайт Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет)	20	12	75%
Итого	615	117	19%

Таблица 2.1.3 – Распределение заявок по укрупненным направлениям научного поиска

Направление науки и образования	Подано заявок							
	ФЦП, 218 пост.	РНФ	РФФИ	РГНФ	НШ – 2016, МК-2016	Стипендии президента	Конкурсы, эл. аукционы	Итого
Естественнонаучное и физико-математическое	8	56	151	2	22	37	8	284
Инженерное	8	20	102	39	14	33	3	219
Гуманитарное и социально-экономическое		14	3	56	4		8	85
В области психологии и педагогики		5	1	18	2		1	27
В области архитектуры и искусств								
Итого	16	95	257	115	42	70	20	615

По данным *Таблицы 2.1.3* Российским научным фондом в 2015 году объявлено 9 конкурсов. Научными коллективами подано 95 заявок на участие в 6 конкурсах. Южный федеральный университет входил в ТОП-10 вузов по количеству поданных и допущенных к конкурсу заявок. Примечательно, что помимо конкурсов, где поддержка предоставляется научным проектам, реализуемым группами исследователей, РФФ проводил 2 конкурса по 12 приоритетным тематическим направлениям. Учеными университета подготовлено и подано 36 заявок.

Следует отметить особую активность и результативность работы молодых ученых в 2015 году. В РФФИ и РГНФ молодыми учеными было подано 112 заявок; на гранты президента – 23 заявки, стипендии президента – 70.

Количество заявок молодых ученых составило 33,3 % от общего количества заявок, подготовленных учеными университета.

В настоящее время РФФИ, Советом по грантам Президента РФ уже подведены итоги конкурсов.

В РФФИ из 86 проектов молодых ученых поддержан 41 проект, что составляет 47,7 %.

Советом по грантам президента поддержано 10 молодых кандидатов наук в конкурсе МК-2016 и выделено 13 стипендий для молодых ученых, выполняющих исследования по приоритетным направлениям. По результатам конкурса университет занял четвертое место среди всех организаций Российской Федерации по количеству лауреатов. Трое из них работают в международном исследовательском центре «Интеллектуальные материалы». Для отдельно взятой лаборатории это один из лучших показателей по России.

На *рисунке 2.1.1* показано распределение поданных и поддержанных заявок молодых ученых по конкурсам РФФИ, грантам (МК-2016) и стипендиям Президента РФ.

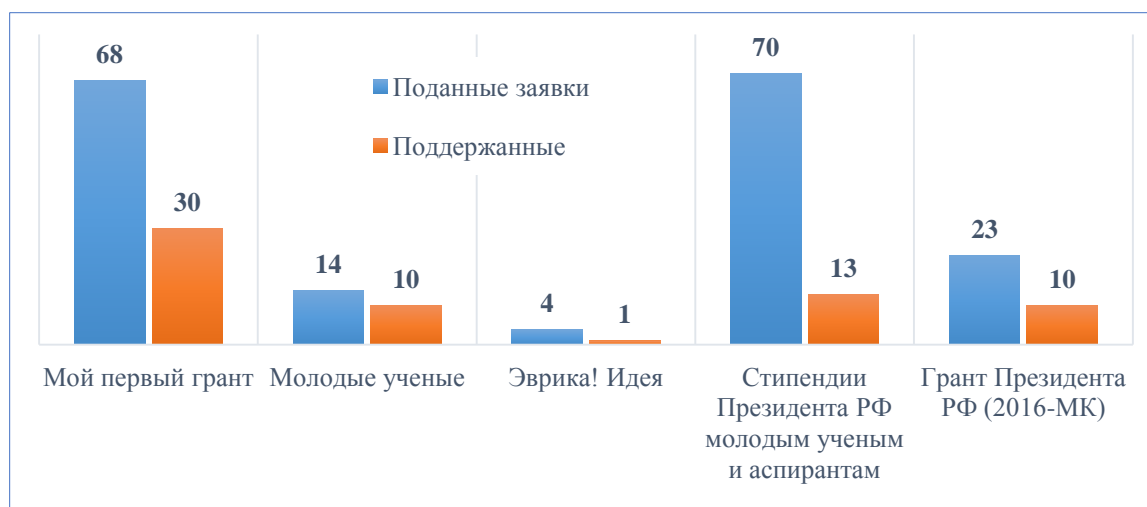


Рисунок 2.1.1 – Результативность участия молодых ученых в конкурсах

Развитие научно-инновационного потенциала университета в 2015 году осуществлялось по основным научным направлениям в принятой классификации в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации (*Таблица 2.1.4*).

Таблица 2.1.4 – Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. руб.	
	2014	2015
Всего, в том числе	994 708,7	1028874,0
Безопасность и противодействие терроризму	13 912,0	14000,0
Индустрия наносистем	221 598,0	235752,0
Информационно-телекоммуникационные системы	357 737,6	349451,5
Науки о жизни	57 635,5	75350,0
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	79 497,2	85759,0
Рациональное природопользование	41 736,1	48269,5
Транспортные и космические системы	192 780,8	190286,2
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	29 811,5	30005,8

Таблица 2.1.4 демонстрирует, что наибольший удельный вес выполнения научных исследований и разработок приходится на направление «Информационно-телекоммуникационные системы», что составляет 34 % от общего объема финансирования, 23 % – на индустрию наносистем, 18 % – на транспортные и космические системы.

Все проводимые научные исследования в университете структурированы по укрупненным направлениям научного поиска.

Реализация проектов НИОКР 2015 года осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями исследований для решения крупных мультидисциплинарных научных задач в рамках развития ведущих научных школ университета по укрупненным направлениям научного поиска: Медицина будущего, биотехнологии; Информационные технологии, нанотехнологии, интеллектуальные материалы; Робототехника, системы управления, навигации и связи; Геополитика и геоэкономика Юга России; Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна.

В 2015 году целый ряд подразделений продемонстрировал увеличение объемов финансирования исследований и разработок.

Наибольший общий объем финансирования показали структурные подразделения, входящие в укрупненную группу научного поиска, как и в прошлом году, при выполнении проектов по научным исследованиям в областях «Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы» и «Медицина будущего, биотехнологии».

При анализе направлений науки и образования и приоритетных областей исследования следует отметить показатели междисциплинарных исследований, приведенные в Таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5 – Междисциплинарные исследования в разрезе приоритетных направлений научного поиска, млн руб. 2014/2015 гг.

Области научных знаний/ приоритетные направления научного поиска	Естественно-научное и физико-математическое	Инженерное	Гуманитарное и социально-экономическое	В области психологии и педагогики	В области архитектуры и искусств	Итого
Медицина будущего, биотехнологии	401,7/439,2	202,6/183,45	0/5,75	0/4	0/0	604,3/632,4
Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы	52,9/46,15	597,5/593,9	0/24,3	0/0	4,1/0	654,5/664,35
Робототехника, системы управления, навигации и связи	0/0	105,8/106	0/0	0/0	0/0	105,8/106
Геополитика, геоэкономика и проекты юга России	0/0	0/2,7	87,3/64,9	10,7/19,8	0/3	98/90,4
Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна	52,9/44,45	0/2,5	0/3,1	0/0	0/2,9	52,9/52,95
Прочие	0/0	1,0/0	0/0	12,2/0	0/0	13,2/12,1
Итого	507,5/529,8	906,9/888,55	87,3/98,05	22,9/23,8	4,1/5,9	1 528,7/1 558,2

В отчетном году выполнен 631 проект, в том числе научные исследования и разработки велись в рамках 484 проектов (из них: в рамках научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России – 96 проектов, по грантам РНФ, РФФИ и РГНФ – 217 проектов, по хозяйственным договорам – 168 проектов), научные стипендии, поддержка научных конференций и иные проекты – 150.

Общий объем научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг для государственных нужд, производства НТП в отчетном году составил 1 558 211,1 тыс. руб., что на 1,8 % больше объема финансирования в 2014 году.

Таблица 2.1.6 – Финансирование научно-исследовательских, инновационных разработок, услуг для государственных нужд и производства НТП в 2006 – 2015 годах

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования (млн руб.)	В том числе из средств (в млн руб.)					
			Минобрнауки России	РФФИ РГНФ, РНФ	субъектов федерации, местных бюджетов	хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	других Российских источников
2006	303	189,0	96,5	19,0	13,7	38,5	7,0	13,3
2007	638	500,3	171,5	37,0	7,2	260,0	6,8	0,0
2008	608	605,0	210,3	51,8	8,6	316,0	6,8	1,3
2009	611	749,8	290,1	50,2	8,6	387,0	6,8	1,0
2010	669	768,2	287,0	44,4	18,8	405,9	0,72	1,7
2011	671	900,3	393,5	43,0	21,4	430,0	3,6	4,7
2012	634	1 061,4	374,5	75,1	3,7	557,4	35,4	10,4
2013	719	1 287,2	336,5	79,1	1,8	592,4	89,7	187,7
2014	738	1 528,8	511,7	131,2	1,9	695,8	3,9	183,7
2015	631	1 558,2	515,0	208,6	7,6	656,4	1,0	169,5
2016 план	685	1570,0	600,0	145,0	5,5	670,0	4,5	145,0
2013	%	100	26,2	5,9	0,2	46,2	6,9	14,6
2014	%	100	33,5	8,6	0,1	45,5	0,3	12,0
2015	%	100	33,1	13,4	0,4	42,1	0,1	10,9

Совокупная структура НИР в университете в отчетном периоде включала в себя фундаментальные исследования, прикладные исследования, поисковые исследования, разработки, которые финансировались из различных источников, в том числе за счет собственных средств.

Всего в научную деятельность университета направлено 1 558,2 млн руб., из них на научно-техническую продукцию пришлось 50 174,5 тыс. руб.

Как видно из приведенного в *Таблице 2.1.6* сравнения, объем средств на научную деятельность увеличился по сравнению с 2014 годом на 1,8 %.

Анализ общей структуры финансирования в разрезе источников позволяет идентифицировать рост объема поступающих средств в сравнении с 2014 г. по следующим источникам:

- Минобрнауки России – на 0,6 %;
- Фонды РНФ, РФФИ, РГНФ – на 36,8 %;
- субъекты федерации, местные бюджеты – увеличение более чем в 6 раз.

Наряду с этим наблюдается сокращение объема финансирования из средств хозяйствующих субъектов на 5,9 %, зарубежных источников – в 4 раза, а также снижение темпов роста объемов иных внебюджетных источников и собственных средств университета на 8,3 %.

Финансирование, выделяемое Минобрнауки России на проведение научно-исследовательских работ и инновационных разработок, составило 515 046,7 тыс. руб., включая проект в сфере образования и научно-технические услуги, что составляет 33,1 % от общего объема финансирования. При этом на выполнение научных исследований министерством направлено 371 269,1 тыс. руб. (Таблица 2.1.7).

Таблица 2.1.7 – Выполнение научных исследований, разработок и оказание услуг для государственных нужд, финансируемых из средств федерального бюджета Минобрнауки России

Показатель	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. руб.
Всего (сумма строк 2, 3, 11, 12, 16, 17), в том числе:	96	371269,1	371269,1
НИОКР по федеральным целевым программам	8	54969,0	54969,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 8-10), в том числе:	69	279269,6	279269,6
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	31	128028,3	128028,3
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	31	95311,2	95311,2
работа «Организация проведения научных исследований»		19043,6	19043,6
работа «Обеспечение проведения научных исследований»		13673,5	13673,5
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	31	141796,3	141796,3
проекты по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов)	7	9445,0	9445,0
гранты, всего (сумма строк 13-15), в том числе:	12	35350,5	35350,5
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	1	29450,0	29450,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	5	1100,5	1100,5
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	6	4800,0	4800,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	7	1680,0	1680,0

В отчетном году университет принял участие в выполнении 10 проектов ФЦП, финансируемых Минобрнауки России (Таблица 2.1.7). Общее их финансирование составило 141 115,86 тыс. руб.

Из них 9 научно-исследовательских проектов реализовано в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» с общим объемом финансирования из средств федерального бюджета – 128 377, 38 тыс. руб., из средств индустриальных партнеров – 35 426,00 тыс. руб. В 2015 году заключено соглашение о предоставлении субсидии в рамках мероприятия 2.2 («Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами – членами Европейского союза»), согласно которому иностранным партнером университета выступил Европейский центр синхротронного излучения, ведущий ученый – Питер Глатцель.

В отчетном году университет завершил проект в рамках ФЦП развития образования на 2011-2015 годы, в результате которого разработана новая модель подготовки учителей истории, подготовлен пакет нормативно-правовых и методических документов, обеспечивающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия (Таблица 2.1.8).

Таблица 2.1.8 – Распределение средств по мероприятиям федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета

Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Количество	Объем финансирования по направлению расходов, тыс. руб.	
		НИОКР	оказание услуг для госнужд
Всего, в том числе:	10	54 969,00	79 777,62
ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы»			
Мероприятие 1.2. «Проведение исследований по направлениям создания научно-технологического задела»	4	17 469,00	0,0
Мероприятие 1.3. «Проведение прикладных исследований, направленных на создание опережающего научно-технологического задела для развития отраслей экономики»	2	18 000,00	0,0
Мероприятие 2.2. «Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами – членами Европейского союза»	2	19 500,00	0,00
Мероприятие 3.1.2. «Поддержка и развитие центров коллективного пользования научным оборудованием»	1	0,00	73 408,38
Всего по ФЦП	9	54 969,00	73 408,38
Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы			
Мероприятие 4 «Поддержка развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов Подмероприятие 4.3 «Создание и развитие образовательных кластеров на базе учреждений высшего профессионального образования» Задача 2 «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда»	1	0,0	6 369,24
Всего по ФЦП	1	0,0	6 369,24

Необходимо отметить, что в университете в 2015 году в рамках научных проектов ФЦП финансирование осуществлялось также из средств индустриальных партнеров, за исключением инфраструктурного проекта центра коллективного пользования, совместного международного проекта с участием Гамбургского университета и Европейского центра синхротронного излучения (Франция).

Таким образом, перспективными задачами, поставленными перед университетом в целях реализации ФЦП, являются формирование системы тематических приоритетов научно-технологического развития на основе среднесрочных и долгосрочных прогнозов с учетом потребностей институциональных заказчиков, а также развитие кооперационных связей российских и иностранных научно-исследовательских организаций.

В 2015 году университет принимал участие в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов.

По грантам для государственной поддержки научных школ РФ выполнялись проекты с объемом финансирования 1 100,5 тыс. руб.

По грантам для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук – выполнялось 8 проектов с объемом финансирования 4 800 тыс. руб.

Стипендию Президента Российской Федерации получили 7 молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Общий объем стипендии на 2015 год составил 1 680 тыс. руб.

В отчетном году объем финансирования по 168 хозяйственным договорам составил 606 208,4 тыс. руб., в том числе выполнено своими силами 605 526,41 тыс. руб. (Таблица 2.1.9).

Таблица 2.1.9 – Выполнение научных исследований и разработок, финансируемых из средств хозяйствующих субъектов по договорам (контрактам) на создание, передачу и использование научно-технической продукции

Показатель	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. руб.	Выполнено собственными силами, тыс. руб.
Всего, в том числе:	168	606 208,4	605 526,4
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	77 435,0	77 435,0

Из средств зарубежных источников по контрактам выполнено 2 проекта на сумму 1 028,3 тыс. руб. или 0,1 % от общего объема научно-исследовательской деятельности для стран партнеров – США (Фонд Евразия) и Канады (Международный институт питания растений).

Объем НИОКР по всем отраслям знаний в 2015 году распределился следующим образом: объем фундаментальных исследований составил 28,9 %, прикладных – 27,3 %, поисковых – 29,1, экспериментальных – 14,5 %.

В общей структуре финансирования научных исследований доля НИОКР достигла 1 340 658,1 тыс. руб., в том числе:

- по фундаментальным исследованиям – 388 263,6 тыс. руб.;
- по прикладным исследованиям – 366 331,8 тыс. руб.;
- по поисковым исследованиям – 390 993,1 тыс. руб.;
- по экспериментальным разработкам – 195 069,6 тыс. руб.

Таблица 2.1.10 – Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний

Область знания	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе, тыс. руб.			
			фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
Всего по областям знаний, в том числе:		1340658,1	388263,6	366331,8	390993,1	195069,6
общественные науки	00-26	104481,3	47552,7	35847,3	21081,3	0,0
естественные и точные науки	27-43	400485,0	156723,0	113769,1	92514,8	37478,1
технические и прикладные науки. Отрасли экономики	44-81	743116,1	174306,7	187763,7	223504,7	157541,0
общеотраслевые и комплексные проблемы (межотраслевые проблемы)	82-90	92575,7	9681,2	28951,7	53892,3	50,5

Интеллектуальная собственность

В 2015 году положительная динамика нашла отражение в увеличении количества заключенных лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности, общее количество которых составляет 19 договоров. Аналогичная ситуация зафиксирована и в патентной активности ученых университета: на 12% возросло число поддерживаемых патентов, что свидетельствует о высоком научном потенциале и эффективности деятельности сотрудников ЮФУ.

Кроме этого, в 2015 году Объединенным фондом электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО) по заявкам ЮФУ зарегистрирован 31 электронный ресурс.

В Таблице 2.1.11 представлены результаты патентной активности ученых университета за период 2013 – 2015 гг.

Таблица 2.1.11 – Патентная активность

О И С	Число поданных заявок на получение патентов (свидетельств)			Число полученных патентов (свидетельств)			Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств)		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Изобретения	49	36	42	25	36	35	98	122	134
Полезные модели	15	23	16	6	17	16	29	39	47
Промышленные образцы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Товарные знаки	0	2	0	0	0	2	1	2	4
Базы данных	10	18	24	7	10	32	7	10	32
Программы для ЭВМ	170	111	131	101	113	157	101	113	157
Ноу-хау	2	1	8	2	0	9	2	0	9

В 2015 году подана 221 заявка на объекты интеллектуальной собственности, и получен 51 патент (35 – на изобретения, 16 – на полезные модели), 189 свидетельств (157 – на программы для ЭВМ и 32 – на базы данных). В настоящий момент университетом поддерживается 181 патент (Рисунок 2.1.2).

Из достижений отчетного года следует отметить регистрацию 2 свидетельств на товарные знаки университета, которые будут способствовать продвижению бренда университета. Также зарегистрировано 9 ноу-хау (в 2014 году – 0, в 2013 – 2).

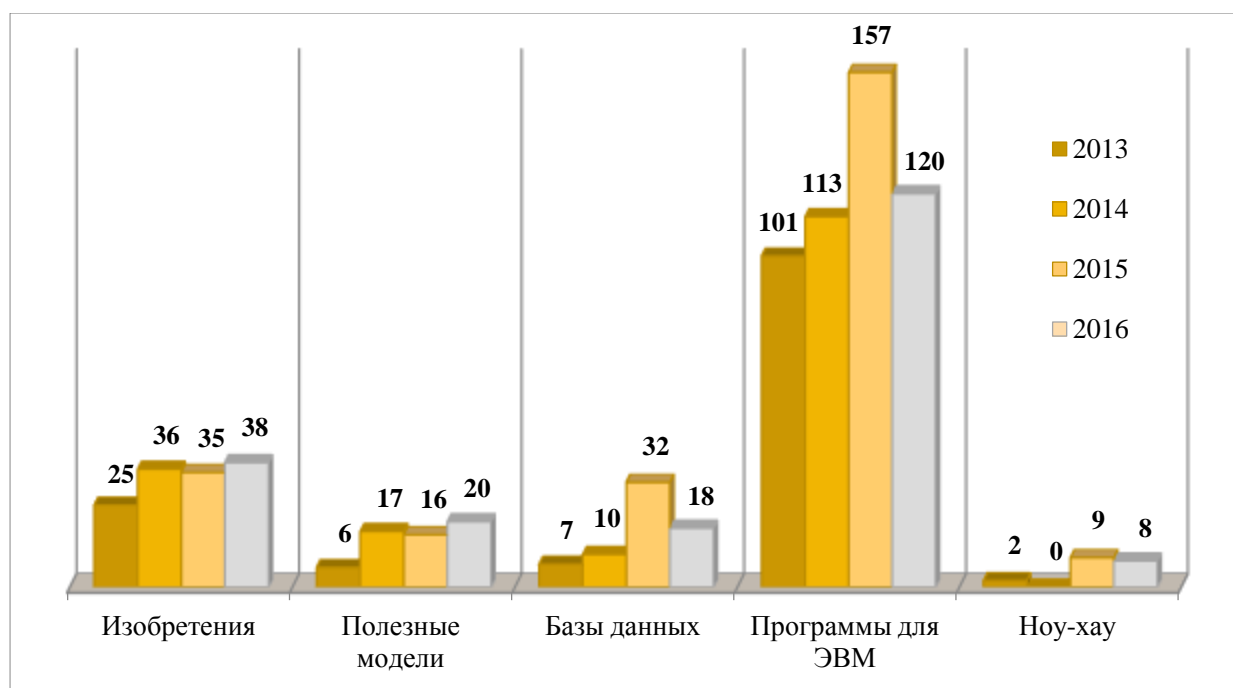


Рисунок 2.1.2 - Количество полученных патентов (свидетельств)

В 2015 получен 251 результат интеллектуальной деятельности (РИД), что на 42 % больше, чем в 2014 г., и на 78 % больше, чем в 2013 г. (Рисунок 2.1.3).

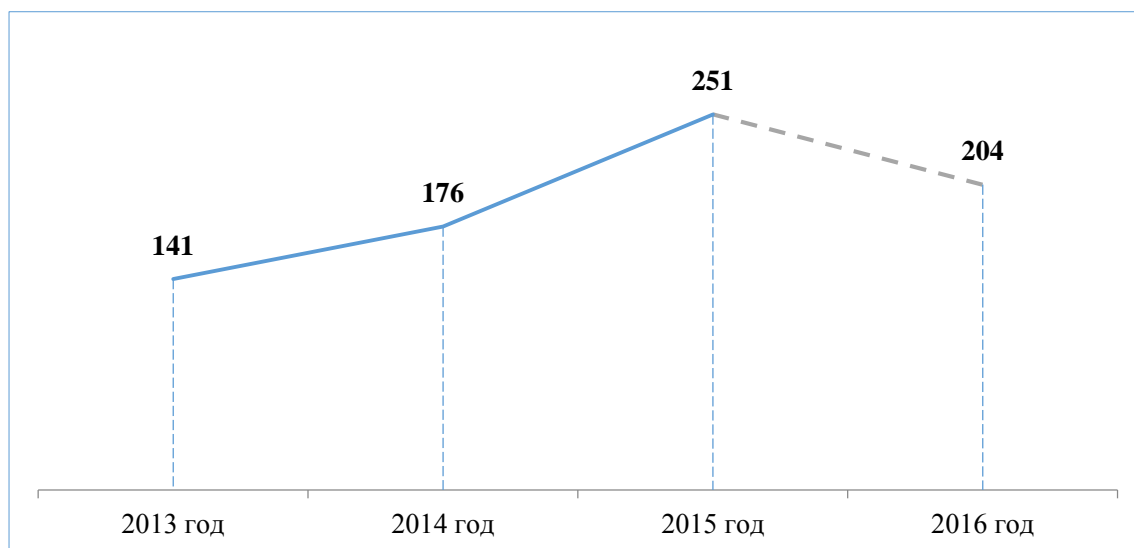


Рисунок 2.1.3 - Количество полученных результатов интеллектуальной деятельности

Важнейшим показателем научно-исследовательской деятельности является публикационная активность сотрудников университета.

Учеными университета опубликовано 249 монографий (в том числе 42 – в зарубежных изданиях), более 6000 статей, из которых более тысячи – в зарубежных изданиях, 256 учебников и учебных пособий (в том числе с грифом УМО и НМС – 39, с грифом Минобрнауки России – 12). Продолжилось некоторое снижение количества изданных публикаций большого формата: монографий, учебников и учебных пособий. Количество статей и их цитируемость в зарубежных и российской наукометрических базах данных существенно выросли. Данная тенденция будет продолжена, т.к. количественные и

качественные показатели развития науки в виде количества опубликованных статей и количества цитирований введены в государственные регулирующие документы и большинство рейтингов. На 14% превышены запланированные показатели Программы развития университета по числу публикаций на 100 НПП в БД WoS, на 4 % – в БД Scopus. По цитированию этот показатель составляет соответственно 124% и 134% от запланированного.

Абсолютные показатели эффективности:

В базе данных Scopus зарегистрировано 723 статьи наших авторов против 524, индексируемых на такой же период в 2014 году, что составляет 138 %.

В базе данных научных публикаций Web of Science зарегистрировано 502 статьи ученых – сотрудников ЮФУ (384 – в 2014), что составляет 129 %.

Устойчивый рост количества публикаций и их цитирования свидетельствует о повышении статуса ученых ЮФУ не только в России, но и за рубежом, способствует повышению оценок результативности работы всего вуза в целом.

В *Таблице 2.1.12* представлена суммарная характеристика результативности научной деятельности.

Таблица 2.1.12 – Показатели результативности научно-технической и инновационной деятельности

Показатель	2013	2014	2015
Монографии, всего, в том числе изданные:	398	317	249
– зарубежными издательствами	97	66	42
– российскими издательствами	301	251	207
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	6 074	6 081	6254
– зарубежных		1 015	1026
– российских	4 928	5 066	5228
Сборники научных трудов, всего, в том числе	199	179	263
– международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	126	108	81
– другие сборники	73	71	182
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	379	322	256
– с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	70	40	39
– с грифом Минобрнауки России	39	26	12
– с грифами других федеральных органов исполнительной власти	19	4	11
– с другими грифами	251	252	194
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	2 331	3 601	6289
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	275	388	502
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	236	333	448
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	1 574	1 634	1927
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	1 394	1 428	1605
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	2 948	3 269	3788
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	425	524	723
– публикации следующих типов: Article, Review, Letter	310	392	561

Показатель	2013	2014	2015
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	2 081	2 226	2594
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	1 596	1 670	1905
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	2 473	3 459	4158
Открытия	0	0	0
Заявки на объекты промышленной собственности	64	59	58
Патенты России	33	53	51
Зарубежные патенты	0	0	0
Поддерживаемые патенты	127	161	181
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	109	123	189
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	4	2	14
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, всего, в том числе:	2	11	19
– российскими	2	11	19
– иностранными	0	0	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	153	165	187
– международных	50	52	56
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	1 287	1 312	1575
– международных	504	307	400
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	2 110	2 039	1743
– международные	1 292	1 239	905
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	333	380	416
– премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых			4
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	18	17	7
Работники вуза (организации), без совместителей:			
– академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств;	5	5	5
– член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	8	7	4
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	17	16	11
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	118	73	63

Немалую роль в росте показателей эффективности научно-исследовательской работы сыграла обеспеченность ученых доступом к новейшим полнотекстовым электронным базам данных.

Публикационная активность ученых университета с использованием баз данных Scopus, Web of Science и РИНЦ с 2010 по 2015 годы демонстрирует, что в каждой базе данных индекс цитирования ограничен фиксированным массивом журналов, из которого берутся ссылки на другие публикации.

Подписка на электронные ресурсы отразилась на качестве и количестве научных публикаций университета:

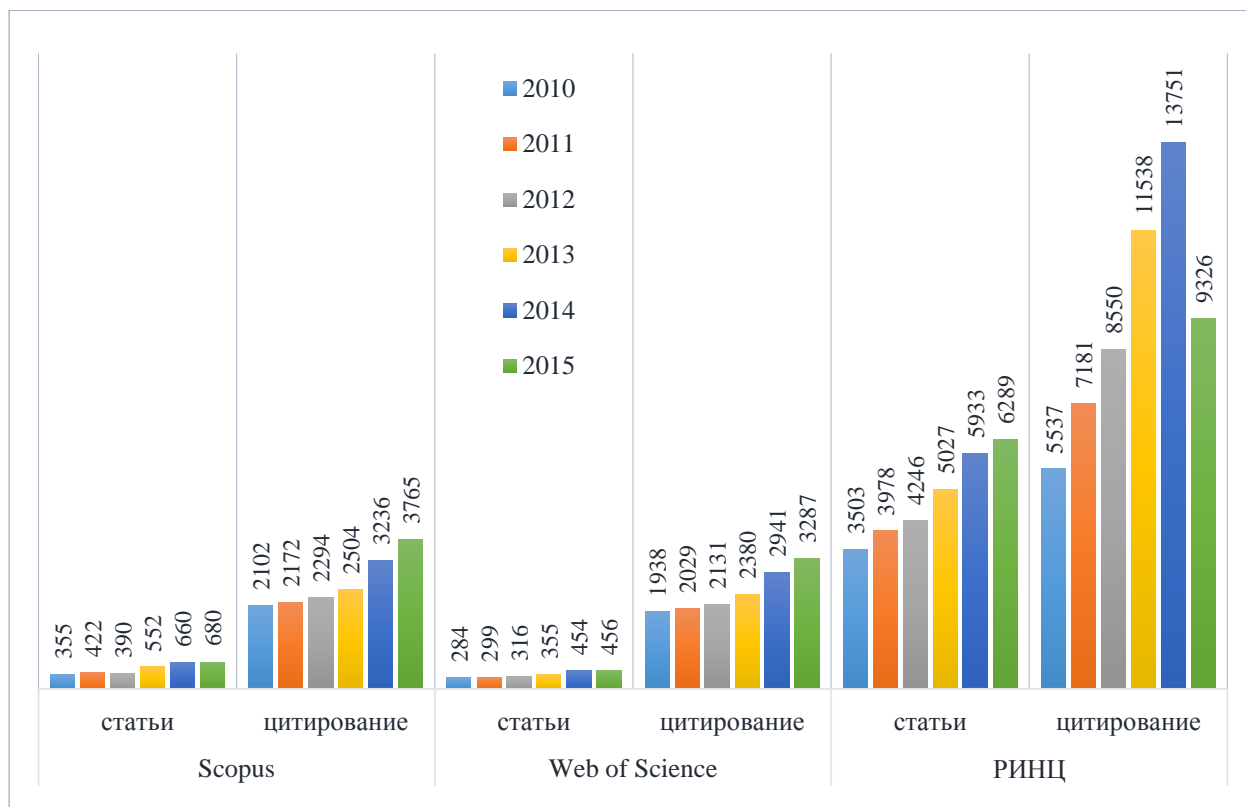


Рисунок 2.1.4 - Количество цитирований в зарубежных научных периодических журналах и количество публикаций в русскоязычных журналах

Прослеживается тенденция к увеличению количества цитирований в зарубежных научных периодических журналах и резкое увеличение количества публикаций в русскоязычных журналах. Число публикаций и цитирований за 2015 год будет расти до июня 2016 года, т.к. не все статьи еще внесены и проиндексированы в научных аналитических базах научного цитирования.

В базе данных *Scopus* содержится 723 опубликованных университетом статей, из них 100 статей имеют цитирование, 38 % из статей, имеющих цитирование, написаны совместно с учеными из других стран. Цитируемость – 220, среднее цитирование на одну статью – 0,32, h-индекс – 6.

В базе данных *Web of Science* проиндексировано 502 статьи, опубликованных университетом, процитированы из них 75 статей; суммарное цитирование – 169, среднее цитирование на 1 статью – 0,37, h-индекс – 5. Из 75 статей, имеющих цитирование, 48 % написаны совместно с учеными из других стран.

В русскоязычной базе данных *РИНЦ* по состоянию на 17.02.2016 г. содержится 6 289 статей, в которых Южный федеральный университет указан в качестве места работы автора, из них процитировано 388 статей, суммарное цитирование – 629, среднее цитирование на 1 статью – 0,10, h-индекс – 7.

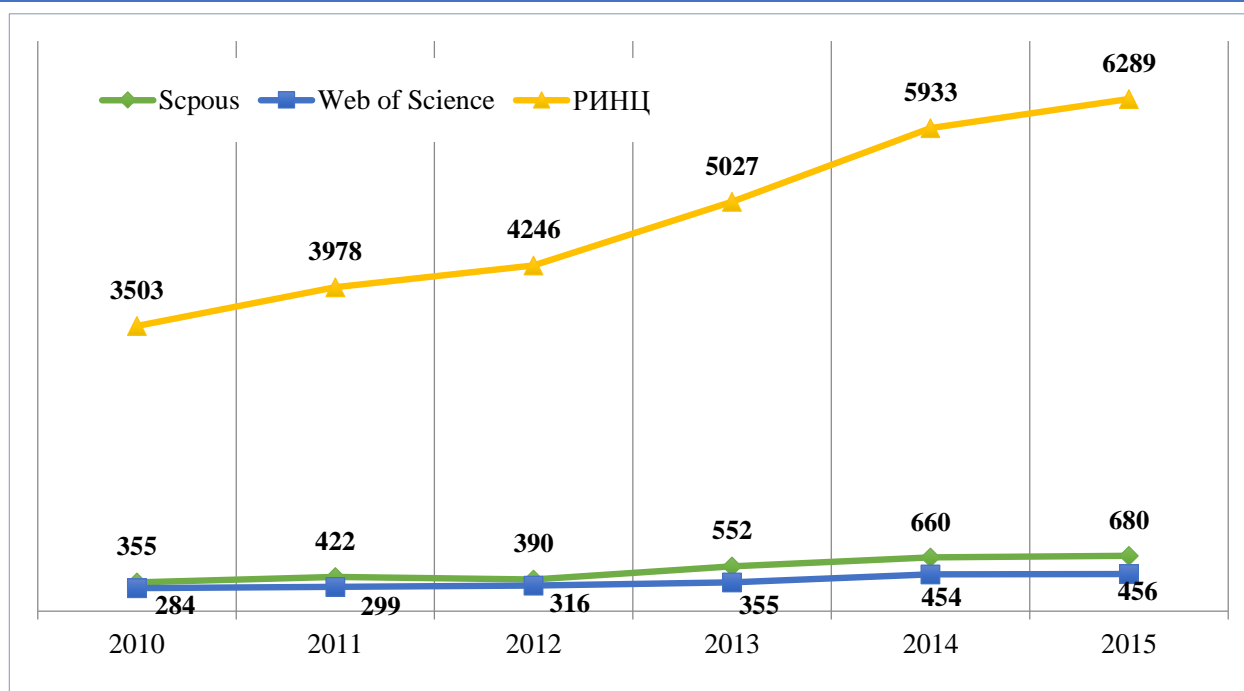


Рисунок 2.1.5 – Динамика количества публикаций ЮФУ 2010 – 2015 гг.

Распределение написанных статей за 2015 г. по предметным областям

Продолжается тенденция к увеличению количества публикаций в области материаловедения, инженерных наук, что очень четко коррелируется с качеством чтения. За последние годы стабильно росло число прочитанных статей по материаловедению, химии, инженерным наукам, биологии, нейронаукам, компьютерным наукам.

В 2015 году, как представлено в *Таблице 2.1.15*, в базе данных Scopus резко выросло количество статей по гуманитарным наукам (+1300 %), социальным наукам (+558 %), экономическим наукам (+239 %).

Таблица 2.1.15 – Распределение написанных статей по предметным областям

Предметная область в Scopus	Количество статей	
	2015	2014
Гуманитарные науки	70	5
Социальные науки	79	12
Психология	6	1
Экономические науки	61	18
Окружающая природная среда	17	8
Нейронауки	7	4
Сельскохозяйственные и биологические науки	37	26
Химия	169	118
Науки о Земле	45	42
Материаловедение	147	156

На *Рисунке 2.1.6* показано распределение проиндексированных в 2015 статей в наукометрической базе данных Scopus.

В наукометрической базе Web of Science в 2015 году по-прежнему лидируют физика и астрономия, химические науки (*Рисунок 2.1.7*). На *Рисунке 2.1.8* показано распределение проиндексированных в 2015 статей в наукометрической базе данных РИНЦ.

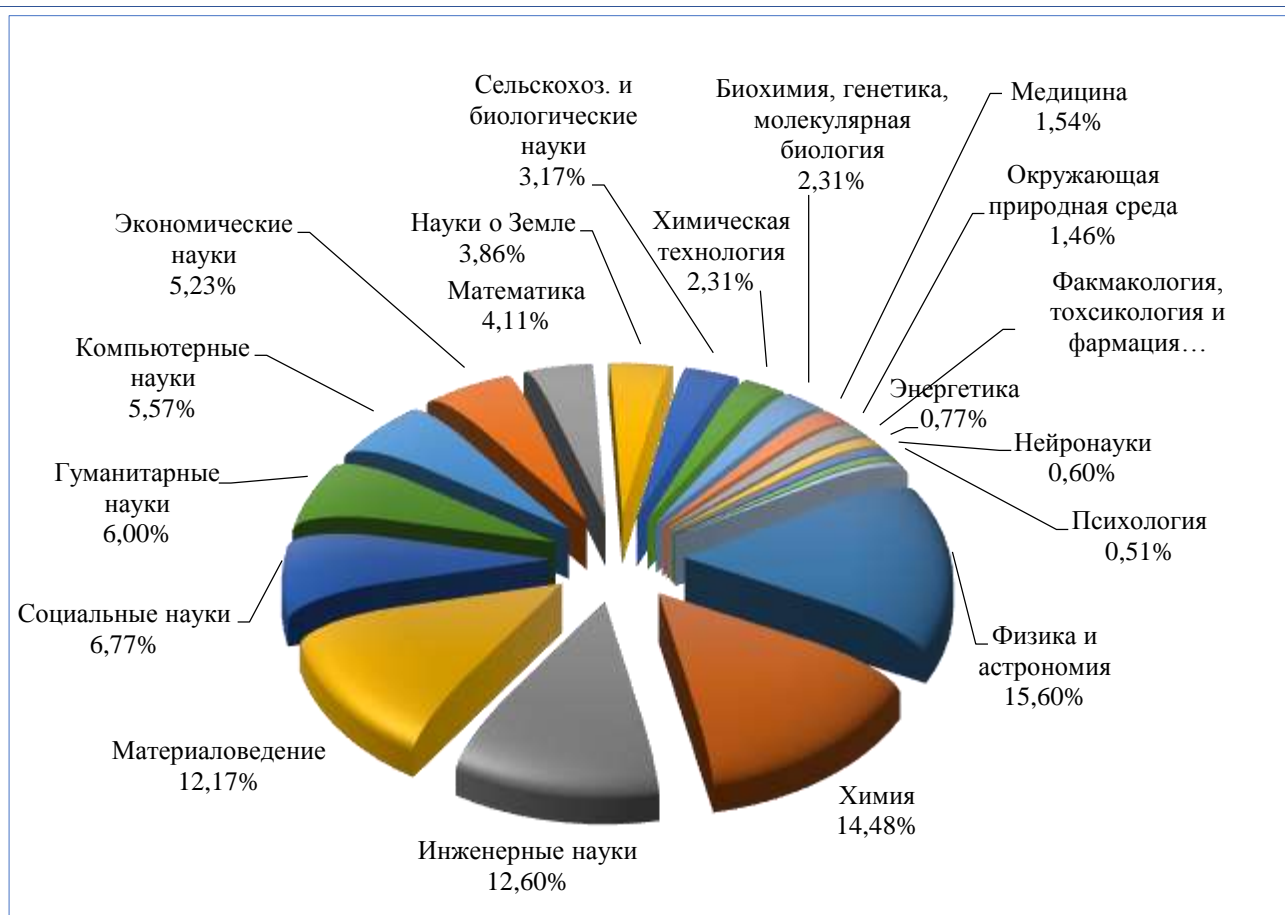


Рисунок 2.1.6 – Распределение публикаций в Наукометрической базе данных Scopus

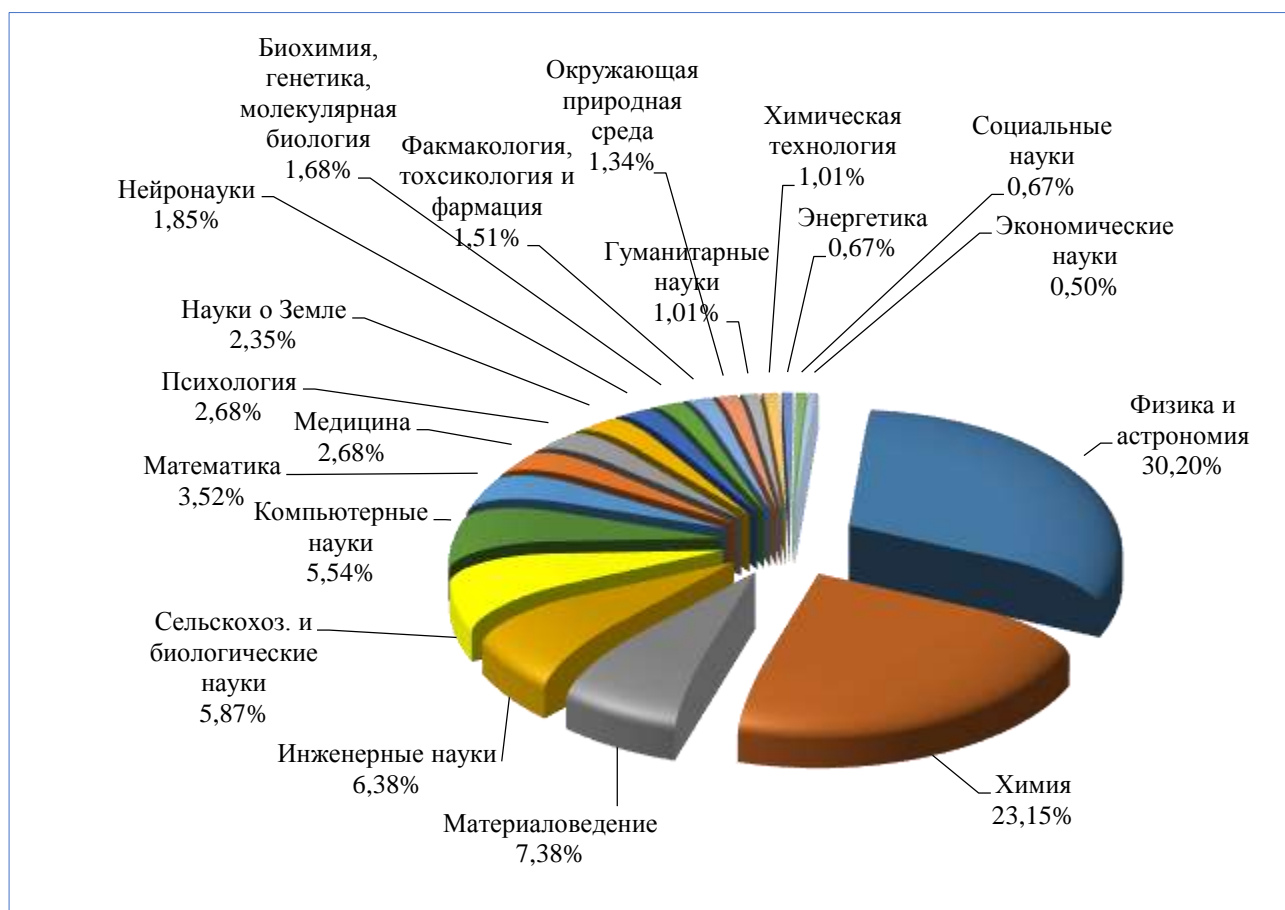


Рисунок 2.1.7 – Наукометрическая база данных Web of Science



Рисунок 2.1.8 – Распределение публикаций в базе РИНЦ

Сравнительные показатели публикационной активности университета за 5 лет в цитатных наукометрических базах данных представлены в Таблице 2.1.16.

Таблица 2.1.16 – Показатели публикационной активности за 5 лет

	РИНЦ	Scopus	Web of Science
Количество публикаций	22995	2383	1711
Количество цитирований	18027	6175	5320
Доля публикаций, не имеющих цитирования	75,0	43,6	40,2
Коэффициент самоцитирования	50,2	48,7	22,2
Индекс Хирша	34	26	25
Среднее число цитирований на одну статью	0,78	2,59	3,11

В Таблице 2.1.17 приведены сравнительные данные по опубликованным университетом статьям с 2010 по 2014 гг. по основным научным направлениям в соотношении количества статей и степени их цитируемости¹.

Таблица 2.1.17 – Опубликованные статьи по научным направлениям с 2010 по 2014 гг.

	РИНЦ			Scopus			Web of Science		
	количество статей	цитирование	среднее цитирование	количество статей	цитирование	среднее цитирование	количество статей	цитирование	среднее цитирование
Биологические науки	816	1698	2,08	85	165	1,94	69	147	2,13
Гуманитарные науки	2000	1306	0,65	8	1	0,13	6	1	0,17
Инженерные науки	1325	1452	1,10	491	1011	2,06	193	316	1,64
Компьютерные науки	1335	2329	1,74	207	165	0,80	82	48	0,59
Математика, механика	657	1206	1,84	206	294	1,43	190	486	2,56
Материаловедение ²				517	1575	3,05	182	634	3,48

¹ Результат мониторинга на 15 марта 2016 г.

² Данные в РИНЦ по направлению не выделены, статьи включены в такие разделы, как физика, химия, инженерные науки.

	РИНЦ			Scopus			Web of Science		
	количество статей	цитирование	среднее цитирование	количество статей	цитирование	среднее цитирование	количество статей	цитирование	среднее цитирование
Медицина	324	287	0,89	104	286	2,75	54	140	2,59
Науки о Земле	367	668	1,82	199	774	3,89	77	178	2,31
Педагогика	1551	1838	1,19	13	6	0,46	29	2	0,07
Психология	1009	1144	1,13	12	4	0,33	69	15	0,22
Социальные и общественные науки	4083	4789	1,17	96	34	0,35	47	4	0,09
Физика	1395	2518	1,81	827	2232	2,70	619	2335	3,77
Химия	945	2535	2,68	564	1927	3,42	486	1889	3,89
Экономические науки	2460	3750	1,52	33	38	1,15	9	7	0,78

По данным русскоязычной аналитической базы научного цитирования РИНЦ видно, что больше всего статей за 5 лет опубликовано по следующим научным направлениям: социальные и общественные науки (юридические науки, социология, политология, науковедение, физкультура и спорт, демография, журналистика), экономическим и гуманитарным наукам (языкознание, философия, история, литературоведение, культурология, религиоведение, искусствоведение). Больше всего цитируются статьи по социальным и общественным наукам, экономическим наукам, тогда как в 2014 году больше всего цитировались естественнонаучные направления. Такой рост по социальным, общественным и экономическим наукам связан с тем, что библиотека ЮФУ второй год проводит работу по размещению описаний публикаций преподавателей в РИНЦ и параллельно вносит изменения в списки цитируемой литературы для корректного отображения цитируемости статей авторов. В РИНЦ добавляются только те публикации, которые были размещены в специализированном Портале электронных ресурсов (<http://hub.sfedu.ru/allocator/>) на сайте библиотеки ЮФУ, через который сотрудники университета с использованием корпоративного логина и пароля добавляли материалы к размещению в РИНЦ. Наиболее активно добавляли свои публикации сотрудники общественных и гуманитарных направлений обучения, что наглядно отразилось на результатах цитируемости, средней цитируемости на 1 статью (Рисунок 2.1.9).



Рисунок 2.1.9 – Статьи, опубликованные по научным направлениям в РИНЦ

В зарубежных аналитических базах данных Scopus и Web of Science ситуация противоположная. За последние 5 лет больше всего опубликовано статей по физике, химии и материаловедению. Более высокое цитирование также имеют статьи по физике, химии и материаловедению.

На Рисунке 2.1.10 показано сравнение количества статей 2010-2014 гг. в базе Scopus с цитируемостью на 1 публикацию в своей предметной области. Видно, что более значимы статьи в области фармакологии, химической технологии, наук о Земле.



Рисунок 2.1.10 – Сравнение количества статей со средней цитируемостью по научным областям в Scopus

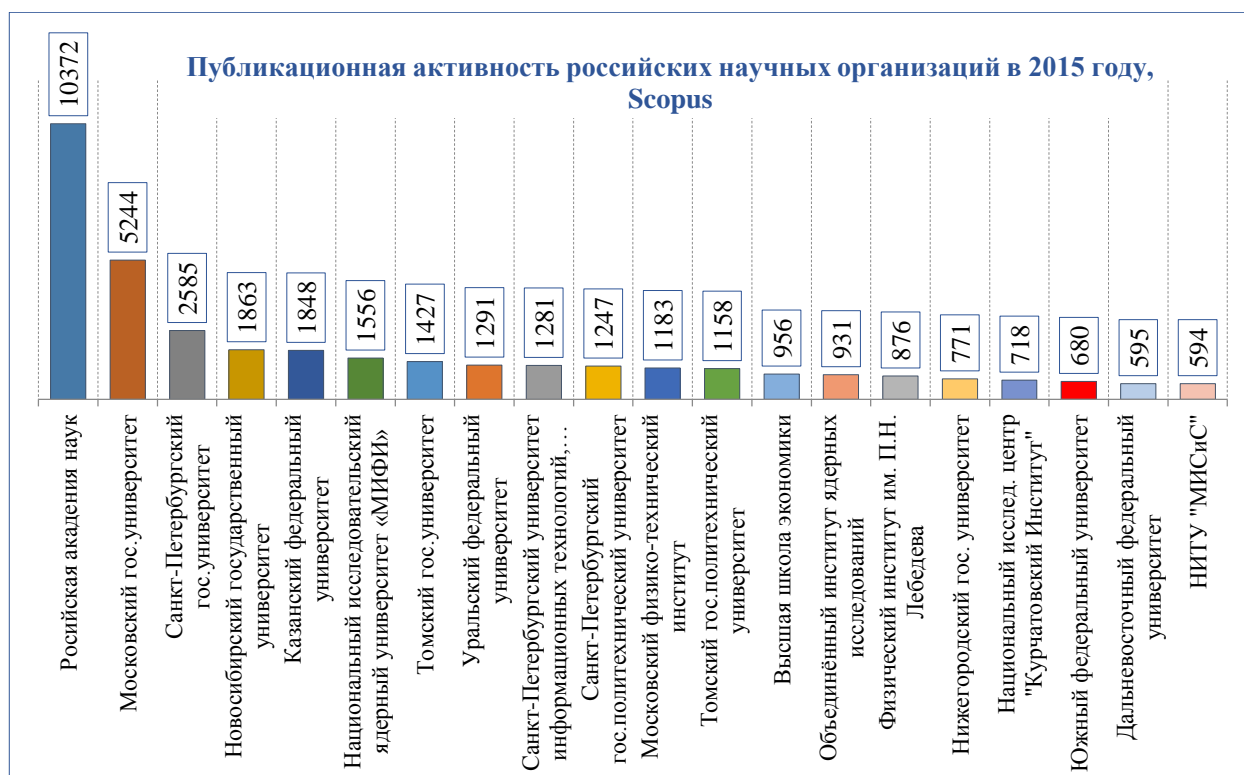
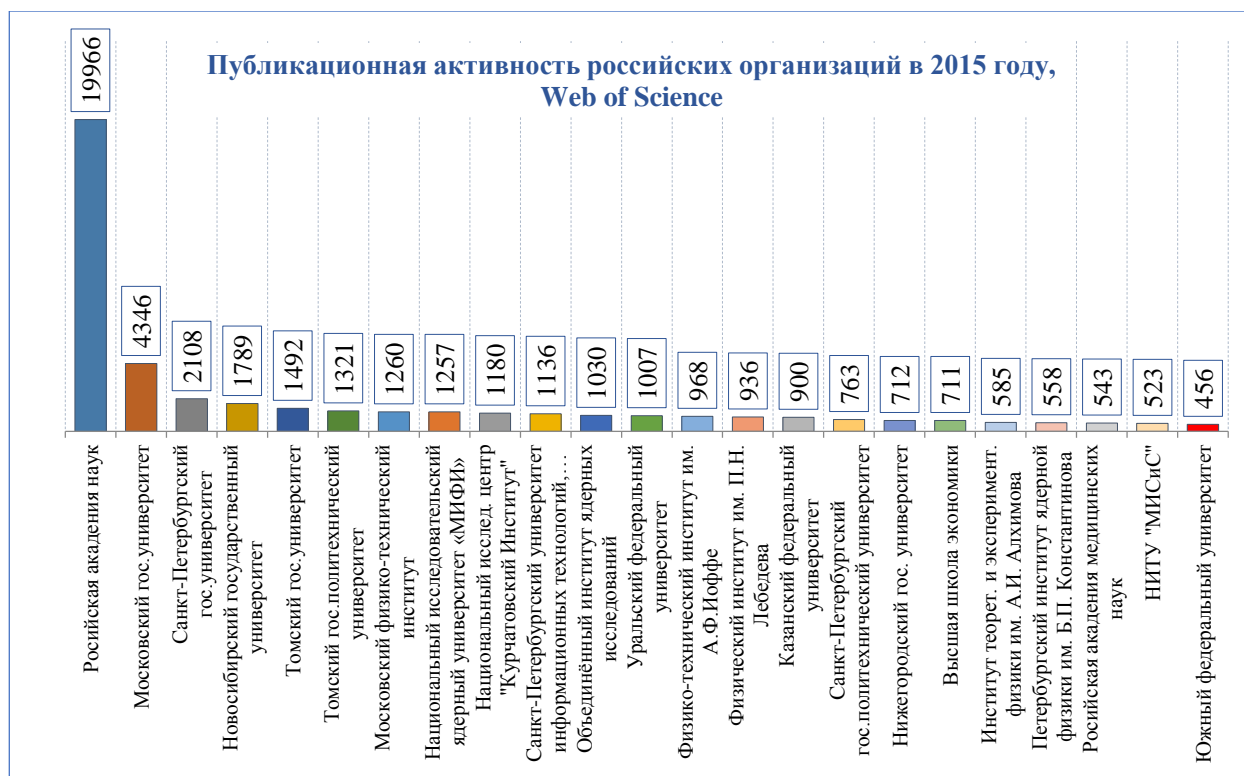
На Рисунке 2.1.11 показан сравнительный анализ публикаций университета за 2010-2014 гг. в базе данных Web of Science.



Рисунок 2.1.11 – Статьи, опубликованные по научным направлениям в Web of Science

Из 125 предметных категорий Web of Science статьи собраны в укрупненные группы, количество статей сравнивается со средней цитируемостью. Наибольшее количество статей опубликовано учеными ЮФУ в следующих научных областях: физика и астрономия, химия, инженерные науки. Более всего цитируются статьи по химии, физике и астрономии, материаловедению, медицине.

Среди российских научных организаций по публикационной активности 2015 г. университет занимает 18 позицию в базе данных Scopus (Elsevier), 23 позицию в Web of Science (Thomson Reuters), 9 позицию в рейтинге РИНЦ. Ниже приведены данные, отражающие публикационную активность университета в сравнении с другими научными организациями (Рисунок 2.1.12).



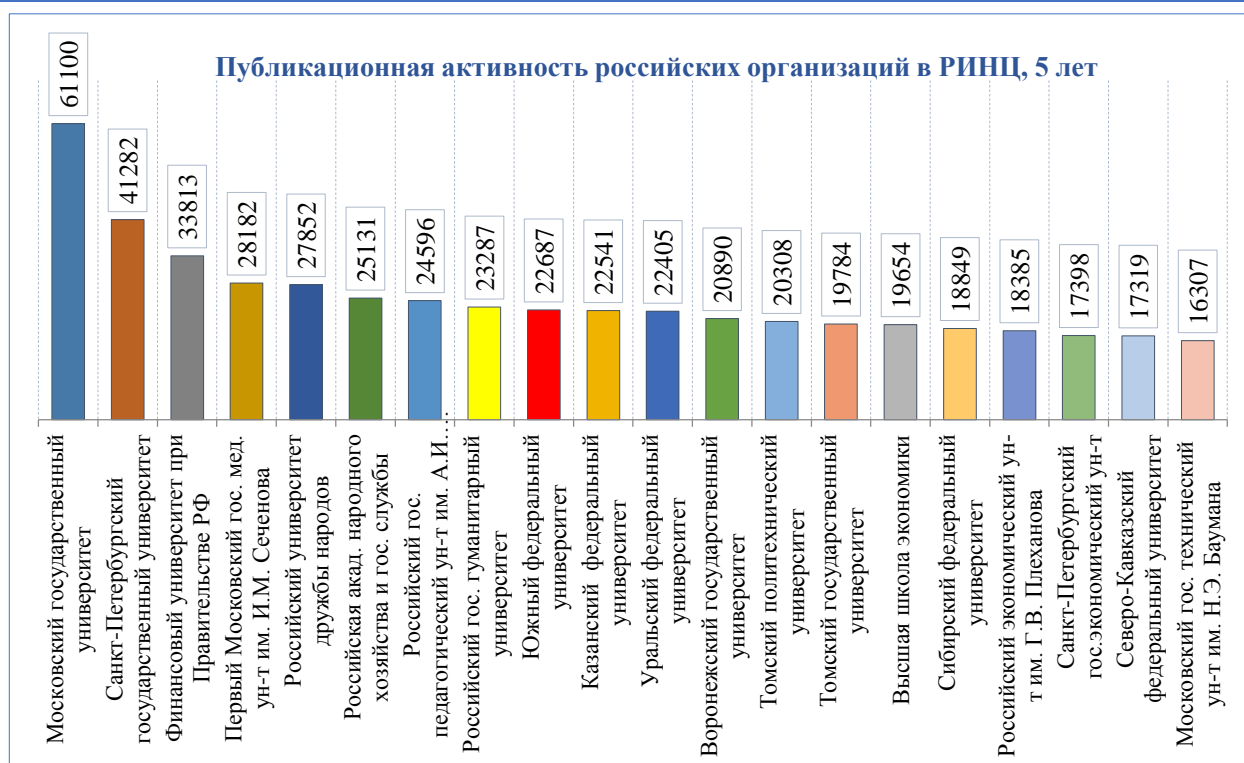


Рисунок 2.1.12 – Публикационная активность ЮФУ в сравнении с другими научными организациями

В 2015 году 83 статьи ученых университета были опубликованы в 52 журналах, входящих в топ 10% лучших журналов мира в своих предметных категориях (Таблица 2.1.18).

Таблица 2.1.18 – Публикации в журналах с высоким IF-фактором

	Наименование журнала	Количество статей	IF-фактор	Предметная область
1.	Chemical Society Reviews	1	33,383	Chemistry
2.	Journal Of Clinical Oncology	1	18,443	Oncology
3.	Journal Of The American Chemical Society	1	12,113	Chemistry
4.	Nature Communications	1	11,470	Science & Technology
5.	Angewandte Chemie International Edition	2	11,261	Chemistry
6.	Acs Catalysis	2	9,312	Chemistry
7.	Chemical Science	1	9,211	Chemistry
8.	Chemistry Of Materials	1	8,354	Chemistry, Materials Science
9.	Journal Of Materials Chemistry A	1	7,443	Chemistry, Energy & Fuels, Materials Science
10.	Journal Of Catalysis	2	6,921	Chemistry, Engineering
11.	Chemical Communications	1	6,834	Chemistry
12.	Fungal Diversity	3	6,221	Mycology
13.	Journal Of Power Sources	1	6,217	Electrochemistry Energy & Fuels

	Наименование журнала	Количество статей	IF-фактор	Предметная область
14.	GLIA	5	6,031	Neurosciences & Neurology
15.	Astrophysical Journal	2	5,993	Astronomy & Astrophysics
16.	Chemistry A European Journal	1	5,731	Chemistry
17.	Journal Of Chemical Theory And Computation	1	5,498	Chemistry, Physics
18.	Astrophysical Journal Letters	1	5,339	Astronomy & Astrophysics
19.	Molecular Neurobiology	1	5,137	Neurosciences & Neurology
20.	Monthly Notices Of The Royal Astronomical Society	3	5,107	Astronomy & Astrophysics
21.	Journal Of Physical Chemistry	2	4,772	Chemistry, Science & Technology, Materials Science
22.	Inorganic Chemistry	1	4,762	Chemistry
23.	Journal Of Organic Chemistry	1	4,721	Chemistry
24.	Journal Of Materials Chemistry C	1	4,696	Materials Science, Physics
25.	Chemcatchem	2	4,556	Chemistry
26.	Physical Chemistry Chemical Physics	2	4,493	Chemistry, Physics
27.	Astronomy Astrophysics	2	4,378	Astronomy & Astrophysics
28.	Journal Of Vibration And Control	1	4,355	Acoustics, Engineering, Mechanics
29.	Dalton Transactions	3	4,197	Chemistry
30.	RSC Advances	1	3,840	Chemistry
31.	Physical Review B	4	3,736	Physics
32.	Journal Of Computational Chemistry	1	3,589	Chemistry
33.	Organic Biomolecular Chemistry	1	3,562	Chemistry
34.	Microporous And Mesoporous Materials	1	3,453	Chemistry, Science & Technology, Materials Science
35.	European Journal Of Medicinal Chemistry	1	3,447	Pharmacology & Pharmacy
36.	Journal Of Alloys And Compounds	2	2,999	Chemistry, Materials Science, Metallurgy & Metallurgical Engineering
37.	Journal Of Chemical Physics	1	2,952	Physics
38.	Communications In Nonlinear Science And Numerical Simulation	1	2,866	Mathematics, Mechanics, Physics
39.	Physical Review A	2	2,808	Optics, Physics
40.	Geoderma	1	2,772	Agriculture
41.	Journal Of The American Ceramic Society	1	2,610	Materials Science

	Наименование журнала	Количество статей	IF-фактор	Предметная область
42.	Ceramics International	2	2,605	Materials Science
43.	Materials Letters	3	2,489	Materials Science, Physics
44.	Palaeogeography Palaeoclimatology Palaeoecology	3	2,339	Physical Geography, Geology, Paleontology
45.	Physical Review E	1	2,288	Physics
46.	International Journal Of Solids And Structures	3	2,214	Mechanics
47.	Physics Of Fluids	1	2,031	Mechanics, Physics
48.	Tribology International	1	1,936	Engineering
49.	Sensors And Actuators A Physical	1	1,903	Engineering, Instruments & Instrumentation
50.	Journal Of Mathematical Analysis And Applications	1	1,120	Mathematics
51.	Russian Mathematical Surveys	1	1,036	Mathematics
52.	Mathematics And Mechanics Of Solids	2	1,298	Materials Science, Mathematics, Mechanics

В рейтинг высокоцитируемых статей (ТОП 1%) в мире в своей предметной категории вошли 4 публикации ученых университета (Таблица 2.1.19).

Таблица 2.1.19 – Рейтинг высокоцитируемых статей в предметной категории

	Автор ЮФУ	Информация о статье	IF-журнала	Цитируемость
1.	Булгаков Т.С.	Fungal diversity notes 1-110: taxonomic and phylogenetic contributions to fungal species // FUNGAL DIVERSITY.-2015. - Т. 72. - Выпуск 1.- С. 1-197	6.221 (2 из 24 журналов в области Микология)	20
2.	Ломаченко К.А., Солдатов В.А., Ламберти К.	Revisiting the nature of Cu sites in the activated Cu-SSZ-13 catalyst for SCR reaction //CHEMICAL SCIENCE.- 2015.- Т. 6.- Выпуск 1.- С. 548-563	9.211 (14 из 157 журналов в области общей химии)	14
3.	Еремеев В.А.	Analytical continuum mechanics a la Hamilton-Piola least action principle for second gradient continua and capillary fluids // MATHEMATICS AND MECHANICS OF SOLIDS. - 2015. - Т. 20. – Выпуск 4. – С. 375-417	1.298 (38 из 99 журналов в области математики, 69 из 137 журналов в области механики)	12
4.	Ломаченко К.А., Ламберти К.	A Consistent Reaction Scheme for the Selective Catalytic Reduction of Nitrogen Oxides with Ammonia // ACS CATALYSIS.- 2015.- Т. 5. - Выпуск 5.- С. 2832-2845	9.312 (12 из 139 журналов в области химии, физики)	10

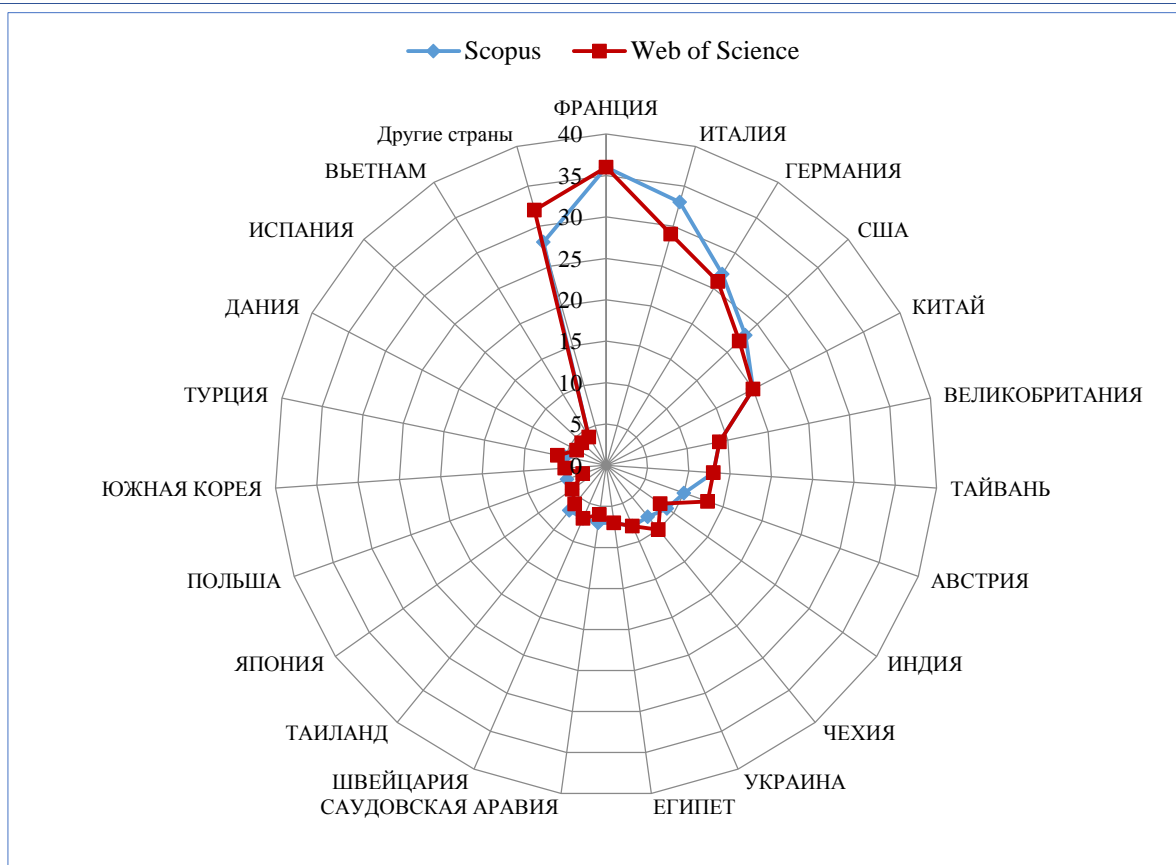


Рисунок 2.1.13 – География совместно написанных статей

Всего в соавторстве с зарубежными учеными опубликовано 150 публикаций в Scopus (цитирований – 118, средняя цитируемость – 0,77, h-индекс – 5) и 145 в Web of Science (цитирований – 129, средняя цитируемость – 0,89, h-индекс – 5).

Таблица 2.1.20 – Публикации в соавторстве с зарубежными учеными

Страна	Количество статей в Web of Science	Количество статей в Scopus	Страна	Количество статей в Web of Science	Количество статей в Scopus
Российская Федерация	649	454	Египет	7	7
Франция	36	36	Саудовская Аравия	7	6
Италия	33	29	Швейцария	7	7
Германия	27	26	Таиланд	7	6
США	23	22	Япония	5	5
Китай	20	20	Польша	5	3
Великобритания	14	14	Южная Корея	5	5
Тайвань	13	16	Турция	5	6
Австрия	10	13	Дания	4	4
Индия	9	7	Испания	4	4
Чехия	8	10	Вьетнам	4	4
Украина	8	8	Другие	28	32

Корпус экспертов по естественным наукам совместно с Thomson Reuters и проектом Scientific.ru ведет базу данных наиболее цитируемых российских ученых «Кто есть кто в российской науке». На конец 2015 года из 50 донских ученых, представленных в списке

наиболее активно публикующихся по данным Web of Science (Thomson Reuters), – 45 ученых представляют ЮФУ (в прошлом году – 38).

20 ученых ЮФУ включены в списки активных российских ученых, имеющих более 1000 ссылок на научные работы (15 – в 2014 году).



Рисунок 2.1.14 – Рейтинг Корпуса экспертов «WHO-IS-WHO»

Впервые за все годы в 2015 году в базе данных Scopus резко выросло количество статей по гуманитарным наукам (+1260%), социальным наукам (+542%), экономическим наукам (+239%).

В следующем году коллективом университета предполагается дальнейшее повышение публикационной активности как одно из условий выхода на новый уровень международного признания в качестве ведущего исследовательского и инновационного классического университета, конкурентоспособного среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Сотрудники университета широко взаимодействуют с ведущими учеными российских и международных научных школ, участвуя в научных мероприятиях различного уровня. За отчетный год сотрудники университета приняли участие более чем в 1 700 научных конференций, семинаров, симпозиумов, половина из которых – международные.

На базе университета в 2015 году было организовано 157 научных мероприятий, 69 из них – мероприятия международные и с международным участием. Примечательно, что большинство конференций и симпозиумов имеют свою историю, периодичность и неизменно высокий авторитет в научном сообществе. Так, научная конференция «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития» прошла уже в 22-й раз, всероссийская школа-семинар «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете» в 10-й раз. Международный симпозиум «Упорядочение в минералах и сплавах» имеет восемнадцатилетнюю историю, Международный симпозиум «Упорядочение в минералах и сплавах» прошел в 17-й раз.

Статус и значимость мероприятий, проводимых университетом, подтверждает тот факт, что 31 из них было поддержано грантами РФФИ (28 мероприятий) и РГНФ (3). В состав оргкомитетов конференций входили крупнейшие специалисты зарубежных вузов, АН, федеральных вузов страны.

Более половины участников самых значимых конференций университета – творческая молодежь. Для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых проводятся семинары и творческие конкурсы в рамках международных и всероссийских научных мероприятий и самостоятельные молодежные мероприятия.

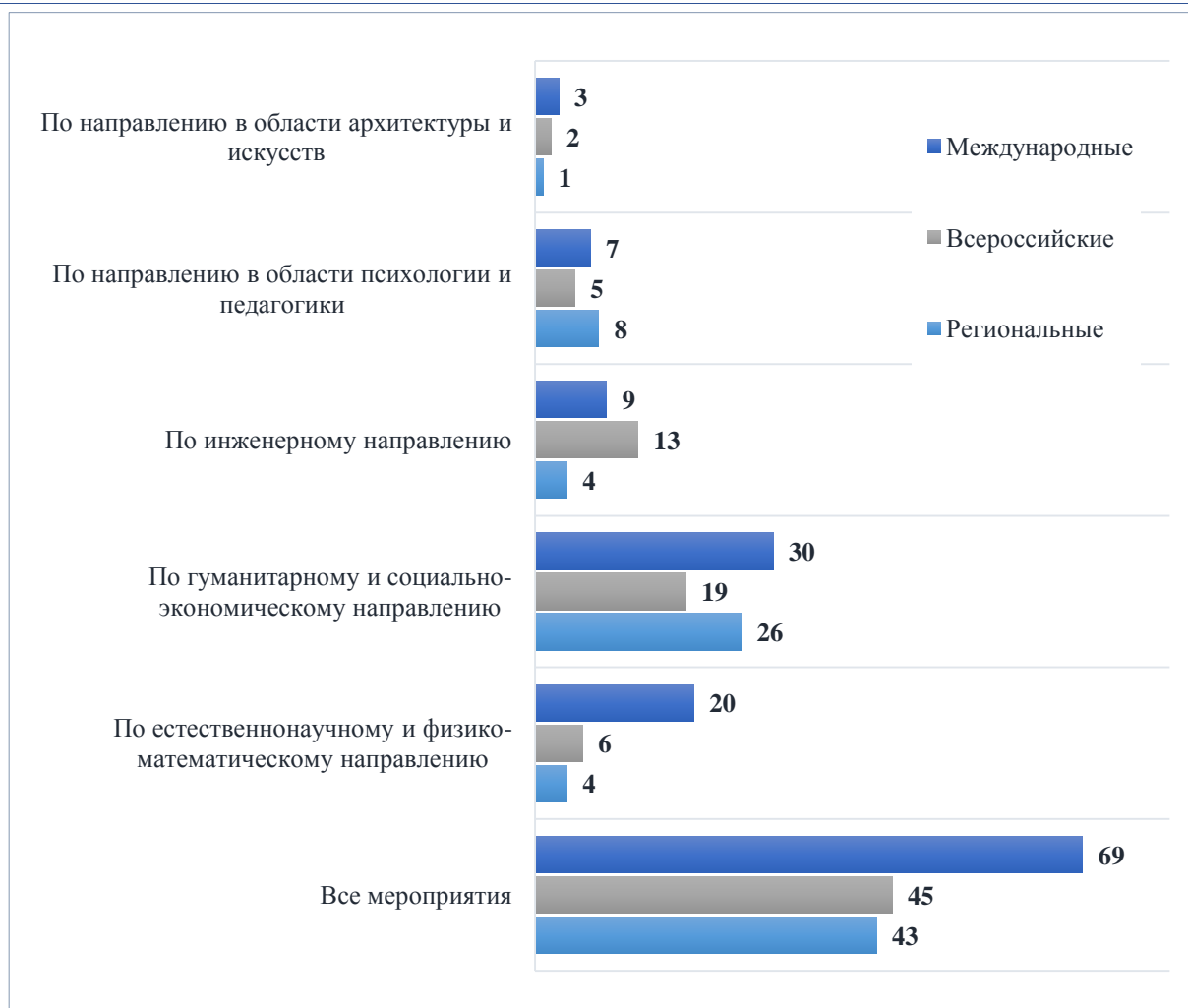


Рисунок 2.1.15 – Научные мероприятия по статусу и направлениям науки и техники

Большинство научных мероприятий отчетного года было посвящено 100-летию университета, имело хорошую информационную поддержку, что в значительной мере способствовало продвижению бренда Южного федерального университета, формированию положительного имиджа, пропаганде результатов научно-исследовательской деятельности.

2.2 Научно-исследовательская деятельность научных, инновационных и образовательных подразделений университета

Университет принимает активное участие в реализации программ инновационного развития компаний с государственным участием. В рамках реализации таких программ шесть госкомпаний (ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ГК «Росатом», ОАО «Корпорация "Тактическое ракетное вооружение"», АО «Концерн ВКО "Алмаз – Антей"», ОАО «Концерн "Океанприбор"», АО «Концерн "Вега"») определили ЮФУ своим опорным (базовым) вузом для решения следующих задач:

- развитие современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных кадров;
- реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала;
- формирование заказов на переподготовку и/или повышение квалификации работников предприятий;

- участие в разработке профессиональных образовательных стандартов, отражающих возросшие и изменившиеся требования к уровню подготовки кадров с учетом специфики научно-производственной деятельности предприятий, входящих в состав госкомпаний;
- организация стажировок, преддипломной практики студентов вузов на предприятиях с целью минимизации сроков их адаптации к реальной работе на предприятиях после окончания обучения;
- формирование заказа на подготовку высококвалифицированных кадров для предприятий из числа студентов (первичное обучение профессии) в объемах, достаточных для выполнения растущей научно-производственной программы.

В декабре 2015 г. в соответствии с поручением Минобрнауки России структурными подразделениями инженерного и естественнонаучного направлений развития университета подготовлены предложения по актуализации участия ЮФУ в программах развития 53 компаний с государственным участием на период 2016 – 2020 гг. В рамках взаимодействия с госкомпаниями Институт высоких технологий и пьезотехники ЮФУ принял участие в выполнении НИОКР в рамках проекта «Создание высокотехнологичного производства пьезоэлементов из высокоэффективных ультрадисперсных материалов с использованием нанотехнологий» (общий объем инвестиций в новое производство составил 560 млн руб., создано 70 высокотехнологичных рабочих мест). Ввод на Таганрогском заводе «Прибой» самого современного в России производства пьезокерамики позволит выпускать ежегодно около 450 тыс. изделий из пьезокерамики, которые применяются в медицине, атомной энергетике, судостроении, кораблестроении, автомобилестроении, авиации, оборонной отрасли. Также в интересах ОАО «РЖД» выполняются работы силами инновационных предприятий, соучредителем которых является ЮФУ (ЗАО «Дорожный центр внедрения»).

Взаимодействие ЮФУ и промышленности создает заделы для формирования уникальной системы трансфера технологий на региональном и национальном уровнях. В 2015 году в ЮФУ реализованы два проекта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»:

1. Проект с ОАО «Азовский оптико-механический завод» по теме «Создание высокотехнологичного производства для изготовления комплексных реконфигурируемых систем высокоточного позиционирования объектов на основе спутниковых систем навигации, локальных сетей лазерных и СВЧ маяков и МЭМС технологии» на сумму 145 млн руб.

2. Проект с ОАО «Научно-производственное предприятие космического приборостроения «Квант»» (НПП КП «Квант»). Реализуется проект «Создание высокотехнологичного производства по изготовлению мобильного многофункционального аппаратно-программного комплекса длительного кардиомониторирования и эргометрии» на общую сумму 60,37 млн руб.

Осенью 2015 года в рамках 6-ой очереди постановления № 218 поддержан проект «Разработка и создание высокотехнологичного производства инновационной системы комплексного учета, регистрации и анализа потребления энергоресурсов и воды промышленными предприятиями и объектами ЖКХ». С финансированием 125 млн руб. на 2016-2017 гг. инициатором проекта выступил ОАО «НПП КП «Квант». Координацию работ по всем этим проектам осуществляет НТЦ «Техноцентр» ЮФУ.

Важным направлением развития инновационной деятельности ЮФУ является взаимодействие с технологическими платформами, созданными для активизации усилий по созданию перспективных коммерческих технологий, новых продуктов (услуг) и привлечению дополнительных ресурсов для проведения исследований и разработок на основе участия всех заинтересованных сторон (бизнеса, науки, государства, общества), совершенствованию нормативной правовой базы в области научно-технологического и инновационного развития. В отчетный период университет вступил в 2 новые технологические платформы («Технологии экологического развития», «Строительство и

архитектура») и теперь совместно с другими организациями принимает участие в развитии 24 технологических платформ: Медицина будущего, Биоиндустрия и биоресурсы – БиоТех2030, Национальная программная платформа, Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа, Инновационные лазерные, оптические и оптоэлектронные технологии – фотоника, Авиационная мобильность и авиационные технологии, Национальная космическая технологическая платформа, Национальная информационная спутниковая система, Замкнутый ядерно-топливный цикл с реакторами на быстрых нейтронах, Управляемый термоядерный синтез, Интеллектуальная энергетическая система России, Перспективные технологии возобновления энергетики, Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог, Высокоскоростной интеллектуальный железнодорожный транспорт, Новые полимерные композиционные материалы и технологии, Материалы и технологии металлургии, Технологическая платформа твердых полезных ископаемых, Технологии добычи и использования углеводородов, Глубокая переработка углеводородных ресурсов, Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроения, СВЧ технологии, Освоение океана, Технологии экологического развития, Строительство и архитектура.

В декабре 2015 года университет выступил соучредителем ассоциации «Технологическая платформа «Авиационная мобильность»». Предметом деятельности ассоциации является обеспечение ее функционирования и содействие членам ассоциации в осуществлении научной, научно-технической, инновационной, образовательной, управленческой, информационно-аналитической, консалтинговой, маркетинговой, рекламной деятельности в области авиастроения, авиации, авиационных и авиационно-космических технологий. Сотрудники университета принимают участие в разработке программ и планов мероприятий деятельности данной платформы. Технологической платформой поддержаны несколько заявок от ЮФУ для участия в ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы».

Исследования Института наук о Земле в рамках реализации проектной части государственного задания в сфере научной деятельности на тему «Мониторинг изменений ландшафтно-экологической обстановки, оценка сырьевого потенциала техногенных образований и отходов, разработка технологии их использования и снижения отрицательного воздействия на окружающую среду Азово-Черноморского бассейна» (срок реализации: 2014-2016 гг., объем финансирования в 2015 г. – 5 млн руб., руководитель – профессор Ю.А. Федоров, исполнитель – профессор М.И. Гамов) соответствуют ключевым направлениям технологического развития, поддерживаемым в рамках технологической платформы «Твердые полезные ископаемые» (направление II «Технологии комплексного освоения месторождений твердых полезных ископаемых») и технологической платформы «Технологии экологического развития». Исследования, выполняемые по хозяйственным договорам с ФГУП «Росморпорт» (срок реализации: 2015 г., общий объем финансирования – 1,85 млн руб., руководитель – доцент В.В. Латун), соответствуют ключевым направлениям технологического развития, поддерживаемым в рамках «Технологической платформы "Освоение океана"». В программу технологической платформы «Перспективные технологии возобновляемой энергетики» включен проект Инновационно-образовательного центра «Новые материалы» ЮФУ «Разработка научно-технических основ и создание образцов систем сбора электроэнергии от низкочастотной вибрации и аналогичных периодических естественных и техногенных механических процессов с использованием пьезогенерации». Директор центра – профессор Т.Г. Лупейко – является руководителем рабочей группы направления «Другие виды возобновляемых источников энергии» данной платформы и включен в состав ее экспертного совета.

При этом следует отметить увеличение такого показателя, как «Вклад в коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности», который в отчетном году составил 235 803,11 тыс. руб., что на 0,5 % выше, чем в 2014 году.

Таблица 2.2.1 – Доходы, полученные от внедрения результатов научно-технической деятельности инновационными предприятиями, созданными с участием ЮФУ

№ п/п	Наименование юридического лица	Доход, перечисленный в 2015 г., тыс. руб.
1	ООО «Пьезоэлектрик»	371,167
2	АО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем»	2092,350
3	ЗАО «Дорожный центр внедрения»	205,536
	Итого	2669,053

Структура общего финансирования в разрезе структурных подразделений университета в отчетном году (в рамках комитетов по соответствующим направлениям науки и образования) представлена в следующем порядке:

Наибольший общий объем финансирования показали структурные подразделения по инженерному направлению науки и образования – 883 351,1 тыс. руб.

Далее по общему объему финансирования структурных подразделений следует естественнонаучное и физико-математическое направление науки и образования – 499 817,7 тыс. руб.

Следующими по общим объемам финансирования структурных подразделений идут соответственно:

гуманитарное и социально-экономическое направление науки и образования – 89 233,5 тыс. руб.;

психология и педагогика – 19 856,2 тыс. руб.;

направление науки и образования в области архитектуры и искусств – 3 977 тыс. руб.

В 2015 году филиалы ЮФУ выполняли хотя и не большие по объему, но уже самостоятельные научно-исследовательские проекты:

Филиал ЮФУ в г. Волгодонске – 537 тыс. руб.

Филиал ЮФУ в г. Геленджике – 267 тыс. руб.

В *Таблице 2.2.2* представлен объем финансирования по основным структурным подразделениям университета.

Таблица 2.2.2 – Распределение финансирования научных исследований по подразделениям

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	%
Естественнонаучное и физико-математическое направление науки и образования			
НИИ физики	39	62 326,3	12,5
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И.Воровича	65	56 747,8	11,3
НИИ ФОХ	36	82 122,9	16,4
Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского	66	135 768,1	27,2
Физический факультет	15	24 456,5	4,9
Химический факультет	17	23 198,8	4,6
Международный исследовательский центр «Интеллектуальные материалы»	18	97 789,8	19,6
Институт наук о Земле	14	17 407,5	3,5
Итого	270	499 817,7	100

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	%
Гуманитарное социально-экономическое направление науки и образования			
Институт истории и международных отношений	11	7 195,6	8,1
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	2	1 559,1	1,7
Институт философии и социально-политических наук	6	8 347,8	9,3
Экономический факультет	7	2 730,5	3,1
Юридический факультет	3	867,0	1,0
Факультет управления	0	0,0	0,0
Институт социологии и регионоведения	5	8 100,0	9,1
Академия физической культуры и спорта	7	20,0	0,1
ЦНИ «Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике»	8	41 465,0	46,4
ВШБ	15	14 540,1	16,3
Филиал в г. Новошахтинске	0	0,0	0,0
Филиал в г. Волгодонск	2	537,0	0,6
Филиал в г. Геленджике	5	267,0	0,3
Центр судебной экспертологии им. Е.Ф. Буринского	2	3 604,4	4,0
Итого	73	89 233,5	100
Инженерное направление науки и образования			
Институт радиотехнических систем и управления, в том числе	65	341 048,8	38,6
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	38	53 649,3	6,1
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	68	71 725,5	8,1
НИИ МВС	35	131 167,5	14,9
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	10	3 486,7	0,4
НИИ робототехники и процессов управления	13	69 114,2	7,8
Институт высоких технологий и пьезотехники	46	213 159,2	24,1
Итого	275	883 351,1	100
Направление науки и образования в области психологии и педагогики			
Академия психологии и педагогики	9	19 856,2	100
Итого	9	19 856,2	100
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств			
Академия архитектуры и искусств	4	3 977,0	100
Итого	4	3 977,0	100
Научно-техническая деятельность библиотек, издательств; патентно-лицензионная деятельность	0	61 975,6	
Итого по всем направлениям науки	631	1 558 211,1	100

В Таблице 2.2.3 представлена структура финансирования НИОКР по направлениям науки в разрезе структурных подразделений.

Таблица 2.2.3 – Структура источников финансирования НИОКР по направлениям науки

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объём финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств					
			Министерство образования и науки (МОН)	РНФ РГФИ РГНФ	субъектов федерации / Местных бюджетов	хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	из собственных средств вуза
Естественнонаучное и физико-математическое направление								
НИИ физики	39	62 326,3	27 580,3	11 400,0	0,0	690,0	0,0	22 656,0
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	65	56 747,8	29 004,0	20 090,0	0,0	1 701,9	0,0	5 952,0
НИИ ФОХ	36	82 122,9	47 532,9	11 220,0	0,0	920,0	0,0	22 450,0
Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского	66	135 768,1	50 810,3	20 460,0	2 974,0	37 966,8	855,0	22 702,0
Физический факультет	15	24 456,5	4 406,5	18 380,0	0,0	0,0	0,0	1 670,0
Химический факультет	17	23 198,8	7 800,5	10 600,0	0,0	125,0	173,3	4 500,0
МИЦ «Интеллектуальные материалы»	18	97 789,8	56 299,8	27 040,0	0,0	700,0	0,0	13 750,0
Институт наук о Земле	14	17 407,5	7 073,5	6 450,0	0,0	2 137,0	0,0	1 747,0
Итого	270	499 817,7	230 507,8	125 640,0	2 974,0	44 240,7	1 028,3	95 427,0
Гуманитарное социально-экономическое направление								
Институт истории и международных отношений	11	7 195,6	2 959,1	600,0	0,0	3 636,5	0,0	0,0
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	2	1 559,1	1 559,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Институт философии и социально-политических наук	6	8 347,8	5 052,8	1 750,0	0,0	0,0	0,0	1 545,0
Экономический факультет	7	2 730,5	0,0	1 240,0	0,0	0,0	0,0	1 490,5
Юридический факультет	3	867,0	507,0	305,0	0,0	55,0	0,0	0,0
Факультет управления	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Институт социологии и регионоведения	5	8 100,0	600,0	7 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объём финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств					
			Министерство образования и науки (МОН)	РНФ РФФИ РГНФ	субъектов федерации / Местных бюджетов	хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	из собственных средств вуза
Академия физической культуры и спорта	7	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
ЦНИ «Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике»	8	41 465,0	29 000,0	450,0	0,0	4 015,0	0,0	8 000,0
ВШБ	15	14 540,1	1 676,6	10 300,0	1 350,0	877,9	0,0	335,7
Филиал в г. Новошахтинске	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Филиал в г.Волгодонске	2	537,0	0,0	0,0	0,0	537,0	0,0	0,0
Филиал в г. Геленджике	5	267,0	0,0	240,0	0,0	25,0	0,0	2,0
Центр судебной экспертологии им. Е.Ф. Буринского	2	3 604,4	0,0	0,0	3 304,4	0,0	0,0	300,0
Итого	73	89 233,5	41 354,6	22 385,0	4 654,4	9 166,4	0,0	11 673,2
Инженерное направление								
Институт радиотехнических систем и управления	65	341 048,8	48 918,8	1 100,0	0,0	289 830,0	0,0	1 200,0
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	38	53 649,3	26 006,6	9 980,0	0,0	17 662,7	0,0	0,0
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	68	71 725,5	12 683,0	28 845,0	0,0	28 897,5	0,0	1 300,0
НИИ МВС	35	131 167,5	19 325,2	8 600,0	0,0	94 230,3	0,0	9 012,0
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	10	3 486,7	2 630,7	0,0	0,0	214,0	0,0	642,0
НИИ робототехники и процессов управления	13	69 114,2	1 378,2	6 600,0	0,0	56 136,0	0,0	5 000,0
Институт высоких технологий и пьезотехники	46	213 159,2	85 873,9	600,0	0,0	115 805,3	0,0	10 880,0
Итого	275	883 351,1	196 816,4	55 725,0	0,0	602 775,8	0,0	28 034,0

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объём финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств					
			Министерство образования и науки (МОН)	РНФ РФФИ РГНФ	субъектов федерации / Местных бюджетов	хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	из собственных средств вуза
Направление науки и образования в области психологии педагогики								
Академия психологии и педагогики	9	19 856,2	11 056,2	800,0	0,0	0,0	0,0	8 000,0
Итого	9	19 856,2	11 056,2	800,0	0,0	0,0	0,0	8 000,0
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств								
Академия архитектуры и искусств	4	3 977,0	777,0	3 000,0	0,0	200,0	0,0	0,0
Итого	4	3 977,0	777,0	3 000,0	0,0	200,0	0,0	0,0
Научно-техническая деятельность библиотек, издательств; патентно-лицензионная деятельность	0	61 975,6	38 374,7	0,0	0,0	0,0	0,0	23 600,9
Всего	631	1 558 211,1	518 886,7	207 550,0	7628,4	656 382,9	1 028,3	166 735,0

На основании приведенного выше анализа научно-исследовательской деятельности следует отметить наиболее значимые НИОКР в разрезе укрупненных направлений научного поиска.

Инженерное направление

В рамках исследований ведущей научной школы Российской Федерации «Развитие теории построения и программирования реконфигурируемых вычислительных систем с динамически перестраиваемой архитектурой» (руководитель проекта – д.т.н. И.А. Каляев) разработаны теоретические основы, аппаратные средства и программное обеспечение для РВС с динамически перестраиваемой архитектурой, обобщены методы организации, синхронизации и управления информационными потоками для систем с программируемой архитектурой, открытой масштабируемой архитектурой и софт-архитектурой. Разработанные методы позволяют создавать эффективные параллельные программы для заданной конфигурации вычислительной системы с возможностью изменения архитектуры системы при решении задачи без перезагрузки конфигурации для целого ряда проблемных областей.

По научным направлениям «Искусственный интеллект» и «Вычислительные сети» в НИИ МВС под руководством к.т.н. Я.С. Коровина в рамках научно-исследовательской работы «Разработка телеавтомата сопровождения целей» и гранта Российского научного фонда (РНФ) «Разработка динамической модели функционирования нефтяного месторождения на всех этапах жизненного цикла с применением гибридных методов интеллектуального анализа информации» проводились исследования по распознаванию образов и обработке цифровых изображений, мониторингу состояния сложных технических объектов в реальном времени с применением методов интеллектуального анализа информации, облачных технологий и распределенных вычислений. Исследования направлены на разработку систем обнаружения объектов на сложном фоне в условиях решения задачи повышения обороноспособности РФ, в рамках повышения эффективности нефтегазодобывающего производственного процесса за счет применения информационно-

управляющих систем нового поколения, основанных на гибридном использовании методов искусственного интеллекта.

В НИИ робототехники и процессов управления (НИИ РиПУ) ЮФУ:

– в рамках гранта Президента РФ по поддержке молодых ученых и научных школ проводились исследования, связанные с групповым управлением подвижными объектами в неопределенных средах (научный руководитель – д.т.н., директор НИИ РиПУ В.Х. Пшихопов);

– в рамках выполнения фундаментальной научно-исследовательской работы «Теория и методы энергосберегающего управления распределенными системами генерации, транспортировки и потребления электроэнергии» решались задачи уменьшения воздействий аварийных и критических режимов на качество и устойчивость энергосистемы, а также оптимизации энергопотребления (научный руководитель – д.т.н., профессор М.Ю. Медведев);

– в ходе работы над грантом РФ «Разработка теории и методов создания интеллектуальных позиционно-траекторных систем управления подвижными объектами в условиях неопределенности» разработаны: метод интеллектуального планирования и позиционно-траекторного управления движением в пространстве с использованием неустойчивых режимов и с учетом динамики подвижного объекта; метод управления движением в пространстве при ограниченном маневре с использованием генетических алгоритмов; метод интеллектуального управления исполнительными механизмами подвижного объекта; метод нейросетевого планирования перемещения в пространстве с использованием бионического подхода; метод навигации подвижных объектов в пространстве с нечеткими, контекстно-зависимыми стратегиями поведения; метод планирования перемещений в пространстве с использованием графо-аналитических методов и с учетом динамики подвижного объекта; методы интеллектуального управления группами роботов. Также разработан программно-аппаратный комплекс исследования систем группового управления роботами (научный руководитель – д.т.н., директор НИИ РиПУ В.Х. Пшихопов).

В рамках реализации Российской Космической программы (генеральный заказчик – ОАО «НИИФИ», г. Пенза) НКТБ «Пьезоприбор» Института высоких технологий и пьезотехники завершена работа и получены следующие результаты: разработан новый высокоэффективный пьезоматериал, обеспечивающий стабильное функционирование датчиков-преобразующей аппаратуры в экстремальных условиях эксплуатации ракетно-космической техники; разработана технология изготовления четырех типов пьезоэлементов из указанного материала для датчиков быстропеременного давления; разработано и изготовлено 4 типа специального технологического и контрольно-измерительного оборудования; выпущены в соответствии с ЕСКД и ЕСТД комплекты конструкторской и технологической документации на все объекты разработки; осуществлена подготовка производства и выпущены установочные партии продукции.

В результате выполнения ОКТР по ФЦП «Исследование и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России» на Таганрогском заводе «Прибой» создано и запущено в эксплуатацию при научно-техническом сопровождении НКТБ «Пьезоприбор» высокотехнологичное производство пьезоэлементов из высокоэффективных ультрадисперсных материалов для обеспечения современной элементной базой предприятия концерна «Океанприбор».

В 2015 году в Научно-конструкторском бюро цифровой обработки сигналов (НКБ ЦОС) под руководством директора-главного конструктора И.И. Марковича проведены патентные исследования технического уровня и тенденций развития объектов техники по указанной теме и разработано специальное программное обеспечение автономной гидроакустической системы.

Наиболее значимым результатом выполнения в Научно-конструкторском бюро моделирующих и управляющих систем (НКБ МИУС) под руководством директора О.Б. Спиридонова проекта по разработке модернизированного модуля функциональной

электроники устройства астронавигационной системы АНС-2009-1 является принципиально новая система управления, позволяющая улучшить технические характеристики астронавигационных и беспилотных инерциальных систем.

При выполнении работ по разработке имитатора телесигнализации получена принципиально новая система управления, позволяющая проводить имитацию информации от датчиков телесигнализации, приближенной к реальной.

В рамках проектной части государственного задания научными сотрудниками Института радиотехнических систем и управления (ИРТСУ) проводилась НИР «Разработка сверхширокополосных антенн и управляемых радиолокационных отражателей» (руководитель – д.т.н., профессор Ю.В. Юханов), направленная на создание высокоэффективных управляемых искусственных отражателей для различных областей техники, которые позволят увеличить дальность действия радиолокационных и навигационных систем, повысить точность их действия, расширить емкость каналов связи.

В ходе выполнения НИР «Разработка методов многокритериальной оптимизации параметров гибридных адаптивных интеллектуальных регуляторов плохо формализованных технических объектов» (руководитель – д.т.н., профессор В.И. Финаев) решены задачи разработки регуляторов плохо формализованных технических объектов, функционирующих в режиме недостаточного количества качественной информации об управляемом объекте, окружающей среде. Полученные в рамках НИР результаты соответствуют мировому уровню исследований, отражают общую тенденцию развития современных систем управления, которая выражается в проектировании и разработке методов гибридного управления техническими объектами, создании методов автоматизированного поиска оптимальных параметров систем управления.

В ходе реализации Институтом компьютерных технологий и информационной безопасности гранта РФФИ «Исследование параметрической связи динамики мобильного робота и бортовой бинокулярной системы технического зрения» (руководитель – д.т.н., профессор К.Е. Румянцев) разработана методика определения параметрической связи между допустимой динамикой перемещения мобильного робота и требуемыми параметрами бортовой бинокулярной системы технического зрения для линейного перемещения платформы в условиях траекторных неустойчивостей. Эффективность методики апробирована на моделях линейных фильтров в задаче сглаживания траекторной координатной информации о сцене.

В процессе выполнения НИР в рамках государственного задания по теме «Интеграция технологий квантовой криптографии и идентификационного анализа в защищенные информационно-телекоммуникационные системы» (руководитель – д.т.н., профессор К.Е. Румянцев) разработаны методы, методики, модели, технические решения, а также аппаратно-программные средства для обеспечения потенциально совершенной защищенности информационно-телекоммуникационных систем посредством интеграции в них квантово-криптографических технологий и технологий идентификационного анализа.

В Институте нанотехнологий, электроники и приборостроения в рамках ОКР «Гидроакустические антенны многофункционального комплекса донного мониторинга малого АНПА» разработана конструкторская документация, технические условия, программы и методики испытаний, руководства по эксплуатации, изготовлены опытные образцы антенн, проведены приемо-сдаточные испытания. В состав входят антенны гидролокатора бокового обзора, антенны двухчастотного гидролокатора бокового обзора, антенны параметрического профилографа, антенны эхолота (главный конструктор – д.т.н., профессор С.П. Тарасов).

В рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» проведены теоретические исследования, а также произведено изготовление многоосевых микро- и наномеханических гироскопов и акселерометров с использованием плазменных и лазерных технологий поверхностной микрообработки (руководитель проекта –

д.т.н., профессор Института нанотехнологий, электроники и приборостроения Б.Г. Коноплев).

В результате реализации гранта Российского научного фонда на тему «Эпитаксиальные гетероструктуры с регулярными массивами самоорганизующихся наноструктур АЗВ5» (руководитель проекта – д.т.н., профессор Института нанотехнологий, электроники и приборостроения О.А. Агеев) проведены теоретические исследования термодинамических закономерностей процессов межфазного взаимодействия в системе (In, Ga)As-O₂-H₂O на этапе формирования оксидных наноразмерных структур с учетом нелинейных температурных зависимостей теплофизических свойств соединений, а также проведены экспериментальные исследования процессов наноразмерного профилирования поверхности эпитаксиальных слоев GaAs методом ФИП с учетом основных управляющих параметров метода.

По естественнонаучному и физико-математическому направлению

В рамках гранта Правительства РФ «От нанодизайна до нанодиагностики: создана лаборатория «полного цикла» под руководством г.н.с. Международного исследовательского центра (МИЦ) «Интеллектуальные материалы», д.ф.-м.н., профессора А.В. Солдатова, получен ряд важных научных результатов: проведена диагностика немодифицированных пористых материалов семейства цеолитов, металлоорганических каркасных структур и металлических наночастиц на двухмерных подложках, синтезированных на прошлом этапе выполнения проекта, с использованием новейших методов синхротронного излучения. Проведен компьютерный нанодизайн функционализированных металлическими наночастицами пористых наноматериалов семейства цеолитов и металлоорганических каркасных структур, который позволил разработать и синтезировать новые материалы на основе наноматериалов семейства цеолитов и металлоорганических каркасных структур функционализированных металлическими наночастицами. На этапе синтеза материалов проведена начальная лабораторная диагностика полученных материалов, которая позволила контролировать такие параметры, как общий объем и размер пор, тип и параметры кристаллической решетки, особенности локальной атомной структуры, электронную конфигурацию, размер частиц пористых наноматериалов и локализацию функционализирующих наночастиц металлов.

Учеными МИЦ «Интеллектуальные материалы» в процессе работы над проектом «Рентгеновская и электронная спектроскопия с разрешением по времени с использованием лазеров на свободных электронах» (руководитель проекта – д.ф.-м.н., профессор А.В. Солдатов) отработана технология синтеза металлокомплексов, обладающих потенциальным фотоиндуцируемым изменением магнитных свойств и фотохромных систем – перспективных материалов для оптической записи информации и регулирования световых потоков. Контроль химических реакций осуществлялся методом спектроскопии ядерного магнитного резонанса. Измерение фотоэлектронных спектров было проведено на современном спектрометре XPS PHI Versaprobe 5000 (Physics Electronics, США) с высоким пространственным и энергетическим разрешением, а измерение спектров поглощения – на единственном в Европе рентгеновском абсорбционном спектрометре Rigaku R-XAS.

В ходе работы над проектом «In-situ рентгеноспектральная диагностика электронной, магнитной и атомной структур коллоидных магнитных наночастиц методами RIXS-MCD-NRXAS (совместно с European Synchrotron Radiation Facility (ESRF)» (г.н.с. МИЦ «Интеллектуальные материалы» – д.ф.-м.н., профессор А.В. Солдатов) разработана новая экспериментальная и теоретическая методика для исследования магнитных свойств и анализа атомной и электронной структуры коллоидных наночастиц, циркулирующих в жидкой струе (т.е. находящихся в природных условиях для коллоидных наночастиц), что является ключевым моментом в исследовании коллоидных наночастиц для биомедицинских и экологических применений.

В НИИ физики на основе проведенных исследований в рамках соглашения о предоставлении субсидии Минобрнауки России (руководитель проекта – д.ф.-м.н., профессор Л.А. Резниченко), а также проекта в рамках базовой части внутреннего гранта (руководитель – к.ф.-м.н. И.А. Вербенко) разработаны экологически безопасные методы

создания интеллектуальных материалов, не содержащих свинец; материалов на основе наноструктурированных сред с высоким уровнем диссипативных характеристик, анизотропии, чувствительности и температурной стабильности пьезоэлектрических коэффициентов для пьезотехнических устройств различного назначения.

В результате выполненных в НИИ физики исследований по гранту РНФ «Разработка метода комплексной ультразвуковой диагностики и активации нефтеносных пластов для повышения эффективности добычи тяжелых нефтей», (руководитель – д.ф.-м. н., профессор В.Л. Сухоруков) выявлена существенная зависимость вязкости составляющих тяжелой нефти, высокомолекулярных нефтепродуктов от мощности и длительности ультразвукового воздействия. Показана принципиальная возможность применения мощного ультразвукового воздействия при добыче и транспортировке тяжелой нефти по трубопроводам диаметром до 530 мм.

На физическом факультете в ходе реализации гранта РНФ «Особенности фазовых состояний и физических свойств эпитаксиальных гетероструктур сложных оксидов» (руководитель д.ф.-м.н. – профессор Ю.И. Юзюк) развита феноменологическая термодинамическая теория Ландау-Девоншира для эпитаксиальных пленок $Ba_xSr_{1-x}TiO_3$ (BST-x) на (111) срезах кубических подложек. Под руководством д.ф.-м.н., профессора С.Б. Рошала в рамках гранта Российского научного фонда на тему «Самоорганизация и взаимодействие с окружением трубчатых и сферических органических наносистем» разработана уникальная методика заполнения одностенных углеродных нанотрубок (ОУНТ) молекулами углеродной алмазоподобной структуры (УАС). Впервые проведен синтез индивидуальных горизонтально ориентированных ОУНТ методом химического осаждения из парогазовой фазы (CCVD) на подложках специальной топологии в атмосфере аргона и водорода.

Исследования, выполняемые под руководством академика РАН В.И. Минкина в НИИ физической и органической химии (НИИ ФОХ), по изучению структуры и свойств соединений, проявляющих эффект спин-кроссовера, интенсифицированы, поддержаны грантом РНФ и позволили при помощи квантово-химических расчетов разработать метод прогнозирования спиновых кубитов и сформулировать принципы их построения на основе комплексов переходных металлов.

В рамках реализации проектов государственного задания и внутренних грантов ЮФУ (руководитель – д.х.н., с.н.с. НИИ ФОХ А.В. Метелица и д.х.н., академик РАН, научный руководитель ЮФУ – В.И. Минкин) получили развитие методы синтеза и исследования биологически активных супрамолекулярных комплексов растительных метаболитов и фармаконов для создания инновационных лекарственных препаратов. Разработаны и исследованы методы экстракции вторичных растительных метаболитов из растительного сырья юга России и отходов сельского хозяйства.

В рамках реализации проекта государственного задания (руководитель – А.С. Морковник) и внутреннего гранта ЮФУ (руководитель – академик РАН В.И. Минкин) продолжается разработка фармацевтически активных субстанций нового поколения. В ряду имидазо[1,2-а]бензимидазола продолжены исследования по синтезу и изучению соединений, обладающих мощным противосудорожным действием, которые могут представить интерес при лечении эпилепсии. Найдены новые структурные классы сильных ингибиторов реакции Мейларда (гликирования), которая играет важную роль в патогенезе сахарного диабета. Обнаружен новый класс препаратов антиагрегантного действия в ряду гидрированных производных [1,3] диазепино[1,2-а]бензимидазолов.

Результатом 2 этапа проекта в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» (руководитель – к.х.н., с.н.с. НИИ ФОХ А.Г. Пономаренко) явилась разработка антифрикционных покрытий на основе полимеров или препрегов с критически высокими эксплуатационными характеристиками для тяжело нагруженных узлов трения; разработка противозносных металлосодержащих присадок к смазочным маслам.

В отчетном году сотрудниками университета представлен в Фонд перспективных исследований (ФПИ) и успешно защищен проект «Разработка системы регистрации опасных веществ в воздухе на основе анализа биопотенциалов мозга крыс». Проект ориентирован на разработку биотехнической системы, способной в реальном времени распознавать запахи наркотических и взрывчатых веществ в исчезающих малых концентрациях. Последнее должно осуществляться на основе анализа биопотенциалов структур обонятельного анализатора крысы, в мозг которой имплантируется матрица электродов. Регистрация активности указанных структур должна осуществляться миниатюрными многоканальными усилителями, вместе с передатчиками размещаемыми на голове животного. Для реализации проекта ФПИ и ЮФУ создана лаборатория «Нейротехнологии восприятия и распознавания», открытие которой состоялось в ноябре. В среднесрочной перспективе целью создания лаборатории является разработка принципиально новых нейротехнологий и биотехнических систем, способных решать задачи, актуальные для обеспечения национальной безопасности РФ и качества жизни россиян.

В ходе реализации проекта «Разработка фундаментальных аспектов молекулярной диагностики и митохондриальной фармакологии» (руководитель – к.б.н., с.н.с. Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского А.А. Александрова) разработано новое направление «Изучение распространения генов антибиотикоустойчивости и их роль в формировании антибиотикорезистентности у бактерий», в рамках которого изучено распространение приобретенной устойчивости к бета-лактамам антибиотическим препаратам у внебольничных штаммов бактерий, проанализированы профили чувствительности к бета-лактамам различных групп у 58 изолятов *Klebsiella pneumoniae* и *Escherichia coli*.

В Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского в ходе работы над проектом «Исследование внутриклеточных сигнальных процессов, контролирующих нейродегенерацию и нейропротекцию в пенумбре после локального фототромботического инфаркта в коре мозга крысы» (руководитель – д.б.н., профессор А.Б. Узденский) проведен протеомный анализ экспрессии сигнальных и нейроспецифических белков в пенумбре по сравнению с тканью коры в контралатеральном полушарии мозга крысы через 4 часа после фототромботического инфаркта. С помощью протеомных микрочипов проведено протеомное исследование изменений более 400 сигнальных и нейрональных белков в переходной зоне (пенумбре), окружающей некротическое ядро в коре мозга крысы. Выявлено несколько десятков белков, уровень которых в пенумбре повышался или понижался относительно контрольного. Полученные данные позволят построить схему регуляторных процессов в нервной ткани, участвующих в нейродегенерации и нейропротекции в зоне пенумбры, выявить потенциальные маркеры этих процессов и молекулярные мишени, фармакологическое воздействие на которые может ограничить распространение инфаркта в пенумбре.

В рамках реализации проекта «Ведение Красной книги Ростовской области: развитие питомника растений, занесенных в Красную книгу Ростовской области» научными сотрудниками Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского под руководством научного сотрудника Ботанического сада А.Н. Шмаревой проведена инвентаризация питомника, где в настоящее время содержатся микропопуляции 50 «краснокнижных» видов. Интродукционная школа питомника пополнена новыми образцами из различных районов Ростовской области и составляет около 52 видов цветковых растений разных жизненных форм, разной экологии и географического происхождения.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки от 28 октября 2015 г. № Р-186 и Программой развития Ботанического сада до 2020 г. на базе Ботанического сада создан Инновационный центр «Зеленые технологии», основной целью которого является выполнение проектов в области биотехнологии, озеленения города и области, продвижения на рынок растительного материала отечественного производства, инновационной продукции. Центр объединяет ресурсный потенциал интродукционного питомника, оранжерейно-тепличного и лабораторного комплексов.

В рамках выполнения задания на проведение НИР «Оценка и прогноз состояния почвенного покрова Азово-Черноморского бассейна на основе применения новых методов и технологий» в рамках проектной части государственного задания в сфере научной деятельности и по проекту РФФИ «Миграция, трансформация и аккумуляция соединений тяжелых металлов в системе вода-суша бассейна Азовского моря» (руководитель – д.б.н., профессор Т.М. Минкина) выявлены закономерности миграции, трансформации и аккумуляции тяжелых металлов и полициклических ароматических углеводородов в почвах с использованием современных методов и технологий, дана оценка и прогноз состояния почвенного покрова природно-антропогенных ландшафтов и особо охраняемых природных территорий Азово-Черноморского бассейна, получены положительные статистически значимые корреляционные связи между подвижными формами Cu, Zn, Cd и Mn в почве и в растениях.

По результатам выполнения гранта Президента РФ «Закономерности аккумуляции, миграции и трансформации полициклических ароматических углеводородов в системе почва – растения техногенных территорий Северного Приазовья» и в рамках проекта РФФИ «Биогеохимические особенности поведения полициклических ароматических углеводородов в почвах юга и северо-востока Европейской территории России» (руководитель – к.б.н., с.н.с. Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского С.Н. Сушкова) изучены закономерности поглощения и трансформации полициклических ароматических углеводородов в почвах. Разработаны теоретические и экспериментальные основы оценки и прогноза состояния почв при загрязнении полициклическими ароматическими углеводородами. Определен состав полициклических ароматических углеводородов и дан прогноз их накопления в почвах Северного Приазовья. Получена детальная информация о биогеохимических особенностях поведения полициклических ароматических углеводородов в почвах юга и северо-востока Европейской территории России.

По проекту РФФИ под руководством д.ф.-м.н., профессора М.А. Сумбатяна созданы новые модели представительных объемов пьезоэлектрических метаматериалов на основе композиций пьезоэлектрических, пористых и полимерных фаз с учетом их микро- и наноструктуры; развиты быстрые методы решения систем граничных интегральных уравнений в задачах дифракции ультразвуковых волн на элементах внутренней структуры метаматериалов; разработаны эффективные алгоритмы обработки результатов прохождения ультразвукового сигнала на основе новых базисных функций вейвлет-преобразования применительно к задачам ультразвукового контроля.

В рамках направления исследований коэффициентных обратных задач по НИР проектной части госзадания Минобрнауки и РФФИ под руководством д.ф.-м.н., профессора А.О. Ватульяна решен ряд конкретных задач: об определении поправок к резонансным частотам при наличии различных типов предварительного напряженного состояния; разработаны методы реконструкции неоднородного предварительного напряженного состояния в упруго-пластических, термоупругих и пороупругих телах по резонансным частотам и по амплитудно-частотным характеристикам.

В рамках гранта РФФИ под руководством д.ф.-м.н., профессора А.В. Наседкина построены общие модели связанных задач термомагнитоэластичности с учетом потерь и поверхностных эффектов, ориентированные на практические применения; определены эффективные модули магнитоэлектрических и пьезокомпозитных материалов различного типа связности; разработана теория учета поверхностных напряжений и поверхностных электрических и магнитных пленок для моделирования наноразмерных эффектов для пьезомагнитоэлектрических материалов и нанокомпозитов.

В рамках НИР проектной части госзадания Минобрнауки под руководством к.ф.-м.н., г.н.с. Е.М. Кайдашева развит метод конечных элементов для прогнозирования резонансных длин волн двумерно-периодической решетки из наностержней ZnO, покрытых тонкой пленкой серебра; разработана новая методика низкотемпературного синтеза наностержней оксида цинка из жидких растворов на проводящей поверхности тонких пленок оксида цинка, допированного галлием, на пленках серебра, а также на поверхности микробалансного пьезоэлектрического резонатора.

В рамках внутреннего гранта ЮФУ и гранта РФФИ под руководством д.т.н., г.н.с. И.А. Парина разработана математическая модель эпитаксиального роста тонких ВТСП-пленок, основанная на использовании уравнений интерфейсной диффузии; выполнен конечно-элементный анализ с расчетом оптимальных электрофизических и частотных характеристик пьезогенератора, при обеспечении которых достигается максимальная выходная мощность ПГ при высоком коэффициенте преобразования механической энергии в электрическую; разработана схема виброгасителя, позволяющего демпфировать вибрации составных конструкций сложной конфигурации в широком диапазоне частот колебаний.

По гуманитарному и социально-экономическому направлению

В рамках социально-экономического и гуманитарного направления университета в 2015 году было выполнено 2 крупномасштабных исследования в рамках реализации грантов Российского научного фонда.

В высшей школе бизнеса реализован первый этап исследования «Трансграничное кластерообразование в динамике экономических и селитебных систем приморских территорий европейской России» (научный руководитель – д.г.н., профессор А.Г. Дружинин). Научным коллективом осуществлены делимитация, структурирование и типология приморской зоны Европейской части России (с учетом ее региональной социально-экономической и селитебной специфики, геоэкономического и геополитического контекста, а также масштаба и характера трансграничных экономических и социально-культурных взаимосвязей). Также идентифицированы трансакваториальные кластеры как особый, имманентный приморским зонам, инвариант экономического кластерогенеза; сформирован инструментальный подход их картографирования. Наряду с учеными университета, в исследованиях по данной тематике участвуют специалисты Санкт-Петербургского государственного университета, Балтийского и Крымского федеральных университетов.

Институтом социологии и регионоведения реализован первый этап проекта «Институциональные практики и ценностная политика в сфере гармонизации межэтнических отношений в экономически развитых странах со сложной этнокультурной структурой: сравнительный анализ и моделирование имплементации в российских условиях» (руководитель д.ф.н., профессор Ю.Г. Волков). Коллективом проведен анализ политики и практики в сфере управления межнациональной и межкультурной интеграцией в экономически развитых странах со сложной этнокультурной структурой (на материалах США и Германии). Были выделены и систематизированы элементы ценностной, идеологической и нормативной политики исследуемых стран в области гармонизации межэтнических отношений; выделены и систематизированы институциональные практики в исследуемых странах в сфере гармонизации межэтнических взаимоотношений, причем особое внимание уделялось соотношению проактивных решений по предотвращению конфликтов и оперативного реагирования на кризисы.

Кроме этих двух проектов следует отметить:

– исследования экономического факультета по темам «Институциональные изменения структуры российской сферы образования и адаптивное экономическое поведение (на примере Ростовской области)» (руководитель – д.э.н., профессор В.В. Вольчик) и «Экономические и правовые риски российской системы государственных и муниципальных закупок: факторы, оценка, меры снижения (локализации)» (руководитель – д.э.н., профессор О.С. Белокрылова);

– исследования Института социологии и регионоведения «Социальное партнерство в системе дополнительного профессионального образования: модели мотивации и кооперации» (руководитель – д.с.н., профессор Л.В. Тарасенко); «Экономическая идентичность российских регионов: концептуализация понятия, разработка инструментария измерения и сравнения, включение в систему регионального бренд-менеджмента» (руководитель – к.э.н., доцент Е.Ю. Баженова);

– проект факультета управления «Формирование модели воспроизводства человеческого капитала в условиях поляризации и неравномерности социально-

экономического развития сопряженных территорий» (руководитель – д.э.н., профессор Т.Ю. Анопченко).

В рамках государственного задания Минобрнауки России авторским коллективом Института философии и социально-политических наук успешно продолжена комплексная работа по изучению, анализу и прогнозированию деструктивных процессов на Кавказе. Проведено всестороннее изучение различных аспектов этнополитической ситуации на Северо-Западном Кавказе и в кавказской диаспоре, этнической мобилизации черкесов, формирования и конструирования черкесского вопроса в широком историко-культурном контексте, особенностей совмещения национального и религиозного дискурсов на Северо-Западном Кавказе и в северокавказской диаспоре. Полученные конкретные результаты неоднократно отмечены органами власти и управления Российской Федерации, заинтересованными в дальнейшем развитии проводимой университетом проводимой работы.

Направление науки и образования в области педагогики

В ходе выполнения проекта по противодействию терроризму (руководитель – д.б.н., профессор, академик РАО П.Н. Ермаков) разработан, содержательно наполнен и администрирован портал «Наука и образование против террора» (scienceport.ru), который утвержден Минобрнауки России в качестве федерального для всех учреждений высшего образования. Портал создан с целью продвижения доступной для понимания пользователей информации о позиции научного сообщества по проблематике антитеррористической деятельности, ее социально-экономических аспектах, эффективности действий всех ветвей российской власти в данном направлении. Участники проекта - преподаватели, сотрудники и студенты высших учебных заведений России, российские и зарубежные специалисты в области противодействия терроризму - ставят задачу объединить ученых, преподавателей и студентов российских вузов для научного противодействия насилию и террору. Идеология данного проекта основывается на формировании саморазвивающегося механизма управляемой научной дискуссии. В рамках проекта освещаются проблемы террористической угрозы обществу, осуществляется ознакомление пользователей с историей и теорией террора, научно-прикладными исследованиями в области противодействия терроризму, российским и международным опытом борьбы с терроризмом. Портал оказывает информационную поддержку проводимых и планируемых научных конкурсов и конференций по антитеррористической тематике, в том числе с участием представителей СНГ. Посещаемость ресурса составляет более 1000 человек в месяц.

Разработан, содержательно наполнен и администрирован сайт «Бастион – журналисты против террора» (smi-antiterror.ru), который зарегистрирован в качестве сетевого издания (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-62738 от 18.08.2015 в Роскомнадзоре). Материалы содержат новости, фотографии, видео, статьи, связанные с учебно-практическими курсами спецподготовки журналистов, работающих в экстремальных условиях и горячих точках, а также касаются событий, связанных с вопросами безопасности работников СМИ. Посещаемость – до 30000 человек в месяц.

Разработан сайт «ТЕРРОРУ – НЕТ!» (terrorunet.ru). Цель данного ресурса – размещение материалов, касающихся новостей и фотографий, связанных с антитеррористической деятельностью спецслужб России и мира. Посещаемость – до 10000 человек в месяц.

В результате выполнения проекта «Угрозы национальной безопасности в условиях геополитической конкуренции и модели агрессивного и враждебного поведения молодежи» (руководитель – д. п.н., профессор Академии педагогики и психологии Е.В. Воробьева) установлено, что в контексте геополитической конкуренции на юге России и в Черноморско-Каспийском регионе особое значение в плане обеспечения национальной безопасности Российской Федерации имеет обеспечение национальной экономической безопасности как защищенности экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов, угроз и рисков, которые нарушают нормальное функционирование экономики, подрывают достигнутый уровень жизни населения. С целью изучения взаимосвязи агрессивности, враждебности и агрессивного поведения с наследственными факторами у подростков и молодых людей, для оптимизации профилактики агрессивного, девиантного поведения был

проведен анализ исследований, рассматривающих взаимосвязь понятий враждебности и агрессивности, показаны их общие и отличительные детерминанты. В результате проведенного междисциплинарного молекулярно-генетического и психологического исследования лиц в возрасте 12 – 21 года выявлено, что генотип VM гена COMT(rs4680) может выступать в роли фактора риска склонности к агрессивному поведению. Среди генетических полиморфизмов, которые определяют риск агрессивного и враждебного поведения, наибольшую роль играет низкоактивный вариант гена фермента моноаминоксидазы А MAOA (LPR) у лиц подросткового и молодого возраста.

Направление науки и образования в области архитектуры и искусств

В рамках выполнения гранта РФФИ «Памятники архитектурного наследия Северного Кавказа в пространственно-временном континууме: теоретическое обоснование создания модели экологического историко-архитектурного каркаса региона» (руководитель – д.арх.н., профессор Академии архитектуры и искусств В.В. Пищулина) получены следующие результаты:

- выявлены и систематизированы пространственно-временные особенности архитектуры основных групп памятников архитектурного наследия в субъектах регионов (республик Северного Кавказа, Краснодарского и Ставропольского краев, Ростовской области); введены в научный оборот новые данные и атрибуция ряда памятников архитектурного наследия;

- создана концепция сохранения и приспособления объектов архитектурного наследия;

- спроектирована модель экологического историко-архитектурного каркаса и ее экономическое обоснование;

- создана концепция модели экологического историко-архитектурного каркаса в пространственно-временном континууме;

- предложена методика создания поисково-информационной системы и разработанная ИПС;

- представлена демонстрационная версия частично заполненной действующей ИПС памятников архитектуры Северного Кавказа.

Научная новизна результатов исследования заключается в разработке проблем, связанных с изучением исторических истоков своеобразия и взаимодействия региональных архитектурных культур. Изучение процессов становления и развития архитектуры в контексте региональных культур Северного Кавказа способствует определению места этих своеобразных вариантов зодчества в византийской и общемировой архитектуре и основных тенденций сохранения неантропогенных ландшафтов.

Научно-техническим центром инновационных материалов и технологий в архитектуре, объединяющим ЦКП «Строительные инновации» и ИТЦ «Строительные технологии» (директор – профессор Академии архитектуры и искусств А.Я. Пылаев), реализован хозяйственный договор «Разработка рекомендаций по технологиям изготовления строительных материалов и изделий на основе местного сырья полуострова Крым». На основе результатов работы и использовании ранее выполненных исследований даны рекомендации по технологиям изготовления инновационных и традиционных теплоэффективных и декоративных строительных материалов, изделий в Бахчисарайском административном районе Республики Крым.

2.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся и молодых ученых

В университете созданы благоприятные условия для максимальной реализации научно-исследовательского потенциала молодежи путем участия в научных обменах, научных семинарах, конференциях в России и за рубежом, в олимпиадах, конкурсах, грантах, публикациях, в деятельности студенческих научных обществ.

Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, в 2015 году составила 4 020 человек (Таблица 2.3.1).

Таблица 2.3.1 – Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	47
международные, всероссийские, региональные	7/8/9
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	128
международные, всероссийские, региональные	30/32/63
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	48
международные, всероссийские, региональные	1/4/39
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	4020
с оплатой труда	257

Результаты НИД студентов представлены в Таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	4581
международных, всероссийских, региональных	3729
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	619
международных, всероссийских, региональных	596
Научные публикации, всего, из них:	3029
– изданные за рубежом	118
– без соавторов – работников вуза	666
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	450
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	11
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	798
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	4
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	35
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	32
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	134
гранты, выигранные студентами	76
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	9
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	11

Возросло количество и качество результатов научной деятельности, полученных при выполнении научных исследований, которые были представлены студентами в виде докладов на научных конференциях, семинарах всех уровней (в том числе студенческих). Всего был сделан 4581 доклад. Доклады отличались научной актуальностью, творческим

поисковым характером, высоким исследовательским уровнем. Лучшие были отмечены медалями, дипломами и грамотами (798 студентов). О результатах научного потенциала, качестве научных исследований свидетельствуют призовые места и награды, получаемые обучающимися, растет и количество научных публикаций.

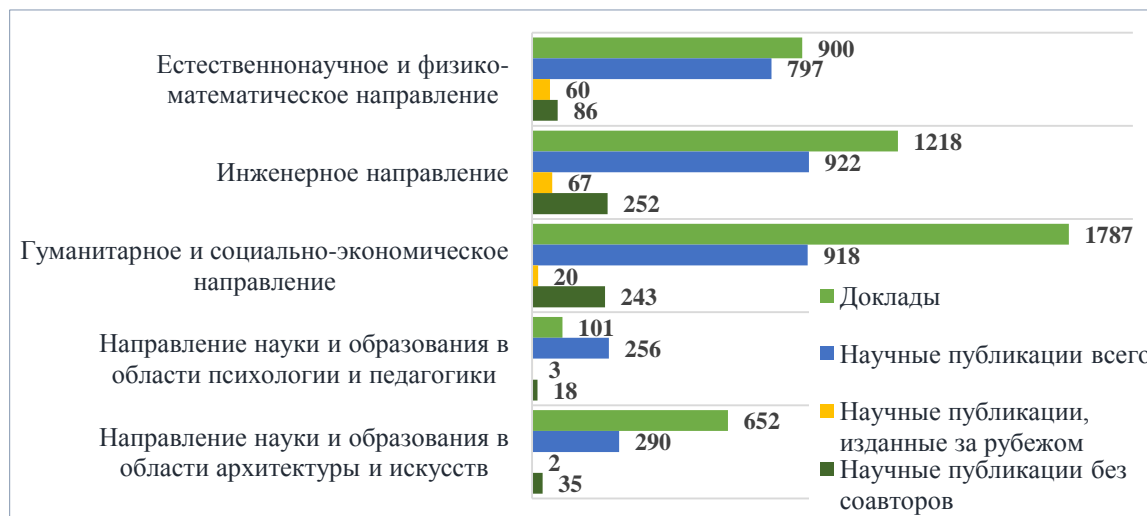


Рисунок 2.3.1 – Доклады и публикации студентов

Публикационная активность студентов достаточно высока. При этом 3 029 научных публикаций издано в центральных и зарубежных изданиях (из них 118 изданы за рубежом, 666 научных публикаций – без соавторов).

На конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов в 2015 году было подано 450 работ. В отчетный период обучающиеся занимались изобретательской деятельностью. С их участием подано 35 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них получено 32 охранных документа о регистрации интеллектуальной собственности; 134 студенческих проекта поданы на конкурсы грантов, из них 76 грантов выиграны студентами.



Рисунок 2.3.2 – Участие в конференциях

В подразделениях университета научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся ведется в 118 студенческих научных объединениях. В рамках реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений ЮФУ» в декабре 2015 г. прошел конкурсный отбор среди обучающихся университета – членов студенческих научных объединений. Победителями конкурсного отбора стали 206 членов СНО структурных подразделений. Общая сумма выплат победителям конкурсного отбора составила 7,21 млн руб.

Советом молодых ученых совместно с Объединенным советом обучающихся был проведен Конкурс грантов на развитие НСО в 2015 г. в рамках «Программы развития

деятельности студенческих объединений на 2015 год». Фонд Конкурса составлял 700 тыс. руб. По результатам экспертизы поддержано 11 заявок.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов прошли апробацию на конференциях различных уровней, на выездных всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

В целях поощрения учебной и научной деятельности студентов, привлечения внимания молодежи к проблемам устойчивого развития топливно-энергетического комплекса в 2015 году неправительственным экологическим Фондом им. В.И. Вернадского проведен открытый конкурс на получение студенческих, аспирантских и докторантских стипендий имени В.И. Вернадского. Решением конкурсной комиссии Фонда победителями стипендиальной программы признаны 5 обучающихся Южного федерального университета.

27 января 2015 г. на базе ЮФУ состоялся второй (очный) тур студенческого конкурса на получение именной стипендии Благотворительного фонда Владимира Потанина. В нем приняли участие магистранты Пятигорского государственного лингвистического университета, СКФУ, Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Ставропольского государственного аграрного университета, Кубанского государственного университета, ЮФУ. Именные стипендии Благотворительного фонда Владимира Потанина получили магистранты Южного федерального университета А.И. Бахмацкая, Н.Д. Зайцев, Ю.И. Моталова, а также к.пед.н., доцент кафедры спортивных дисциплин Н.В. Чертов.

Аспирантам и студентам университета назначены стипендии президента РФ и правительства РФ на 2015/2016 учебный год. В соответствии с приказами Минобрнауки РФ стипендии назначены 15 студентам и аспирантам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности.

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ стипендия назначена 13 аспирантам и студентам университета, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности.

Победителем в финале кейс-чемпионата по расследованию финансового мошенничества и спорных ситуаций стала студентка Института компьютерных технологий и информационной безопасности Виктория Абдулхапизова. Главным призом для победителя стало приглашение на стажировку в EY FIDS Team – группу по расследованию финансового мошенничества и содействию в спорных ситуациях.

Победителем международного молодежного форума «Экспедиция Арктика 2015» стала магистрант Института социологии и регионоведения Анна Аперян.

В Международной интернет-олимпиаде «ЗК» в олимпиадных состязаниях участвовали более 200 студентов ЮФУ. Олимпиада проводилась при поддержке крупнейших российских университетов и госкорпораций. Обучающийся ИТА ЮФУ Евгений Казаков занял первое место в очном финальном этапе в направлении «Машиностроение и авиастроение».

Студенты ЮФУ стали победителями федеральных форумов: «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», «Итуруп» и Международный молодежный форум «Балтийский Артек». По итогам конкурса молодежных проектов выиграно 17 грантов на общую сумму – 2,6 млн руб.

Обучающиеся Института радиотехнических систем и управления В.В. Бахчевников, Е.Ю. Луценко, И.С. Собоотничкий, В.А. Хомяков стали победителями ежегодного Всероссийского конкурса научно-технических работ «Инновационная радиоэлектроника» для студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования, проводимого в целях формирования стратегического резерва инженерных и управленческих кадров.

В целях развития системы интеллектуальных, творческих и профессиональных состязаний студенческой молодежи и повышения качества высшего образования на базе НИИУ МИФИ в апреле 2015 года проводился заключительный этап Всероссийских студенческих олимпиад. Победителями по направлению «Информационная безопасность» стали обучающиеся

Института компьютерных технологий и информационной безопасности Инженерно-технологической академии ЮФУ М.А. Царенко, М.Ю. Загурский, А.И. Гаркуша, И.А. Снежков.

Наиболее массовой формой отчета студентов о результатах своих исследований является университетская «Неделя науки». Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов в рамках университетской «Недели науки» подразумевает максимальную концентрацию интеллектуальных и творческих способностей студентов и способствует гармоничному внедрению инновационных форм занятий в учебный процесс. Во время конкурса проходят дискуссии, семинары, тренинги, деловые и ролевые игры, конференции, мастер-классы, презентации проектов студенческих научных клубов и т.д. В работе принимали участие более 5000 обучающихся университета. По результатам проведения университетской «Недели науки-2015» 188 обучающимся очной формы обучения выплачено материальное поощрение, опубликован сборник «Неделя науки-2015».

В университете ведется работа по развитию стартапов, в том числе созданных при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее – Фонда), реализующего программы инновационного развития, направленные на создание и развитие высокотехнологических компаний, коммерциализацию результатов научно-технической деятельности, привлечение инвестиций в сферу малого бизнеса, создание новых рабочих мест.

В рамках реализации трехстороннего соглашения о взаимодействии между Фондом, правительством Ростовской области и ЮФУ в структурных подразделениях инженерного, естественнонаучного и физико-математического направлений из числа сотрудников университета отобраны координаторы по работе с Фондом, обеспечивающие участие студентов и сотрудников в программах Фонда, работу отборочных секций и аккредитацию мероприятий Фонда.

В мае 2015 года на базе университета состоялся финал весенней сессии конкурса Фонда «УМНИК», на которой молодые новаторы из Ростовской области и Крымского федерального округа представили свои разработки. В финале выступили 44 участника, из которых экспертный совет определил 16 победителей, 10 из которых представляли университет.

Таблица 2.3.3 – Победители сессии конкурса «УМНИК» Ростовской области и Крымского федерального округа

№	Ф.И.О.	Тема проекта (направление)
1	Заруцкий С.А.	Разработка платформы для автоматического анализа данных (направление Н1. Информационные технологии)
2	Власенко Д.Е.	Разработка виртуальной лаборатории-практикума в области материаловедения (направление Н1. Информационные технологии)
3	Гвалдин Д.Ю.	Разработка тест-системы для прогнозирования развития и ранней диагностики постперикардиотомного синдрома (Н2. Медицина будущего)
4	Петрова Е.И.	Разработка метода транспортировки наночастиц веществ в керамические матрицы и создание функциональными композиционных нано- и метаматериалов с управляемыми свойствами (Н3. Современные материалы и технологии их создания)
5	Швецов И.А.	Разработка ультразвукового терапевтического модуля аппаратного комплекса ультразвуковой абляции (Н4. Новые приборы и аппаратные комплексы)
6	Будко А.Ю.	Разработка устройства оптимизации работы двигателя по сигналу ионного тока (Н4. Новые приборы и аппаратные комплексы)
7	Маевский А.М.	Разработка энергоэффективного роботизированного глайдера (Н4. Новые приборы и аппаратные комплексы)

№	Ф.И.О.	Тема проекта (направление)
8	Панина С.Б.	Разработка тест-системы для профилактики прогрессирования и выявления предрасположенности к развитию артроза коленного сустава на основе биохимических, иммунологических и генетических маркеров (Н5. Биотехнологии)
9	Чаплыгин В.А.	Разработка экологически чистого способа экстракции гуминовых кислот из птичьего помета (Н5. Биотехнологии)
10	Луценко Е.В.	Разработка технологии получения засухоустойчивой формы осины методами клеточной инженерии (Н5. Биотехнологии)

24 ноября 2015 г. состоялся финал осенней сессии конкурса Фонда «УМНИК», в которой приняли участие 146 студентов, аспирантов и молодых исследователей Ростовской области и Крымского федерального округа, из них для участия в финале были отобраны 64 проекта. Из участников финала региональное экспертное жюри определило 25 победителей по пяти направлениям, 8 из которых представляли ЮФУ.

Таблица 2.3.4 – Победители ЮФУ в конкурсе осенней сессии «УМНИК»

№	Ф.И.О.	Тема проекта (направление)
1	Костюк В.П.	Разработка унифицированной системы оперативного предоставления информации об услугах и товарах (Н1. Информационные технологии)
2	Шевченко В.А.	Разработка системы автоматического управления в процессах генерации, распределения и потребления (Н1. Информационные технологии электроэнергии)
3	Фуник А.О.	Разработка неинвазивной экспресс-панели для диагностики дисмикрозлементозов при atopических заболеваниях у детей (Н2. Медицина будущего)
4	Алексеев А.А.	Новый подход к синтезу Pt-Cu/C катализаторов для низкотемпературных топливных элементов (Н3. Современные материалы и технологии их создания)
5	Панков И.В.	Суперконденсаторы на основе композитных углеродных материалов, функционализированных комплексами переходных металлов с органическими лигандами (Н3. Современные материалы и технологии их создания)
6	Рудык Н.Н.	Разработка и исследование технологии синтеза чувствительных элементов энергоэффективных мультисенсорных газовых систем на основе углеродных наноструктур (Н4. Новые приборы и аппаратные комплексы)
7	Горбунов А.А.	Разработка системы управления беспилотным летательным аппаратом с эллипсным крылом (Н4. Новые приборы и аппаратные комплексы)
8	Хачумов В.А.	Разработка технологии хранения ДНК-содержащего растительного материала в широком диапазоне температур (Н5. Биотехнологии)

По программе «Старт» Фонда по результатам отбора в 2015 г. поддержано два проекта ЮФУ – «Выпуск партии рентгеновских флуоресцентных спектрометров для элементного анализа веществ и материалов» (3 млн руб.) и «Виртуальная лаборатория "Приборы и устройства СВЧ"» (1,5 млн руб.). В отчетный период создан Технопарк в сфере высоких технологий ЮФУ в целях содействия в развитии инновационного предпринимательства, создании МИП и реализации инновационных проектов; формирования благоприятной среды

для развития инновационного предпринимательства и стартапов сотрудников и обучающихся университета, трансфера технологий и решения вопросов включения малого и среднего инновационного предпринимательства, коллективов ученых и разработчиков в международную кооперацию, развитие экспортно-ориентированных инновационных производств.

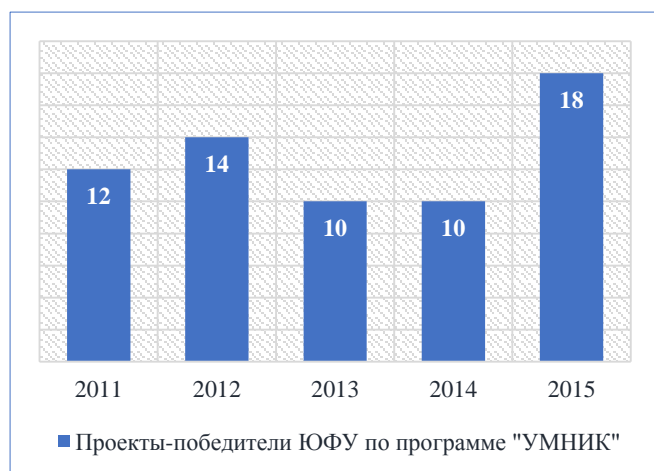


Рисунок 2.3.3 – Количество проектов-победителей ЮФУ

В соответствии с поручением Правительства РФ и Ростовской области оказано содействие в организации и проведении ростовского этапа турне российских институтов развития Russian StartUp Tour 3-4 февраля 2015 г., организаторами которого являются Фонд «Сколково», «Зворыкинский проект» и ОАО «РВК». В нем приняли участие предприниматели Южного федерального округа, занимающиеся собственным инновационным бизнесом. В программу вошли выступления представителей крупнейших институтов развития страны, интенсивные тренинги и консультации для стартаперов.

Пять ведущих научных школ ЮФУ (руководителями которых являются И.А.

Каляев, С.И. Колесников, В.И. Минкин, В.Х. Пшихопов, Ю.А. Федоров) удостоены грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации. В число победителей на право получения грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых вошли четверо молодых ученых ЮФУ: А.С. Болдырев, С.Н. Сушкова, А.И. Каляев, А.А. Павелко.

В соответствии с Указом Президента РФ и Приказом Президента РФ утверждена стипендия Президента РФ. Молодые ученые и аспиранты университета – М.А. Солдатов, М.Г. Ткаченко, А.Г. Старикова, О.И. Ильин, В.Д. Ковалева, Р.Д. Недин и И.В. Ожогин – являются стипендиатами Президента РФ для молодых ученых (до 35 лет) и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Стипендия назначается сроком на 3 года, выплачивается ежемесячно в размере 20 000 руб.

Необходимо отметить особую активность и результативность молодых ученых в 2015 году. В фонды РФФИ, РГНФ молодыми учеными было подано 112 заявок; на гранты президента – 23 заявки, стипендии президента – 70.

С целью повышения творческой активности и оказания поддержки студентам, магистрантам, аспирантам, молодым ученым и специалистам юга России с 5 октября 2014 г. по 01 февраля 2015 г. прошел Конкурс имени академика РАН А.В. Каляева на лучшую работу в области информатики и вычислительной техники среди молодых ученых вузов, НИИ юга России. Победителями конкурса стали молодые ученые Инженерно-технологической академии: И.Г. Данилов, А.Г. Коваленко Е.Д. Синявская.

На базе университета прошла Международная школа-семинар молодых ученых консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» по использованию исследовательских установок Мега-класс.

Химики университета А. Антонов и С. Беленов стали победителями Всероссийского конкурса научных проектов, выполняемых молодыми учеными, докторами и кандидатами наук, в научных организациях Российской Федерации в 2015 – 2018 гг.

В целях создания необходимых условий для поддержки, стимулирования научно-исследовательской деятельности талантливой молодежи, наиболее активно проявившей себя

в развитии научной деятельности университета, проведен конкурс «Лучший молодой ученый Южного федерального университета». Победителями конкурса стали 29 молодых ученых:

направление «Инженерные науки» – 9 человек;

направление «Естественные науки» – 9 человек;

направление «Гуманитарные и общественные науки, педагогика» – 9 человек;

направление «Архитектура и искусства» – 2 человека.

Участие в конкурсном отборе выпускников и аспирантов вузов для выполнения исследовательских и аналитических работ в органах исполнительной власти Ростовской области приняли 43 обучающихся – выпускников ЮФУ, 8 человек рекомендованы для работы в органах исполнительной власти РО.

В 2015 году Приказом Минобразования РФ Дипломами Лауреатов премии талантливой молодежи награждены 9 представителей университета: П.Г. Недвигин, Т.А. Постников, В.С. Лях, Ю.А. Гаврилова, И.А. Акопов, О.С. Черевков, О.С. Дьячкова.

В целях оказания государственной поддержки и стимулирования научно-исследовательской деятельности талантливых молодых ученых Южного федерального университета 100 молодым ученым ЮФУ, занимающимся научной и инновационной деятельностью, присуждены премии Правительства Ростовской области. По естественнонаучному и физико-математическому направлению премии получили 32 молодых ученых, гуманитарному и социально-экономическому направлению – 30, инженерному – 27 человек, по направлению науки и образования в области педагогики – 9 молодых ученых и 2 человека – по направлению науки в области архитектуры и искусств.

С мая по июль 2015 года Российская академия наук проводила конкурс на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы. На соискание медалей РАН от университета выдвинута кандидатура магистрантки кафедры физики космоса физического факультета В.Янкелевич.

В 2015 году Совет при Президенте Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых провел «Конкурс на соискание премии Президента Российской Федерации в области науки инноваций для молодых ученых». На соискание данной премии была выдвинута кандидатура к.т.н. Е.Г. Замбурга из Института нанотехнологий, электроники и приборостроения Инженерно-технологической академии.

С апреля по октябрь 2015 года в Ульяновске проводился Всероссийский конкурс «ТОП 100 лучших инженеров России». На сегодняшний день это единственный в России конкурс для инженеров. Обучающиеся кафедры летательных аппаратов Института радиотехнических систем и управления К.В. Задорожня, Д.В. Ткаченко, Е.С. Конотопчик вошли в ТОП-100 лучших инженеров России.

2.4 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научных кадров высшей квалификации в Южном федеральном университете осуществляется в форме аспирантуры и докторантуры.

Бюджетный набор в аспирантуру в 2015 году выполнен и составил всего 265 человек (на 1 человека больше, чем в 2014 году). Всего численность аспирантов и докторантов, обучающихся за счет бюджета, составила 938 человек. Из них поступивших на условиях общего приема – 894 человека.

В университете действуют 27 диссертационных советов. При этом результативность подготовки, выраженная в числе защит, составляет в среднем 35,2 %.

Аспиранты и докторанты принимают участие в выполнении Госзадания, грантов РГНФ и РФФИ, хозяйственных договоров, на основании решения Конкурсной комиссии Роснауки по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых (кандидатов и докторов наук).

Для создания необходимых условий реализации перехода на новую систему организации подготовки аспирантов и докторантов в университете осуществляется комплекс мер, обеспечивающих эффективное управление на местах. Создана электронная база данных аспирантов в системе 1:С-Университет, система поддержки делопроизводства. Разрабатывается комплекс регламентов по реализации функции управления подготовкой аспирантов и докторантов, совершенствуется система контроля и согласования документов, меняется подход к планированию работы по подготовке кадров высшей квалификации, реализуется проект информационной поддержки научных исследований.

Необходимо отметить высокую эффективность действующей системы промежуточной и годовой аттестации аспирантов, в которой ведется учет академической успеваемости и научной результативности; опыт подготовки и проведения вступительной кампании.

С целью выполнения положений Федерального закона об образовании, согласно которому аспирантура как форма подготовки научно-педагогических кадров является третьим уровнем высшего образования.

Таблица 2.4.1 – Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок

Показатель	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
Руководители вуза (организации)	11	6
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего образования, всего, в том числе:	5207	707
руководители структурных подразделений	296	41
профессорско-преподавательский состав	2624	505
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	2287	161
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	1205	772
руководители научных подразделений	33	28
руководители других структурных подразделений	19	8
научные работники	536	421
научно-технические работники (специалисты)	406	142
работники сферы научного обслуживания	211	173
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	31	0
Работники других организаций		18
Докторанты	51	12
Аспиранты очной формы обучения	947	305

Количество работников сферы научных исследований, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок, в 2015 году составило 1 205 человек. Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе 772 человека.

Таблица 2.4.2 – Достижения заданных значений целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации программы

Наименование индикатора	Единица измерения	Плановое значение показателя на отчетный год	Достигнутое значение показателя на 01.09.2015	Отклонение (степень достижения)
Показатели развития кадрового потенциала				
Эффективность работы аспирантуры и докторантуры:				
Численность аспирантов на начало учебного года	ед.	1340	1223	-117
Численность докторантов на начало учебного года	ед.	60	51	-9
Прием в аспирантуру (в том числе по очной форме обучения)	ед.	325	310	-15

Таблица 2.4.3 – Эффективность аспирантуры по отраслям наук с 2013 по 2015 гг.

Научные профили	Наименование отрасли	2013, %	2014, %	2015, %
Естественнонаучные	Физико-математические	12,7	31	9,8
	Химические	27,3	16,6	2,3
	Биологические	32,0	0	3,0
	Науки о Земле	9	8,0	39,1
Инженерно-технические	Технические	14,3	8,0	11,0
Гуманитарные	Исторические	22,0	0	27,8
	Экономические	41,6	3,7	1,5
	Философские	66,7	8	5,3
	Филологические	8,7	18	7,3
	Юридические	44,4	16,6	10,3
	Психологические	16,7	14,3	15,4
	Социологические	58,3	9	6,7
	Политические	0	0	18,2
Культурология	66,7	40	0	
Педагогические	Педагогические	16,6	9	0
Архитектура, искусствоведение	Архитектура, искусствоведение	0	0	5,9
Итого		21,6	11,5	9,1
В том числе	Бюджет	17,5	9,2	9,8
	Внебюджет	35,2	18,7	2,2

В 2015 году отмечается незначительное снижение эффективности аспирантуры по сравнению с 2014 годом, связанное с происходящими процессами модернизации государственной системы подготовки научных кадров.

В структуре подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации наблюдается увеличение числа аспирантов гуманитарного направления (Таблица 2.4.5).

Таблица 2.4.5 – Подготовка кадров высшей научной квалификации

Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		численность аспирантов всех форм обучения	В том числе		фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе		численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)		
			С защитой в срок	аспирантов очной формы обучения		С защитой в срок	аспирантов очной формы обучения		докторских	кандидатских		лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских				
Всего по отраслям науки																		
--	51	18	1	1006	947	217	13	113	0	10	6	73	17	157				
в том числе																		
физико-математические																		
01.00.00	8	0	0	123	121	9	1	1	0	0	0	11	3	14				
химические																		
02.00.00	2	0	0	43	43	2	0	2	0	0	0	1	1	3				
биологические																		
03.00.00	0	0	0	67	62	2	2	3	0	0	0	0	0	4				
технические																		
05.00.00	5	4	1	298	285	51	4	0	0	0	3	25	3	31				
исторические науки и археология																		
07.00.00	1	1	0	36	33	11	0	16	0	2	1	9	0	3				
экономические																		
08.00.00	11	6	0	67	63	49	1	9	0	0	0	0	2	15				
философские																		
09.00.00	3	1	0	38	35	11	1	15	0	0	1	0	4	13				
филологические																		
10.00.00	2	0	0	82	76	22	0	10	0	3	0	6	2	11				
юридические																		
12.00.00	1	0	0	58	54	11	0	27	0	0	0	6	1	3				
педагогические																		
13.00.00	3	2	0	68	59	16	0	0	0	0	0	0	0	2				
психологические																		
19.00.00	4	2	0	39	37	13	2	5	0	1	0	4	0	22				
социологические																		
22.00.00	8	2	0	45	44	9	0	23	0	4	1	2	1	24				
политология																		
23.00.00	0	0	0	11	10	6	2	0	0	0	0	0	0	7				
культурология																		
24.00.00	1	0	0	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	2				
науки о Земле																		
25.00.00	2	0	0	23	19	3	0	2	0	0	0	9	0	3				

Для более эффективной подготовки кадров высшей квалификации предлагается усилить мероприятия по следующим направлениям:

- совершенствование системы грантовой поддержки аспирантов и докторантов в реализации их научных исследований;
- развитие инфраструктуры системы подготовки кадров высшей квалификации, включающей в себя проживание, стипендиальное обеспечение, методическую поддержку, издательскую поддержку, проведение специализированных курсов и тренингов;
- формирование новых подходов к организации и проведению стажировок и межвузовского обмена, защит диссертаций в ведущих диссертационных советах страны для обеспечения научно-академической мобильности аспирантов и докторантов;
- совершенствование структуры диссертационных советов ЮФУ и расширение перечня научных специальностей.

2.5 Международные программы и гранты

Одной из форм международной активности научных работников университета в 2015 году стали индивидуальные гранты, которые направлены на финансирование стажировок и проведение исследований (Таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1 – Международная активность и финансирование стажировок

Источник финансирования	Количество грантов
Академия биологии и биотехнологии	6
Tubitak (Министерство образования и науки Турции), Mevlana Exchange Program	3
Tubitak (Министерство образования и науки Турции), Индивидуальная научная стажировка	1
DAAD, индивидуальная научная стажировка	1
Университет земли Саар, научная стажировка	1
Высшая школа бизнеса	1
Преобразование в регионе – RITA (Poland)	1
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	4
DAAD	3
Программа «Глобальное образование»	1
Институт истории и международных отношений	3
Национальный институт научной демографии (INED), Париж (Франция)	1
Университет Мачераты (Италия) – ЮФУ	1
Немецкий национальный фонд (ФРГ)	1
Институт философии и социально-политических наук	1
Фонд Джона Темплтона, Общество христианских философов (США – Великобритания)	1
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	4
Фонд «Права и свободы человека в странах ЦЮВЕ» (Чехия)	1
Правительство Норвегии, Остфольдский Университет, Колледж	3
Университет Вроцлава (Польша)	1
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	1
DAAD	1
Институт математики, механики и компьютерных наук	1
Немецкое исследовательское общество (DFG), грант Университета Мартина Лютера Халле-Виттенберг, Германия	1

Источник финансирования	Количество грантов
Институт наук о Земле	1
Правительство Франции, Университет Нанта, совместная аспирантура	1
Физический факультет	2
7 РП, Университет Бата (Великобритания)	1
Программа COST, Европейский Союз	1
Экономический факультет	4
Бюджет г. Вена (Австрия)	1
DAAD	1
Преобразование в регионе – RITA (Poland)	1
Национальный институт изучения демографии, Франция	1
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	5
DAAD	1
Институт межкультурной коммуникации, Дюссельдорф, Германия	1
Международный Союз преподавателей немецкого языка	1
Университет Потсдама (Германия)	1
Корпорация «Прожект Хармони», США	1
НИИ робототехники и процессов управления	3
DAAD, Программа Леонарда Ойлера	3

Таблица 2.5.2 – Коллективные научные проекты

Источник финансирования	Количество проектов
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	1
Университет Кадиса (Испания), проект «Собрание научных трудов филологов испано-русского научного пространства»	1
Институт истории и международных отношений	5
Варшавский университет – ЮФУ	1
Правительство РФ – Правительство Франции – Правительство РО	1
Фонд «Русский мир», Россия в глобальной культуре» (коллективная монография)	1
«Историческое сознание современной Европы» (коллективная монография); Александровский университет (Финляндия) – ЮФУ	1
Сетевое взаимодействие ЮФУ, Университета Бремена, Университета Амстердама, Университета прикладных наук Вены, Польская Академия наук (CIVITAS) для проведения исследований «Память и безопасность в Европе и за ее пределами»; Программа Жана Моне (Европейская комиссия)	1
Институт социологии и регионоведения	1
Ягеллонский университет в Кракове (Польша) – ЮФУ	1
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	3
Фонд молодых исследователей Роберта Андерсона (Великобритания)	1
РФФИ + НАН Украины	1
РФФИ + БФФИ	1
Институт математики, механики и межкультурной коммуникации	2
FP7, Marie Curie programme; INNOPIPEs	1
РФФИ + Академия наук Китая	1
Институт наук о Земле	1
РФФИ + Национальный центр научных исследований Франции (CNRS)	1

Источник финансирования	Количество проектов
Физический факультет	4
РФФИ (при участии Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Германия)	1
РФФИ + НАН Республики Армении	1
7РП, акция Марии Кюри «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБМЕН НАУЧНЫМИ КАДРАМИ» (FP7-PEOPLE-2012-IRSES- MARIE CURIE ACTIONS); проект «MSNano»	1
Программа COST, Европейский Союз (Европейское сотрудничество в области науки и технологий); проект «EUSpec»	1
Экономический факультет	1
Islamic Azad University (Иран) – ЮФУ	1
НИИ робототехники и систем управления	1
7РП STREP МААТ	1
МИЦ «Интеллектуальные материалы»	1
Минобрнауки России и Минобрнауки Германии	1
НИИ физической и органической химии	1
Университет Тсукубы (Япония) – ЮФУ (совместные исследования по гранту РФФИ)	1

В 2015 году поданы заявки в международные фонды и зарубежные университеты от структурных подразделений на финансирование научных стажировок и проведение совместных исследований (Таблица 2.5.3).

Таблица 2.5.3 – Заявки в международные фонды от структурных подразделений

Подразделение	Количество
Академия биологии и биотехнологий	15
Tubitak (Министерство образования и науки Турции), Mevalna Exchange Program	6
Ondokuz Mayıs University (Турция) – ЮФУ, РФФИ	1
Программа Erasmus+, Европейский Союз	1
Ondokuz Mayıs University (Турция), Ordu University (Турция) – ЮФУ, РФ	1
РФФИ + НАН Республики Армения	1
РФФИ, Национальный аграрный университет Армении – ЮФУ	1
ПМГ Боннской конвенции по мигрирующим видам (Германия) / International Crane Foundation (США)	1
The French Embassy in Russia	2
РГНФ + Академия Финляндии	1
Высшая школа бизнеса	2
Erasmus+, Европейский Союз	2
Факультет управления	1
РГНФ	1
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	5
ЭУРИАС, Европейский Союз	1
Программа Эндевор Эвордс, Правительство Австралии	1
Посольство Франции в России, Французский исследовательский институт по эксплуатации моря	1
РФФИ, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники – ЮФУ	1
РФФИ + Государственный фонд естественных наук Китая	1

Подразделение	Количество
Институт истории и международных отношений	1
РГНФ – Государственный комитет по науке Министерства образования Республики Армения	1
Институт социологии и регионоведения	3
Worldwide Academic Competition – Future of Health2015 (Нидерланды)	1
Slavic-Eurasian Research Center, Университет Хоккайдо (Япония)	1
Erasmus+ Programme «Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility» (Тракийский университет, Болгария)	1
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	5
Фонд молодых исследователей Роберта Андерсона (Великобритания)	1
Языковая программа Университета Лидс (Великобритания)	1
Университет Вроцлав (Польша), Летняя школа польского языка и культуры (в рамках программы МИГО)	1
Nordic-Russian Cooperation Programme in Education and Research, Министерство иностранных дел Норвегии	1
Программа Фулбрайта (США)	1
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	5
Федеральная целевая программа РФ «Исследования и разработки в приоритетных направлениях развития научно-технологического комплекса РФ на период 2014 – 2020 гг.»; SEIT a.s., Словакия	1
РФФИ + БФФИ	1
РФФИ + Фонд научных исследований Республики Корея	1
РФФИ, Университет прикладной математики (Германия) – ЮФУ	1
РФФИ	1
Институт математики, механики и компьютерных наук	2
РФФИ – Министерство науки и технологии Тайваня	1
РНФ	1
Экономический факультет	2
Национальный институт изучения демографии (Франция)	1
Фонд Гайдара (США)	1
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	6
Межгосударственный фонд стран СНГ	1
The State Department's Bureau of Education and Cultural Affairs	1
DAAD	1
Российско-американская «Программа партнерства университетов»	1
Университет Кадиса, Российско-Испанский университетский центр (Испания)	1
Корпорация «Прожект Хармони» (США)	1
Академия архитектуры и искусств	1
DAAD –	1
НИИ робототехники и процессов управления	1
Международный грант Минпромторга в рамках ФЦП	1
МИЦ «Интеллектуальные материалы»	1
Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF) Национального научного фонда США	1

Подразделение	Количество
НИИ физической и органической химии	2
РФФИ, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Белоруссия)	1
Программа Минобрнауки РФ, Университет Поля Сабатье (Франция)	1
Управление международного сотрудничества, внешних связей и программ развития	2
ДААД: летние школы. «Азово-Черноморский регион в эко-культурном контексте»	1
ДААД: летние школы. «Общаясь с русскими»	1

Для интернационализации научной деятельности и повышения качества исследований в университете реализуется проект «Постдок» – привлечение молодых (до 35 лет) талантливых ученых в лаборатории и научные центры университета для проведения совместных исследований. В результате конкурсного отбора научных руководителей были отобраны следующие проекты в приоритетных областях:

- Новые интеллектуальные наноматериалы для биомедицинских применений: компьютерный нанодизайн, синтез и диагностика.
- Разработка и унификация методов оценки и анализа экологического состояния почв в условиях техногенной нагрузки.
- Историческая память в Европе и России.
- Координационные соединения d- и f-элементов с органическими лигандами: изомерия, биологическая активность, магнитные и оптические свойства.
- Ультразвуковые методы исследования современных материалов со свойствами акустических фильтров.
- Разработка технологии получения безвирусного посадочного материала плодовых культур на основе микроклонального размножения.

Организован конкурс по привлечению иностранных и российских постдокторантов через объявления на различных релевантных сайтах. В критерии отбора входили следующие показатели: число показателей в индексируемых научных журналах, индекс Хирша заявителя, опыт работы. В результате на первый проект было подано 33 заявки, на второй проект поступило 15 заявок, на остальные проекты – по одной заявке. География кандидатов включала такие страны, как Италия, Греция, Сербия, Индия, Эквадор, Иран, Армения, Узбекистан.

Отобран шорт-лист кандидатов, с которыми продолжится работа в 2016 году. Пилотный проект продемонстрировал, что имеется интерес со стороны молодых ученых к университету и продолжению работы над выдвижением новых проектов.

2.6 Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В отчетном году в университете уделено особое внимание развитию инфраструктуры научной и инновационной деятельности. При этом акцентировалось развитие следующих инфраструктурных элементов:

- участие в государственных программах, направленных на развитие инфраструктуры;
- формирование программ университета по развитию инфраструктуры подразделений;
- создание и поддержка подразделений, обеспечивающих эффективную реализацию проектов в интересах региона и страны;
- финансовая поддержка;
- формирование эффективных форм взаимодействий в рамках научно-исследовательской и инновационной активности;
- инжиниринговые и инновационные центры;
- технопарки;

- создание и развитие интегрированных структур (институты, академии, центры), включающих научные, научно-технологические, научно-конструкторские, инновационно-технологические и научно-образовательные подразделения;

- создание коллабораций различных уровней (научных коллективов, ученых, подразделений и организаций – партнеров).

В 2015 году университетом для структурных подразделений приобретено 532 единиц нового научного оборудования на сумму 204 000 тыс. руб., из них оборудования стоимостью свыше 500 тыс. руб. – 50 единиц на общую сумму 167 540 тыс. руб.

Всего в ЮФУ в наличии 14 470 единиц основного научного оборудования общей балансовой стоимостью 3 561 460 тыс. руб., из них оборудование стоимостью свыше 500 тыс. руб. – 850 ед. (6%) (Таблица 2.6.1).

Сроки эксплуатации научного оборудования:

- до 7 лет – 4 331 единиц (30 %) на сумму 1 079 289 тыс. руб.
- от 7 до 20 лет – 7 699 единиц (53 %) на сумму 2 399 594 тыс. руб.
- свыше 20 лет – 2 440 единиц (17 %) на сумму 82 577 тыс. руб.

Параметры загрузки учебно-научного оборудования в университете распределились следующим образом:

- для учебных целей – 56%;
- для научных целей – 43%;
- для сторонних организаций – 1%.

Таблица 2.6.1 - Показатели использования научного и учебного оборудования

Направление науки и образования	Количество оборудования (ед.)	Балансовая стоимость оборудования (млн. Р)	Загрузка оборудования		Использование оборудования (в %)		
			%	Фактическое (час.)	Учебные цели	Научные исследования	Для сторонних организаций
Естественнонаучное и физико-математическое	6 224	1 266,70	63	1 244	61	37	2
Инженерное	5 546	1 939,90	65	1 283	63	34	3
Гуманитарное и социально-экономическое	1 091	218,22	63	1 244	65	35	0
В области психологии и педагогики	709	70,58	68	1 342	60	40	0
В области архитектуры и искусств	900	66,1	66	1 303	31	69	0
Итого	14 470	3 561,5	65	1 283	56	43	1

Загрузка научного и учебного оборудования: 2014 – 63,5 %; 2015 – 65,0 %.

Все эти сведения используются для подсчета рейтинга научного потенциала университета в Федеральном электронном каталоге высокотехнологичного оборудования и объектов научного потенциала РФ (сайт <http://каталог-нп.рф>). На указанном сайте университет занимает II место среди 1342 вузов и профилирующих организаций.

Для повышения научного потенциала и рейтинга университета на сайте <http://каталог-нп.рф> в 2016 году необходимо выполнение следующих условий:

- систематическое информационное освещение деятельности и возможностей университета;
- модернизация парка научного и технологического оборудования;

- увеличение количества объектов научной инфраструктуры, находящихся в ведении вуза и его ЦКП;
- увеличение количества услуг, предоставляемых участниками проекта с соответствующими регламентами;
- увеличение количества наименований специального (специализированного) программного обеспечения, разработанного или находящегося в ведении вузов;
- развитие тематик проектов с применением научного и технологического оборудования;
- расширение взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках совместных НИР и выполнения услуг;
- увеличение количества достигнутых результатов интеллектуальной деятельности.

Эффективную научную деятельность университета обеспечивает тесная интеграция НИИ, КБ, академий, отдельных кафедр, научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров и центров коллективного пользования (далее – ЦКП). В университете поддерживается и поощряется формирование горизонтальных межкафедральных (межлабораторных, межинститутских) связей в рамках сетевых проектов и кластеров. Институциональную интеграцию обеспечивает сеть центров коллективного пользования научным оборудованием по приоритетным направлениям деятельности.

По состоянию на отчетный период в университете действует 14 центров коллективного пользования (Таблица 2.6.2).

Таблица 2.6.2 – Состав и балансовая стоимость научного оборудования ЦКП

№ п/п	Название ЦКП	Руководитель	Количество оборудования (ед.)	Балансовая стоимость оборудования (тыс. руб.)
1	«Молекулярная спектроскопия»	Г.С. Бородкин	12	142 397,553
2	«Биотехнология, биомедицина и экологический мониторинг»	Т.В. Вардуни	21	13 810,553
3	«Высокопроизводительные вычисления»	Л.А. Крукиер	5	40 998,374
4	«Высокие технологии»	Д.П. Олишевский	45	254 789,791
5	«Электромагнитные, электромеханические и тепловые свойства твердых тел»	И.А. Вербенко	40	127 705,860
6	«Центр исследований минерального сырья и состояния окружающей среды»	С.В. Левченко	6	143 674,893
7	«Строительные инновации»	А.Я. Пылаев	34	4 051,906
8	«Наноразмерная структура вещества»	А.В. Солдатов	10	56 655,411
9	«Современная микроскопия»	Г.М. Федоренко	2	30 408,868
10	«Нанотехнологии»	В.В. Поляков	6	288 776,00
11	«Микросистемной техники и интегральной сенсорики»	В.В. Петров	15	24 234,907
12	«Центр авиационной техники и технологии»	О.Э. Носко	2	17 282,224
13	«Центр комплексных морских исследований»	Б.В. Гуренко	20	24 781,725
14	«Прикладная электродинамика и антенные измерения»	Ю.В. Юханов	19	44 353,622
Итого			237	1 213 921,687

Структура и количество ЦКП в 2015 году остались без изменений.

Важнейшим ресурсом для повышения объема финансирования и эффективности НИР и ОКР является современное научное оборудование, приобретенное и запущенное в эксплуатацию в период с 2007 года.

В 2015 году для ЦКП закуплено 7 ед. нового научного оборудования на сумму 62 862,745 тыс. руб.

Всего в состав ЦКП входит 237 единиц научного оборудования общей балансовой стоимостью 1 213 921,687 тыс. руб., из них оборудование стоимостью свыше 500 тыс. руб. – 140 ед. (59%).

Сроки эксплуатации научного оборудования:

до 7 лет – 62 ед. (26%);

от 7 до 20 лет – 166 ед. (70%);

свыше 20 лет – 9 ед. (4%).

Сведения о характере использования мощностей ЦКП приведены в *Таблице 2.6.3.*

Таблица 2.6.3 – Характер использования мощностей ЦКП

№ п/п	Название ЦКП	Количество оказанных услуг		Стоимость оказанных услуг		Кол-во пользователей
		Всего	Сторонним организациям	Всего (тыс. руб.)	в том числе сторонним организациям (тыс. руб.)	
1	«Молекулярная спектроскопия»	8 874	0	26 441,80	0,00	1
2	«Биотехнология, биомедицина и экологический мониторинг»	16	13	35 188,00	23 688,00	9
3	«Высокопроизводительные вычисления»	13 428	614	1 157,40	92,10	2
4	«Высокие технологии»	26	26	4 018,50	4 018,50	19
5	«Электромагнитные, электромеханические и тепловые свойства твердых тел»	248	0	0,00	0,00	1
6	«Центр исследований минерального сырья и состояния окружающей среды»	8 553	160	4 246,70	66,50	2
7	«Строительные инновации»	5	1	200,00	200,00	2
8	«Наноразмерная структура вещества»	905	0	1 901,30	0,00	1
9	«Современная микроскопия»	6	0	257,20	0,00	1
10	«Нанотехнологии»	13	5	12 528,00	5 993,60	5
11	«Микросистемной техники и интегральной сенсорики»	3 001	0	1 104,30	0,00	1
12	«Центр авиационной техники и технологии»	3	0	0,00	0,00	1
13	«Центр комплексных морских исследований»	3	2	0,00	0,00	2
14	«Прикладная электродинамика и антенные измерения»	9	7	13 910,00	8 910,00	6
Итого		35 090	828	100 953,20	42 968,70	53

В 2015 году ЦКП в полной мере решены задачи развития объектов и межэлементных сетевых связей в рамках научной инфраструктуры университета; материального, кадрового и технологического обеспечения научных исследований; оснащения объектов научной инфраструктуры университета современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для осуществления эффективной научно-технической и инновационной деятельности, в том числе внедрения результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету.

При этом к основным показателям деятельности ЦКП в 2015 году можно отнести следующие:

- обучено работе с научным оборудованием ЦКП – 124 человека, в том числе с выдачей документов о завершении обучения – 16;
- количество публикаций, подготовленных по результатам работ, выполненных с использованием научного оборудования ЦКП – 226;
- количество защищенных (докторских, кандидатских, квалификационных работ), подготовленных с использованием научного оборудования ЦКП – 23;
- процент загрузки оборудования в ЦКП – 73, в том числе в интересах сторонних организаций – 15.

При функционировании ЦКП в рамках взаимодействий с внешними пользователями были получены следующие результаты:

количество организаций-пользователей – 53;

объем оказанных услуг сторонним организациям – 42 969 тыс. руб.

В 2015 г. по сравнению с 2014 г.:

- количество оказанных услуг снизилось с 40 516 до 35 090 – на 13%, при этом стоимость оказанных услуг снизилась на 9% (с 111 307,00 до 100 953,20 тыс. руб.);
- количество оказанных услуг сторонним организациям снизилось в 14 раз (с 11 647 до 828), но при этом стоимость оказанных услуг возросла в 3,3 раза (с 13 039,40 до 42 968,70 тыс. руб.).

Основной задачей деятельности ЦКП в 2016 году является повышение экономической эффективности, результативности НИОКР от эксплуатации оборудования ЦКП, повышение спроса на услуги и РНТД с применением научно-технологического задела, соответствующего мировому уровню, обеспечение и осуществление сетевого взаимодействия с центрами коллективного пользования федеральных университетов и ведущих университетов РФ.

В отчетном периоде дальнейшее развитие получили 9 инновационно-технологических центров (ИТЦ) – «Новые сегнетоэлектрические материалы, приборы и устройства на их основе», «Точная механика», биотехнологий, «Дистанционное зондирование Земли», «Строительные технологии», «Ядерная энергетика», «Электронные и информационные технологии», «Лаборатория культуры тканей», инновационно-образовательный центр «Новые материалы», Таганрогский инжиниринговый центр, созданные в рамках Программы развития инновационной инфраструктуры ЮФУ на 2010-2012 годы на средства субсидии, полученной по результатам конкурсного отбора, проведенного Минобрнауки России в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования». На базе ИТЦ в 2015 году выполнены работы на сумму более 120 млн руб., в том числе реализованы проекты: «Химия и технология компонентов и магнитоэлектрических структур, перспективных для посткремниевых платформ компьютерной техники и других энергосберегающих технологий», «Изготовление и поставка программно-технических комплексов и управляющих систем для нужд АЭС» и др. Также в рамках ИТЦ проводились работы по разработке рекомендаций по технологиям изготовления строительных материалов и изделий на основе местного сырья полуострова Крым и экологическое исследование объектов окружающей среды.

Двадцать одно хозяйственное общество, созданное с участием ЮФУ, совместно с другими малыми предприятиями-партнерами университета формирует «инновационный пояс», включающий в себя более 80 малых предприятий, выпускающих медицинское оборудование, ресурсосберегающие системы, специализированные комплексы и системы, промышленную электронику, программное обеспечение, телекоммуникационное оборудование, системы весового контроля автомобильного и железнодорожного транспорта, ингибиторы коррозии, смазки, смазочно-охлаждающие жидкости, осуществляющие разработку пьезоэлементов и приборов на их основе, с общим годовым объемом продукции более 2,5 млрд руб. Доходы, полученные от внедрения результатов научно-технической деятельности инновационными предприятиями, созданными с участием ЮФУ, в 2015 году составили 2,6 млн руб.

Наблюдательным советом ЮФУ согласовано создание малых инновационных предприятий с целью коммерциализации научно-технических разработок, охватывающих такие направления, как инженерно-техническое проектирование, разработка математических моделей, разработка и мелкосерийное производство элементов и комплексов для систем управления, навигации и связи с роботизированными объектами на базе различных носителей, мелкосерийное производство пьезокерамических нетоксичных материалов для применений в машиностроении, авиакосмической технике, микро- и нанoeлектронике, спинтронике, а также разработка и совершенствование технологии производства растительного материала, выпуск продукции для декоративного растениеводства, оздоровления и безвирусного посадочного материала.

Одним из важных направлений инновационного развития университет является его интеграция в создаваемые с участием университета объекты инновационной инфраструктуры. В настоящее время с участием ЮФУ, ведущих вузов и предприятий при поддержке правительства Ростовской области функционирует НП «Региональный центр инновационного развития Ростовской области», НП «Ростовский центр трансфера технологий», НП «Инновационный кластер биотехнологий, биомедицины и экологической безопасности». университет является важным партнером для многих высокотехнологичных предприятий региона.

При активном участии университета и при поддержке правительства Ростовской области действует инновационно-технологический кластер «Южное созвездие», в который входят ПАО «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс им. Г.М. Бериева», ЮФУ, ОАО «Гранит», ЗАО «БЕТА ИР», ООО «АВИАОК», ОАО «НПП КП «Квант»», ОАО «Азовский оптико-механический завод», ОАО «Горизонт», предприятия «инновационного пояса». Кластер нацелен на развитие кооперации с региональными предприятиями, прежде всего, в сфере авиационной, космической, морской, радиоэлектронной, атомной и др. отраслей промышленности. Отличительной особенностью кластера «Южное созвездие» является тесная кооперация промышленных предприятий и науки. Результаты научно-исследовательских работ НИИ и вузов выступают в качестве базиса инновационной деятельности промышленных предприятий кластера. Вся инновационная инфраструктура кластера создана, функционирует и развивается при совместном участии научных и научно-образовательных организаций кластера и промышленных предприятий. Университет в 2015 году выполнил работ с предприятиями кластера на сумму более 31,5 млн руб.

Ведется работа по созданию инновационного кластера биотехнологий, биомедицины и рационального природопользования, который будет структурно объединять основные направления исследований, разработок, производства по указанным направлениям, а также в сфере фармацевтики и химических технологий.

В 2015 году осуществлялось выполнение ряда инфраструктурных проектов. Одним из таких проектов является развитие и поддержка Инжинирингового центра приборостроения, радио- и микроэлектроники, созданного по итогам конкурсного отбора проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России (третья очередь). Объем запрашиваемой субсидии на 2015 – 2016 гг. составляет 100 млн руб., из них в 2015 году –

40 млн руб. Созданный центр оказывает полный комплекс инжиниринговых услуг по подготовке и обеспечению процесса производства и реализации продукции, по обслуживанию и эксплуатации высокотехнологичных и других объектов для наукоемких отраслей промышленности, реверсивный инжиниринг, трансфер и тиражирование инновационных разработок, технологий и структур. Целесообразность реализации проекта обусловлена необходимостью удовлетворения выросшего спроса на инжиниринговые услуги со стороны предприятий реального сектора экономики в связи с ростом гособоронзаказа и реализации программ импортозамещения. Потребителями услуг центра являются участники кластера «Южное созвездие», а также другие высокотехнологичные предприятия Ростовской области и других регионов. В отчетный период на базе инжинирингового центра выполнено работ и услуг на сумму более 30 млн руб., наиболее крупными из которых являются разработка конструкторской, эксплуатационной и программной документации на стенд AFDX, изготовление стойки СКИК и комплектующих для ее сборки, а также разработка сервисного программного обеспечения.

В 2015 году в ЮФУ осуществлялось выполнение ряда инфраструктурных проектов, результаты которых использовались для реализации программ развития университета.

Одним из таких проектов являлся проект «Развитие центра коллективного пользования научным оборудованием «Высокие технологии» ЮФУ для эффективного участия в реализации междисциплинарных проектов по исследованию механизмов управления клеточными функциями для решения фундаментальных и прикладных задач в области биологии и медицины, в том числе регенеративной медицины» (руководитель – д.т.н. профессор А.Е. Панич).

Данный проект осуществлялся в рамках приоритетного направления «Живые системы» федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» (мероприятие 3.1.2). Финансирование проекта по развитию ЦКП «Высокие технологии» в 2015 г. составило 73,4 млн руб. (общее финансирование проекта за 2014 – 2015 гг. составило 150,82 млн руб.).

В процессе выполнения проекта достигнуты следующие значения индикаторов и показателей результативности предоставления субсидии.

Удельный вес лабораторного и аналитического оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости лабораторного и аналитического оборудования ЦКП – 76,1%. Число внешних организаций – пользователей научным оборудованием ЦКП – 20 ед. Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей, выполняющих работы с использованием научного оборудования ЦКП – 59%. Объем привлеченных внебюджетных средств (от общего объема финансирования работ), не менее 10% – 14,985 млн руб. Число зарубежных организаций – пользователей оборудованием ЦКП (организаций-участников проводимых совместных проектов) – 4 ед. Объем средств, полученных ЦКП от оказания услуг организациям-пользователям – 4,0279 млн руб. Количество разработанных (освоенных) новых методик измерений – 8.

Проектом, реализуемым в 2015 году в рамках Программы развития ЮФУ, являлась Программа развития Ботанического сада на 2015 – 2020 гг. (руководитель – д.п.н., доцент Т.В. Вардуни). Проект реализовывался в рамках приоритетных направлений: Науки о жизни, Рациональное природопользование.

При этом исследования, проводимые в рамках этого проекта, включали в себя критические технологии: нано-, био-, информационные и когнитивные технологии, геномные, протеомные и постгеномные технологии; клеточные технологии, биомедицинские и ветеринарные технологии.

Заслуживает внимания реализация в 2015 г. федеральной программы «Мероприятия по восстановлению и модернизации объектов инфраструктуры и обустройству территории Ботанического сада» с объемом финансирования 30 млн руб. В результате реализации мероприятий создан Инновационный центр «Зеленые технологии», реализующий проекты в области озеленения, биотехнологии растений, ландшафтного дизайна и проектирования.

Качественный и количественный потенциал учебного и научного оборудования университета позволяет на должном уровне решать задачи обеспечения проведения исследований по приоритетным направлениям науки и техники на мировом уровне.

Одним из перспективных направлений деятельности научных подразделений и ЦКП университета в 2016 году является повышение экономической эффективности, результативности НИОКР от эксплуатации оборудования ЦКП, повышение спроса на услуги и РНТД с применением научно-технологического задела, соответствующего мировому уровню, а также:

- аккредитация в единой системе аккредитации России отдельных лабораторий и ЦКП университета с целью подтверждения их компетентности в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;

- лицензирование отдельных видов деятельности университета в соответствии с Федеральным законом от 4.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- активизация практики списания морально и физически устаревшего учебного и научного оборудования, его дальнейшей утилизации с целью высвобождения лабораторных площадей для размещения нового оборудования;

- создание и заполнение на сайте университета информационного портала учебного и научного оборудования;

- выделение средств на закупку научного оборудования для ЦКП и научных подразделений университета, в основном по приоритетным направлениям, что позволит повысить эффективность его использования.

2.7 Модернизация научно-исследовательской деятельности

Развитие научно-исследовательской деятельности в университете до 2021 года представлено в распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 июля 2015 г. № 1454-р «Программа развития федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на 2011 – 2021 годы».

В отчетный период реализации научной деятельности в университете можно подчеркнуть следующие преимущества и возможности:

- опыт участия в крупных отечественных и международных проектах (коллаборации в исследованиях, участие в производственных цепочках);

- наличие признанных научных школ; высокая доля молодых ученых, занятых в исследованиях и разработках;

- развитая исследовательская инфраструктура;

- сбалансированность научных результатов между направлениями науки и образования;

- рост научной результативности;

- возможность генерации и участия в комплексных и междисциплинарных научных проектах;

- создание на базе университета координирующих центров научно-технологического развития по уникальным и конкурентным научным направлениям (нейронауки, робототехника, радиоэлектроника, национальная безопасность в социально-гуманитарном контексте);

- развитая сеть диссертационных советов и научных специальностей.

Наряду с представленной позитивной динамикой, следует отметить и слабые стороны и угрозы развития научно-исследовательской деятельности университета:

- преимущественная ориентация работы НПП на российских заказчиков;

– бюджетные ограничения и организационные изменения (159-ФЗ и др. процедурные изменения).

Приоритетные направления организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2016 году:

1. Тематическое планирование – от научного коллектива к укрупненным направлениям научного поиска: поддержка комплексных проектов; планирование тематики диссертационных исследований; участие в коллаборациях, в том числе производственных; рабочие группы тематического планирования; развитие проектов в интересах региона (биокластер, ЦКП «Центр ядерной медицины», инновационно-технологический кластер Ростовской области «Южное созвездие» и кластер биотехнологий, биомедицины и рационального использования природных ресурсов, научные междисциплинарные социальные и гуманитарные исследования на юге России).

2. Система поддержки исследований: подготовка к участию в конкурсах с учетом приоритетов и задач университета и страны; включенность в национальные технологические инициативы (АСИ); программы инновационного развития; фонды; экспертные сообщества; движение от количественных критериев публикационной активности – к качественным.

3. Модернизация объектов научной и инновационной инфраструктуры: лаборатории, ЦКП, научные и инновационно-технологические центры.

4. Кадровое обеспечение: диссертационные советы, поддержка их работы; институты постдоков, докторантуры и аспирантуры; привлечение к исследованиям в ведущих лабораториях и ЦКП университета; поддержка молодых ученых; сбалансированность организационных решений с учетом темпов роста результатов в областях наук; формирование кадрового резерва для диссертационных советов и корпуса экспертов.

5. Организационные решения: автоматизация процессов управления НИД (1С:Наука); научно-технологическое прогнозирование; система поддержки публикационной активности (информационные, организационные, лингвистические) аналитические подсистемы.

6. Определение приоритетов повышения публикационной активности, комплекс инструментов по обеспечению качества публикации научных результатов на 2017 – 2019 гг.

7. Формирование системы научно-технологического прогнозирования и, на ее основе, разработок, принципов, приоритетов и целевой программы поддержки фундаментальных научных исследований на период 2017 – 2019 гг.

8. Реализация программы повышения академической репутации посредством академической генеалогии научных школ и мер по их поддержке и продвижению, а также посредством реализации мероприятий по популяризации научных результатов в средствах массовой информации.

9. Сбалансирование кадрового, материально-технического и финансового обеспечения научно-исследовательской деятельности по каждому направлению науки и образования.

3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

3.1 Структура и динамика кадрового состава

3.1.1 Сведения о персонале университета

Человеческий капитал является его основным активом, способствующим достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, повышению конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий.

В университете работает 6 454 штатных сотрудника, из них профессорско-преподавательский состав насчитывает 2 624 человека, научные работники – 539 человек, административно-управленческий персонал – 836 человек, учебно-вспомогательный – 1 045 человек, научно-вспомогательный – 697 человек, обслуживающий – 713 человек.

В Таблицах 3.1.1.1 – 3.1.1.5 представлена характеристика кадрового состава работников университета в разрезе сфер деятельности и позиций штатного расписания в 2014 – 2015 годах.

Таблица 3.1.1.1 – Численность штатных сотрудников университета по категориям персонала, чел.

Подразделение	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		ВСЕГО	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Головной вуз	2813	2493	684	538	833	815	616	696	1278	1000	1504	662	7728	6204
Филиалы	171	131	0	1	45	21	0	1	56	45	77	51	349	250
Всего	2984	2624	684	539	878	836	616	697	1334	1045	1581	713	8077	6454

Таблица 3.1.1.2 – Численность сотрудников университета, занятых на условиях внешнего совместительства по категориям персонала, чел.

Подразделение	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		ВСЕГО	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Головной вуз	247	223	86	36	30	30	83	100	69	37	59	26	574	452
Филиалы	48	64	1	1	0	0	0	0	3	1	7	3	59	69
Всего	295	287	87	37	30	30	83	100	72	38	66	29	633	521

Численность внешних совместителей по сравнению с 2014 годом уменьшилась на 112 и составила 521 человек. Соответственно, доля внешних совместителей в 2015 году составила 7,45% от общей численности персонала университета.

Таблица 3.1.1.3. – Численность сотрудников университета, занятых на условиях внутреннего совместительства по категориям персонала, чел.

Подразделение	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		ВСЕГО	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Головной вуз	232	119	372	163	66	52	84	89	162	58	74	23	990	504
Филиалы	16	5	0	0	14	4	0	0	10	2	9	3	49	14
Всего	248	124	372	163	80	56	84	89	172	60	83	26	1039	518

Численность внутренних совместителей составила в 2015 году 518 человек, что на 521 человека меньше, чем в 2014-м. Доля работников, занятых на условиях внутреннего совместительства, уменьшилась на 4,5 %, с 11,92 % – в 2014 году до 7,42 % – в 2015-м.

В отчетном году снизилась численность сотрудников, занятых на условиях внешнего и внутреннего совместительства: по категории персонала ППС на 132 человека, АУП – на 24 человека, НР – на 259 человек, УВП – на 146 человек, ОП – на 94 человека. При этом увеличилась занятость научно-вспомогательного персонала на условиях внешнего и внутреннего совместительства, что связано с привлечением ППС к выполнению научных исследований и разработок.

Таблица 3.1.1.4 – Численность штатных сотрудников университета, работающих на ставках профессорско-преподавательского состава, чел.

Работники	2014		2015	
Штатные работники, всего	2 984		2 624	
в том числе:				
Внешние совместители	295	10 %	287	11 %
Внутренние совместители	248	8 %	124	5 %

Таблица 3.1.1.5 – Сведения о штатной численности сотрудников университета, чел.

Наименование показателя	Количество ставок		Численность категорий персонала в %	
	2014	2015	2014	2015
Основной персонал	3312,96	2870,02	60	62
из них:				
Педагогические работники	33,25	48,05		
Профессорско-преподавательский состав	2617,27	2311,85		
Научные работники	662,44	510,12		
Прочий основной персонал	1421,04	507,89		
Административно-управленческий персонал	918,89	804,51	12	15
Вспомогательный персонал	2237,11	1265,82	28	23

Данные представленные в Таблице 3.1.1.5 свидетельствуют о приведении в соответствие в отчетном периоде штатной численности сотрудников университета требованиям «Дорожной карты ЮФУ».

3.1.2 Научно-педагогический состав университета

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический состав из 3 487 работников, из которых 472 имеют ученую степень доктора наук, 1 830 человек – кандидаты наук, 1 185 – без ученой степени; имеют ученые звания профессора, доцента 1 187 человек. В университете на должностях научно-педагогических работников работают 6 академиков и 4 члена-корреспондента государственных академий наук. Количественные и качественные характеристики состава научно-педагогического персонала представлены Таблицами 3.1.2.1 – 3.1.2.9 и Рисунках 3.1.2.1 – 3.1.2.6.

Таблица 3.1.2.1 – Сведения о штатных научно-педагогических работниках, чел.

Всего	Имеют					Работают на ставках											
	ученые степени			ученые звания		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
	доктор наук	кандидат наук	всего остепененность	профессор	доцент												
Профессорско-преподавательский состав (всего), в том числе																	
2624	408	1506	2075	238	870	25	1	187	1	3	407	0	0	229	3	4	1764
Директора института, Академии, ВШБ, деканы, начальник УВЦ																	
20	12	8	20	9	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20
Заведующие кафедрами																	
73	42	27	69	26	32	–	–	1	–	–	2	–	–	4	–	2	64
Профессора																	
377	304	48	352	200	124	10	1	27	–	1	38	–	–	25	1	–	274
Доценты																	
1269	18	1156	1174	2	698	8	–	67	–	2	155	–	–	131	–	2	904
Старшие преподаватели																	
431	1	138	139	–	9	–	–	22	1	–	97	–	–	35	–	–	276
Преподаватели, ассистенты																	
454	1	72	73	1	1	7	–	70	–	–	115	–	–	34	2	–	226
Научные работники																	
539	93	328	445	21	10	26	7	62	1	1	103	–	2	30	1	2	304

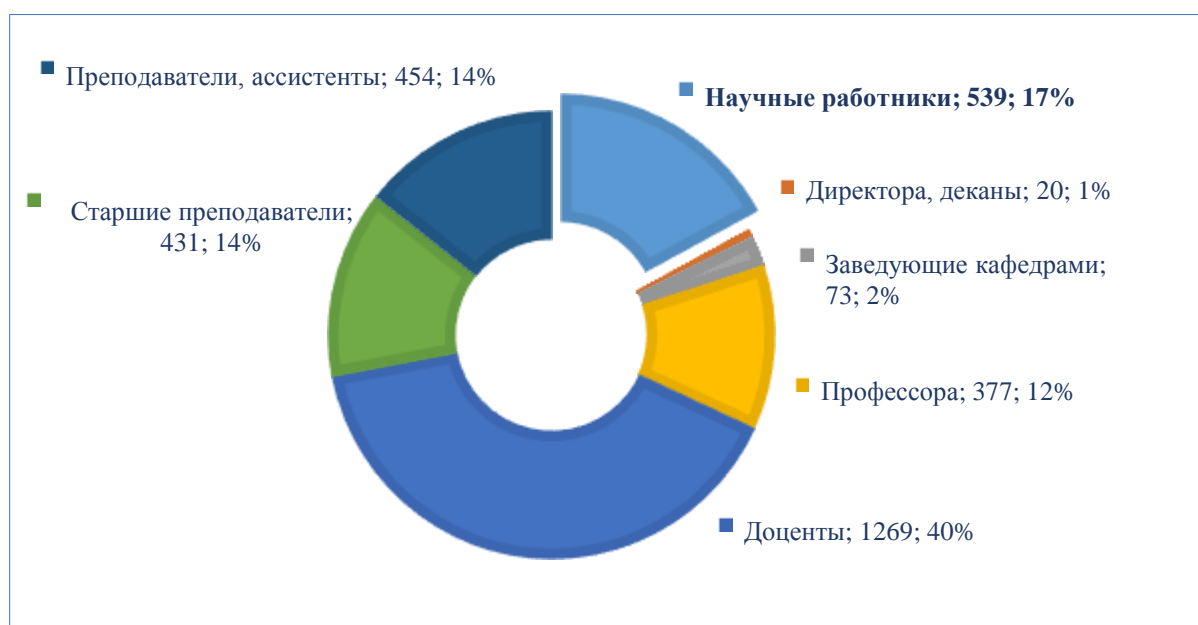


Рисунок 3.1.2.1 – Распределение численности штатных НПР по должностям

Таблица 3.1.2.2 – Сведения о научно-педагогических работниках, занятых на условиях внешнего совместительства, чел.

Всего	Имеют					Работают на ставках											
	ученые степени			ученые звания		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
	доктор наук	кандидат наук	всего остепененность	профессор	доцент												
Профессорско-преподавательский состав (всего), в том числе:																	
287	39	122	161	13	47	28	0	81	0	7	171	0	0	0	0	0	0
Директора института, Академии, ВШБ, деканы																	
0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заведующие кафедрами																	
2	2	-	2	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Профессора																	
36	31	-	31	8	4	3	-	16	-	1	16	-	-	-	-	-	-
Доценты																	
110	6	85	91	4	43	6	-	30	-	-	74	-	-	-	-	-	-
Старшие преподаватели																	
62	-	30	30	-	-	2	-	21	-	4	35	-	-	-	-	-	-
Преподаватели, ассистенты																	
77	-	7	7	-	-	17	-	14	-	2	44	-	-	-	-	-	-
Научные работники																	
37	7	17	24	2	1	7	1	8	-	-	21	-	-	-	-	-	-

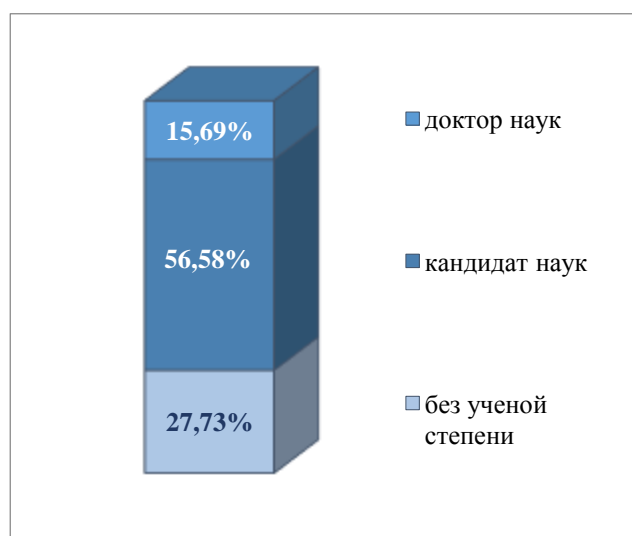


Рисунок 3.1.2.2 – Сведения об остепененности НПП, %

Общая численность профессорско-преподавательского состава университета составляет 2 911 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 447 человек, кандидата наук – 1 628 человек, что составляет 72,27 % от общего числа профессорско-преподавательского состава.

Численность научных работников университета составляет 576 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 100 человек, кандидата наук – 345 человек, что составляет 77 % от общего числа научных работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, составляет 72,27 % от общего числа НПП.

Таблица 3.1.2.3 – Сведения об ученых степенях и занятости научно-педагогических работников

Категория персонала	Всего	Работают на ставках											
		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
Численность ППС (всего без учета внешних совместителей), в том числе:	2624	25	1	187	1	3	407	0	0	229	3	4	1764
доктора наук	408	8	1	29	–	–	64	–	–	23	1	–	282
кандидаты наук	1506	9	–	101	–	3	228	–	–	148	–	1	1016
Численность ППС (внешние совместители), в том числе:	287	28	0	81	0	7	171	0	0	0	0	0	0
доктора наук	39	3	–	13	–	–	23	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	122	6	–	36	–	–	80	–	–	–	–	–	–
Численность НР (всего без учета внешних совместителей), в том числе:	539	26	7	62	1	1	103	–	2	30	1	2	304
доктора наук	93	6	–	19	–	1	25	–	–	1	–	–	41
кандидаты наук	328	19	5	43	–	1	78	–	–	23	–	1	158
Численность НР (внешние совместители), в том числе:	37	7	1	8	–	–	21	–	–	–	–	–	–
доктора наук	7	2	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	17	5	1	5	–	–	6	–	–	–	–	–	–



Рисунок 3.1.2.3 – Численность штатных НППР, занятых на 1 ставку и имеющих ученое звание доктора наук, кандидата наук, в разрезе по категориям персонала

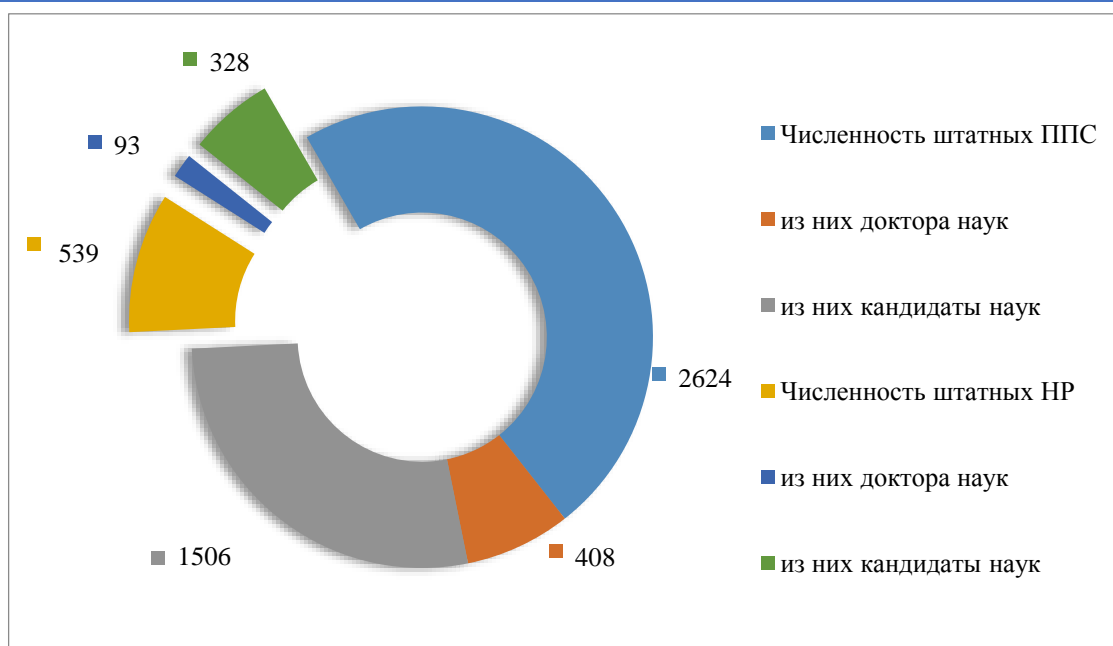


Рисунок 3.1.2.4 – Остепененность штатных НПП, чел.

В 2015 году средний возраст персонала по сравнению с 2014 годом не изменился и составляет 46 лет, что демонстрируют Таблица 3.1.2.4 и Рисунок 3.1.2.5.

Средний возраст персонала в разрезе категорий персонала

Таблица 3.1.2.4

Категория персонала	Средний возраст персонала	
	в 2014 году	в 2015 году
ППС	47	48
НР	44	44
АУП	46	46
НВП	40	41
УВП	39	40
ОП	54	51
ВСЕГО	46	46

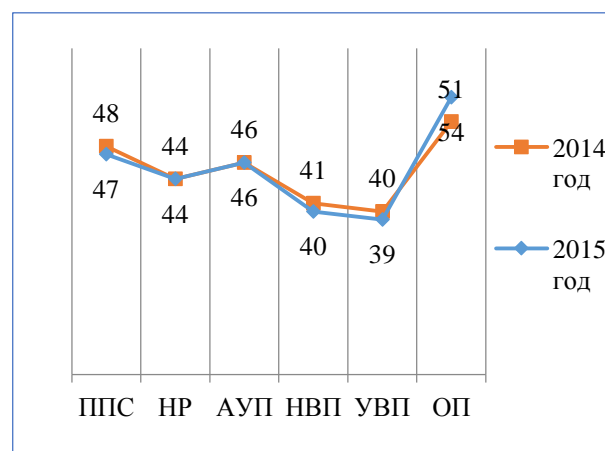


Рисунок 3.1.2.5

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 47 лет. Распределение численности НПП по возрасту демонстрируют Таблицы 3.1.2.5 – 3.1.2.6, Рисунок 3.1.2.6.

Таблица 3.1.2.5 – Распределение численности научно-педагогических работников по возрасту, чел.

Категория персонала	Всего	Имеют ученую степень доктора наук	Имеют ученую степень кандидата наук	Возрастные категории			
				до 35 лет	36-49 лет	до 60 лет	свыше 60 лет
Научно-педагогические кадры	3487	547	1973	928	1091	607	861

Таблица 3.1.2.6 – Распределение численности научно-педагогического персонала по возрасту в разрезе должностей, чел.

Категории персонала	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2016									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Штатные работники											
Профессорско-преподавательский состав (всего), в том числе:	2624	19	215	343	359	319	249	245	233	242	400
директора института, академии, высшей школы, деканы, начальник УВЦ	20	–	–	–	2	1	4	4	2	3	4
заведующие кафедрами	73	–	–	1	3	5	7	13	10	12	22
профессора	377	–	–	1	8	28	36	25	51	65	163
доценты	1269	–	11	118	216	199	148	139	132	125	181
старшие преподаватели	431	–	22	101	67	60	39	55	33	30	24
преподаватели, ассистенты	454	19	182	122	63	26	15	9	5	7	6
Научные работники	539	29	129	92	44	23	17	24	28	41	112
Внешние совместители											
ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние)	287	15	30	43	31	23	17	36	36	23	33
НР, работающие на условиях штатного совместительства (внешние)	37	0	4	9	4	2	3	4	1	3	7

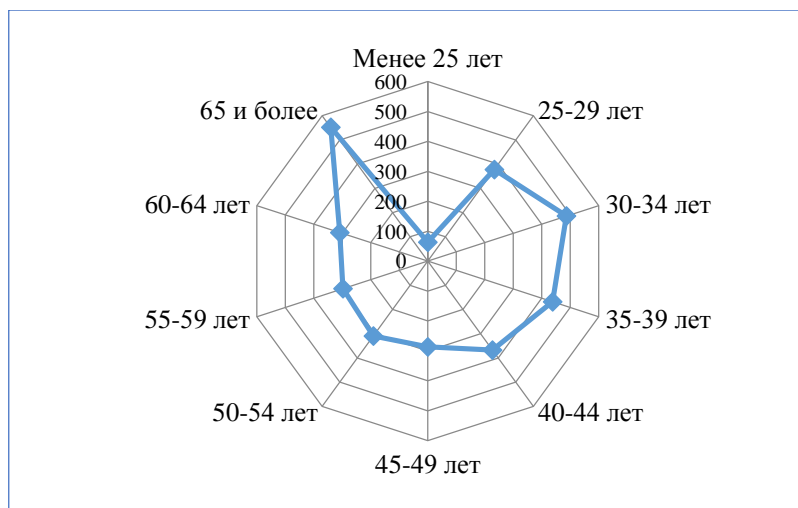


Рисунок 3.1.2.6 – Распределение численности НПП по возрасту

Таблица 3.1.2.7 – Сведения о молодых ученых

Категория сотрудников университета	Всего (без внешних совместителей)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, из них:	3163	324
докторов наук в возрасте до 40 лет	21	3
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	466	39
без ученой степени в возрасте до 30 лет	324	46

Таблица 3.1.2.8 – Распределение научно-педагогических работников по направлениям науки и образования.

Направление науки и образования	Численность, чел.		Всего	Средний возраст НПП	Кандидат наук	Доктор наук	Всего остепененные	НПП, имеющие ученые степени	
	осн.	внеш.						доля НПП, имеющих уч. степень д-ра, канд. наук, %	средний возраст остепененных НПП
Естественнонаучное и физико-математическое	938	88	1026	49	602	197	799	78	53
Гуманитарное и социально-экономическое	913	81	994	45	561	184	745	75	47
Инженерное	728	61	789	46	475	110	585	74	49
В области психологии и педагогики	208	5	213	47	149	35	184	86	49
В области архитектуры и искусства	244	24	268	49	69	5	74	28	54
Филиалы ЮФУ, ФВО, УВЦ	132	65	197	49	117	16	133	68	50
Итого	3163	324	3487	47	1973	547	2520	72	50

Динамика движения персонала в разрезе категорий представлена в *Таблице 3.1.2.9*.

В связи с проведением в университете организационно-штатных мероприятий, направленных на упорядочивание структуры управления, оптимальное распределение задач между подразделениями и повышение эффективности осуществляемых ими функций, было принято решение о прекращении деятельности ряда структурных подразделений университета, не относящихся к профильным (образование и наука) видам деятельности образовательных учреждений в Российской Федерации. В связи с этим произошло высвобождение 1 345 человек обслуживающего персонала.

По остальным категориям персонала процент текучести кадров увеличен незначительно по сравнению с предыдущим годом, что обусловлено произведенными корректировками расчетного штатного расписания университета по результатам набора контингента студентов на 2015/2016 учебный год.

Таблица 3.1.2.10 – Коэффициент текучести кадров в 2015 году по категориям персонала

Категория персонала	Среднесписочная численность в 2015 г., чел.	Принято за 2015 г., чел.	Уволено за 2015 г., чел.	Коэффициент текучести, %	
				2015	2014
Профессорско-преподавательский состав	2390	440	853	35,69	12,18
Научные работники	407	103	133	32,68	30,19
Административно-управленческий персонал	790	53	145	18,35	25,93
Научно-вспомогательный персонал	537	176	209	38,92	21,33
Учебно-вспомогательный персонал	1022	129	339	33,16	28,70
Обслуживающий персонал	1559	297	1345	86,27	37,66

3.2 Международная мобильность научно-педагогических работников НПП

Развитие академической мобильности научно-педагогических работников, в том числе входящей мобильности зарубежных специалистов, является важной частью деятельности многих подразделений университета, выступая важнейшим фактором интеграции с зарубежными партнерами. Сознвая значение повышения конкурентоспособности в глобальном пространстве и роль развития мобильности для достижения этой цели, структурные подразделения устанавливают новые контакты, работают с зарубежными коллегами в рамках многолетних сложившихся партнерств над долгосрочными проектами. В 2015 году университет, согласно программам приема для участия в конференциях, чтения лекций, проведения совместных научных исследованиях, посетило **478** (в два раза больше, чем в 2014-м) иностранных специалистов из 57 стран (2011 г. – 225, 2012 г. – 257, 2013 г. – 113, 2014 г. – 215).

Исходящая академическая мобильность НПП. За отчетный период командировано 435 научно-педагогических работников в 50 стран мира с целью участия в конференциях, конгрессах, форумах, проведения научно-исследовательской работы, повышения квалификации, чтения лекций, проведения семинаров (Таблица 3.2.1).

Таблица 3.2.1 – Географическая направленность командирования НПП

Страна командирования	Командировано НПП	Страна командирования	Командировано НПП	Страна командирования	Командировано НПП
Германия	72	Мексика	6	Маврикий	2
Франция	43	Абхазия	5	Парагвай	2
Италия	33	Финляндия	5	Румыния	2
Китай	29	Бразилия	4	Словения	2
Испания	27	Греция	4	Венгрия	1
Белоруссия	19	Грузия	4	Вьетнам	1
Турция	18	Израиль	4	Дания	1
Армения	16	Нидерланды	4	Индия	1
Казахстан	14	Норвегия	4	Киргизия	1
США	13	Чехия	4	Куба	1
Австрия	12	Бельгия	3	Лихтенштейн	1
Великобритания	12	Португалия	3	Марокко	1
Швеция	11	Хорватия	3	Молдавия	1
Польша	10	Азербайджан	2	ОАЭ	1
Болгария	9	Индонезия	2	Сингапур	1
Швейцария	8	Корея	2	Шотландия	1
Сербия	7	Литва	2	Япония	1

Итого – 435

Распределение численности НПП по целям командирования представлено в *Таблице 3.2.2.*

Таблица 3.2.2 – Распределение численности НПП по целям зарубежного командирования

Цель поездки	Командировано НПП
Участие в конференциях, конгрессах, форумах по направлению деятельности	186
Проведение научно-исследовательской работы (в том числе обсуждение планов, результатов и других организационных вопросов)	132
Обучение по программам повышения квалификации, участие в обучающих семинарах и тренингах, краткосрочное обучение	66
Участие в деловых встречах, нацеленных на развитие международного сотрудничества	29
Участие в выставках (образовательных и научных) и смотрах-конкурсах	16
Преподавательская деятельность (чтение лекций и проведение семинаров)	9
Участие в спортивных мероприятиях вместе со студенческими сборными	5
Итого	443

Иностранные НПП. Интернационализация образования и научных исследований является одним из мировых трендов развития университетов. В истекшем году в университете были привлечены к преподаванию и проведению совместных исследований **32** зарубежных специалиста (пребывание более 3-х месяцев), что в 4 раза больше, чем в предыдущем году.

Таблица 3.2.3 – Иностранные НПП (пребывание более 3-х месяцев) в распределении по странам и структурным подразделениям

Страна	Структурное подразделение	Количество НПП
Украина	Академия психологии и педагогики	1
Иран	Высшая школа бизнеса	1
Грузия		1
Украина		2
Ливан	Институт радиотехнических систем и управления	1
Германия	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	2
Испания		4
Украина	Факультет управления	1
Украина	Филиал ЮФУ в г. Геленджике	1
Украина	Экономический факультет	1

Таблица 3.2.4 – Иностранные исследователи / стажеры (пребывание более 3-х месяцев) в распределении по странам и структурным подразделениям

Страна	Структурное подразделение	Количество
Украина	Академия физической культуры и спорта	1
Испания	Академия биологии и биотехнологии	1
Нидерланды	Институт истории и международных отношений	1
Украина	Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1
Польша	Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	3
Латвия		1
Армения		1

Страна	Структурное подразделение	Количество
Украина	Институт радиотехнических систем и управления	1
Италия	МИЦ «Интеллектуальные материалы»	1
Украина		1
Украина	НКБ цифровой обработки сигналов	2
Армения	НИИ физики	1
Сербия	Центр спортивной подготовки	1
Франция	ВШБ	1

Большинство зарубежных специалистов приезжают в университет в рамках многолетнего партнерства, совместно выполняемых научных проектов, отмечая привлекательную рабочую среду (современная научная инфраструктура, возможность осуществления междисциплинарных исследований, знание иностранных языков сотрудниками принимающих подразделений и т.п.).

Система привлечения иностранных НПР в университет включает индивидуальный поиск специалистов, решение вопросов финансовой поддержки иностранных НПР, работу обеспечивающих структур (международные и кадровые службы, учебная часть и научная часть, центр по оценке документов об образовании и др.). Разработан специализированный раздел на англоязычной странице университетского сайта.

3.3 Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала

3.3.1 Кадровая политика 2015 года

В 2015 году система органов управления университета претерпела организационные изменения. Проведены организационно-штатные мероприятия, направленные на оптимизацию структуры университета, ряд функций передан в аутсорсинг (уборка, общественное питание), в результате численность сотрудников университета снизилась на 20% по сравнению с 2014 годом – с 8 710 до 6 975 человек. Продолжается совершенствование порядка формирования и эффективного использования кадрового резерва университета, устранения субъективизма при принятии решения по кандидатурам сотрудников, зачисляемых в кадровый резерв. Успешно функционирует Кадровая комиссия – координационно-совещательный орган, обеспечивающий объективное принятие решений о замещении вакантных должностей работниками, результаты труда которых влияют на достижение университетом целевых показателей, выполнение Программы развития, а также подбор квалифицированных кадров, повышение профессионализма и компетентности сотрудников университета. Задачи кадровой комиссии:

- формирование кадрового резерва на должности в соответствии с требованиями Программы развития кадрового резерва;
- обеспечение соблюдения технологии работы с кадровым резервом;
- подготовка предложений по вопросам стратегии развития кадрового резерва;
- рассмотрение кандидатур и вынесение рекомендаций Ученому совету на замещение вакантных должностей руководителей;
- заслушивание отчетов руководителей структурных подразделений по реализации мероприятий программ развития подразделений (исполнение эффективных контрактов) и достижению целевых показателей;
- разработка рекомендаций руководителям структурных подразделений по реализации кадровой политики университета, совершенствованию работы с кадровым резервом.

В целях повышения конкурентоспособности университета на международном и национальном уровнях ведется работа, направленная на реализацию основных мероприятий кадровой политики, основными направлениями деятельности которых являются:

- разработка единых принципов стратегического управления и развития персонала;
- конкретизация трудовой функции каждого работника, определение показателей и критериев оценки эффективности его деятельности;
- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи и оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынков труда и образовательных услуг;
- привлечение к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи;
- улучшение системы подбора и расстановки кадров, стимулирование сотрудников к улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации;
- разработка и апробация моделей эффективных контрактов с сотрудниками университета (в соответствии с рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения на 2012 – 2018 годы, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р);
- анализ количественного и качественного состава персонала во всех сферах деятельности;
- формирование штатного расписания в соответствии с целевыми значениями показателей «дорожной карты» и Программы развития университета, определение количественных и качественных показателей численности персонала университета.

Таблица 3.3.1.1 – Показатели развития кадрового потенциала

Наименование показателя	Целевые показатели	Достигнутое значение 2014 года	Достигнутое значение 2015 года	Динамика показателей (+,-)
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП (%)	–	51,74	55,44	3,70
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП (%)	–	15,10	15,69	0,59
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП вуза (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (%)	–	69,90	71,26	1,36
Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, в численности ППС (без совместителей)	–	71,00	71,28	0,28
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС (%)	–	91,00	95,18	4,18
Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности НПП (%)	–	25,43	25,78	0,35
Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП (%)	–	0,49	0,57	0,08
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук*	70,00	70,00	71,00	1,00
Доля штатных НПП в общем количестве работников университета*	46,50	46,50	49,99	3,49

* В соответствии с показателями Программы развития университета

3.3.2 Совершенствование кадрового потенциала

Основными задачами развития кадрового резерва и совершенствования кадрового потенциала университета в 2015 году являлись:

1. Развитие системы повышения квалификации всех категорий сотрудников университета в соответствии с целевыми показателями Программы развития университета и Программы повышения конкурентоспособности.

2. Внедрение эффективных механизмов отбора, обновления и совершенствования профессиональных кадров, в том числе через реализацию дополнительных профессиональных программ.

3. Усиление роли внутривузовского повышения квалификации как инструмента для обеспечения потребностей в повышении квалификации сотрудников университета.

4. Повышение уровня профессиональных компетенций сотрудников университета путем привлечения специалистов из ведущих зарубежных и российских научно-образовательных центров, в том числе и бизнес-структур.

Переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2015 году (внутривузовские стажировки, стажировки в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах), приведены в *Таблице 3.3.2.1*.

Таблица 3.3.2.1 – Повышение квалификации сотрудников университета

№ п/п	Форма повышения квалификации	Количество, чел.
Научно-педагогические работники		
1.	Внутривузовские стажировки	739
2.	Стажировки в РФ	72
3.	Зарубежные стажировки	66
Итого		877
Административно-управленческий персонал		
1.	Внутривузовские стажировки	53
2.	Стажировки в РФ	12
3.	Зарубежные стажировки	-
Итого		65
УВП и инженерно-обслуживающий персонал.		
1.	Внутривузовские стажировки	28
2.	Стажировки в РФ	8
3.	Зарубежные стажировки	-
Итого		36
Всего		978

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты осуществления процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2015 году в разрезе областей развития науки и образования, представлены на *Рисунке 3.3.2.1*.



Рисунок 3.3.2.1 – Повышение квалификации сотрудников университета в разрезе областей развития науки и образования

Переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в 2015 году в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах реализовывались по дополнительным образовательным программам в области изучения современных технологий стратегического управления организацией, государственных закупок, реализации ФГОС нового поколения, организации научных исследований, инновационных методов преподавания юридических дисциплин, подготовки кадров высшей квалификации, обучения трудящихся мигрантов, защиты государственной тайны, прикладной вебометрики, дистанционных образовательных технологий в вузе, разработки и реализации сетевых образовательных программ, радиационной безопасности, программирования и вычислительной механики, изучения испанского и немецкого языков, качества образования, издательской деятельности, экспортного контроля, психологических наук, инженерных знаний, спектроскопии и нанотехнологий, физической культуры и спорта, нормативного регулирования ДПО и др.

Сравнительные количественные данные российских и зарубежных стажировок представлены на *Рисунке 3.3.2.2*.

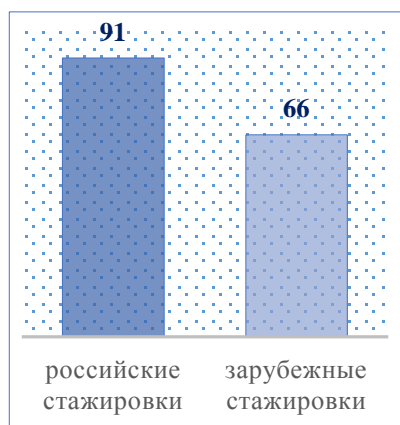


Рисунок 3.3.2.2 – Распределение стажировок сотрудников университета

Так, в рамках внутрироссийского повышения квалификации обучение проводилось в таких научно-образовательных центрах, как ГАМП им. Н.П. Пастухова, Северо-Кавказский федеральный университет, Научно-исследовательский технологический университет «МИСиС», Федеральный институт педагогических измерений, НИЦ «Курчатовский институт», Учебный центр подготовки руководителей ВШЭ, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, Санкт-Петербургский институт управления и экономики, ЦНТИ «Прогресс», Московский государственный педагогический университет, Московский энергетический институт, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Институт права и публичной политики, МГТУ им Н.Э. Баумана, Московская школа управления «СКОЛКОВО», Тульский государственный университет, Российский государственный университет туризма и сервиса, Севастопольский государственный университет и др.

В зарубежных научно-образовательных центрах обучение проводилось в таких научно-образовательных центрах, как Оксфордский университет (Великобритания), Университет Кассель, Университет Кайзерслаутер, Немецкий культурный центр Гёте, Университет прикладных наук, Институт астрономии им. Макса Планка, Институт межкультурной коммуникации, Научный парк г. Гельзенкирхена, Университет г. Потсдам (Германия), Орегонский университет (США), Институт прикладных наук в Цюрихе (Швейцария), Университет Копенгагена (Дания), Университет Фессалии (Греция), Национальная академия наук Республики Армения и др., а также в Фонде испанского языка и культуры «Фундасьон Комильянс» (Испания).

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты повышения квалификации сотрудников университета в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах, приведены на *Рисунке 3.3.2.3*.

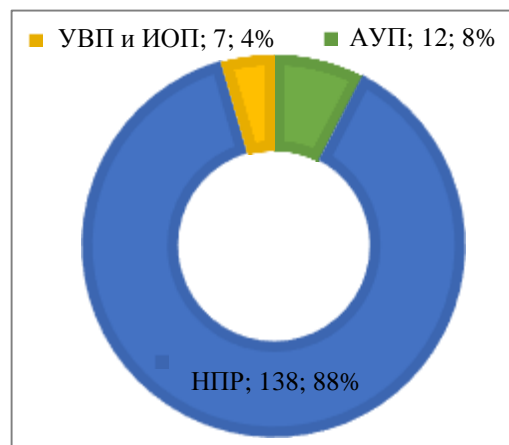


Рисунок 3.3.2.3 – Распределение стажировок по категориям сотрудников

Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

Внутривузовское повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета в 2015 году реализовывались по дополнительным профессиональным программам в области государственных и муниципальных закупок, инновационных методов и технологий обучения, новых технологий в инженерно-геологических изысканиях, применения эффективных контрактов, совершенствования профессиональной культуры преподавателя высшей школы, менеджмента в образовании, спортивного менеджмента, введения ФГОС ВО нового поколения и реализации основных образовательных программ, современных тенденций в архитектурно-художественной деятельности, противодействия молодежному экстремизму и коррупции, академической мобильности и сетевого взаимодействия, иноязычных компетенций, современных образовательных технологий и качества образовательного процесса, стратегического развития кадрового резерва, финансовой и бухгалтерской отчетности, индивидуального предпринимательства, информационной безопасности и др.

В *Таблице 3.3.2.2* представлен перечень внутривузовских дополнительных образовательных программ, реализованных для сотрудников университета в 2015 году.

Таблица 3.3.2.2 – Внутривузовские дополнительные образовательные программы, реализованные для сотрудников университета

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Кол-во чел.
1.	Управление государственными и муниципальными закупками	6
2.	Новые технологии в инженерно-геологических изысканиях	2
3.	Инновационные методы использования информационных технологий в учебном и воспитательном процессе в системе образования	2
4.	Эффективный контракт как средство развития кадрового потенциала	28
5.	Профессионализм и профессиональная культура преподавателя высшей школы	17
6.	Модульные технологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов	12

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Кол-во чел.
7.	Современные подходы к формированию образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья	3
8.	Спортивный менеджмент, организация и управление подготовкой спортивного резерва	2
9.	Актуальные вопросы адвокатской практики	1
10.	Менеджмент в образовании	3
11.	Иноязычная коммуникация для научно-педагогических целей (гуманитарные направления)	10
12.	Модернизация высшей школы и современные тенденции в архитектурно-художественной деятельности	169
13.	Проектирование и механизмы реализации основных образовательных программ	107
14.	Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – гуманитарные науки, история), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия»	82
15.	Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании	41
16.	Формирование толерантного сознания и вопросы противодействия молодежному экстремизму в организациях среднего профессионального образования	1
17.	Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение учебного процесса в контексте практического опыта реализации ФГОС нового поколения и образовательных программ в области информационной безопасности	43
18.	Иноязычная профессионально-ориентированная коммуникативная компетентность преподавательского корпуса	60
19.	Интеграция научно-образовательной деятельности: формы, механизмы, инструменты	18
20.	Совершенствование управления по противодействию коррупции в социальной сфере	6
21.	Юриспруденция	2
22.	Психологическая компетентность как профессиональный ресурс специалиста	11
23.	Туризм и сервис	1
24.	Противодействие коррупции в сфере образования	52
25.	Проектирование и реализация магистерских образовательных программ	2
26.	Развитие профессиональных компетенций в области информационных технологий на основе учебных курсов корпорации ЕМС	21
27.	1С: Предприятие 8. Бухгалтерия 8.0.	1
28.	Технологии профилактики зависимости обучающихся в образовательном учреждении	1
29.	Основы индивидуального предпринимательства для женщин	10
30.	Международные стандарты финансовой отчетности	10
31.	Психолого-педагогическая компетентность субъектов образования в условиях сопровождения выпускника школы	41
32.	Курс английского языка для проведения научных презентаций (средний продвинутый уровень), естественнонаучное направление	5
33.	Курс английского языка для научного и профессионально-ориентированного общения, естественнонаучные направления подготовки	6
34.	Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года	1

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Кол-во чел.
35.	Математические и статистические методы в психологических и педагогических исследованиях	11
36.	Немецкий язык в профессиональной коммуникации	6
37.	Стратегическое развитие кадрового резерва компании	2
38.	Лингвистическая экспертиза	1
39.	Обеспечение качества образовательного процесса при обучении английскому языку в вузе в условиях реализации современного образовательного стандарта	6
40.	Судейство соревнований комплекса ГТО	2
41.	История и социальная работа	2
42.	Социально-экономическая статистика	1
43.	Маркетинг	1
44.	Антикризисное управление предприятием	1
45.	Финансовый бухгалтерский учет	1
46.	Анализ финансовой отчетности	1
47.	Управленческий учет	1
48.	Финансовое планирование	1
49.	Педагогика начального образования	1
50.	Общая и педагогическая психология	1
51.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (испанский язык)	2
52.	Интенсивный курс испанского языка (Уровень А1)	1
53.	Интенсивный курс испанского языка (Уровень В1)	1
Итого		820

Статистические показатели, иллюстрирующие результаты внутривузовского повышения квалификации сотрудников университета, приведены на *Рисунках 3.3.2.4 и 3.3.2.5.*



Рисунок 3.3.2.4 – Внутривузовское повышение квалификации сотрудников по направлениям науки и образования

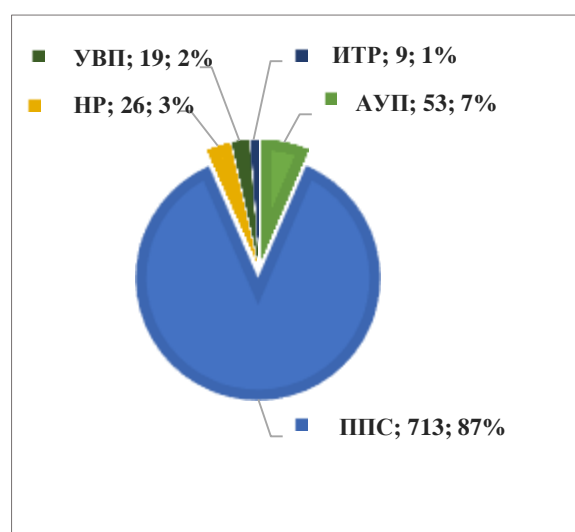


Рисунок 3.3.2.5 – Внутривузовское повышение квалификации сотрудников университета в разрезе категорий

За отчетный период сотрудники университета стали слушателями обучающих семинаров с участием:

– 7 зарубежных специалистов и визит-профессоров из таких научно-образовательных центров, как Южный университет Джорджии (США), Университет Версаля и Университет Тулузы (Франция), Университет Райерсона (Канада), Венский университет прикладных наук (Австрия), Гродненский государственный университет (Белоруссия) и др.;

– 35 российских специалистов и визит-профессоров из таких научно-образовательных центров, как Институт проблем химической физики РАН, Института органического синтеза им. И.Я. Пастера, Институт общей и органической химии им. Н.С. Курнакова, Санкт-Петербургский государственный университет, Волгоградский технический университет, Волгоградский государственный медицинский университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и др.

Слушателями обучающих семинаров стали 199 сотрудников университета:

«Семинар по различным аспектам применения ядерного магнитного резонанса»;

«Технология участия библиотеки в проекте АРБИКОН «МАРС»;

«Основные направления совершенствования механизмов организации финансово-хозяйственной деятельности учреждений, подведомственных Минобрнауки России»;

«Викторианская литература Англии: новые вызовы отечественному канону»;

«Методические основы научно-исследовательской деятельности»;

«Лингвострановедение: методы анализа, технология обучения»;

«Управление человеческими ресурсами в Австрии».

Таким образом, в 2015 году в рамках реализации программы развития кадрового резерва университета, а также дополнительных профессиональных программ для его сотрудников:

- по дополнительным образовательным программам обучено 977 сотрудников университета, среди которых 877 НПП, 65 работников АУП и 35 сотрудников инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала;

- в рамках внутривузовского повышения квалификации обучено 820 сотрудников университета;

- по дополнительным образовательным программам в российских научно-образовательных центрах обучен 91 человек, а в зарубежных вузах и научных центрах – 66 сотрудников университета;

- с целью проведения обучающих семинаров из ведущих российских и зарубежных образовательных центров были приглашены 42 визит-профессора.

- слушателями обучающих семинаров стали 199 сотрудников университета.

Для успешного выполнения задач, стоящих перед университетом в сфере кадровой политики, необходимо продолжить реализацию мероприятий, направленных на достижение качественных изменений в кадровом обеспечении университета за счет повышения мобильности научно-педагогических кадров, привлечения к участию в конкурсах на замещение должностей научных и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, представителей ведущих научно-образовательных центров России, ведущих специалистов-практиков, перспективных молодых ученых, зарубежной профессуры.

Указанные меры позволят сбалансировать возрастную структуру научно-педагогических кадров, реализовать фактическое профессиональное двуязычие, обеспечить широкое применение современных исследовательских и образовательных технологий.

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

4.1 Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-коммуникационной среды

4.1.1 Развитие ИТ-инфраструктуры университета

Развитие ИТ-инфраструктуры университета в 2015 году происходило в соответствии с Программой развития по следующим основным направлениям:

- формирование интегрированной системы автоматизации основных бизнес-процессов;
- формирование централизованной системы учета и контроля средств вычислительной техники (далее – СВТ) и лицензий ПО, централизованная техническая поддержка подразделений;
- официальный портал sfedu.ru – единая авторизация, распределенный контент, интеграция с системой автоматизации;
- современная кабельная инфраструктура и WiFi во всех корпусах;
- повсеместное внедрение корпоративной IP-телефонии, уход от традиционной электросвязи;
- отказоустойчивый распределенный центр обработки данных и магистральные каналы связи;
- современная система видеоконференцсвязи в каждом корпусе.

Все действия в области информационных технологий согласовываются с ИТ-дирекцией ЮФУ – экспертным органом университета в области информатизации. В 2015 году состоялось 7 заседаний ИТ-дирекции, на которых основными вопросами стали политика обновления операционных систем, переориентация на использование единого домена службы каталогов университета; порядок действий по замене медных телефонных линий на беспроводные аппараты и IP-телефоны, работа системы 1С:Университет; учет работы ИТ-дирекции в системе support@sfedu.ru; новые сервисы личного кабинета студента, обновление версии системы электронного документооборота, обновление дизайна сайта и оптимизация работы почтового сервиса университета.

4.1.1.1 Автоматизация систем управления (АСУ)

В 2015 г. развитие системы автоматизации «1С:Университет» продолжено в рамках договора № 50.02-11/133-13 от 12.07.2013г. с ООО «Инфоком-С».

В процессе совместной работы подготовлен к реализации функционал подсистемы «Наука». В декабре 2015 г. проведена пилотная эксплуатация модуля «Публикации», вовлечены более 100 пользователей подразделений.

Реализована сквозная передача данных с системой бухгалтерского учета университета в сервисе «Состояние оплаты договоров по оказанию платных образовательных услуг».

В течение 2015 г. текущая поддержка и сопровождение были оказаны 1,3 тыс. пользователям, обработано более 5 тысяч заявок.

В порядке обеспечения информационного, организационного и технического сопровождения ежегодного мониторинга вузов, проводимого Минобрнауки России, статистической отчетности, системы мониторинга имущества по локациям и др. выполнены работы по технической поддержке сбора, контроля корректности и передачи отчетных данных.

В рамках подключения к Федеральному реестру документов об образовании (далее – ФРДО) выполнен ввод в эксплуатацию соответствующего программно-аппаратного

комплекса, обеспечено техническое и методическое сопровождение работы ответственных сотрудников подразделений по загрузке сведений о выданных университетом документах об образовании в ФРДО.

4.1.1.2 Назначение и инфраструктура телекоммуникационной сети

Телекоммуникационная сеть университета (далее – ТС) предназначена для максимально возможного удовлетворения коммуникационных потребностей корпоративных сетевых приложений университета (различных подсистем АСУ, корпоративных систем IP-телефонии, видеоконференцсвязи и др.) и сотрудников в доступе к корпоративным и внешним (размещенным в сети Интернет) информационным ресурсам.

Инфраструктура ТС включает магистральную коммуникационную сеть (МКС), сети доступа подразделений университета, центры обработки данных (ЦОД) ТС. Совокупность указанных «физических» компонентов ТС и ПО, установленного на серверах ЦОД и на интеллектуальном коммуникационном оборудовании МКС, обеспечивают возможность функционирования:

- стандартных телекоммуникационных служб Интернет (DNS, mail, FTP, Proxu, службы удаленных терминалов и др.);
- специализированных корпоративных коммуникационных служб (систем IP-телефонии, видеоконференцсвязи и др.);
- различных распределенных корпоративных приложений (подсистем АСУ, систем электронных проходных и др.).

В 2015 году реализованы следующие значимые мероприятия:

Сетевая инфраструктура

1. Реализован проект ввода в эксплуатацию нового магистрального канала передачи данных емкостью 10 Гбит/с между западным ЦОД и группой корпусов на Б. Садовой, 33; Буденновском, 39; М. Горького, 75.

2. Реализован проект ввода в эксплуатацию нового магистрального канала передачи данных емкостью 10 Гбит/с между ЦОД главного корпуса и корпусом на Б. Садовой, 71.

3. Реализован проект ввода в эксплуатацию нового канала передачи данных емкостью 50 Мбит/с между западным ЦОД в г. Ростове-на-Дону и ЦОД в г. Таганроге.

Серверная инфраструктура

1. Все унаследованные кадровые и бухгалтерские базы данных подразделений университета перенесены в ранее сформированную виртуальную ферму, что позволило сократить издержки на их обслуживание и обеспечить высокую доступность.

2. Переведены на работу в доменной структуре 30 компьютеров в г. Ростове-на-Дону, начат процесс подключения к домену ПК в г. Таганроге.

3. Введен в эксплуатацию сервис удаленной технической поддержки доменных ПК, значительно повышающий производительность службы технической поддержки и предоставляющий структурным подразделениям возможности мониторинга и централизованного администрирования своих компьютеров.

4. Все сервисы главного корпуса и западного ЦОД переведены на новые аппаратные серверы, приобретенные в 2015 г.

5. Реализован механизм формирования системы хранения данных (СХД) для формирования архивов большой емкости при низкой стоимости единицы хранения информации.

Телефония

1. Разработка и внедрение схемы оптимизации затрат университета на телефонию за счет замены медных телефонных линий беспроводными аппаратами на основе стандарта GSM.

2. Создание шлюза системы телефонии университета для обеспечения звонков с использованием централизованного цифрового потока.

3. Оптимизировано количество телефонных номеров и телефонных линий (в общей сложности сокращено 145 телефонных линий), что позволило снизить объем абонентской платы на 1,1 млн руб. в год.

Видеоконференцсвязь

1. Реализованы проекты создания современных видеоконференций и мультимедийных комплексов в главном корпусе (зал заседаний диссертационного совета), доукомплектованного дискуссионной системой, системой управления и видеозаписи, и учебно-лабораторного комплекса музея истории университета, оборудованного видеостеной из 16 панелей, системой видеогuida, интерактивным столом, помещением с панорамным экраном и др.

2. За год было проведено более 150 видеоконференций с использованием системы ВКС. *Структурированные кабельные сети (СКС)*

1. В корпусе университета по адресу: ул. Сладкова, 178/24, создан сегмент сети на 100 портов.

2. В рамках масштабирования СКС в ряде корпусов университета сформировано, перенесено, демонтировано и смонтировано в общей сложности 100 портов.

4.1.1.3 Служба технической поддержки университета

В рамках технической поддержки эксплуатации средств вычислительной техники соответствующими службами рассмотрено более 15 тысяч поручений по ремонту, настройке, переносу и переподключению рабочих мест сотрудников к системам автоматизации, сайту и др., из которых около 800 заявок отклонены (спам, непредставление необходимой информации, невозможность выполнить запрос и др.).

Выполнено продление подписки на серверное и клиентское программное обеспечение Microsoft и лицензий на использование аппаратных ключей защищенного доступа.

Распределение заявок по основным очередям системы support.sfedu.ru приведено на *Рисунке 4.1.1.3.1.*

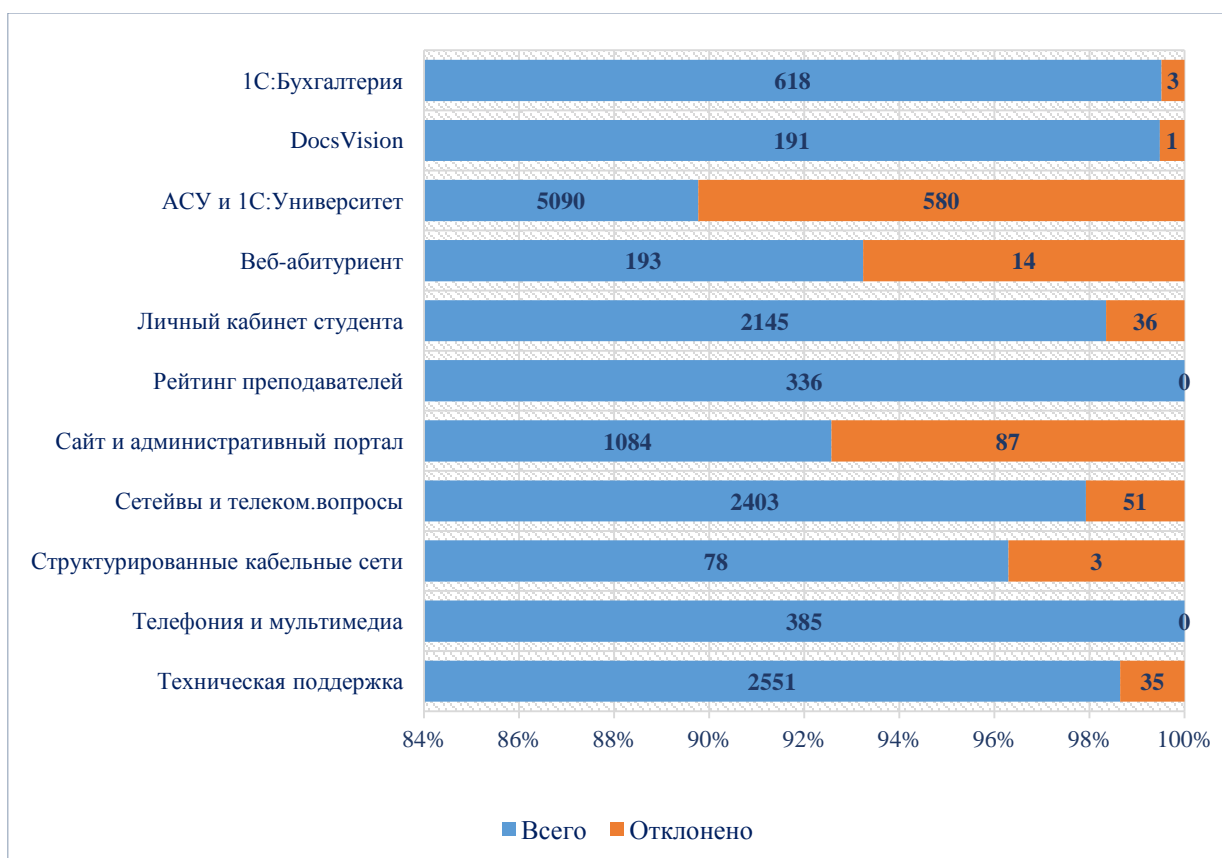


Рисунок 4.1.1.3.1 – Распределение заявок по основным очередям системы support@sfedu.ru

Развитие платформы сайта университета и сайтов структурных подразделений

Официальный сайт университета является ключевым инструментом формирования бренда университета, информирования различных целевых групп о возможностях университета и его достижениях.

В 2015 году были проведены следующие работы:

- реализован сервис записи на секции занятий по физической культуре личного кабинета студента (ЛКС);
- реализован сервис записи на иностранные языки ЛКС;
- реализован сервис записи на мероприятия недели академической мобильности ЛКС;
- зарегистрированы и заполнены данные около 15 тысяч учащихся;
- редизайн основных страниц официального сайта университета.

Сайт университета высоко оценивается ведущими мировыми и российскими индексами, в том числе Google PageRank для сайта www.sfedu.ru равен 6 (позиция стабильна в течение 2012 – 2015 гг.), Яндекс ТИЦ – 4 700 (рост на 2 400 пунктов по сравнению с 2014 г.), 1269-я позиция (12-я – среди вузов РФ) в общемировом рейтинге университетов Webometrics.info по состоянию на август 2015 г.

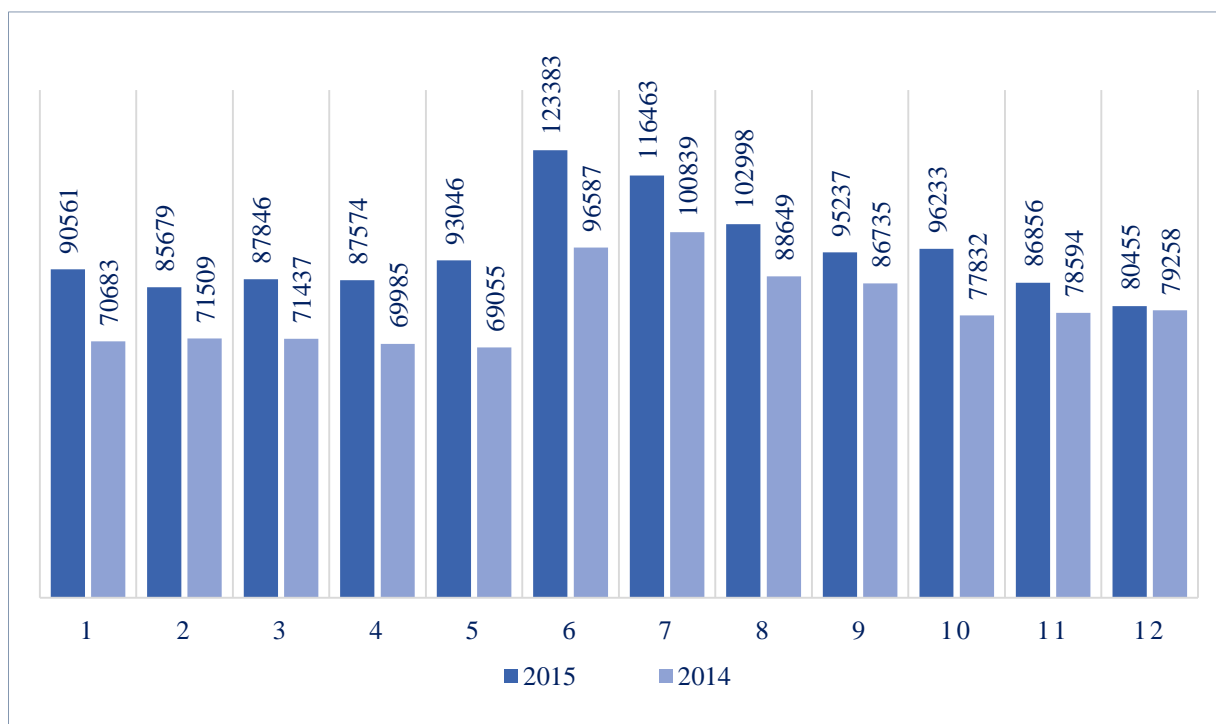


Рисунок 4.1.1.3.2 – Распределение количества посетителей сайта sfedu.ru по месяцам.

4.1.1.4 Финансирование проектов по информатизации

Централизованное финансирование информационно-коммуникационного обеспечения в 2015 г. осуществлено по следующим направлениям:

- доступ к федеральной сети RUNNet, Интернет, VPN, услуги электросвязи – 14,1 млн руб.;
- создание и модернизация видеопрезентационного конференц-комплекса в главном корпусе – 19,2 млн руб.;
- доступ к справочно-правовой системе, приобретение ПО – 0,99 млн руб.;
- продление подписки на ПО Microsoft (серверные ОС, клиентские ОС, офисный пакет, прикладное ПО) для обеспечения абсолютной лицензионной чистоты во всем университете – 7,6 млн руб.;

- приобретение картриджей, запасных частей к компьютерной и оргтехнике служб и управлений – 0,7 млн руб.;
- обновление вычислительных мощностей центров обработки данных университета – 20,55 млн руб.;
- обновление коммутационного оборудования и системы хранения данных университета – 7,8 млн руб.;
- ремонт и техобслуживание компьютерной и оргтехники служб и управлений – 0,5 млн руб.;
- создание структурированной кабельной сети в корпусах – 1,2 млн руб.;
- внедрение 1С:Университет – 4,52 млн руб.

Для дальнейших процессов модернизации информатизации университета на будущий год запланированы следующие мероприятия:

- создание СКС в ряде корпусов университета, расширение применения IP-телефонии;
- разработка и внедрение системы биллинга телефонных соединений в рамках IP-телефонии университета;
- расширение системы централизованного администрирования, управления и контроля программным и аппаратным обеспечением на все подразделения университета в г. Ростове-на-Дону и г. Таганроге;
- модернизация, расширение функционала и охвата системы электронного документооборота, ее интеграция с учетными системами;
- формирование веб-сервисов доступа к информации в учетных системах о кадровом и студенческом контингенте для осуществления синхронизации между информационными системами, порталами и служебными сервисами;
- реализация комплекса мер по аудиту информационной безопасности основных веб-ресурсов университета;
- создание новой системы рейтинга преподавателей;
- модернизация и восстановление центра обработки данных и конференц-комплекса в г. Таганроге.

4.1.2 Библиотечные информационные ресурсы

Научная библиотека, открытая одновременно с вузом 100 лет назад, сохраняя традиции предшественников, активно применяет современные методы работы во всех направлениях деятельности и стремится поддерживать высокий статус в сообществе вузовских библиотек.

Для выполнения своих функций Зональная научная библиотека (далее – ЗНБ) решает ряд задач по обеспечению развития библиотеки как ресурсного центра для учебной и научной деятельности:

- Создание единой управляемой информационной среды, обеспечивающей интегрированный доступ к широкому набору информационных сервисов и услуг.
- Формирование библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с потребностями подразделений университета.
- Мониторинг индекса цитирования и публикационной активности научно-педагогических работников как составного элемента рейтинга университета.
- Организация консалтинговой службы, способствующей повышению публикационной активности научно-педагогических работников, размещение публикаций авторов университета на платформе eLIBRARY.
- Повышение информационной культуры пользователей, развитие информационной компетенции обучающихся и научно-педагогических работников университета.
- Проведение научно-исследовательской, методической работы (аналитической, организационной, консультационной) по совершенствованию всех направлений деятельности библиотек образовательных учреждений.

- Сохранение имеющегося библиотечного фонда, в том числе и электронных документов, путем комплекса мер превентивного и восстановительного характера.
- Повышение профессионального уровня персонала, обучение библиотечных специалистов в соответствии с современными требованиями и профессиональными стандартами.

4.1.2.1 Библиотечно-информационные онлайн-ресурсы для научной и образовательной деятельности университета

Ориентация пользователей библиотеки на оперативное получение информации реализуется в ЗНБ через систему «информационных ворот»: сайт библиотеки, портал электронных ресурсов библиотеки, ее электронный каталог и перечень информационных сервисов и услуг, доступных в онлайн-режиме.

Основу электронной библиотеки ЗНБ составляет система электронных каталогов, содержащих полную информацию об изданиях, хранящихся в фондах библиотеки университета. Дистанционный доступ к электронным ресурсам библиотеки университета для каждого пользователя круглосуточный из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет – веб-портал ЗНБ – www.library.sfedu.ru.

Все электронные копии условно разделены на коллекции:

- учебно-методическая литература и другие издания университета;
- электронные учебники из фонда библиотек;
- электронные издания на CD/DVD;
- авторефераты и диссертации, защищенные в диссертационных советах университета;
- редкие и ценные издания.

Формирование электронного контента (фонда цифровых документов) ЗНБ ведется по двум направлениям:

- приобретение электронного цифрового контента у агрегаторов и владельцев электронных ресурсов;
- путем оцифровки печатных документов, имеющих в фонде ЗНБ.

Библиотека ведет активную работу по изучению рынка электронных ресурсов – как свободного доступа, так и платных. Наиболее распространенными видами используемых электронных ресурсов являются:

1. Электронные ресурсы удаленного доступа, используемые на договорной основе:
 - электронные журналы;
 - электронные книги;
 - реферативно-библиографические базы данных;
 - базы данных статистической и числовой информации (наукометрические).
2. Удаленные общедоступные электронные ресурсы.
3. Собственные электронные ресурсы.

Подписка (включая тестовый доступ) производилась из разных источников: НЭИКОН, РФФИ, Научная электронная библиотека (далее – НЭБ), издательство «Директ-Медиа», др. организации, предоставляющие доступ к электронным полнотекстовым базам данных.

Финансирование платных полнотекстовых ресурсов в 2015 г. составило 51 505 439,20 руб. (включая оплату ресурсов консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»). В 2015 г. университет имел доступ к 36 полнотекстовым электронным базам данных.

В 2015 году ЗНБ принимала участие в открытом конкурсе организаций на право получения лицензионного доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus. Конкурс проводился в рамках выполнения работ по теме: «Поддержка и расширение системы обеспечения новыми информационными технологиями участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки по

приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы». Обеспечение лицензионного доступа к международным индексам научного цитирования». Заявка была поддержана, и университет вошел в список 100 организаций, получивших право доступа к базам данных Web of Science и Scopus на 2015 год.

В 2015 году в рамках открытого конкурса на получение лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных Минобрнауки России университету был открыт доступ к 9 из 10 баз данных, представленных в *Таблице 4.1.2.1.1.*

Состав электронной полнотекстовой подписки представлен в *Таблице 4.1.2.1.2.*

Динамика количества электронных ресурсов по годам представлена на *Рисунке 4.1.2.1.1.*

Таблица 4.1.2.1.1 – Лицензионный доступ к полнотекстовым международным базам данных Минобрнауки России

1.	Журналы издательства Taylor & Francis
2.	Журналы Американского химического общества (ACS)
3.	Журналы Американского института физики (AIP)
4.	Журнал Science online
5.	Журналы издательства Nature Publishing Group (NPG)
6.	Журналы издательства Oxford University Press (OUP)
7.	Журналы издательства SAGE Publication (Sage)
8.	Журналы издательства Cambridge University Press (CUP)
9.	Журналы Optical Society of America (доступ открыт с 15.05.2015 г. в результате ротации)

Таблица 4.1.2.1.2 – Состав электронной полнотекстовой подписки

Платная подписка	Бесплатные ресурсы условно бесплатные ¹
Электронная библиотека IEEE (пакет IEL)	Scopus (Elsevier)
American Chemical Society	Web of Science (Thomson Reuters)
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	MathSciNet – база данных обзоров, рефератов и библиографической информации American Mathematical Society
ЭБСКО (12 баз данных)	JSTOR Plant Science
SCIENCE INDEX	Royal Society of Chemistry
Электронные версии журналов с доступом на 2016 год: Патенты и лицензии	Springer
– Патентный поверенный	
– Интеллектуальная собственность: Авторское право и смежные права	
– Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность	
Оплачен ежегодный взнос на поддержку архивов JSTOR (Arts&Sciences I)	Журналы издательства Wiley
	Библиотека Оксфордского Российского фонда – книги по всем отраслям знаний
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – 110 полнотекстовых журналов издательства «Наука»
	ПОЛПРЕД – статьи по экономическим наукам
	Журналы издательства Taylor & Francis
	Журналы Американского химического общества (ACS)
	Журналы Американского института физики (AIP)

¹ «Условно бесплатными» считаются ресурсы, приобретенные в доступ за счет средств грантов и проектов

Платная подписка	Бесплатные ресурсы условно бесплатные ¹
	Журналы издательства Nature Publishing Group (NPG)
	Журналы издательства Oxford University Press (OUP)
	Журналы издательства SAGE Publication (Sage)
	Журнал Science online
	Журналы издательства Cambridge University Press (CUP)
	Журналы Optical Society of America (доступ открыт с 15.05.2015 г. в результате ротации).

Наличие электронных ресурсов позволило ЗНБ значительно увеличить ресурсную обеспеченность укрупненных направлений и специальностей подготовки.

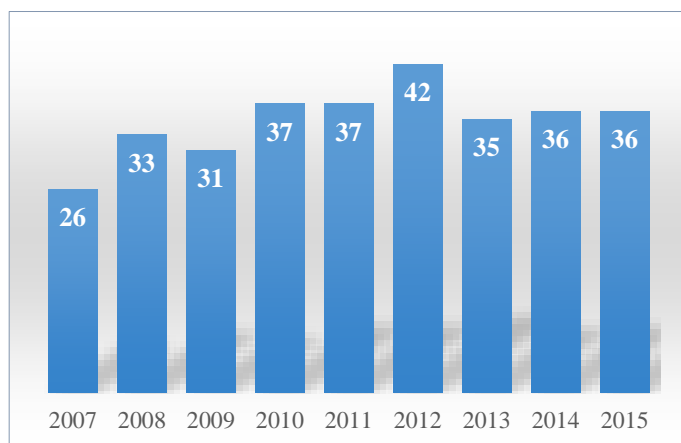


Рисунок 4.1.2.1.1 – Динамика количества электронных ресурсов

Практически по всем укрупненным группам направлений подготовки достигнут необходимый показатель обеспеченности электронными информационными ресурсами. В течение года велось аналитическое исследование и анализ использования ресурсов. Проводилось администрирование полнотекстовых баз данных: снятие статистики, добавление IP-адресов, добавление пользователей в базы данных.

Объективные выводы о влиянии различных просветительских мероприятий (тренингов, семинаров, e-mail-рассылок и пр.) позволяет сделать

анализ статистики активности использования ресурса. В 2015 году пользователи библиотеки и сотрудники университета наиболее активно использовали базы данных издательства Эльзевир – полнотекстовую базу данных ScienceDirect и наукометрическую реферативную базу Scopus (55% всех использованных ресурсов), цитатную аналитическую базу Web of Science компании Томсон Рейтерс, базу данных компании ЭБСКО, электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн». В отчетном году было прочитано 8 608 книг (119 515 страниц).

Таблица 4.1.2.1.3 – Данные по использованию баз данных в 2015 г.

Ресурс	Количество статей	Ресурс	Количество статей
ScienceDirect	71 460	Taylor&Francis	3 416
Scopus	52 045	American Chemical Society	3 373
EBSCO	32 262	Royal Society of Chemistry	2 745
Web of Science	29 451	Oxford University Press	817
IEEE	20 771	JSTOR	801
Университетская библиотека онлайн	8 608	Sage	555
ПОЛРРЕД	8 598	Cambridge University Press	404
Springer	6 601	Nature Publishing Group	307
Научная электронная библиотека	5 194	Science	297
American Institute of Physics	3 802	Optical Society of America	253

Итого 251 760 статей

Распределение по «популярности» баз данных из электронной подписки университета представлено на *Рисунке 4.1.2.1.2* (считается количество открытых полнотекстовых статей).

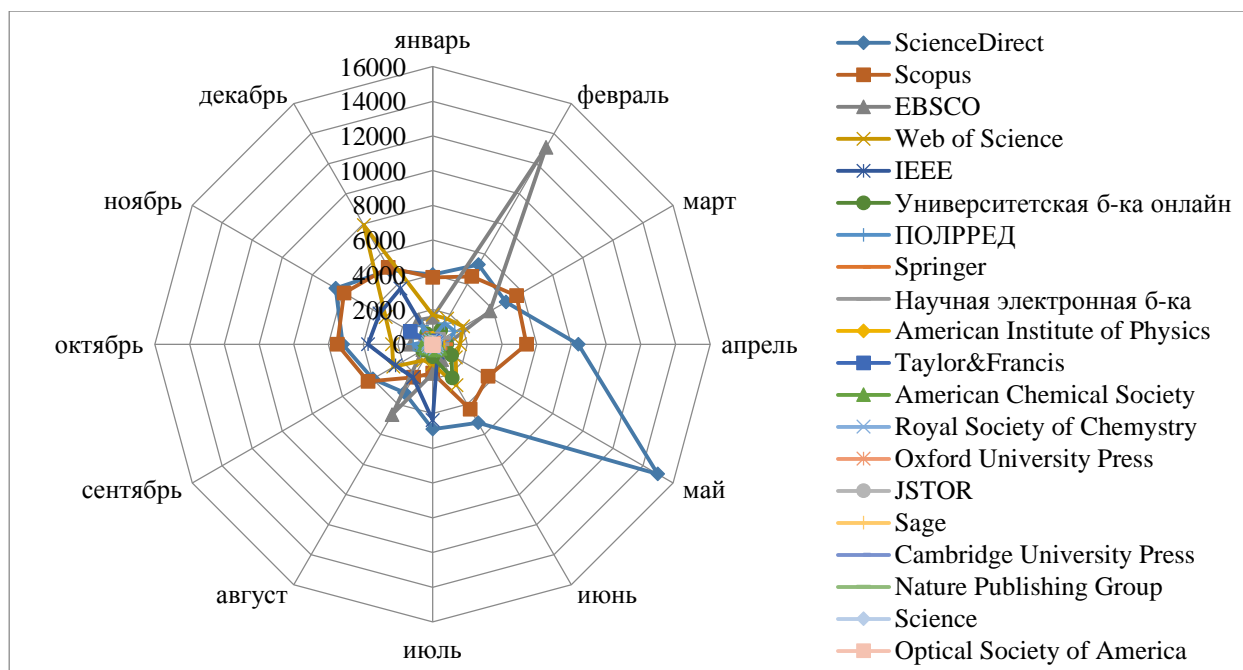


Рисунок 4.1.2.1.2 – Распределение по «популярности» баз данных из электронной подписки университета

Более подробно качество чтения сотрудников университета через базу данных научной периодики издательства Эльзевир на платформе ScienceDirect можно отследить по предметным категориям, представленным в *Таблице 4.1.2.1.4*.

Таблица 4.1.2.1.4 – Предметные категории

Категории	2012	2013	2014	2015	Рост, %
Материаловедение	12 831	11 915	13 901	17 791	27,98
Химия	9 710	9 670	11 797	14 650	24,18
Биохимия, генетика и молекулярная биология	5 921	10 007	9 016	12 562	39,33
Физика и астрономия	9 014	7 941	8 886	11 877	33,66
Инженерные науки	5 579	5 515	9 335	8 525	-8,68
Медицина	3 816	6 863	5 863	6 866	17,11
Науки об окружающей среде	2 617	2 823	3 084	5 619	82,20
Химическая технология	2 849	3 071	3 648	5 382	47,53
Сельскохозяйственные и биологические науки	1 625	1 994	1 969	4 426	124,78
Фармакология, токсикология, фармацевтика	2 433	3 481	3 439	4 044	17,59
Компьютерные науки	2 549	2 602	4 286	3 598	-16,05
Нейронауки	2 695	5 798	6 513	3 588	-44,91
Энергетика	2 570	2 014	2 613	3 177	21,58
Экономические науки	2 517	2 935	2 796	2 591	-7,33
Науки о Земле	1 433	1 355	1 785	2 489	39,44
Социальные науки	1 491	1 876	2 309	2 044	-11,48
Математика	1 776	1 409	2 619	1 750	-33,18
Психология	1 256	2 352	2 786	1 514	-45,66
Теория принятия решений	1 730	1 418	1 641	1 423	-13,28
Иммунология и микробиология	907	1 381	1 072	1 261	17,63
Искусство и гуманитарные науки	218	298	531	380	-28,44
Ветеринария	170	148	152	166	9,21

Наблюдается повышение показателей чтения статей по биологии и сельскому хозяйству, окружающей среде, химической технологии, геологии, биохимии, и др., что отразилось на тематике опубликованных статей в научных периодических журналах.

О качестве чтения сотрудников университета в сравнении с ведущими вузами РФ свидетельствует 10-е место среди 101 подписчика Scopus в России.



Рисунок 4.1.2.1.3 – Scopus, 2-е полугодие 2015 г.

Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»

В 2015 году в рамках консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» 15 вузам ЮФО был предоставлен доступ к полнотекстовой базе данных ScienceDirect и 25 вузам – к реферативно-аналитической базе данных Scopus. Состав вузов консорциума, получивших доступ к полнотекстовой базе данных ScienceDirect 01 января 2015 г., был определен по рейтинговой таблице активности использования ресурса и степени участия вузов в деятельности консорциума.

Для участников консорциума были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение компетенций сотрудников по использованию ресурсов Elsevier:

- семинары-тренинги, вебинары по работе с полнотекстовой базой данных ScienceDirect и реферативной наукометрической базой данных Scopus;
- обучающие семинары по оформлению научных статей, по привлечению молодых ученых к активизации в научно-исследовательской работе, публикационной деятельности;
- обучающие семинары по использованию ресурсов Elsevier для целевых групп по конкретным научным направлениям.

Статистика использования ресурсов компании Elsevier участниками консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» с января по декабрь 2015 г. Представлена в *Таблице 4.1.2.1.5* и на *Рисунке 4.1.2.1.4*.

Таблица 4.1.2.1.5 – Прочитано статей из научных журналов издательства Elsevier на платформе ScienceDirect

№	Наименование организации	Прочитано статей
1.	Южный федеральный университет	71 460
2.	Адыгейский государственный университет	13 881
3.	Волгоградский государственный технический университет	6 873
4.	Южно-Российский государственный технический университет (НПИ) имени М.И. Платова	6 824
5.	Астраханский государственный университет	6 534
6.	Кубанский государственный университет	5 708
7.	Ростовский государственный медицинский университет	3 225
8.	Ростовский государственный университет путей сообщения	2 842
9.	Кубанский государственный технологический университет	1 956
10.	Волгоградский государственный университет	1 531
11.	Волгоградский государственный медицинский университет	1 266
12.	Кубанский государственный аграрный университет	829
13.	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	801
14.	Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»	386
15.	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	187
	Итого	124 319

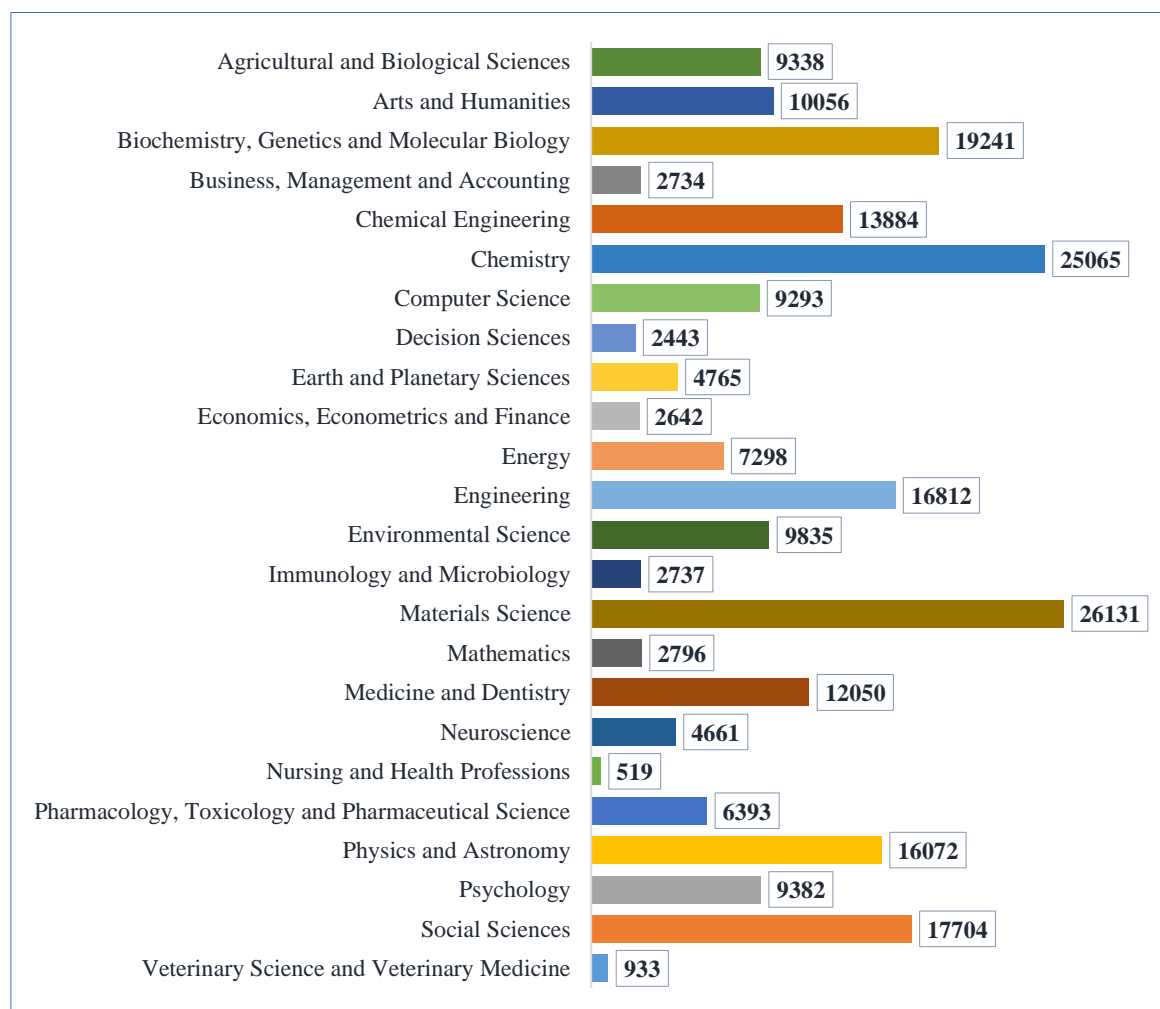


Рисунок 4.1.2.1.4 – Прочитано статей из научных журналов издательства Elsevier на платформе ScienceDirect

В Таблице 4.1.2.1.6 представлена статистика использования сотрудниками университетов России наукометрической реферативной базы Scopus.

Таблица 4.1.2.1.6 – Статистика использования наукометрической реферативной базы Scopus

Наименование организации	Поисков	Прочитано аннотаций	Открыто полных текстов (по ссылкам)
Южный федеральный университет	52 045	24 601	15 036
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	9 350	2 622	1 956
Волгоградский государственный университет	6 287	4 317	2 232
Астраханский государственный университет	5 532	3 936	6 217
Донской государственный технический университет	4 017	1 593	605
Ростовский государственный медицинский университет	3 416	1 004	699
Волгоградский государственный медицинский университет	2 197	2 264	84
Кубанский государственный медицинский университет	1 376	746	1 803
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	1 322	577	980
Кубанский государственный технологический университет	1 195	1 321	807
Ростовский государственный университет путей сообщения	972	430	97
Адыгейский государственный университет	791	333	26
Калмыцкий государственный университет	607	228	8
Кубанский государственный аграрный университет	580	210	36
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	553	136	21
Ростовский государственный строительный университет	501	235	38
Сочинский государственный университет	437	190	9
Донской государственный аграрный университет	365	151	0
Астраханский государственный технический университет	274	162	598
Таганрогский институт управления и экономики	219	101	12
Майкопский государственный технологический университет	183	45	10
Краснодарский государственный университет культуры и искусств	108	22	4
Армавирская государственная педагогическая академия	69	10	0
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	49	86	14
Астраханская государственная медицинская академия	5	0	0
Итого	92 450	45 320	30 572

Библиотека ведет активную работу по оцифровке печатных документов, имеющих в фонде ЗНБ.

В 2015 году библиотека приступила к формированию репозитория (полнотекстовой базы данных) публикаций сотрудников университета.

Велась оцифровка следующих фондов:

- фонда диссертаций – оцифровано 225 диссертаций;
- фонда редких и ценных изданий – оцифровано 98 книг из отдела редких изданий – 37 209 страниц;
- учебно-методической литературы – 77 документа;
- макрообъекты – 1752 штуки;
- изданий университета – 369 штук.

В Таблице 4.1.2.1.7 представлены полнотекстовые собственные ресурсы на 31.12.2015 г.

Таблица 4.1.2.1.7 – Количество полнотекстовых собственных ресурсов

Наименование ресурса	Количество объектов	Состав ресурса	
Всего полнотекстовых документов	44 690	с макрообъектами – 53 822 макрообъекты (отсканированные обложка, титульный лист, оборот титульного листа, содержание книги) – 9 132	
Диссертаций и авторефератов	6 911	диссертаций ЗНБ – 2 606 авторефератов ЗНБ – 1 963	авторефератов и диссертаций НТБ – 2 342
Редких изданий	1 939	редкие издания ЗНБ – 623	редкие издания НТБ – 1 316
Методических пособий	6 827	методические пособия ЗНБ – 1272	учебно-методическая литература и других изданий НТБ – 5 555
Монографии	3 189	коллекция электронных учебников из фонда НТБ – 27 монографий ЗНБ (учебные пособия, созданные НПР ЮФУ) – 432	малоэкземплярная учебная литература из фонда НТБ – 494 справочная литература из фонда НТБ – 508 научные сборники ТРТИ, ТРТУ, ТТИ ЮФУ – 1 184 книги для электронного читального зала – 544
Периодических изданий	29 116		отраслевые реферативные журналы из фонда НТБ – 408 статьи из периодической печати – 28 708
Описание авторских изобретений	921		

Виды собственных электронных ресурсов (количество объектов) показаны на Рисунке 4.1.2.1.5.

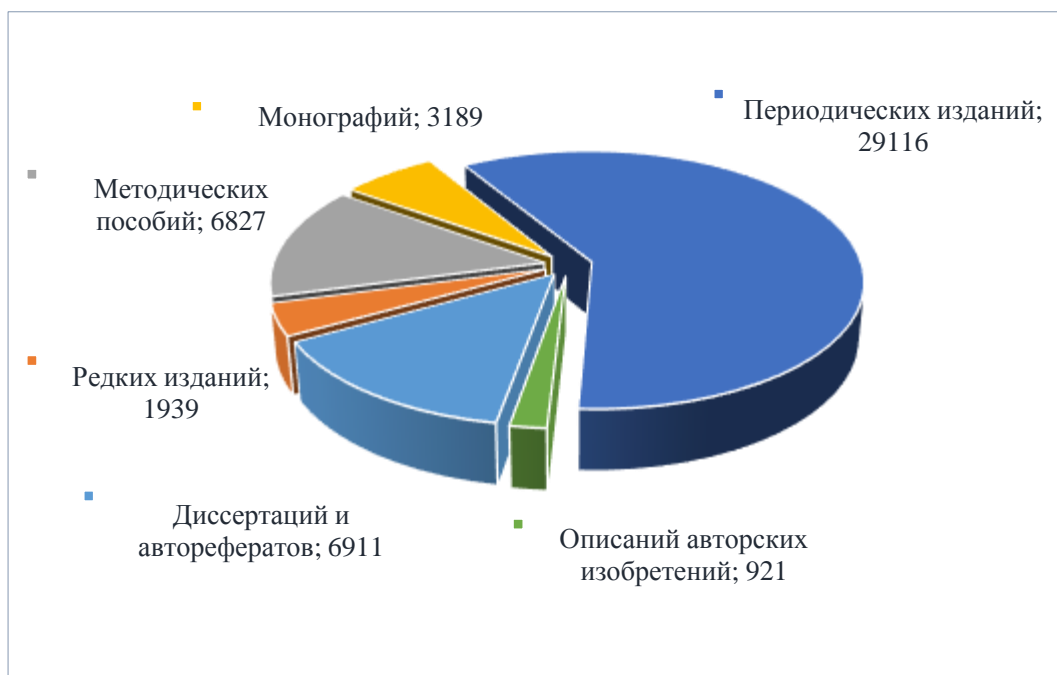


Рисунок 4.1.2.1.5 – Виды собственных электронных ресурсов ЗНБ

В 2015 году создана *новая версия сайта библиотеки* с учетом определенных индикаторов эффективности библиотечных сайтов, которые представлены в *Таблице 4.1.2.1.8*.

Таблица 4.1.2.1.8 – Показатели эффективности сайта ЗНБ с учетом индикаторов эффективности сайтов библиотек

Индикатор	Критерий индикатора	Да	Нет
Lib1	Библиотека имеет свой собственный сайт и представлена на сайте вуза отдельным разделом	+	
Lib2	На сайте библиотеки доступен ее каталог	+	
Lib3	С сайта библиотеки доступны полнотекстовые базы данных с возможностью поиска в них на английском языке	+	
Lib4	С сайта библиотеки доступна информация о составе и содержании периодических изданий	частично	
Lib5	На сайте опубликованы прямые контакты библиотеки на английском языке		-
Lib6	Библиотека имеет собственную виртуальную справочную службу, представленную на сайте		-
Lib7	Библиотека имеет страницу/представлена в социальных сетях	+	
Lib8	На сайте библиотеки представлен репозиторий (каталог и полнотекстовая база данных) публикаций университета сотрудников		-
Lib9	Доступность онлайн сервисов библиотеки через сайт (ЭДД)		-

На новом сайте библиотеки размещены 4 полнотекстовые коллекции: Авторефераты, История Университета, Редкий фонд, Учебно-методические пособия. Реализован сервис «Книгообеспеченность», позволяющий НПП обеспечивать информационную составляющую ОП в соответствии с номером специальности. Подбор изданий ведется автоматически. Размещена обновляемая система информации о публикациях сотрудников университета в ведущих научных изданиях и информация о рейтингах в наукометрических системах Scopus, Web of Science, eLIBRARY.

В 2015 году на Портал электронных ресурсов www.hub.sfedu.ru/allocator (реализация индикатора Lib8) добавлено **5 052** полнотекстовых материалов, из них:

- журнальная статья – 504;
- книга или сборник статей – 380;
- сборник трудов конференции – 162;
- статья в сборнике или глава в книге – 649;
- статья в сборнике трудов конференции – 1 473;
- патент – 20;
- отчет – 5;
- препринт – 8;
- диссертация – 49;
- учебное пособие – 92;
- учебно-методический комплекс – 4;
- учебно-методическое пособие – 52;
- рабочая программа дисциплины – 7;
- методические указания – 9;
- выпускная квалификационная работа – 1 638.

Обеспеченность электронными ресурсами укрупненных групп направлений и специальностей подготовки, реализуемых в университете. Удельный вес укрупненных групп

специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные и учебные пособия) в количестве не менее 20 наименований по основным областям знаний – 97 % (Таблица 4.1.2.1.9).

Таблица 4.1.2.1.9 – Обеспеченность электронными ресурсами

№ п/п	Коды укрупненных групп направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки.	Количество полно-текстовых наименований, представленных в базах данных ЗНБ ЮФУ
1.	01.00.00	Математика и механика	380
2.	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	271
3.	03.00.00	Физика и астрономия	134
4.	04.00.00	Химия	1 040
5.	05.00.00	Науки о Земле	833
6.	06.00.00	Биологические науки	698
7.	07.00.00	Архитектура	1 019
8.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	357
9.	10.00.00	Информационная безопасность	1 066
10.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	103
11.	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	547
12.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	225
13.	14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	41
14.	15.00.00	Машиностроение	1 047
15.	16.00.00	Физико-технические науки и технологии	431
16.	17.00.00	Оружие и системы вооружения	58
17.	18.00.00	Химические технологии	771
18.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	40
19.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	341
20.	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	198
21.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	34
22.	26.00.00	Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	12
23.	27.00.00	Управление в технических системах	433
24.	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	61
25.	29.00.00	Технология легкой промышленности	40
26.	37.00.00	Психологические науки	1 021
27.	38.00.00	Экономика и управление	1 548
28.	39.00.00	Социология и социальная работа	2 480
29.	40.00.00	Юриспруденция	653
30.	41.00.00	Политические науки и регионоведение	1 223
31.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	474
32.	43.00.00	Сервис и туризм	153
33.	44.00.00	Образование и педагогические науки	779
34.	45.00.00	Языкознание и литературоведение	2 187
35.	46.00.00	История и археология	465

№ п/п	Коды укрупненных групп направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки.	Количество полнотекстовых наименований, представленных в базах данных ЗНБ ЮФУ
36.	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1 015
37.	48.00.00	Теология	154
38.	49.00.00	Физическая культура и спорт	470
39.	50.00.00	Искусствознание	69
40.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	153
41.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	475

В течение 2015 г. сотрудники библиотеки занимались редактированием списков основной и дополнительной литературы, заявленной в образовательных программах и УМК (573 программы и УМК); консультировали преподавателей и руководителей ОП по составлению списков литературы (301 консультация).

Автоматизация библиотечных процессов ведется с использованием АБИС «MARC-SQL» MARC21. Через web-интерфейс каталога предоставляется доступ к части полнотекстовых документов библиотечного фонда. С использованием АБИС осуществляются технологические процессы управления фондом, регулярно осуществляется редактирование баз данных электронного каталога университета:

- создано новых библиографических записей – 2 997, библиографических записей, снабженных макрообъектами – 2 920;
- ретроввод – 341 запись.

Активное использование современных информационных технологий в библиотеке университета трансформировало многие библиотечные процессы, в том числе и справочно-библиографическое обслуживание. Все подразделения библиотеки предоставляют библиографическое обслуживание в режиме «запрос-ответ». В 2015 году библиотека предоставила 25 239 в традиционной форме и 149 виртуальных библиографических справок.

С 2003 года ЗНБ является участницей проекта АРБИКОН MARC (Межрегиональная аналитическая роспись статей). На сегодняшний день подписки на периодические издания раскрываются с помощью корпоративной базы MARC. ЗНБ делает аналитическую роспись 20 журналов, в 2015 года библиотека предоставила в пользование библиотекам России более 3000 аналитических описаний.

В ЗНБ в рамках проекта АРБИКОН осуществляются работы по внедрению автоматизированной интегрированной системы электронной доставки документов (далее – АРМ ЭДД). Проект предоставляет сервис заказа копий журнальных статей, все этапы по сбору информации и обслуживанию заказов выполняются в автоматизированном режиме. Всего в 2015 году принято и обработано 216 запросов (входящие – 168, исходящие – 48). Через АРМ ЭДД в библиотеку университета поступило 79 запросов, выдано 70 экз. (428 страниц) документов. Отказов – 9 (11 от общего количества заказов), основной причиной отказов стало отсутствие документов в фонде библиотеки. Кроме того, направлялись заказы в другие библиотеки, на которые получено по АРМ ЭДД 2 экз. документов от других библиотек.

4.1.2.2 Формирование фонда печатных документов

Библиотечный фонд включает в себя традиционные печатные учебные и научные издания и регулярно пополняется новыми поступлениями.

В 2015 г. сформирован необходимый пакет нормативных документов, в основу которых легли новые регламентирующие документы федерального уровня. Выработаны новые нормы времени на процессы комплектования фонда в связи с введением Приказа Министерства культуры России от 30.12.2014 г. № 2477 «Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках». Фонд печатных изданий библиотеки на 31 декабря 2015 года представлен в *Таблице 4.1.2.2.1.*

Таблица 4.1.2.2.1 – Фонд печатных изданий библиотеки

Всего	3 608 398
в том числе	
научной литературы	2 229 866
учебной литературы	857 452
изданий университета	121 976
Периодических изданий: журналы	772 352
газеты	2240
Электронные ресурсы	1 047 809

Библиотека формирует фонд печатных изданий на основе заявок подразделений университета. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю профессиональной подготовки специалистов, а также массовыми и общественно-политическими периодическими изданиями для целей общеобразовательной и культурной деятельности контингента университета.

Исходя из основных требований ФГОСЗ и ФГОСЗ+ и ФГОС З++ высшего образования, библиотека формирует фонд образовательных ресурсов на основе заявок учебных подразделений университета, результаты которых представлены в Таблице 4.1.2.2.2.

Таблица 4.1.2.2.2 – Исполнение заявок на комплектование печатными учебными изданиями²

Подразделение	Всего заявок		Приобретено экз. по заявкам	Выполнение, %
	Поступило	Выполнено		
Академия архитектуры и искусств	2	2	55	100
Академия биологии и биотехнологии	126	95	292	74
Академия психологии и педагогики	95	89	309	99
Академия физической культуры и спорта	39	35	104	90
Инженерно-технологическая академия	30	30	288	100
Институт высоких технологий и пьезотехники	10	7	46	70
Институт истории и международных отношений	15	15	120	100
Институт математики, механики и компьютерных наук	36	29	67	81
Институт наук о Земле	51	47	194	89
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	126	117	389	93
Институт философии и социально-политических наук	3	3	16	100
Учебный военный центр	87	80	230	92
Физический факультет	131	95	125	73
Химический факультет	113	71	128	63
Экономический факультет	86	78	419	91
Юридический факультет	58	43	733	74
Всего	1 008	836	3 515	83

Библиотека осуществляет традиционное комплектование, сотрудничая с крупными книгоиздательскими компаниями, что позволяет снизить стоимость одного печатного экземпляра до издательской цены. Издательства-партнеры ЗНБ: Академия, Альянс, Кнорус, Юрайт, ТНТ, Статут, Лань, Интеллект, Воениздат, ООО «Глобал», ООО «Восток», ООО «Урал Пресс Юг».

² Не внесены заявки от подразделений на периодические издания.

Таблица 4.1.2.2.3 – Затраты на комплектование ресурсной базы ЗНБ, руб.

Всего средств	1 0758 558,28
в том числе:	
Книги и брошюры	2 392 285,28
Периодические издания	8 366 273,00
Документы на съемных носителях	0
Внешние электронные ресурсы ³	51 505 439,20

Таблица 4.1.2.2.4 – Распределение финансирования на пополнение библиотечного фонда печатными изданиями по подразделениям университета, руб.

Учебное подразделение	Экз.	Сумма	Средняя стоимость одного экз.
Академия архитектуры и искусств	55	29 999,00	545,44
Академия биологии и биотехнологии	292	253 858,81	869,38
Академия педагогики и психологии	309	75 465,00	244,22
Академия физической культуры и спорта	104	75 718,44	728,06
Институт высоких технологий и пьезотехники	46	23 864,00	518,78
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	389	182 468,00	494,49
Институт истории и международных отношений	120	44 735,00	366,68
Институт математики, механики и компьютерных наук	67	41 001,10	611,96
Институт наук о Земле	194	139 649,00	719,84
Институт социологии и регионоведения	0	0	0
Институт философии и социально-политических наук	16	8 704,00	544,00
Межфакультетские кафедры	132	131 132,00	993,42
Физический факультет	125	66 241,71	529,93
Химический факультет	128	100 143,18	782,37
Юридический факультет	733	548 949,26	748,91
Инженерно-технологическая академия	288	206 656,00	717,56
Факультет военного обучения (Учебный военный центр)	230	137 368,00	597,25
Экономический факультет, факультет управления, Высшая школа бизнеса	419	326 332,78	778,84
Всего	3 647	2 392 285,28	655,96

В 2015 г. в библиотеку поступило более 1 500 экз. изданий учебников и учебно-методических пособий, авторами которых являются сотрудники университета.

Таблица 4.1.2.2.5 – Характеристики традиционного фондового ресурса

Количество новых поступлений	2015 год
Наименований	5 106
Экземпляров, из них:	15 623
научные	8 400
учебные	6 061

³ С учетом затрат на ресурсы консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России».

Количество новых поступлений	2015 год
учебно-методические	1 154
художественные	8
в том числе	
книг от общего количества новых поступлений	8 029
в том числе	
с грифом Минобрнауки России	2 603
зарубежные издания	525
журналов	5 590
газет	40
диссертаций, авторефератов	810
учебно-методических разработок	1 154
Количество выбывших изданий	100 220
книг	76 135
журналов	8 730
газет	42
учебно-методических разработок	15 313
Состоит в фонде на 01.01.2016	3 608 248
По видам документов:	
книги	2 520 915
журналы	772 352
газеты	2 240
диссертации	11 464
авторефераты	79 863
учебно-методические разработки	219 438
микроформы	1976
По целевому назначению:	
научных	2 321 193
учебных	857 452
учебно-методических	219 438
художественных	210 165
По отраслям:	
социально-гуманитарные	2 108 408
естественнонаучные	1 289 675
художественные	210 165
обязательная	811 031
зарубежные	177 291

4.1.2.3 Библиотечно-информационное обслуживание образовательной деятельности через абонементы и читальные залы

Библиотека осуществляет стратегию доступности информации за счет расширения открытого доступа к традиционным фондовым ресурсам, организации автоматизированных рабочих мест для пользователей и расширения перечня предоставляемых информационных онлайн-сервисов. Для этих целей библиотека создает различные полнотекстовые коллекции.

Однако основной формой обслуживания пользователей по-прежнему является традиционное предоставление печатных изданий во временное пользование (Таблица 4.1.2.3.1 и Рисунок 4.1.2.3.1).

Таблица 4.1.2.3.1 – Основные показатели по библиотечному обслуживанию

Наименование показателей	2013	2014	2015
Количество читателей по единому учету	39 689	34 389	28 659
Фактически обслужено всеми структурными подразделениями ЗНБ	72 704	62 885	56 209
Количество посещений	567 979	391 223	460 889
Количество книговыдач	777 473	640 408	566 021

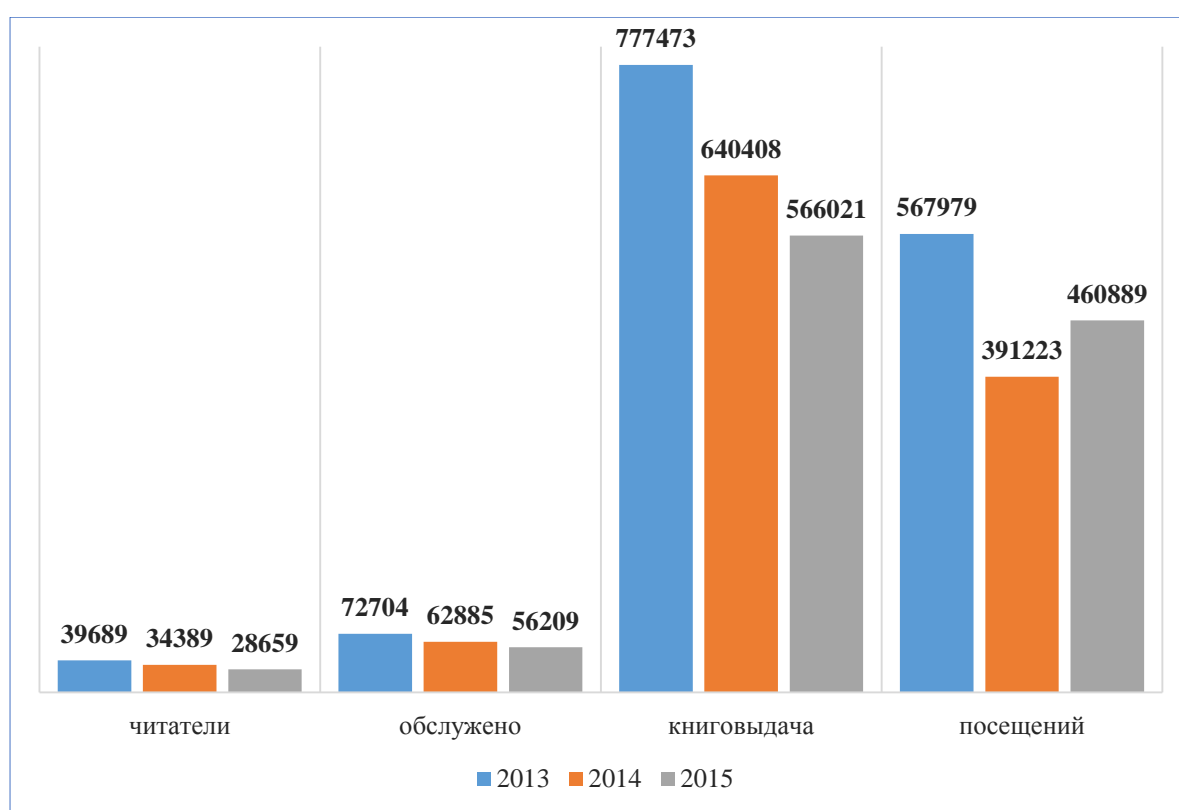


Рисунок 4.1.2.3.1 – Динамика показателей ЗНБ по обслуживанию

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным ресурсам и информации о содержании библиотечного фонда ЗНБ через интернет, включая:

- возможность индивидуального доступа к содержанию электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) ЗНБ в соответствии с требованиями ФГОС;
- возможность полнотекстового поиска по содержанию ЭБС;
- представление редких изданий с сохранением вида страниц (оригинала документа).

Для улучшения качества обслуживания и поэтапного перевода процессов обслуживания в автоматизированный режим в Отделе обслуживания ЗНБ (ул. М. Горького, 88) подготовлены условия для перевода процессов выдачи изданий в электронный режим. Сотрудниками подразделения был осуществлен ретроввод (1 492 объекта) всех фондовых документов в электронный каталог. В 2015 г. шел процесс прикрепления макрообъектов (сканирование обложки, титульного листа и оглавления – 4 478 копий) ко всем документам, введенным в электронный каталог.

4.1.2.4 Проведение научно-исследовательской, методической работы по совершенствованию всех направлений деятельности библиотек образовательных учреждений

Зональная научная библиотека осуществляет связь с федеральными университетами в сфере создания полнотекстовой сетевой электронной библиотеки федеральных университетов. Для информационного обеспечения реализации 15 сетевых образовательных программ, в том числе 8 – бакалавриата и 7 – магистратуры, в соответствии с договоренностями, достигнутыми на совещании рабочей группы по сетевым магистерским программам (30 января 2015 г.) в режиме ВКС, подготовлена сводная информация об обеспеченности электронными ресурсами сетевых образовательных программ.

Кроме того, в отчетном году сотрудники ЗНБ приняли участие в:

- работе Совета ректоров Юга России, прошедшем 17 апреля 2015 г. в Краснодаре с анализом сотрудничества вузов ЮФО в консорциуме;
- работе 20-го Всероссийского конгресса Российской библиотечной ассоциации в г. Самаре (17 – 22 мая);
- работе 22-й Международной конференции «Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» в г. Судаче (Республика Крым, 6 – 14 июня);
- 15-й Международной научно-практической конференции «Менеджмент вузовских библиотек», г. Минск, Республика Беларусь (21 – 24 сентября);
- заседаниях Ученого совета Президентской библиотеки (17 апреля и 2 октября);
- работе Совета ректоров вузов Ростовской области с докладом «Роль вузовских библиотек в научной, образовательной и научной деятельности вуза: Практический опыт работы и специфика вузовских библиотек» (30 октября) и др.

4.1.2.5 Издательская деятельность

Одним из необходимых условий существования современного вуза является обеспеченность учебного процесса учебной, методической и научной литературой. В связи с этим особое внимание уделяется издательской деятельности университета. Результатом издательской деятельности является позиционирование университета в мировом научно-образовательном пространстве через качество изданных трудов научно-педагогических работников.

Целями издательской деятельности университета являются:

- повышение взаимодействий в образовательном и научном пространстве посредством информационного обмена;
- выполнение требований государственных стандартов к обеспеченности реализации образовательных программ;
- расширение круга взаимодействий с потенциальными партнерами и заказчиками услуг;
- повышение публикационной активности, цитируемости публикаций и репутации в научной и академической среде;
- обеспечение необходимой информацией научно-педагогических работников для подготовки и реализации качественных научных фундаментальных и прикладных исследований.

Деятельность издательско-полиграфического комплекса КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА велась по нескольким направлениям:

1. Выпуск учебной и научной литературы

За 2015 год всего издано:

- учебной литературы – 363 наименования;

– научной литературы (монографий и сборников конференций) – 166 наименований (Рисунок 4.1.2.5.1). Из них в результате проведенного конкурсного отбора учебной литературы было издано 161 наименование в печатном и электронном виде.

В целях улучшения качества учебной и научной литературы все рукописи проходят обязательную проверку в системе «Антиплагиат».

2. Координация деятельности и выпуск научных журналов, входящих в перечень ВАК РФ

В целях повышения качественных параметров оценки научных журналов и издательства университета, их привлекательности и узнаваемости на мировом научно-образовательном рынке были реализованы мероприятия, направленные на:

- повышение обмена издаваемой продукцией;
- привлечение к изданию ведущих российских и зарубежных авторов;
- формирование узкоспециализированной направленности издаваемой литературы;
- участие в российских и международных книжных ярмарках;
- обеспечение экспертной оценки издаваемой продукции;
- расширение списка обязательной рассылки литературы;
- обеспечение информационной и консультационной поддержки НПП при работе в РИНЦ;
- получение DOI (идентификатор цифрового объекта);
- создание электронных версий журналов;
- ориентация на публикацию статей, соответствующих заявленной тематике и направлению исследований журнала;
- привлечение в редколлегию журналов ведущих российских и зарубежных ученых.

В рамках внутреннего гранта университета сотрудниками издательско-полиграфического комплекса был организован и проведен конкурсный отбор проектов финансовой поддержки научных журналов, издаваемых университетом. Победителями стали 2 журнала. Один из поддерживаемых журналов – «TERRA ECONOMICUS» – вошел в RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX на платформе Web of Science среди 650 российских журналов.

В 2015 году в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, включены 11 журналов Южного федерального университета:

- Валеология;
- Известия ЮФУ. Технические науки;
- Научная мысль Кавказа;
- Инженерный вестник Дона;
- Известия вузов. Общественные науки;
- Известия вузов. Естественные науки;
- Terra Economicus;
- Известия Южного федерального университета. Педагогические науки;
- Известия Южного федерального университета. Филологические науки;
- Гуманитарные и социально-экономические науки;
- Гуманитарий Юга России.

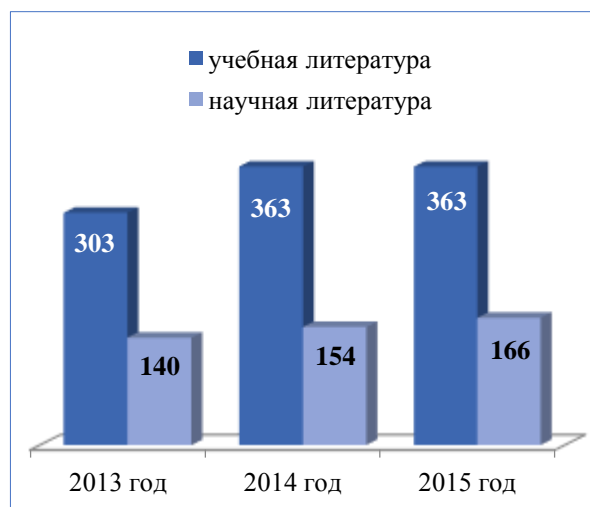


Рисунок 4.1.2.5.1 – Количество наименований изданной литературы в университете

В рамках поддержки деятельности научных журналов куплено и передано журналам 460 номеров DOI. В Издательстве ИПК КИВИ МЕДИА ЦЕНТРА осуществлено 53 выпуска научных журналов.

3. Обеспечение образовательного процесса в едином информационном пространстве

За отчетный период:

– передано во внутреннюю библиотечную сеть 85 электронных копий учебной и научной литературы;

– размещено в научной базе РИНЦ 160 наименований изданий.

4. Создание интеллектуальной собственности университета

В 2015 году заключены 226 авторских лицензионных договоров, позволяющих внесение электронных копий в единое информационное пространство ЮФУ и передачу в электронные библиотеки для размещения и распространения электронных версий и книг, изданных в издательстве ЮФУ с соблюдением авторских прав.

5. Внебюджетная деятельность, в том числе реализация продукции

Доход от издательской деятельности за 2015 год составил 9 635 тыс. руб. Заключены 3 новых договора с электронными библиотеками, позволяющие распространять электронные версии книг, изданных в издательстве ЮФУ. За 2015 год передана в библиотеки 321 единица таких изданий. В 2015 г. доход от реализации по лицензионным соглашениям составил 161 119 руб.

4.2 Состояние инфраструктуры кампуса

В ЮФУ – один из самых больших на юге страны имущественно-земельных комплексов. Общее количество объектов недвижимого имущества – 446, в том числе:

– на праве оперативного управления – 438;

– на праве аренды и безвозмездного пользования – 8.

Общая площадь объектов недвижимости университета – **584 734** м², в том числе:

– на праве оперативного управления – 547 198,6 м²;

– на праве аренды и безвозмездного пользования – 37 535,4 м²;

из нее:

1. Учебно-лабораторная – **316 247,3** м², в том числе:

– оперативное управление – 278 711,9 м²;

– на праве аренды и безвозмездного пользования – 37 535,4 м².

Учебно-лабораторная делится на:

– учебную – 198 424,4 м² (включая спортивные сооружения 6 274 м²), в том числе на праве аренды и безвозмездного пользования – 36 496,4 м²;

– учебно-вспомогательную – 37 444 м²;

– научно-исследовательскую – 28 984 м²;

– прочие – 51394,9 м².

2. Общежития – **175 543** м², в том числе жилая – 62 203,7 м².

3. Вспомогательная – **92 943,7** м², в том числе переданная в аренду – 545 м².

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 341 «Об организации работы в Министерстве образования и науки Российской Федерации по утверждению перечней недвижимого имущества подведомственных Министерству учреждений, закрепленного за ними учредителем или приобретенного им за счет средств, выделенных им учредителем на приобретение такого имущества, и внесению в указанные перечни изменений» и письмом «Об актуализации перечней недвижимого имущества» от 25.12.2014 г. № 10-4719 проведена актуализация 438 объектов недвижимого имущества, закрепленных за университетом на праве оперативного управления. Документация принята Минобрнауки России 19 июня 2015 г.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 342 «Об организации работы в Министерстве образования и науки Российской Федерации по принятию решений об отнесении движимого имущества подведомственных Министерству учреждений к особо ценному движимому имуществу, утверждению перечней особо ценного движимого имущества подведомственных Министерству учреждений, закрепленного за ними учредителем или приобретенного ими за счет средств, выделенных им учредителем на приобретение такого имущества, и внесению в указанные перечни изменений» проведена актуализация особо ценного движимого имущества в количестве 1 102 наименований. Также в 2015 году было приобретено и внесено в Реестр федерального имущества 28 объектов особо ценного движимого имущества на сумму 137,0 млн руб.

С целью оптимизации расходов на содержание имущественного комплекса университета проведена работа по передаче его эксплуатации в управляющие компании (Таблица 4.2.1).

Таблица 4.2.1 – Список управляющих компаний

Управляющая компания (адрес локации)	Сумма по договору (руб.)
ООО Домострой (г. Ростов-на-Дону, Ботанический спуск, 7/4а/30/1/4)	15 593 206,77
ООО «КБО» (г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 16)	9 650 000,00
ООО «ПЭК» (г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 33/43, 71/16; ул. Максима Горького, 75/78; пер. Соборный, 26/68/71; пр. Буденновский, 39-41/48; ул. Пушкинская, 48/39-41; ул. Филимоновская, 137)	11 759 870,64
ООО «Роспромснаб» (г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42; ул. Журавлева, 122; пер. Университетский, 93/148-150; ул. Пушкинская, 160, 140; ул. Филимоновская, 137)	12 527 622,00
ООО «КБО» (г. Ростов-на-Дону, ул. Левобережная, 77, 28а; ул. Окружная, 26; ул. 23-линия, 43)	3 800 000,00
ООО «Росттехсервис» (г. Ростов-на-Дону, ул. Сладкова, 178/24; ул. Зорге, 28, 28/2, 176/1, 40)	20 899 000,00
ООО «Кристалл-ЮГ» (г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 200/1, 194; ул. Зорге, 5, 7; ул. Мильчакова, 10, 8, 5/2)	28 500 000,00
ООО «Эксплуатационное управление» (г. Таганрог, ул. Чехова, 22/2 / ул. Шевченко, 2; ул. Петровская, 81)	40 000 000,00
ООО «Управляющая компания-2015» (г. Таганрог, ул. Петровская, 17/1; ул. Тургеневская, 44а, ул. Александровская, 30/ Октябрьская пл., 5/ ул. Добролюбовская, 15; пер. Некрасовский, 19)	18 174 433,98
Итого	160 904 133,00
Сумма расходов на эксплуатацию имущественного комплекса до передачи управляющим компаниям (в год)	190 273 592,00

В 2015 году университетом проделан большой объем работы по передаче несвойственных и непрофильных ему функций во внешнее управление. Были проведены конкурсные процедуры и заключено 9 договоров о передаче в комплексное инженерно-техническое, охранное и клининговое обслуживание объектов инфраструктуры университета в г. Ростове-на-Дону и г. Таганроге. Общая сумма договоров составила 160 904 133 руб., в том числе в г. Ростове-на-Дону – 102 729 699,41 руб.; в г. Таганроге – 58 174 433,98 руб. До передачи в аутсорсинг сумма расходов на эксплуатацию имущественного комплекса составляла 190 273 592 руб.

Площадь переданных во внешнее управление и эксплуатацию объектов инфраструктуры университета составила 359 177 м² (в г. Ростове-на-Дону – 224 279 м²; в г. Таганроге – 134 898 м²), площадь земельных участков – более 237 га (в г. Ростове-на-Дону – 224,5 га; в г. Таганроге – 12,5 га).

Помимо оптимизации расходов на содержание и эксплуатацию имущественного комплекса, приоритетными направлениями развития инфраструктуры университета в 2015 г. стали:

- новое строительство;
- реализация мероприятий, направленных на поддержание действующей инфраструктуры университета;
- модернизация объектов недвижимости.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательной, научной и социальной инфраструктуры

В соответствии с реализацией мероприятий, направленных на поддержание и модернизацию действующей инфраструктуры университета, осуществлялась работа на объектах как в Ростове-на-Дону и Таганроге, так и на объектах баз практик и филиалов.

В рамках программы модернизации объектов недвижимости и подготовки к празднованию 100-летия университета из федерального бюджета было выделено дополнительное финансирование в объеме 100,0 млн руб. За счет выделенных средств и частичного софинансирования из внебюджетных источников университета (10 927,3 тыс. руб.) была проведена модернизация объектов инфраструктуры (Таблица 4.3.1).

Таблица 4.3.1 – Объекты модернизации

Наименование объекта	Работы	Стоимость выполненных работ согласно государственным контрактам (договорам), тыс. руб.	В том числе субсидия федерального бюджета, тыс.руб.
Памятник культурного наследия регионального значения «Здание училища Е.Т. Парамонова» (г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 140, литер А)	Выполнены работы по усилению строительных конструкций здания, в том числе усиление оконных проемов, дверных проемов, простенков; стен и перекрытий над подвалом; кирпичных стен. Начаты работы по внутреннему капитальному ремонту здания и реставрации фасадов. Срок завершения работ – июль 2016 г.	2 078,5	10 479,8
Объект культурного наследия федерального значения «Дом купца Кистова, XIX век» (Главный корпус, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42, литер А)	Выполнены работы по выборочному капитальному ремонту отдельных помещений в административном здании (1 этаж, рекреационно-выставочное пространство «Музей истории ЮФУ»), ремонт аудиторного фонда и кровли «зимнего сада», обеспечен доступ маломобильных групп, произведено усиление конструкций здания между подвалом и 1-м этажом. Начаты работы по ремонту интерьеров парадной лестницы и устройству наружного лифта на северном фасаде. Срок завершения работ – май 2016 г.	23 613,3	22 196,6

Наименование объекта	Работы	Стоимость выполненных работ согласно государственным контрактам (договорам), тыс. руб.	В том числе субсидия федерального бюджета, тыс.руб.
Объект культурного наследия федерального значения – Особняк Парамонова, нач. XX в. (Здание ЗНБ, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 148 - 150/93, литер АБ)	Выполнены работы по реставрации фасадов, восстановление декоративных элементов, замена оконных блоков. Начаты работы по выборочному капитальному ремонту отдельных интерьеров здания (помещения 17, 18, 18а, 18б, 19, 19а, 20, 21, 22, 22а, 23а, 31). Срок завершения работ – май 2016 г.	11 342,3	9 895,7
Здание института повышения квалификации общественных наук (г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 160, литер Б)	Выполнены работы по замене витража на северном фасаде здания, проведены работы по устройству пандуса для маломобильных групп населения.	23 613,3	22 196,6
Проходная (г. Ростов-на-Дону, пер. Ботанический спуск, 7/4а/30/1/4, литер ДП)	Выполнены работы по ремонту центральной лестницы на территории Ботанического сада и устройству ограждения.	5 666,2	4 694,4
Гидроакустическая лаборатория (г. Ростов-на-Дону, ул. Левобережная, 28а)	Выполнены работы по капитальному ремонту кабельной линии 6кВ.	3 633,0	3 351,8
Насосная (г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 5/2, литер Г)	Выполнены работы по ремонту наружных сетей водоснабжения, канализации и канализационной насосной станции.	4 073,2	4 073,2
Здание общежития № 3 (г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15/ ул. Александровская, 30/ Октябрьская Площадь, 5, литер В, п/В)	Выполнены работы по капитальному ремонту кровли.	2 991,0	2 991,0
Учебно-лабораторный корпус «Г» (г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44, литер Г, Г1, п/Г, Г2)	Выполнены работы по ремонту аудиторий, замене, утеплению и усилению окон в аудиториях.	2 322,0	2 322,0
Учебно-лабораторный корпус «Е» (г. Таганрог, ул. Шевченко, 2/ ул. Чехова, 2, литер А, А1, А2, п/А, п/А1, п/А2, а7, а8)	Выполнены работы по ремонту аудиторий, замене, утеплению и усилению окон, утеплению наружных стен.	5 068,4	5 068,4
Учебный корпус (г. Ростов-на-Дону, ул. 23-я линия, 43)	Выполнены работы по ремонту помещений 1 и 2 этажей учебного корпуса, в том числе отремонтированы лестничные марши, установлены металлические ограждения, капитальный ремонт кровли.	8 884,8	2 505,8
НИИ физики (г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 194)	Начаты работы по замене двух лифтов. Срок завершения работ – май 2016 г.	4 790,5	4 630,5

Наименование объекта	Работы	Стоимость выполненных работ согласно государственным контрактам (договорам), тыс. руб.	В том числе субсидия федерального бюджета, тыс.руб.
Административно-производственное здание (г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 5/2, Литер В)	Выполнены работы по ремонту помещений №№ 9, 11 – 12, 15 – 16, санитарных комнат и коридоров 1-го, 2-го и 3-го этажей и мест общего пользования.	6 611,9	6 611,9
Учебно-лабораторный корпус «Д» (г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44, литер Д, Д3, п/Д, Д1, д1, Д2, Дцок3)	Выполнены работы по замене, утеплению и усилению окон в учебных аудиториях	799,1	799,1
Учебно-лабораторный корпус «Б» (г. Таганрог, ул. Чехова, 22, литер Б, Б1, Б2, Б3, бб1)	Выполнены работы по замене перекрытий между 1 – 2 этажами, ремонту актового зала.	9 560,0	9 560,0
Здание общежития № 1 (г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15/ ул. Александровская, 30/ Октябрьская пл., 5, литер А, п/А)	Выполнены работы по капитальному ремонту кровли.	3 109,1	3 109,1
Здание общежития № 2 (г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15/ ул. Александровская, 30/ Октябрьская пл., 5, литер Б, Бб, Б5, Б4, п/Б)	Выполнены работы по капитальному ремонту кровли.	3 317,0	3 317,0



Здание университета (главный корпус), г. Ростов-на-Дону, Большая Садовая, 105/42, литер А



Здание института повышения квалификации общественных наук, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 160, литер Б



Объект культурного наследия федерального значения – Особняк Парамонова, нач. XX в. (здание ЗНБ), г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 148-150/93, литер АБ



Ботанический сад ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, пер. Ботанический спуск, 7/4а/30/1/4



*Насосная,
г. Ростов-на-Дону, Мильчакова, 5/2, литер Г*

*Гидроакустическая лаборатория,
г. Ростов-на-Дону, ул. Левобережная, 28а, литер Г*



*Здание общежития № 3, Ростовская область,
г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15/
ул. Александровская, 30/ Октябрьская пл., 5,
литер В, п/В*

*Учебно-лабораторный корпус «Е»,
Ростовская область, г. Таганрог, ул. Шевченко, 2/
ул. Чехова, 2, литер А, А1, А2, п/А, п/А1, п/А2, а7, а8*



Учебный корпус,
г. Ростов-на-Дону, ул. 23-я линия, 43



Учебный корпус,
г. Ростов-на-Дону, ул. 23-я линия, 43



Здание общежития № 1,
г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15/ ул. Александровская, 30/ Октябрьская площадь, 5, литер А, п/А

Всего на модернизацию объектов недвижимости в 2015 году было направлено 110 087,9 тыс. руб. Софинансирование проведенных работ составило 10 927,3 тыс. руб. (12,6 %).

Остаток неиспользованных средств субсидии федерального бюджета составил 25 719,1 тыс. руб. Данная сумма законтрактована в 2015 году, работы будут завершены в мае – июле 2016 года.

В IV квартале 2015 г. университет получил дополнительные бюджетные ассигнования на развитие учебно-лабораторной и социальной инфраструктуры в размере 100 000,00 тыс. руб. По итогам конкурсных процедур были заключены договоры на:

- выполнение работ по капитальному ремонту фасада здания общежития № 5, расположенного по адресу: г. Таганрог, ул. Чехова, 22;
- выполнение работ по капитальному ремонту здания общежития № 5 (Литер В, С), расположенного по адресу: г. Таганрог, ул. Чехова, 22;
- выполнение работ по ремонту комнат №№ 201, 202, 203, 204, 206, 207, 209, 211 учебно-лабораторного корпуса «Б», расположенного по адресу: г. Таганрог, ул. Чехова, 22;
- поставку и сборку мебели для доукомплектования спальных мест в комнатах общежития № 5, расположенного по адресу: г. Таганрог, ул. Чехова, 22;
- поставку мебели и оборудования, а также поставку аппаратно-программных средств учебно-научного видеопрезентационного комплекса Зональной научной библиотеки имени Ю.А. Жданова;
- выполнение работ по разработке проекта капитального ремонта здания энергоблока, экспертизе достоверности сметной документации и капитальный ремонт здания энергоблока, расположенного по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Шевченко, 2/ ул. Чехова, 2.

Работы планируется провести в I – III кварталах 2016 года.

С целью увеличения учебно-лабораторных площадей начата работа по подготовке пакета документов для согласования с учредителем изменения назначения следующих объектов недвижимости: здания общежития по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Сладкова, 178/24, и здания общежития по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 46/2. Проведены комплексные обследования технического состояния зданий (включая обмерные работы, детальное (инструментальное) обследование, инженерно-геологические изыскания, заключение о техническом состоянии конструкций и инженерных систем). Общая стоимость выполненных работ составила 2 500,00 тыс. руб.

В рамках *развития и комплексного восстановления Ботанического сада* университета как уникального природного комплекса реализованы следующие мероприятия:

- работы по восстановлению нижней и центральной наружных лестниц административного здания;
- работы по изготовлению и монтажу коробов и стеллажей в отделениях «Лимонарий» и «Тропики» УНК;
- ремонт приточных вентиляционных установок в помещениях «Гербарий», «Зимний сад», лаборатории в цоколе;
- комплекс работ по устройству дренажной системы;
- работы по выборочному капитальному ремонту системы отопления 1 этажа в помещениях № 4, 6, 17 оранжереи.

Всего выполнено работ на общую сумму 10 813,2 тыс. руб.

В 2015 г. получено дополнительное бюджетное финансирование из средств федерального бюджета в размере 30 000,00 тыс. руб. на развитие Инновационного центра «Зеленые технологии».

По итогам конкурсных процедур в 2015 году заключен ряд договоров, завершение которых планируется в I – II кварталах 2016 года:

- разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт автоматизированной системы полива газонов партерной зоны;
- комплекс работ по устройству автоматического капельного полива в помещениях Инновационного центра «Зеленые технологии»;
- ремонтные работы в тепличном комплексе Инновационного центра «Зеленые технологии»;
- работы по очистке водозаборной скважины;
- разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт поливочного водопровода питомника «краснокнижных» растений.

В *части текущего ремонта* в 2015 году продолжались работы по модернизации учебно-лабораторных помещений. Работы проводились согласно заявкам структурных подразделений и выполнялись с целью обеспечения соблюдения норм энергоэффективности и энергосбережения, а также с целью обеспечения норм противопожарной и антитеррористической безопасности:

- комплекс работ по замене, утеплению и усилению оконных и дверных блоков;
- ремонт аудиторий;
- ремонт комнат общего пользования;
- ремонт инженерных коммуникаций (электросети, электрооборудования, системы водоснабжения и канализации, газоснабжения);
- работы по устройству и ремонту структурированных кабельных линий;
- работы по устройству дорожных покрытий и тротуаров;
- работы по замене, установке и проверке узлов учета холодного и горячего водоснабжения, а также тепловой энергии;
- ремонт кровель;
- ремонт лестничных площадок и маршей;
- ремонт помещений для занятий спортом.

Общая стоимость выполненных работ составила 42 180,8 тыс. руб.

Ввод в эксплуатацию новых площадей социальной направленности позволил частично преодолеть дефицит мест в общежитиях, а также создать комфортные условия для проживания обучающихся и научно-педагогических работников университета. Наличие учебных, спортивных помещений, библиотек, актовых залов в новых общежитиях способствует активизации культурной и спортивной жизни проживающих.

Мероприятия, направленные на поддержание действующей инфраструктуры, во многом обеспечили создание благоприятных условий для образовательного и научного процесса. В 2016 г. работа в данном направлении будет продолжена, что должно привести к необходимому количественному показателю учебно-лабораторного фонда и его качественному содержанию (реализация программ энергоэффективности и ресурсосбережения, технологическое обеспечение информационно-телекоммуникационной среды).

Проектно-изыскательские работы, проведенные в 2015 г., были также направлены на модернизацию и развитие действующей инфраструктуры университета:

– выполнена проектная документация реконструкции объектов: «Спальный корпус», литер Д, «Столовая», литер Г2, Г4; «Учебный корпус», литер Г4, Г2; расположенных по адресу: Республика Адыгея, Майкопский район, 59 км автодороги Майкоп-Гузерибль, на территории базы практики и учебного туризма «Белая речка»;

– продолжена работа по разработке проектной документации «Центра коллективного пользования "Ядерная медицина"» (ЦКП ЯМ) ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Шолохова, 244;

– выполнены работы по разработке проектной и рабочей документации «Выборочный ремонт отдельных интерьеров здания зональной библиотеки ЮФУ (помещения 17, 18, 18а, 18б, 19, 19а, 20, 21, 22, 22а, 23а, 31) по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 148» (объект культурного наследия федерального значения «Особняк Парамонова, нач. XX в.»).

4.4 Модернизация инфраструктуры

При модернизации внутренних конструкций и коммуникаций в 2015 году выполнены работы по техническому обслуживанию систем учета тепловой энергии на объектах университета, регулировке тепловых пунктов в учебных корпусах, проведен комплекс мероприятий по подготовке зданий и наружных сетей к отопительному сезону 2015 – 2016 гг. (текущий ремонт систем отопления и горячего водоснабжения; промывка систем отопления; гидравлические испытания систем отопления, систем горячего водоснабжения с предъявлением теплоснабжающей организацией и получением допуска к эксплуатации в зимний период).

Все общежития университета были своевременно подготовлены к приему теплоносителя и работе в осенне-зимний период 2015 – 2016 гг. В них к началу нового учебного года произведена ревизия электропроводок, частично заменены розетки и лампы освещения мест общего пользования. В целях сокращения потерь при получении тепловой энергии был произведен ремонт 21 узла учета тепловой энергии с модернизацией узла.

Требования по энергоэффективности на новых объектах университета в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» обеспечиваются в полном объеме. Осуществляется установка энергосберегающего оборудования при строительстве новых объектов университета и капитальном ремонте действующей инфраструктуры в соответствии проектно-сметной документацией, содержащей обязательные разделы по энергоэффективности.

Так, например, при строительстве общежития № 9Б стены выполнены из современных теплоизоляционных материалов, установлены металлопластиковые окна с энергосберегающими стеклопакетами, энергосберегающие светильники. При вводе в

эксплуатацию общежития прошло тепловизионное обследование, по результатам которого зданию присвоен класс энергоэффективности, получен паспорт энергоэффективности.

В строящемся здании плавательного бассейна 50 × 25 м по ул. Зорге в г. Ростове-на-Дону общей площадью 8 600 м² предусмотрены:

- в системе теплоснабжения – автоматизация процессов горения в котлах котельной, возможность оперативной перенастройки средств регулирования, применение современных теплообменных аппаратов с высоким коэффициентом теплопередачи, что обеспечивает сокращение потерь тепла с внешних поверхностей за счет регулирования температуры в местных системах теплоснабжения, ограничение расхода теплоносителя по температуре наружного воздуха с коррекцией на температуру теплоносителя в обратном трубопроводе сетевой воды;

- в системах отопления, вентиляции и кондиционирования – применение климатических систем (K1/B1-K5/B5), позволяющих осуществлять регулировку оборотов вентиляторов с учетом изменения температуры системы, которые включают в себя полипропиленовый асимметричный рекуперативный теплообменник с эффективностью более 75; блок измерения энтальпии, позволяющий автоматически корректировать подачу свежего воздуха; установку терморегулирующих вентилей на отопительных приборах; утепление ограждающих конструкций; устройство тепловых завес и автоматическое регулирование калориферов;

- в системах холодного и горячего водоснабжения – в целях экономии воды приготовление горячей воды централизовано в ИТП, установка современной водосберегающей сантехнической арматуры, установка приборов учета воды с импульсным выходом;

- в системе электроснабжения – выполнение сети кабелями с медными жилами, обеспечивающими минимальные потери электроэнергии, использование энерго-сберегающих светильников и системы управления освещением.

При проведении текущих и капитальных ремонтов на объектах университета, в частности учебно-лабораторных, производилась замена осветительной аппаратуры на светильники на полупроводниковых излучателях и установка автоматизированной системы управления освещением. Проведен капитальный ремонт кабельной линии спортивно-оздоровительного комплекса университета (ул. Левобережная, 28А), капитальный ремонт системы электроснабжения учебно-лабораторного корпуса Г в г. Таганроге, разработана проектно-сметная документация и проведены монтажные работы по замене вводного участка электрического кабеля в Ботаническом саду.

Продолжается начатое в 2014 году техническое перевооружение системы газо-, тепло-, электроснабжения ЦКП «Ядерная медицина», позволяющее при завершении реализации проекта обеспечить электро- и теплоресурсами данный объект по ценам значительно ниже существующих на рынке энергоресурсов за счет газогенерации.

В прошедшем году университетом также были организованы и проведены мероприятия, косвенно оказывающие влияние на состояние энергосберегающей политики вуза, которые мотивируют членов коллектива на поиск потенциала энергосбережения на рабочих местах.

В рамках нового строительства одной из основных долгосрочных задач является реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.

Проект «Студенческий городок Южного федерального университета (Комплекс общежитий)» (далее – студенческий городок) предусматривает строительство 9 общежитий со встроенно-пристроенными помещениями социально-культурного и коммунально-бытового назначения в г. Ростове-на-Дону и 3 – в г. Таганроге общей площадью 229 470 м², количеством квартир – 1960, рассчитанных на проживание не менее 6 000 студентов и аспирантов, магистрантов и визит-профессоров.

В 2015 г. университет продолжил реализацию следующего этапа строительства студенческого городка. Согласно графику реализации мероприятия, в декабре 2015 года

завершено строительство и получено разрешение на ввод в эксплуатацию общежития 9Б. Пакет документов направлен в юстицию для регистрации права собственности. Общая стоимость – 709 385,8 тыс. руб., в том числе софинансирование – 45 385,8 тыс. руб. Общежитие обеспечено помещениями социально-культурного, коммунально-бытового назначения общей площадью 1 482,5 м², в том числе: постирочной, медпунктом, буфетом, помещениями для занятий физической культурой и спортом, приемным пунктом химчистки, кладовыми временного хранения белья, помещениями для кружков / игровых, библиотекой, учебными комнатами (Таблица 4.4.1).

Таблица 4.4.1 – Техничко-экономические показатели объекта

Наименование объекта	Наименование показателя				
	Площадь жилого здания, тыс. м ²	Количество секций	Количество этажей	Количество квартир	Вместимость общежития, чел.
Общежитие 9Б	16,98	3	13	165	572

В рамках исполнения обязательств по софинансированию в 2015 г. реализованы необходимые для ведения строительства мероприятия, в частности – работы по ведению авторского надзора, страхованию в СРО, технологическое подключение к централизованной системе водоснабжения и сетям канализации, оформление технического паспорта.

Полученные результаты позволят наращивать возможности приема в университет иногородних студентов, иностранных студентов, визит-профессоров, улучшить условия проживания обучающихся и научно-педагогических кадров, активизировать культурную и спортивную жизнь.

В рамках развития нового строительства в 2015 г. продолжилась работа по развитию спортивной инфраструктуры университета. Плавательный бассейн (50 × 25) общей площадью 8 627,1 м² включен в перечень участников федерального проекта «500 бассейнов» и будет являться неотъемлемой частью спортивной зоны студенческого кампуса, объединяющей в себе перспективные объекты спортивной инфраструктуры (спортивный комплекс, стадион, велодорожки).

В 2014 – 2015 гг. финансирование строительства составило 455 610,2 тыс. руб. из средств федерального бюджета и 10 200,0 тыс. руб. из внебюджетных источников университета. Также велась работа по согласованию софинансирования строительства из средств регионального бюджета в размере 117 439,0 тыс. руб. на закупку оборудования плавательного бассейна (две цельнометаллические чаши и водоподготовку).

В ходе работ на строительной площадке завершены земляные работы, ведется работа по возведению каркаса здания, выполнено устройство дренажной системы, завершено строительство ТП и котельной. Ведется online трансляция строительства плавательного бассейна (inf.sfedu.ru).

В 2015 г. были продолжены работы по строительству учебного корпуса университета по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. М. Горького, 77. Проведены работы по корректировке проектной документации. С целью завершения строительства согласовано включение объекта в федеральную целевую программу на 2016 год с объемом финансирования 74 000,00 тыс. руб. и вводом в эксплуатацию в IV квартале 2016 года (Постановление правительства от 23 мая 2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»). Выполнен комплекс работ на общую сумму 998,4 тыс. руб.

В целом работа, проведенная в части развития инфраструктуры, включая новое строительство и модернизацию действующих объектов, способствует стабильному развитию основной деятельности университета.

5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

5.1 Организационная структура

В процессе оптимизации управления учебным процессом, объединения профессионального кадрового потенциала с целью развития учебной, научной, учебно-методической работы, на основании решений Ученого совета Южного федерального университета сформирована целеориентированная и предназначенная для обеспечения эффективного функционирования университета в соответствии с его Программой развития и Уставом структура ЮФУ.

В 2015 году укрупненные структурные подразделения, образованные в результате слияния факультетов и научно-исследовательских институтов, позволили интегрировать образовательную и научную деятельность, создав основу для проведения междисциплинарных исследований, а также увеличения объемов и масштабов выполняемых НИОКР. Процессы интеграции научной и образовательной деятельности способствовали повышению интереса к научной работе у студентов и преподавателей, а среди научных сотрудников – к преподавательской деятельности. Укрупненные структурные подразделения возглавляют директора, наделенные полномочиями, позволяющими максимально эффективно использовать ресурсы структурного подразделения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров.

Структура университета в 2015 году состоит из академий, институтов, отдельных факультетов, научно-образовательных центров (НОЦ), центров коллективного пользования, лабораторий и других подразделений, имеющих широкую автономию в определении своей образовательной и научно-исследовательской политики в рамках Программы развития ЮФУ.

Основные принципы совершенствования организационной структуры университета являются принципы автономии, прозрачности и открытости принятия управленческих решений, направленных на обеспечение образовательной и научной деятельности структурных подразделений.

Процессы реорганизации и создания укрупненных учебно-научных структурных подразделений университета, получившие активное развитие в 2013-2014 гг., в 2015 году были продолжены работой по упорядочиванию внутренней структуры подразделений.

Ученым советам структурных подразделений делегированы полномочия проведения конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников (приказ от 08.05.2015 № 193-ОД), а также принятие решений по вопросам открытия / закрытия и переутверждения дополнительных образовательным программ, разработанных подразделением (приказ 08.07.2015 № 270-ОД).

Руководителям структурных подразделений с целью повышения эффективности функционирования структурных подразделений была предоставлена более высокого уровня автономия, предполагающая:

- ежегодное утверждение норматива учебной нагрузки;
- самостоятельное распоряжение бюджетом структурных подразделений в соответствии с Положением об оплате труда;
- заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров на закупку товаров, работ и услуг для нужд структурного подразделения, не превышающую 100 тыс.руб. по каждому договору;
- полномочия по обеспечению охраны труда;

– перемещение сотрудников структурных подразделений в рамках утвержденных штатных расписаний.

За отчетный период созданы:

– Ученый совет Международного исследовательского центра «Интеллектуальные материалы» (приказ от 23.01.2015 № 27-ОД).

– Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному» (приказ от 17.07.2015 № 287-ОД).

– Ресурсный центр морских исследований в структуре Инженерно-технологической академии ЮФУ в г. Таганроге (приказ от 18.08.2015 № 340-ОД).

– Инжиниринговый центр приборостроения, радио- и микроэлектроники университета (приказ от 18.08.2015 № 341-ОД).

– Центр экономического анализа и бизнес-проектирования университета (приказ от 25.07.2014 № 348-ОД).

– Центр международной выставочной деятельности Южного федерального университета (приказ от 06.10.2015 № 407-ОД).

– Аналитическая испытательная лаборатория «Микротехнологии функциональных материалов» (приказ от 09.10.2015 № 446-ОД).

– Научно-исследовательская лаборатория «Функциональной геномики и морфологии» в Академии биологии и биотехнологий им. Д.И. Ивановского путем реорганизации лаборатории «Функциональной геномики опухолей» и лаборатории «Функциональной нейроморфологии и электронной микроскопии» (приказ от 20.10.2015 № 434-ОД).

– Дирекция перспективного развития в структуре Международного исследовательского центра «Интеллектуальные материалы» (приказ от 13.11.2015 № 503-ОД).

– Центр дополнительного образования на физическом факультете (приказ от 22.12.2015 № 583-ОД).

Ликвидирован:

филиал в г. Кизляре Республики Дагестан (приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1218).

Вошли в состав:

Института философии и социально-политических наук - Центр довузовской подготовки (приказ от 26.05.2014 № 215-ОД).

Создан *Колледж прикладного профессионального образования* путем объединения Художественно-гуманитарного колледжа Академии архитектуры и искусств и Экономического колледжа Высшей школы бизнеса (приказ от 09.12.2015 № 557-ОД).

Оптимизация структуры университета предполагает концентрацию ресурсов в зависимости от вклада подразделения в достижение целевых показателей, потенциала развития образовательных программ международного уровня и перспективных научных исследований, отвечает принципам управления по результатам и эффективности использования ресурсов и направлена на формирование и осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности.

5.2 Система управления вузом

Южный федеральный университет представляет собой сложную и комплексную систему. В рамках университета решается множество задач, спектр которых включает в себя и учебные вопросы, и проблемы фундаментальной науки, и сферу стратегического управления.

В 2015 году система управления Южного федерального университета претерпела организационные изменения в структуре управления. В целях повышения эффективности

управления университетом, распределения задач между подразделениями и осуществления ими своих полномочий *созданы*:

Департамент административно-правового регулирования путем преобразования Управления по работе с персоналом и правовому обеспечению деятельности университета и Управления мониторинга и контроля эффективности использования имущественно-земельного комплекса (приказ от 20.11.2015 №520-ОД).

Департамент социальной и молодежной политики путем преобразования Управления социальной и молодежной политики (приказ от 24.12.2015 №597-ОД).

В связи с работой по оптимизации управленческого и обслуживающего персонала и передачей части функций внешним организациям *прекращена деятельность*:

Управления строительства и развития социальной инфраструктуры (приказ от 15.10.2015 №432-ОД).

Управления материального и инфраструктурного обеспечения.

Управления хозяйственно-технической эксплуатации.

Управления комплексного обслуживания обучающихся.

Управления безопасного функционирования.

Управления по хозяйственному обеспечению кампуса в г. Таганроге (приказ от 28.10.2015 № 465-ОД).

Отдела по эксплуатации автотранспорта (приказ от 23.12.2015 № 589-ОД).

В целях упорядочивания структуры управления университетом *создан*

Департамент капитального строительства, эксплуатации и перспективного развития (приказ от 20.11.2015 №516-ОД).

В состав Департамента капитального строительства, эксплуатации и перспективного развития *вошли*:

Дошкольное образовательное подразделение детский сад №18 «Кораблик»;

Санаторий-профилакторий ЮФУ в г. Таганроге;

Студенческие общежития ЮФУ (приказ от 24.12.2015 №596-ОД).

В рамках мероприятий по реструктуризации структурных подразделений университета в структуре Управления финансового планирования и бухгалтерского учета *создан*:

Отдел расчетов и экономического анализа (приказ от 22.06.2015 № 252-ОД).

С целью совершенствования системы управления продолжена работа по модернизации документооборота в университете.

В связи с расширением полномочий руководителей структурных подразделений в части подписания приказов в системе электронного документооборота (СЭД) настроен механизм самостоятельного изготовления печатных версий в структурных подразделениях, согласованных проектов приказов по дополнительному образованию.

Увеличен список видов проектов приказов, которые внутри системы проходят электронное согласование. Так, в 2015 году количество таких приказов составило более 4 тысяч. Этот процесс существенно сокращает время, необходимое на согласование приказов, а также делает процесс согласования прозрачным для всех его участников согласования.

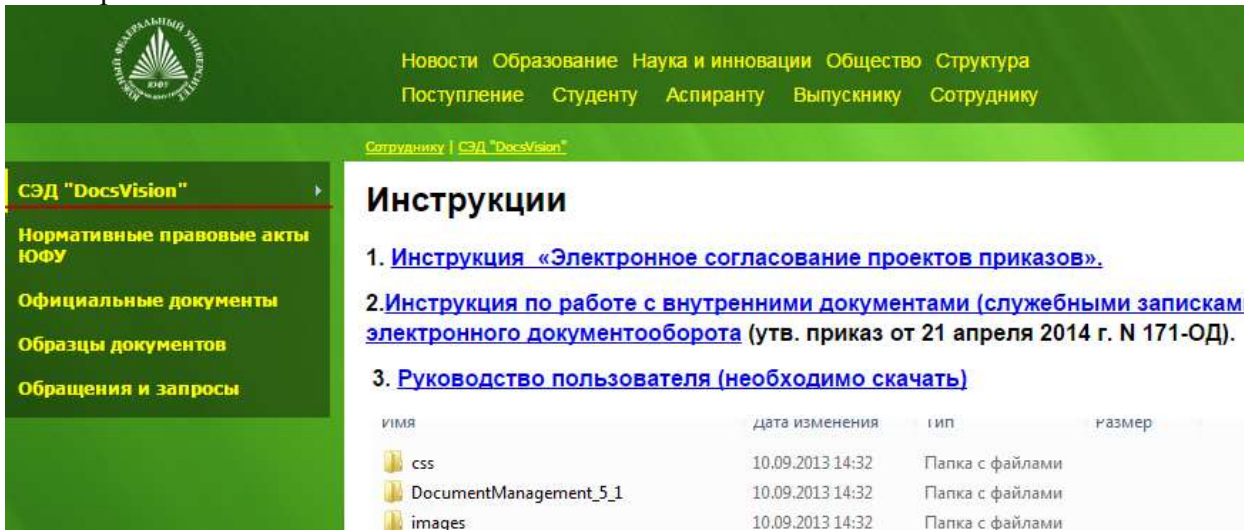
Продолжается вовлечение структурных подразделений в процесс создания и работы с электронным документооборотом, уменьшением документов на бумажном носителе. Например, в СЭД структурными подразделениями создано в электронном виде более 2 тыс. служебных записок. В связи с этим возрастает потребность включения сотрудников подразделений в СЭД, идет постоянное подключение к СЭД новых пользователей.

В системе электронного документооборота возросло количество документов, которые поступают через службу «Единое окно». За первое полугодие количество таких документов достигло 33 тысяч. Все документы по участию в конкурсном отборе ППС были учтены в СЭД, что позволило более эффективно и оперативно отработать конкурсную документацию.

Продолжаются работы по развитию модуля КИД (контроля исполнительской дисциплины) с использованием СЭД. Автоматически формируются еженедельные напоминания, в том числе по электронной почте, о просроченных заданиях и заданиях, срок

которых подходит к контрольной дате исполнения, что позволило усилить исполнительскую дисциплину.

В 2015 году продолжилось наполнение инструкциями и справочными материалами раздела сайта «СЭД «Docsvision» http://sfedu.ru/www/stat_pages.show?p=UDL/N6711. Осуществляются постоянные консультации пользователей как в телефонном режиме, так и по электронной почте.



The screenshot shows the Docsvision system interface. At the top, there is a green header with the university logo and navigation links: "Новости", "Образование", "Наука и инновации", "Общество", "Структура", "Поступление", "Студенту", "Аспиранту", "Выпускнику", "Сотруднику". Below the header, there is a sub-header "Сотруднику | СЭД «Docsvision»". On the left, there is a vertical menu with the following items: "СЭД «Docsvision»", "Нормативные правовые акты ЮФУ", "Официальные документы", "Образцы документов", "Обращения и запросы". The main content area is titled "Инструкции" and contains three numbered items:

- [1. Инструкция «Электронное согласование проектов приказов».](#)
- [2. Инструкция по работе с внутренними документами \(служебными записками электронного документооборота\) \(утв. приказ от 21 апреля 2014 г. N 171-ОД\).](#)
- [3. Руководство пользователя \(необходимо скачать\)](#)

Below the instructions, there is a table with the following columns: "Имя", "дата изменения", "тип", "размер".

Имя	дата изменения	тип	размер
css	10.09.2013 14:32	Папка с файлами	
DocumentManagement_5_1	10.09.2013 14:32	Папка с файлами	
images	10.09.2013 14:32	Папка с файлами	

Подготовлено техническое задание и прошли конкурсные процедуры договоры, в которых предусматривается продление лицензионного сертификата на использование, техническую поддержку и обновление программного обеспечения Docsvision до версии 5.4, которая позволит улучшить производительность труда и организовать рабочее пространство для совместной работы в рабочих группах над групповыми проектами и процессами.

Расширение использования Docsvision для решения специфических задач документооборота университета соответствует задачам современного образования и концепции Программы развития. Развитие функциональных возможностей системы предоставляет новые ресурсы для создания более эффективной системы управления. Структурно-организационный эффект продолжает обеспечиваться унификацией процесса управления университетом, сокращением дублирования функций управлений, децентрализацией полномочий и ответственности.

Системный подход к решению задач совершенствования системы управления в вузе позволяет правильно расставлять приоритеты, соблюдая соответствие предпринимаемых действий стратегическим и тактическим целям организации.

6. ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕПУТАЦИОННОГО КАПИТАЛА

6.1 Позиция университета в национальных и мировых рейтингах

6.1.1 Позиция ЮФУ в рейтинге QS World University Rankings 2015

Университет в рейтинге ведущих университетов мира QS World University Ranking улучшил показатели по интернационализации, сохранив позицию в кластере 601 – 650, продемонстрировал рост показателей по индексу цитирования.

Профиль университета отражен на *Рисунке 6.1.1.1*. Всего в рейтинг QS WUR вошли 863 университета мира, в том числе 21 российский вуз (*Таблицы 6.1.1.1 – 6.1.1.2*).

В рейтинге используется шесть основных критериев оценки: репутация в академической среде, цитируемость публикаций сотрудников вуза, соотношение числа преподавателей и студентов, отношение к выпускникам среди работодателей, а также относительная численность иностранных преподавателей и студентов.

В рейтинге QS BRICS университет поднялся с 85 на 81 место. В 2015 году общий рейтинг расширился в два раза, в нем представлены уже 400 вузов. Россия представлена более чем 90 участниками. Но в топ-200 количество отечественных университетов осталось без изменений – 53.

Рейтинг учитывает восемь критериев: академическая репутация, репутация среди работодателей, соотношение числа студентов к числу научно-педагогических работников, доля сотрудников с ученой степенью, количество опубликованных статей, приходящихся на одного сотрудника научно-педагогического состава, количество цитат, приходящихся на одну опубликованную статью, доля международных сотрудников и доля иностранных студентов.

Таблица 6.1.1.1 – Представленность российских университетов в рейтинге QS World University Rankings

Место среди российских вузов	2015	2014	2013	2012	Академическая репутация		Репутация среди работодателей		НПР / Студенты		Количество цитирований на 1 НПР		Иностранные НПР		Иностранные студенты		Общий балл	
					Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место	Балл	Место		
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова																		
1	108	114	120	116	84,1	83	64,8	173	99,9	17	6,3	401+	8,7	401+	37,3	352	63,9	
Санкт-Петербургский государственный университет																		
2	256	233	240	253	49,7	223	40,3	387	97,9	44	3,6	401+	5,2	401+	24,3	401+	45,9	
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана																		
3	317	322	334	352	27,8	401+	58,5	222	100,0	9	1,1	401+	1,0	401+	12,5	401+	38,0	
Новосибирский государственный университет																		
4	338	328	352	371	32,7	395	24,8	401+	87,3	98	5,2	401+	4,9	401+	35,3	366	36,2	
Московский государственный институт международных отношений																		
5	397	399	386	367	20,2	401+	47,9	320	97,6	44	1	401+	4,9	401+	43,2	342	35,1	
Южный федеральный университет																		
13	601+	601+	601+	-	8,9	401+	10,5	401+	90,1	81	1,8	401+	1,9	401+	13,2	401+	23,8	

Таблица 6.1.1.2 – Динамика российских университетов по кластерам QS WUR

Кластеры	2015	2014	2013	2012	2011
1 -100	0	0	0	0	0
101 -200	1 ●	1 ●	1 ●	1 ●	1 ●
201 -300	1 ●	1 ●	1 ●	1 ●	1 ●
301 -400	3 ●	3 ●	3 ●	3 ●	3 ●
401 -500	4 ●	5 ●	3 ●	1 ●	2 ●
501 -600	3 ●	4 ●	4 ●	3 ●	3 ●
601 -700	5 ●	2 ●	2 ●	4 ●	2 ●
701 -800	4 ●	5 ●	2 ●		
Всего	21	21	18	14	13

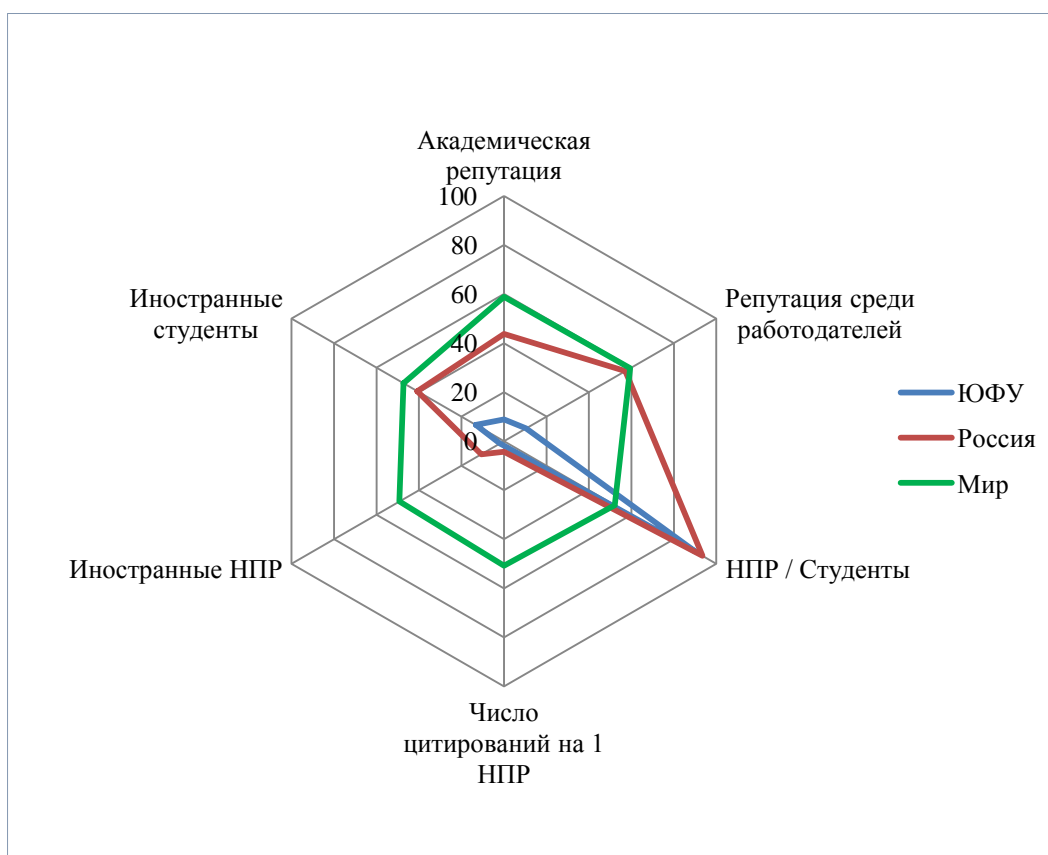


Рисунок 6.1.1.1 – Позиция ЮФУ в QS World University Rankings относительно российских и мировых университетов

6.1.2 Позиция ЮФУ в рейтинге Times Higher Education

Южный федеральный университет вошел в авторитетный международный рейтинг университетов Times Higher Education и попал в группу 601 – 800 данного рейтинга.

Лучший результат среди российских вузов продемонстрировал МГУ, который в 2015 году поднялся со 196-го на 161-е место. Из представленных 11 российских вузов МГУ улучшил позиции, Новосибирский госуниверситет упал на 100 пунктов (с 301 – 350 на 401 – 500) (Таблица 6.1.2.1).

Таблица 6.1.2.1 – Российские университеты в рейтинге

№	Университет	Позиция	
		2014	2015
1	МГУ им. Ломоносова	196	161
2	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	201 – 250
3	Томский политехнический университет	–	251 – 300
4	Казанский федеральный университет	–	301 – 350
5	МИФИ	–	301 – 350
6	Новосибирский государственный университет	301 – 350	401 – 500
7	Санкт Петербургский государственный университет	–	401 – 500
8	МГТУ им. Н.Э. Баумана	–	501 – 600
9	МФТИ	–	601 – 800
10	МИСИС	–	601 – 800
11	Южный федеральный университет	–	601 – 800
12	Томский государственный университет	–	601 – 800
13	Уральский федеральный университет	–	601 – 800

Средневзвешенные значения показателей ЮФУ в сравнении со средними значениями университетов мира представлены в *Таблице 6.1.2.2*.

Таблица 6.1.2.2 – Профиль университета 2015 – Times Higher Education

	Образование	Исследования	Цитирование	Доход от промышленности	Интернационализация
ЮФУ					
	21,9	8,2	9,2	39,5	17,3
Мир					
Топ	61,0	66,1	100,0	84,1	99,9
75	36,6	34,2	73,5	52,3	64,0
Медиана	26,1	21,2	47,3	36,9	43,6
25	20,3	12,9	23,4	30,4	27,2
«Дно»	9,9	1,6	0,6	28,0	7,1

Рейтинг оценивает следующие блоки:

Образование (отношение количества преподавателей к количеству студентов; отношение присвоенных степеней уровня PhD к количеству преподавателей; отношение присвоенных степеней уровня PhD к количеству выданных степеней уровня бакалавриата; репутация в области преподавания; бюджет университета в расчете на преподавателя).

Исследования (репутация в области исследований; исследовательский бюджет вуза в расчете на преподавателя; количество публикаций в расчете на преподавателей и исследователей).

Цитирование.

Доходы от промышленности (объем вложений со стороны компаний в исследования вуза в расчете на преподавателя).

Интернационализация (доля иностранных студентов в общем количестве студентов; доля иностранных преподавателей в общем количестве преподавателей; доля публикаций в международном соавторстве от общего количества публикаций).

6.1.3 Позиция ЮФУ в Мировом рейтинге Webometrics

В рейтинге мировых университетов Webometrics университет занял 1290 позицию (*Таблица 6.1.3.1*). Список российских университетов возглавили МГУ и СПбГУ. Обоим ведущим университетам страны удалось улучшить свои позиции: МГУ поднялся на четыре

пункта и оказался на 134-й строке, а СПбГУ смог подняться на 92 пункта и занял 452-ю позицию.

Пять университетов вошли в ТОП-1000 (против трех в июле прошлого года). НГУ занял 609-е место, НИЯУ МИФИ – 854, МФТИ – 965, УрФУ – 973, Университет ИТМО – 996.

Ряду вузов удалось совершить серьезный скачок в рейтинге Webometrics. Например, КФУ, который совсем недавно запустил обновленный сайт университета, поднялся сразу на 311 позиций (1176-е место), СГАУ имени академика С.П. Королева (2413-е) – на 216, НИТУ «МИСиС» – на 131 (1962-е).

Лидером с точки зрения роста результатов стал ДВФУ, который улучшил свой результат на 487 пунктов. Продвинулись в рейтинге также ТГУ (+71), Университет Лобачевского (+81), НИУ ВШЭ (+37) и ЛЭТИ (+59).

Таблица 6.1.3.1 – Российские университеты, вошедшие в ТОП-2000 рейтинга Webometrics

Университет	Февраль 2016		Июль 2015	
	Ранг в России	Ранг в мире	Ранг в России	Ранг в мире
Московский государственный университет	1	134(↑)	1	138
Санкт-Петербургский государственный университет	2	452(↑)	2	544
Новосибирский государственный университет	3	609(↑)	3	640
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	4	854(↓)	4	814
Московский физико-технический институт государственный университет	5	965(↑)	8	1071
Уральский федеральный университет	6	973(↑)	7	1046
Университет ИТМО	7	996(↑)	6	1021
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	8	1003(↓)	5	991
Томский государственный университет	9	1050(↑)	9	1123
Казанский федеральный университет	10	1176(↑)	16	1489
Саратовский государственный университет	11	1225(↑)	11	1245
Сибирский федеральный университет	12	1274(↑)	10	1175
Южный федеральный университет	13	1290(↓)	12	1269
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	14	1370(↓)	13	1324
Нижегородский государственный университет Н.И. Лобачевского	15	1399(↑)	15	1482
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	16	1405(↑)	14	1444
Московский государственный технический университет Н.Э. Баумана	17	1556(↑)	17	1605
Российский университет дружбы народов	18	1731(↑)	19	1807
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	19	1772(↓)	18	1760
Воронежский государственный университет	20	1905(↑)	24	2167
Новосибирский государственный технический университет	21	1911(↑)	20	1912
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	22	1962(↑)	23	2098

6.1.4 Рейтинг классических и национальных исследовательских университетов

Университет занял 24 место среди 200 российских вузов в Национальном рейтинге агентства Интерфакс, в том числе в частных рейтингах (по критериям).

Таблица 6.1.4.1 – Показатели университета в Национальном рейтинге агентства Интерфакс

Критерии	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12
Общий рейтинг	24	23 – 25	12 – 14	5 – 6
Образовательная деятельность	13	12	6 – 10	7 – 11
Исследовательская деятельность	23	21 – 22	16 – 19	13
Социализация	37	44 – 45	24 – 27	5 – 6
Интернационализация	37	32	18 – 20	12 – 13
Бренд	40	37 – 39	13 – 14	9
Инновации и предпринимательство	27	28 – 29	22	10

6.1.5 Рейтинг вузов России по версии рейтингового агентства «Эксперт-РА»

В рейтинге вузов по версии ведущего рейтингового агентства «Эксперт-РА» по критерию «Научно-исследовательская деятельность» университет занял 5 место среди 100 российских вузов и 29 место в сводном рейтинге ТОП-100, что наглядно проиллюстрировано в Таблице 6.1.5.1.

Таблица 6.1.5.1 – Положения федеральных университетов по версии рейтингового агентства «Эксперт-РА»

Место	Наименование вуза, место	Условия для получения качественного образования	Уровень востребованности выпускников работодателями	Уровень научно-исследовательской активности
1.	УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
▶	10 10 15 19	▲ 23 24 27 29	▲ 4 6 8 8	▲ 4 9 11 17
2.	СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
▲	14 15 16 12	▲ 26 31 32 21	▲ 6 7 6 6	▲ 15 12 10 12
3.	КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
▶	18 18 18 18	▲ 14 16 18 15	▲ 29 43 38 51	▲ 9 3 9 10
4.	ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
▼	29 25 24 21	▲ 30 34 35 24	▼ 78 57 43 37	▲ 5 8 6 5
5.	ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
	39 - 49 40	38 - 38 38	84 - 77 69	23 - 48 37
6.	СЕВЕРО -ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
▲	58 61 81 -	▼ 53 51 68 -	▲ 73 83 98 -	▼ 57 54 55 -
7.	БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
	85 - 99 -	62 - 70 -	106 - 113 -	88 - 98 -
8.	СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
▼	94 90 79 -	▼ 60 56 56 -	▼ 128 116 83 -	▼ 105 103 107 -

Таким образом, мерами по улучшению позиции университета в российских рейтингах должны стать: создание стимулирующей учебно-научной среды; разработка и реализация сетевых программ совместно с российскими и зарубежными университетами, индустриальными партнерами; привлечение талантливых студентов и абитуриентов; создание эффективной системы трансфера и капитализации знаний; развитие и привлечение ключевого персонала; создание комфортного кампуса.

Попадание ЮФУ в международные рейтинги свидетельствует о международном признании качества работы университета, однако для продвижения и улучшения позиций требуется укрепление международной интеграции, создание условий для получения качественного образования, проведение передовых исследований, повышение уровня научно-исследовательской активности, и тем самым – повышение академической репутации вуза.

6.2 Развитие партнерства университета с субъектами рынка труда, органами государственной власти и органами местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями

6.2.1 Взаимодействие с аппаратом полномочного представителя Президента РФ, региональными и муниципальными органами власти

Развитие университета в рамках реализации Программы развития осуществляется через широкий спектр инициатив и мероприятий, которые в том числе заключаются во взаимодействии с федеральными, региональными и муниципальными органами власти. Повышение вклада университетов в развитие местных сообществ, городов и территорий – одна из основных общих задач развития высшего образования в глобальном контексте.

В течение 2015 года университет эффективно взаимодействовал с федеральными, региональными и муниципальными органами власти.

5 – 6 января 2015 года с участием первого заместителя губернатора Ростовской области И.А. Гуськова на базе университета прошел семинар «О развитии международного сотрудничества в образовательной деятельности».

12 марта 2015 года состоялась презентация нового издания Красной книги Ростовской области. В ней приняли участие заместитель губернатора В.Н. Василенко, министр природных ресурсов и экологии Г.А. Урбан, первый заместитель министра природных ресурсов и экологии Ростовской области А.Г. Куренков.

23 марта 2015 года под председательством заместителя министра сельского хозяйства РФ – руководителя Федерального агентства по рыболовству И.В. Шестакова на базе университета прошло совещание по проблемам организации рыболовства в пресноводных водоемах европейской части России. В совещании принял участие заместитель губернатора Ростовской области В.Н. Василенко.

30 марта 2015 года Губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев посетил Ботанический сад университета.

13 апреля 2015 года с участием заместителя губернатора – руководителя аппарата правительства Ростовской области В.В. Артемова состоялась научно-практическая конференция «О мерах противодействия коррупции» при участии информационной рабочей группы комиссии по противодействию коррупции при областном правительстве.

16 мая 2015 года с участием Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева прошел традиционный День выпускника ЮФУ, приуроченный к 100-летию университета.

20 мая 2015 года на базе университета прошел семинар-совещание по вопросам организации регионального сотрудничества в сфере образования. В нем приняла участие министр общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балина.

5 июня 2015 года под председательством Председателя Правительства РФ Д.А. Медведева прошло совместное заседание попечительских советов СФУ и ЮФУ.

Повестка заседания включала следующие выступления: «Современная повестка развития федеральных университетов» (докладчик – министр образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанов), «Итоги и приоритеты развития Южного федерального университета» (докладчик – ректор ЮФУ М.А. Боровская), «Итоги и приоритеты развития Сибирского федерального университета» (докладчик – ректор СФУ Е.А. Ваганов), «Южный федеральный университет в инновационной модернизации социально-экономической системы Ростовской области» (докладчик – Губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев), «Новый вектор развития Сибирского федерального университета» (докладчик – председатель Законодательного собрания Красноярского края А.В. Усс).

В заседании приняли участие Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев, заместитель Председателя Правительства РФ А.В. Дворкович, полномочный представитель Президента РФ в ЮФО В.В. Устинов, директор Департамента науки, высоких технологий и образования Правительства Российской Федерации А.Л. Заклязьминский, члены попечительских советов СФУ и ЮФУ.

По итогам заседания попечительских советов университетов приняты решения:

I. Об актуализации программ развития СФУ и ЮФУ

Одобрить представленные в новых редакциях программы развития Сибирского федерального университета и Южного федерального университета с учетом состоявшегося обсуждения, предусмотрев корректировку значений целевых показателей указанных программ для достижения лидирующих позиций университетов.

Рекомендовать Минобрнауки России (Д.В. Ливанову) внести в установленном порядке в Правительство Российской Федерации проекты правовых актов Правительства Российской Федерации, предусматривающих утверждение программ развития Сибирского федерального университета и Южного федерального университета в новых редакциях.

Рекомендовать СФУ (Е.А. Ваганову) и ЮФУ (М.А. Боровской) включить в составы попечительских советов Заместителя Председателя Правительства РФ А.В. Дворковича.

II. О повышении эффективности деятельности ведущих университетов Российской Федерации и научных исследований и разработок

Минобрнауки России (Д.В. Ливанову) и ФАНО России (М.М. Котюкову) совместно с РАН, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями:

а) принять меры по обеспечению необходимой интеграции ведущих университетов РФ с научными организациями, подведомственными ФАНО России в целях повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации и эффективности научных исследований и разработок.

О результатах доложить в Правительство РФ в срок до 01 февраля 2016 г.;

б) проработать вопрос о развитии механизмов распределенного использования и об обеспечении международной конкурентоспособности вычислительных мощностей суперкомпьютеров российских образовательных и научных организаций в целях предоставления таких мощностей как можно более широкому кругу пользователей для проведения научных исследований.

О результатах доложить в Правительство РФ в срок до 17 августа 2015 г.

19 июня 2015 года подписано соглашение о сотрудничестве между университетом и Комитетом по управлению архивным делом Ростовской области.

28 июля 2015 года подписано соглашение о взаимодействии министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области, министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области и университета по вопросам развития и сохранения Ботанического сада ЮФУ.

24 сентября 2015 года с участием заместителя министра экономического развития Ростовской области В.В. Есина на базе университета прошла международная конференция молодых ученых стран БРИКС «Сотрудничество стран БРИКС для устойчивого развития».

3 сентября 2015 года в торжественной церемонии открытия Всероссийского студенческого форума - 2015 принял участие исполняющий обязанности Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубев.

16 октября 2015 года состоялось торжественное собрание коллектива, приуроченное к 100-летию университета. В нем приняли участие заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в ЮФО В.Н. Гурба, заместитель министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климов, Губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев, представители законодательных, исполнительных и судебных органов федеральной власти, государственной власти Ростовской области и местного самоуправления, российских и иностранных делегаций, представители международных и общественных организаций.

Взаимодействие с аппаратом полномочного представителя Президента РФ в ЮФО осуществляется через работу в различных советах и рабочих группах: в Совете по содействию развитию малого и среднего предпринимательства, Совете по информационной безопасности и информатизации, в рабочей группе по вопросам выработки подходов к формированию новой стратегии социально-экономического развития Южного макрорегиона при полномочном представителе Президента РФ в ЮФО и др.

За отчетный период сотрудники университета приняли участие в работе общественных советов и рабочих групп при исполнительных органах власти Правительства Ростовской области:

- общественный совет при министерстве экономического развития Ростовской области;
- общественный совет при министерстве общего и профессионального образования Ростовской области;
- общественный совет и рабочая группа по внедрению инновационных разработок при департаменте потребительского рынка Ростовской области;
- межведомственная рабочая группа Минэкономразвития России и Минобрнауки России по вопросу о формировании системы подготовки и аттестации специалистов в сфере закупок;
- методический совет образовательных организаций в сфере закупок;
- координационный совет регионального кластера машиностроительных технологий;
- региональный координационный совет по подготовке рабочих кадров и специалистов;
- рабочая группа для взаимодействия с Минобрнауки России и Рособrnадзором и др.

Экспертами университета в течение года в соответствии с запросами от органов государственной власти региона, местного самоуправления, ряда общественных структур подготовлены различные заключения по проектам федеральных и областных законов, программам экономического развития региона.

6.2.2 Взаимодействие с работодателями, бизнесом

Государственная политика направлена на стимулирование взаимодействия вузов и работодателей, что ведет не только к новому подходу в мониторинге эффективности вузов, но и к изменению требований к прохождению студентами практик, изменению организации целевого приема, упрощению процедуры открытия работодателями базовых кафедр и т.п.

Уделяется пристальное внимание вопросам развития партнерских отношений между университетом и предприятиями реального сектора экономики, развитию новых форматов сотрудничества, созданию эффективно работающих коммуникаций и открытым диалогам между заинтересованными сторонами. Образовательный процесс должен быть нацелен на решение задач, связанных с реальной экономикой.

Университет активно взаимодействует с работодателями и бизнес-сообществом по большинству приоритетных для ЮФО направлений развития науки, технологий и техники. Одной из важных форм взаимодействия с работодателями и бизнесом является организация всех видов практик обучающихся. В реестр баз практик включено свыше 2000 предприятий различных форм собственности, объема и специализации производства. Все организации и предприятия, принимающие обучающихся университета, полностью соответствуют

требованиям, предъявляемым к базам практик, назначенные там руководители и наставники практик содействуют выполнению программ практик обучающимися и приобретению ими профессиональных навыков и компетенций.

Связи с работодателями и бизнесом затрагивают сам образовательный процесс посредством таких механизмов, как создание базовых кафедр в вузе и исследовательских лабораторий на предприятиях, организации мест практики и проектных учебных лабораторий, совместную разработку образовательных программ как для студентов, так и для работников предприятий. Особенно активно по этим направлениям университет выстраивает сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса, IT-сферой и производством.

Студенты кафедры биофизики и биокибернетики физического факультета проходят практику в Ростовском научно-исследовательском онкологическом институте (РНИОИ) в рамках профилизации по медицинской физике.

Взаимодействие с такими предприятиями, как ПАО «Таганрог-ский авиационный научно-технический комплекс им. Г.М. Бериева», ЗАО «БЕТА ИР», ООО «АВИАОК», ОАО «325-й авиационный ремонтный завод», ОАО «Концерн радио-строения "Вега"», ОАО «Азовский оптико-механический завод», ОАО «Градиент», ОАО «Горизонт», ОАО «Гранит», ФГУП «Ростовский-на-Дону НИИ радиосвязи», «Южный лазерный инновационно-технологический центр» (НП «ЮЛИТЦ»), ФГНУ «НИИ "Спецвузавтоматика"», способствует интеграции промышленности и высшего образования, научной и практической деятельности. Именно эти предприятия составили основу **инновационно-технологического кластера «Южное созвездие»**, созданного в январе 2015 года под эгидой университета.

В январе 2015 года подписан меморандум о сотрудничестве с компанией **Keysight Technologies** – ведущим мировым производителем контрольно-измерительного и аналитического оборудования, биотехнологий и химического анализа.

Согласно меморандуму, ЮФУ и **Keysight Technologies** будут стратегическими партнерами в рамках совместных образовательных программ в области радиоэлектронных систем различного назначения. В частности, Keysight Technologies обеспечит приемлемые технические решения для выполнения образовательных программ, включая демонстрационное оборудование и обучение студентов. 10 марта 2015 года состоялась презентация стажировки компании Keysight Technologies.

6 мая 2015 года в Институте радиотехнических систем и управления состоялся мастер-класс по работе на современных цифровых измерительных приборах от преподавателей кафедры теоретических основ радиотехники и сотрудников российского представительства компании «Keysight Technologies» (г. Москва) и компании «ВЕБИОН» (г. Ростов-на-Дону).

13 февраля 2015 года подписано соглашение о сотрудничестве с **Азовским научно-исследовательским университетом рыбного хозяйства (АзНИИРХ)**.

Соглашение предполагает реализацию целого ряда совместных проектов в области биотехнологий: организацию баз практики и проведение стажировок студентов и аспирантов университета, развитие фундаментальных направлений исследований и выполнение прикладных разработок, проведение научных мероприятий и реализацию образовательных программ, а также формирование единого кластера биотехнологий и аквакультуры. Объединение научного потенциала, ресурсов университета и Азовского научно-исследовательского института рыбного хозяйства позволит создать базу для подготовки квалифицированных специалистов, а также обеспечить решение социально-экономических проблем Азово-черноморского бассейна.

Успешно реализуется совместный социально-образовательный проект университета и **банка «Центр-инвест»**: бесплатные консультации пользуются популярностью у студентов, предпринимателей и пенсионеров. В рамках данного проекта удалось внедрить на практике новую форму партнерства бизнеса и образования. В результате за первый год работы более 3 500 ростовчан получили в Центре бесплатные консультации по финансовым вопросам. Около 1 500 бизнесменов и специалистов различных предприятий смогли стать слушателями

бесплатных семинаров. Центр позволяет получить знания о современном финансовом мире, рисках и доходах, приобрести навыки принятия финансовых решений и их последствий для себя и окружающих. Все консультации оказываются бесплатно. Специалисты банка обучают студентов для волонтерской работы в центре по ключевым финансовым направлениям: управление личным капиталом, основы бизнес-планирования, правильные кредиты, онлайн-банкинг, особенности налогообложения и основы безопасного использования банковских карт.

22 апреля 2015 года состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между **банком ВТБ** и университетом. Соглашение предусматривает взаимодействие сторон по различным направлениям, среди которых совместная организация и проведение семинаров и конференций научно-практического характера, разработка и внедрение новых образовательных технологий, совместное участие в конкурсах, проектах и грантах. С 22 октября по 3 декабря «ВТБ» проводил мастер-классы по обучению работе в системе интернет-трейдинга акциями на фондовом рынке и конкурс на лучшую торговлю акциями в системе QUIK «Лучший трейдер ЮФУ».

5 октября 2015 года университет и **СК «Росгосстрах»** заключили договор о сотрудничестве, координации усилий и возможностей в развитии научных и образовательных проектов. Подписанный сторонами договор предусматривает различные аспекты взаимодействия университета и страховой компании. Студенты университета будут проходить производственную практику в подразделениях компании «Росгосстрах», принимать участие в стипендиальной программе компании. Предусмотрено также проведение совместных научных и образовательных мероприятий. Преподаватели смогут принимать участие во всероссийских конкурсах и конференциях по страхованию, а также получат доступ к информации компании для организации исследований по профилю вуза.

7 декабря 2015 университет и **АО «ДОНАВИА»** (г. Ростов-на-Дону) подписали соглашение о сотрудничестве, которое предусматривает взаимодействие университета и авиакомпании по различным направлениям, среди которых совместная организация и проведение семинаров и конференций научно-практического характера, разработка и внедрение новых образовательных проектов, совместное участие в конкурсах, проведение практических занятий. Студенты смогут получить прикладные компетенции, которые в дальнейшем помогут им стать конкурентоспособными специалистами на рынке труда.

Предприятия-партнеры выступают источником кадрового обеспечения образовательного процесса ведущими в своей сфере специалистами – практиками: проведение мастер-классов, совместительство на кафедрах, привлечение на почасовой основе, привлечение к руководству курсовыми и дипломными работами, руководству практиками, работе в государственной аттестационной комиссии, учебно-методических комиссиях факультетов, реализации проектного метода обучения.

Так, в 2015 году более 60 компаний провели в вузе целевые мероприятия по привлечению студентов и выпускников. Организованы разноплановые мероприятия как на базе факультетов с участием выпускающих кафедр, так и на общеуниверситетских площадках.

Организационным и информационным партнером бизнеса в карьерных мероприятиях на площадках университета, эффективной структурой в процессе привлечения работодателей в университет, а также связующим звеном между работодателем и студентами, помогающим найти достойную практику и работу в соответствии со специальностью, выступает Центр карьеры ЮФУ. Наиболее значимые предприятия представлены в *Таблице 6.2.2.1*.

Таблица 6.2.2.1 – Совместные мероприятия с организациями-партнерами

Субъекты рынка труда	Мероприятие	Участники
21 компания	03.03.2015 Ярмарка вакансий IV Областного форума сельской молодежи «Кадры для донского села»	35
Keysight Technologies	10.03.2015 Презентация стажировки компании Keysight Technologies	20

Субъекты рынка труда	Мероприятие	Участники
Philip Morris International	19.03.2015 Решение кейса от международной компании Philip Morris International	45
27 компаний	25.03.2015 Суперфинал Турнира ЮФУ «Профессионал – 2015»	170
Philip Morris International	18.03 – 21.04.2015 Презентация программы стажировки Inkompass в учебных подразделениях ЮФУ	более 1000
92 компании	25 – 27.03.2015 Дни карьеры ЮФУ - 2015	1100
Coca-Cola HBC Eurasia	07.04.2015 Экскурсия на завод Coca-Cola на английском языке	28
Coca-Cola HBC Eurasia	09.04.2015 Экскурсия на завод Coca-Cola на русском языке	23
ОАО «Вымпелком»	10.04.2015 День открытых дверей в Билайн	16
3 компании	10.04.2015 Круглый стол «Тенденции и прогнозы рынка труда ЮФО в 2015 году»	80
34 компании	24.04.2015 Региональный этап международного конкурса Enactus в Ростовской области	160
73 компании	19.05.2015 Областная молодежная ярмарка вакансий «Ваша работа – забота государства»	260
Южный IT-парк	20 – 22.05.2015 Мастер-класс «Студенты и Интернет-бизнес»	330
21 компания	22.05.2015 Ярмарка вакансий студентов и выпускников в ИТА ЮФУ	550
DATUM Group	03.06.2015 Заседание SFedU кейс-клуба, посвященное решению кейса «Корпоративное ГИС для компании ГАЗПРОМ» от компании «DATUM Group»	40
AAA моторс Hyundai	06.06.2015 Экскурсия на AAA моторс Hyundai	10
EY	24.09.2015 и 19.10.2015 Презентация программы «Битва в стиле аудит» и международной аудиторской компании EY	117
Южный IT-парк	24.09.2015 Тренинг Южного IT-парка «Инвестиционно-привлекательный проект»	83
Альфа-банк	29.09.2015 – 6.10.2015 Презентация программы «Вектор на Альфу» и набор стажеров	95
КПМГ	30.10.2015 Презентация международной компании КПМГ	41
37 компаний	10.11.2015 Старт Турнира ЮФУ «Профессионал» 2016	207
АОМЗ	24.11.2015 Экскурсия на Азовский оптико-механический завод	42
ИЦ «Бирюч»	24.11.2015 Презентация Инновационного центра «Бирюч»	109
Итого		4661

В 2015 году университетом организовано более 150 карьерных мероприятий, структурными подразделениями университета проведено более 100 мастер-классов и тренингов от компаний, экскурсий на предприятия, семинаров по самопрезентации и развитию карьеры, в том числе:

- 9 апреля 2015 г. проведен круглый стол «Механизм взаимодействия с работодателями при проектировании и реализации ООП» с участием руководителей и членов ростовского представительства «Российского управленческого сообщества – РУС», регионального «Южно-Регионального клуба HR-менеджеров», Клуба финансистов.

- 11 февраля 2015 г. прошла встреча с членами «Бизнес – клуба» г. Таганрога «Об организации индивидуального предпринимательства в Таганроге» в Институте нанотехнологий, электроники и приборостроения.

- 23 – 28 марта 2015 г. состоялась презентация компании ООО НПП «СПЕЦСТРОЙ-СВЯЗЬ» в Институте радиотехнических систем и управления для выпускников кафедры ТОР, г. Таганрог.

- 20 – 22 марта 2015 г. прошел марафон Хакатон Cyber Garden в Институте компьютерных технологий и информационной безопасности. Более 120 разработчиков Ростовской области приняли участие в первом Хакатоне Таганрога.

- 26 марта 2015 г. проведен мастер-класс от Microsoft Tour Event в Институте компьютерных технологий и информационной безопасности и встреча с экспертами московского офиса Microsoft в Конференц-зале INOSTUDIO.

- 9 апреля 2015 г. состоялся методологический семинар «Инновации в социальном предпринимательстве» на факультете управления с участием представителя фонда «Наше будущее» в Ростовской области Гусевой И.И.

- 25 апреля 2015 г. к 120-летию изобретения радио в Институте радиотехнических систем и управления проведена встреча с представителями предприятий-партнеров ИРТСУ.

- 4 июля 2015 г. состоялся Хакатон фирмы «Гэндальф», который был проведен для студентов ИТ-специальностей. Его участники получили возможность пройти бесплатное двухнедельное обучение в «УЦ "Гэндальф"» и стажировку.

- 29 октября 2015 г. организована встреча для студентов химического факультета «Юг Руси: направления деятельности, кадровые потребности и перспективы».

- 29 октября 2015 г. состоялось профориентационное мероприятие «Юридические профессии» – встреча студентов Института управления в экономических, экологических и социальных системах с выпускниками-юристами, представляющими работодателей в сферах государственной службы и бизнеса г. Таганрога.

- 30 октября 2015 г. проведен круглый стол, посвященный решению экологических проблем Азовского моря, в котором приняли участие студенты ИУЭС, Отдел охраны окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога, ФГУ «Азовморинформцентр», ВБР ФНУ «Аздоррыбвод», Роспотребнадзор, «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Таганроге.

- 5, 12, 19, 26 декабря 2015 г. состоялись мастер-классы «Лови Волну!» для студентов факультета управления от ООО «ПрофОбрТех» и «Модульбанка».

- 9 декабря 2015 г. проведены мастер-классы директора «Макрорегиона-Юг компании "HeadHunter"» – И. Веретенниковой: «HR-аналитика», «HR-брендинг» (в рамках проекта Лаборатории мониторинга и анализа рынка труда – СНО «Студенческий HR-клуб») для студентов экономического факультета.

- 18 декабря 2015 г. проведен тренинг в Ростовской-на-Дону Городской Думе «Особенности работы с кадровым резервом в органах местного самоуправления» для студентов-юристов.

Развитие партнерства университета и бизнеса выгодно обеим сторонам, но прежде всего оно является определяющим для студентов, повышая их конкурентоспособность на рынке труда и обеспечивая возможность успешного трудоустройства после окончания вуза.

Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет также модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и тем самым повысить эффективность как самого процесса образования, так и трудоустройства выпускников вузов. Показательный пример такого партнерства – **турнир для выпускников университета «Профессионал»**. Турнир помогает решить задачу налаживания взаимодействия предприятий с лучшими преподавателями, талантливыми студентами и аспирантами университета и представляет собой проектное пространство для экспертной оценки профессиональных навыков и личностных качеств выпускников. В ходе турнира используются различные формы привлечения, отбора и оценки выпускников: судейские коллегии отбирают представленные резюме и оценивают оригинальность решения реального кейса компании-участницы турнира. В судейские коллегии входят преподаватели университета и руководители или топ-менеджеры компаний региона. В турнире представлены кейсы от компаний участниц.

Турнир проводится в пяти номинациях: «Инженерный прорыв»; «Марафон инноваций»; «Арт-проект»; «Гуманитарная лига плюс»; «Первые шаги в педагогическую профессию».

В результате турнира, прошедшего в 2015 году:

- более 80 судей-компаний включили участников в кадровый резерв предприятия;
- 60 участников получили приглашения трудоустройства;
- совместная работа в судейских коллегиях позволила преподавателям лучше понять производственные задачи компаний, расширить партнерские связи;
- преподаватели получили актуальный материал для курсовых проектов и семинарских занятий;
- все участники-студенты лучше стали понимать требования компаний к решению кейсов и к молодым соискателям и повысили уровень профессиональных знаний.

Проведение мероприятия такого масштаба позволяет совершенствовать стратегическое сотрудничество между университетом и предприятиями реального сектора экономики, а также приближает знания и умения выпускников к потребностям рынка труда.

Партнерство с такими общественными и профессиональными организациями региона, как Союз работодателей Ростовской области, Торгово-промышленная палата Ростовской области, «Российское управленческое сообщество – РУС», межрегиональная общественная организация «Южно-Региональный клуб HR-менеджеров», Клуб финансистов, Клуб IT-директоров, поддерживается участием работодателей в учебном процессе, позволяет привлечь их к оценке образовательных программ, корректировке учебных планов, подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Обмен информацией с партнерами, сбор и систематизация данных о рынке труда, позволяет проводить анализ текущего и планируемого спроса на молодых специалистов.

6.2.3 Информация о деятельности Наблюдательного совета

За отчетный период состоялось три заседания Наблюдательного совета университета (протокол от 30.03.2015 г. № 1, протокол от 25.09.2015 г. № 2, протокол от 14.12.2015 г. № 3).

Заседания проходили под председательством Губернатора Ростовской области В.И. Голубева.

Повестки дня заседаний включали следующие вопросы:

1. О результатах деятельности ЮФУ в 2014 г. и планах на 2015 г.
2. О внесении изменений и дополнений в действующий Устав университета.
3. О передаче в аренду объектов федерального имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления.
4. О рассмотрении возможности отказа университета от права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок с кадастровым номером 61:44:040717:4 и площадью 0,1346 га по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 146.
Дополнение: об утверждении перечня недвижимого имущества Южного федерального университета, закрепленного за ним учредителем или приобретенного им за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества.
5. Об участии университета в малом инновационном предприятии ООО «Пьезоинтел».
6. Об участии университета в малом инновационном предприятии ООО «НКБ робототехники и систем управления».
7. Об актуализации Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на 2011 – 2021 годы.
8. О Программе повышения конкурентоспособности Южного федерального университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров.
9. О проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Южного федерального университета за 2015 год и утверждении аудиторской организации.
10. О внесении изменений в План финансово-хозяйственной деятельности ЮФУ на 2015 год по состоянию на 21 мая 2015 года.

11. О передаче в аренду объектов федерального имущества, закрепленного за ЮФУ на праве оперативного управления.

12. Об участии ЮФУ в малом инновационном предприятии ООО «Научно-производственное предприятие «Зеленые технологии».

13. О концепции инвестиционного проекта развития кампусов Южного федерального университета в г. Ростове-на-Дону и в г. Таганроге.

14. О прекращении образовательной деятельности филиала ЮФУ в г. Железноводске Ставропольского края.

15. О внесении изменений в Устав ЮФУ в связи с ликвидацией филиала в г. Кизляре Республики Дагестан (приказ Минобрнауки России от 27 октября 2015 г. № 1218).

16. О внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд ЮФУ.

17. Об участии ЮФУ в Ассоциации «Технологическая платформа «Авиационная мобильность».

18. Об участии ЮФУ как соучредителя юридического лица – малого инновационного предприятия ООО «Научно-производственное предприятие "Ньютон"».

19. Об участии ЮФУ как соучредителя юридического лица – малого инновационного предприятия ООО «Развитие здорового Дона».

По всем обсужденным вопросам были приняты соответствующие решения.

Организацию деятельности Наблюдательного совета Южного федерального университета в целом следует характеризовать как эффективную.

6.3 Международное сотрудничество

Развитие университета как ведущего центра подготовки высококвалифицированных специалистов, развития фундаментальных и прикладных исследований, включенного в международные исследовательские и образовательные сети, неразрывно связано с укреплением и расширением международных партнерских отношений. Университет развивает сотрудничество с широким кругом зарубежных образовательных и исследовательских учреждений и международных организаций. По состоянию на конец отчетного года действуют **265** договоров, которые предусматривают возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: студенческие и академические обмены, стажировки, совместная научная работа, организация и проведение конференций, семинаров, школ. В 2015 году были заключены новые договоры, данные о которых представлены в *Таблице 6.3.1.*

Таблица 6.3.1 – Договоры, заключенные с зарубежными организациями

№	Тип договора	Зарубежная организация
1.	Агентское соглашение	Компания «Европейская программа повышения
2.	Договор на международную реаккредитацию 4 образовательных программ Института математики, механики и компьютерных наук им И.И. Воровича	ACQUIN
3.	Договор о сотрудничестве	Университет штата Рио-де-Жанейро (Бразилия)
		Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова
4.	Договор об образовательном и научном сотрудничестве	Фаюмский университет (Египет)
5.	Дополнительное соглашение о создании совместных культурно-образовательных центров	Хэнаньский университет (Китай)

№	Тип договора	Зарубежная организация
6.	Межуниверситетское соглашение по Программе Erasmus +	Ближневосточный технический университет (Турция)
		Вильнюсский университет (Литва)
		Ондокуз Майс Университет (Турция)
		Университет прикладных наук VFI, Вена
		Университет Твенте (Нидерланды)
7.	О совместной аспирантуре по кафедре нанотехнологии физического факультета	Университет Пикардии им. Жюля Верна (Франция)
8.	Соглашение о международном сотрудничестве	Аграрный университет Гаваны (Куба)
		Высший институт технологий и прикладных наук (Куба)
		Университет дель Норте (Парагвай)
9.	Соглашение о создании Содружества	Евразийское научно-образовательное содружество (Международный договор, подписанный руководителями 21 университета)
10.	Соглашение о сотрудничестве	Университет штата Сан-Паулу им. Жулиу Де Мескита Филью (Бразилия)
11.	Соглашение об академическом и культурном сотрудничестве	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан)
		Федеральный университет Рио-де-Жанейро (Бразилия)
		Университет национальной и мировой экономики (Болгария)

Активно развиваются такие формы взаимодействия, как сотрудничество в рамках европейской Программы Erasmus +, организация и участие в межуниверситетских учебных и научных мероприятиях.

Общая география договорных партнерств по данным системы учета на конец 2015 года представлена в *Рисунке 6.3.1*.

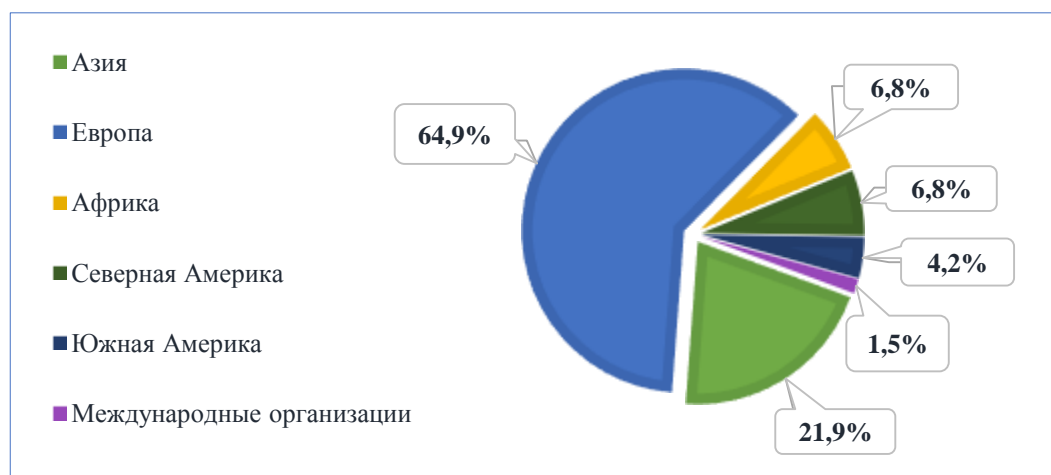


Рисунок 6.3.1 – География договорных партнерств

Одним из примеров успешно действующих партнерств является сотрудничество с **Университетом земли Саар** (г. Саарбрюккен, ФРГ). Сотрудничество осуществляется в области русского/немецкого языка, литературы, MBA-программ и предусматривает совместную работу над учебными пособиями, взаимное участие в конференциях, совместные исследования по проблемам биологии, нанотехнологии, медицины.

В числе долгосрочных проектов, включающих научное и образовательное сотрудничество ученых и студентов университета с вузами ФРГ, – партнерство с **Германской службой академических обменов (DAAD)**. С 1995 года в университете постоянно работают лекторы Германской службы академических обменов.

ЮФУ успешно взаимодействует с **Университетом г. Нанта (Франция)**. Проект по проведению совместных исследований ЮФУ и университета г. Нанта по оценке географических факторов и динамики процесса самоочищения побережий, загрязненных вследствие нефтяных разливов, уязвимости берегов для загрязнения, реализуемый Институтом наук о Земле, включен в Программу развития сотрудничества между Ростовской областью и Францией на 2014 – 2015 гг. В рамках договора с 2011 года на базе ЮФУ и университета г. Нанта действует Международная ассоциированная лаборатория «Трансформация загрязняющих веществ в аквальных экосистемах и оценка их уязвимости» (соруководитель с российской стороны – проф. Ю.А. Федоров, с французской – проф. П. Фатталь), финансируемая совместно РФФИ и Национальным центром научных исследований Франции (CNRS). Главная задача научных исследований в рамках реализации программы международной ассоциированной лаборатории – изучение закономерностей самоочищения морских побережий, загрязненных вследствие нефтяных разливов и других техногенных процессов, и оценка их уязвимости для картирования и планирования мероприятий по ликвидации последствий аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.

В 2015 году для налаживания контактов с **ведущими вузами Бразилии** сотрудники ЮФУ посетили университеты, занимающие лидирующие позиции в QS World University Rankings: Федеральный университет Рио-де-Жанейро (UFRJ), Университет Штата Рио-де-Жанейро (UERJ), Федеральный Университет Сан-Паулу (UNIFESP), Университет Штата Сан-Паулу (UNESP). Среди основных результатов визита можно отметить подписание соглашений о межуниверситетском сотрудничестве, академической и научной мобильности, а также договоренность об организации совместных интерактивных академических чтений и о реализации совместных проектов в рамках программы «Наука без границ».

Среди сетевых проектов необходимо отметить мультиязычный высокотехнологичный проект **«Мир без границ»**, представляющий собой **Международный виртуальный филологический университет**, ориентированный на формирование международного сетевого научно-академического сообщества в сфере гуманитарных наук. Партнерами выступают: Технологический университет г. Монтеррей (Мексика), Университет Кадиса (Испания), Университет Вальядолида (Испания), Университет дель Норте (Парагвай) и другие вузы. Сеть партнеров с каждым годом расширяется, и их сотрудничество углубляется. На базе Виртуального филологического университета в режиме телемостов проводятся: ежегодный международный интерактивный студенческий Интернет-форум «Отражение этновитальности и мультикультурности в русскоязычной и испаноязычной литературе», виртуальная интерактивная международная научно-практическая конференция «Искусство, культура и литература: три связующих элемента дружбы народов», Академические интернет-чтения «Филология, межкультурная коммуникация и перевод в XXI веке». Результаты конгрессов и конференций опубликованы в совместных научных трудах.

ЮФУ входит в сеть ведущих университетов – **Европейский консорциум инновационных университетов (ЕСIU)**, в который входят шесть ведущих вузов из топ 300 мирового рейтинга университетов QS World University Rankings: Университет Твенте (Нидерланды), Автономный университет Барселоны (Испания), Технологический университет Монтеррея (Мексика), Университет Ольбурга (Дания), Университет Линчепинга (Швеция), Городской университет Дублина (Великобритания). В рамках консорциума реализуются образовательные и научные проекты. Деятельность направлена на распространение лучших инновационных практик организации образовательного процесса, инновационное развитие региона.

В отчетном году в рамках работы в Комитете по инновациям в образовании ЕСIU представлена стратегия развития образования в университете. В рамках работы Комитета по предпринимательству и инновациям руководителями научных коллективов университета

подана информация для оценки деятельности вуза – «HEInnovate». Заместитель директора НИИ ФОХ Е.Л. Муханов – как участник программы подготовки лидеров высшего образования – защитил проект по инновациям в сфере образования для решения задач Университета Линчепинга. Модель может быть мультиплицирована в ЮФУ.

В ходе работы консорциума выработана единая стратегия ЕСIU в области образования; разработаны и реализуются проекты «HEInnovate», «Smart Specialization», «DEMOLA», «Постдоки ЕСIU», «Twinning projects». Достигнута договоренность о подаче заявок Erasmus+ на студенческую академическую мобильность с университетами Aveiro, Stavanger, Lodz.

По направлению **«Развитие потенциала высшего образования»** программы Erasmus + университет стал участником многонационального консорциума университетов. Проект под названием **«Развитие подходов к гармонизации стратегий интернационализации в высшем образовании, науке и инновациях ЕС и стран-партнеров»** посвящен разработке всестороннего стратегического плана интернационализации 7 университетов России, Армении и республики Беларусь.

Проект рассчитан на три года.

Основные задачи проекта:

1. Изучение уровня интернационализации университетов-участников проекта, включая анализ европейской и национальной политики, официальных документов, отчетов университетов, проведение опроса трех целевых групп: студентов, преподавателей и административных работников.

2. Разработка стратегий интернационализации.

3. Тренинг сотрудников международных офисов в области применения инструментов интернационализации университетов.

4. Создание сети экспертов в области интернационализации высшего образования.

5. Выполнение пилотных планов интернационализации университетов.

6. Разработка рекомендаций по гармонизации стратегий интернационализации в Европейских странах, России, Армении и Республике Беларусь.

Участники проекта: Университет Севильи (Испания) – координатор; Университет Астон (Великобритания); Университет Кассель (Германия); Римский университет Сапиенца (Италия); Политехнический университет Томар (Португалия); Технический университет Салоники (Греция); Воронежский государственный университет; ЮФУ; Пензенский государственный университет; Белорусский государственный университет; Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации; Российско-Армянский (Славянский) университет; Евразийский международный университет (Армения).

В проекте участвуют министерства высшего образования и науки трех стран СНГ. Университет является соруководителем рабочего пакета «Разработка рамок интернационализации». Руководитель пакета – Римский университет Сапиенца.

Международное научное и образовательное сотрудничество является стратегически важной задачей реализации Программы развития университета. В разрезе элементов системы управления международной деятельностью были достигнуты следующие результаты:

1. Позиционирование университета

Актуализирована **Программа развития университета** до 2021 года в части основных мероприятий по интернационализации результатов и целевых индикаторов. Проведена декомпозиция показателей Программы в целом на структурные подразделения (доля иностранных обучающихся, численность иностранных НИР, численность студентов, участвующих во входящей / исходящей академической мобильности, количество курсов, реализуемых на английском языке, численность НПП, владеющих английским языком на уровне не ниже B2+).

Разработана **Программа повышения конкурентоспособности** университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров, в которой определены маркетинговая стратегия университета на международном рынке образовательных услуг, основные инструменты и механизмы реализации стратегических инициатив: формирование портфеля образовательных программ и инновационных продуктов, привлечение талантливых

абитуриентов, привлечение и развитие ключевого персонала вуза, позиционирование и продвижение университета.

Университет участвовал в разработке проектной заявки «**Развитие подходов к гармонизации стратегий интернационализации в высшем образовании, науке и инновациях ЕС и стран-партнеров**» в рамках программы Erasmus+, которая была поддержана. В результате университет стал членом Консорциума университетов и его сотрудники включены в сеть экспертов.

Англоязычный сайт университета по содержанию и полноте контента определен на 13 место среди зарубежных и российских вузов по данным анализа Российского совета по международным делам.

Разработана и принята **концепция языковой подготовки** в университете: увеличено количество кредитов, отводимое на изучение иностранных языков в учебных планах бакалавриата и магистратуры, принято положение о разработке и реализации профессиональных модулей на английском языке для неязыковых специальностей.

II. Актуализация портфеля образовательных и научно-исследовательских продуктов

В два раза увеличено число коллективных **международных образовательных проектов**, реализуемых в консорциальных сетях на конкурсной основе:

- выиграно 9 заявок Erasmus+ на академическую мобильность обучающихся и НПП;
- две программы получили Международную аккредитацию в ACQUIN\$;
- три программы реаккредитованы в ЕСВЕ;
- расширена география и круг зарубежных партнеров (заявки Erasmus +: Технологический университет Лодзь, Университет Авейро, Университет Индонезии, экономические университеты Китая, университеты Франции, Бразилии, Эквадора, Парагвая);
- впервые выигран проект для проведения международной летней школы (30 % иностранных участников, полностью реализуется на английском языке, приглашенные иностранные лекторы), которая получила финансовую поддержку DAAD;
- создана виртуальная лаборатория построения международно-ориентированных программ;
- организованы Информационные дни по программе «Горизонт 2020» с участием представителей национальных контактных точек с целью информирования и вовлечения научных коллективов в участие в программе;
- организован процесс информирования всех сотрудников университета о международных конкурсах и грантах (с этой целью составлен персональный лист рассылки по направлениям науки, постоянно обновляется страница сайта управления с информацией о международных конкурсах);
- проведены конкурсы на **поощрение международной академической мобильности студентов** (стипендия ректора, стипендия Центра академической мобильности Объединенного совета обучающихся).

С целью создания комфортной среды для иностранных обучающихся и стимулирования академической мобильности студентов в университете создан Центр академической мобильности обучающихся Объединенного совета обучающихся, который успешно впервые реализовал для иностранных обучающихся проекты: Buddy&Tutor – ориентационная неделя.

III. Интернационализация кадрового состава

За отчетный год в четыре раза увеличено **количество иностранных НПП**, которые были привлечены к преподаванию и проведению совместных исследований на период более чем 3 месяца.

Впервые введена позиция «**постдок ЮФУ**». Проведен конкурс среди руководителей научных проектов и иностранных специалистов для проведения научных исследований в университете, что позволит увеличить результативность и качество научно-исследовательской деятельности вуза.

Утверждены локальные нормативные акты, регулирующие **прием и трудоустройство иностранных специалистов**: Положение о порядке приглашения и организации приема иностранных специалистов; Положение о трудоустройстве иностранных граждан в качестве преподавателей, научных сотрудников, УВП и НВП в ЮФУ и Положение о конкурсе для поддержки приглашения докторантов и исследователей для проведения совместных научных исследований (постдок ЮФУ).

Успешно реализован **пилотный проект по дополнительному обучению английскому языку** для улучшения языковых компетенций НПП, вызвавший положительные отклики у всех участвующих сторон: руководителей структурных подразделений, слушателей курсов и преподавателей английского языка. Языковой сертификат с присвоением уровня языковой подготовки в соответствии с европейскими рамками языковых компетенций получили 66 преподавателей.

Однако требуются дополнительные меры по обеспечению профессиональной и социально-бытовой поддержки иностранных НПП, созданию привлекательной системы развития академической карьеры для иностранных специалистов, благоприятной профессиональной среды.

Основные направления реализации комплекса стратегических инициатив по интернационализации

1. Гармонизация образовательных программ университета с требованиями международных образовательных стандартов, предполагающих:

- структурированность научно-исследовательской работы обучающихся в рамках соответствующих предметных модулей («методы исследований», «научное письмо» и др.);
- организация учебной, производственной и преддипломной практики структурными подразделениями вне рамок подразделения – на производстве;
- совершенствование модулей проектной деятельности и внутривузовской академической мобильности;
- требование изучения иностранных журналов в рамках литературы, особенно в области естественнонаучных специальностей;
- совершенствование модульной организации учебного процесса;
- введение анкетирования обучающихся как обязательного элемента обеспечения качества образовательных программ;
- индивидуализация учебного процесса.

2. Реализация концепции языковой подготовки обучающихся и НПП:

- развитие дополнительных образовательных программ по иностранным языкам;
- создание центра английского языка, в задачи которого будет входить подготовка и тестирование НПП и студентов для участия в академической мобильности и международных проектах, программа академического письма для аспирантов и молодых ученых

3. Формирование портфеля уникальных междисциплинарных международно-ориентированных конкурентоспособных программ, в том числе совместных программ с ведущими российскими и зарубежными вузами.

4. Включенность в международные исследовательские сети:

- информирование сотрудников о международных конкурсах и грантах;
- организация «информационных дней» с участием представителей контактных точек;
- организация биржи проектов в 2016 году для ознакомления потенциальных партнеров с научными достижениями ученых университета.

5. Привлечение и развитие ключевого персонала вуза:

- закрепление НПП, имеющих опыт работы в ведущих организациях;
- постдоков;
- международная и внутрироссийская мобильность научно-педагогического и управленческого персонала университета.

6. Привлечение талантливых студентов: развитие системы соруководства магистрантами и аспирантами с ведущими учеными в рамках международных проектов; конкурсная система исследовательских грантов для международных молодежных научных групп и стипендиальных фондов для поддержки обучающихся; расширение системы организации международных летних школ для студентов старших курсов и магистрантов с целью привлечения в магистратуру и аспирантуру университета.

7. Система управления международной деятельностью:

- разработка стратегического плана интернационализации;
- формирование факультетской сети координаторов Erasmus +;
- создание единого центра Welcome point для иностранных визит-профессоров;
- представительство университета в международных и национальных профессиональных и отраслевых организациях;
- продвижение интеллектуальных результатов деятельности университета (образовательных программ, научно-технической продукции и услуг университета) на российском и зарубежном рынках;
- разработка индивидуальных программ интернационализации для институтов и факультетов;
- формирование открытых международных информационных площадок для профессиональных сообществ (в 2016 году ЮФУ – площадка для обсуждения политики в области образования и науки Организации черноморского экономического сотрудничества);
- оптимизация англоязычного сайта университета (перенос на платформу общеуниверситетского сайта, создание сайтов структурных подразделений на английском языке).

В *Таблицах 6.3.1-6.3.2.* представлена Международная деятельность структурных подразделений по видам активности в распределении по основным направлениям науки и образования.

Таблица 6.3.1 – Показатели интернационализации структурных подразделений

Наименование структурного подразделения	Коллективные проекты/ индивидуальные гранты	Прием визит-профессоров	Международные мероприятия на базе подразделения	Количество сотрудников, имеющих степень PhD	Количество курсов, реализуемых на иностранных языках	Количество программ, аккредитованных международными агентствами	Количество иностранных студентов	Студенческая мобильность (более 3-х месяцев), человек: студенты ЮФУ/иностранные студенты
Естественнонаучное и физико-математическое направление науки и образования								
Академия биологии и биотехнологии	0/3	29	2	1	4	2	27	0/0
Институт математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича	5/1	87	4	0	16	5	47	3/0
Институт наук о Земле	1/1	21	4	0	4	0	54	0/1
МИЦ «Интеллектуальные материалы»	1/0	25	2	2	0	0	0	0/0
НИИ физики		4			0	0	1	0/0
НИИ физической и органической химии	1/0	12	1	1	0	0	2	0/0
Физический факультет	6/2	0	0	3	8	0	23	2/0
Химический факультет	1/0	0	0	0	8	0	30	0/1

6. Повышение инвестиционной привлекательности репутационного капитала

Наименование структурного подразделения	Коллективные проекты/индивидуальные гранты	Прием визит-профессоров	Международные мероприятия на базе подразделения	Количество сотрудников, имеющих степень PhD	Количество курсов, реализуемых на иностранных языках	Количество программ, аккредитованных международными агентствами	Количество иностранных студентов	Студенческая мобильность (более 3-х месяцев), человек: студенты ЮФУ/иностранные студенты
Инженерное направление науки и образования								
Институт высоких технологий и пьезотехники	0/0	9	1	0	0	0	32	0/0
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	3/4	24	7	0	0	1	65	0/0
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	1/1	2	1	0	0	2	28	0/0
Институт радиотехнических систем и управления		4			0	1	89	0/0
Гуманитарное и социально-экономическое направление науки и образования								
Академия физической культуры и спорта	0/0	17	6	0	0	0	29	0/0
Высшая школа бизнеса	2/1	37	5	1	21	1	59	10/17
Институт истории и международных отношений	7/3	89	10	0	20	0	45	3/0
Институт социологии и регионоведения	2/1	1	4	0	0	0	41	0/0
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	4/5	5	4	0	0	2	49	4/0
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	12/6	40	21	0	0	0	217	11/21
Институт философии и социально-политических наук	0/1	1	2	0	0	0	47	0/0
Факультет управления	0/0	1	1	0	0	0	28	4/1
Экономический факультет	5/4	2	5	0	8	0	89	11/2
Юридический факультет	0/0	2	3	0	1	0	109	2/0
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств								
Академия архитектуры и искусства	1/0	0	2	1	0	4	103	2/0

Наименование структурного подразделения	Коллективные проекты/индивидуальные гранты	Прием визит-профессоров	Международные мероприятия на базе подразделения	Количество сотрудников, имеющих степень PhD	Количество курсов, реализуемых на иностранных языках	Количество программ, аккредитованных международными агентствами	Количество иностранных студентов	Студенческая мобильность (более 3-х месяцев), человек: студенты ЮФУ/иностранные студенты
Направление науки и образования в области психологии и педагогики								
Академия психологии и педагогики	0/0	1	0	0	5	10	131	0/0

Таблица 6.3.2 – Международные мероприятия, проводимые структурными подразделениями университета

Наименование мероприятия	Количество иностранных участников	Результаты
Академия биологии и биотехнологии		
VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии, нанотехнологий и медицины»	6	Обмен опытом в области биологии, нанотехнологий и медицины
Международная научная конференция «Роль ботанических садов в сохранении и мониторинге биоразнообразия»	4	Обмен опытом, укрепление сотрудничества
Академия физической культуры и спорта		
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента»	16	Обсуждение проблем управления сферой физической культуры и спорта
IV международная научная конференция «Физическая культура, спорт, здоровье и долголетие»	9	Рассмотрены актуальные проблемы и инновации, связанные с сохранением здоровья и качества жизни, обеспечении продолжительности жизни и ее безопасности
Высшая школа бизнеса		
Международная конференция молодых ученых стран БРИКС «Сотрудничество стран БРИКС для устойчивого развития»	80	Активизация сотрудничества молодых ученых и исследователей стран БРИКС
IV Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы туризмостроения»	9	Обмен опытом в области исследования туризма
Институт истории и международных отношений		
Международная научная конференция «Национализм в эпоху Цифры: в Европе и за ее пределами»	9	Обмен опытом, укрепление сотрудничества
Международная конференция «Университет в меняющемся мире»	13	Обмен опытом, укрепление сотрудничества

Наименование мероприятия	Количество иностранных участников	Результаты
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности		
Международный научно-технический конгресс по интеллектуальным системам и информационным технологиям (п. Дивноморское Геленджикского района Краснодарского края)	25	Обмен опытом, определение наиболее перспективных направлений исследований в области информационных технологий
Институт математики, механики и компьютерных наук им.И.И. Воровича		
IV Российско-Китайская конференция «Численная линейная алгебра и приложения»	7	Обсуждение достижений в области математического моделирования и теории численных методов
Международная научная конференция «Современные методы и проблемы теории операторов и гармонического анализа и их приложения»	80	Рассмотрены актуальные темы, связанные с различными интеркоррелирующими областями математики
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения		
8-я международная научная конференция «Экология 2015 - море и человек»	9	Осуждены проблемы, связанные с экологическим состоянием океанов, морей и внутренних водоемов
Институт наук о Земле		
VII-я международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы. Взгляд в будущее»	27	Обмен опытом в рамках следующих научных направлений: география, экология и природопользование, гидрология, океанология
Открытая лекция «О месте климатических изменений в поиске экономики устойчивого развития»	1	Обмен опытом в области социологии, экологии и экономики устойчивого развития
Институт социологии и регионоведения		
XII международные гендерные чтения «Гендерные трансформации в современном мире»	4	Обмен опытом, укрепление сотрудничества
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах		
Международная научно-практическая конференция «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация: теория и практика», посвященная 100-летию ЮФУ	2	Рассмотрены актуальные темы, связанные с методикой обучения языкам и культурам, перспективами развития переводоведения и лингвокультурологии
Семинар в рамках программы совместного гранта «Сотрудничество в сфере управления образованием»	1	Обмен опытом в области сотрудничества в сфере управления образованием
Открытая лекция «Native American Poetry»	1	Развитие у студентов и сотрудников интереса к поэзии зарубежных стран
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации		
Семинар «Столкновения культур: разумные, необоснованные и статистически маловероятные»	1	Совершенствование знаний, умений, владений в области межкультурной коммуникации
Международная научная конференция «Язык как система и деятельность - 5»	18	Обмен опытом в области теории и истории языка, лингвистики текста и структуры дискурса

Наименование мероприятия	Количество иностранных участников	Результаты
Испано-Российский центр языка и культуры		
XIII Международная научно-практическая студенческая конференция «Язык, литература и культура Испании и стран Латинской Америки»	5	Обмен опытом и знаниями о языке, литературе, культуре и истории испаноязычных стран
Экономический факультет		
Международный круглый стол «Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики»	18	Обсуждены проблемы повышения конкурентоспособности национальных экономик и интеграционных объединений
Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Экономика труда и управление человеческими ресурсами: глобальные тренды и современные исследования»	2	Обмен опытом в области экономики труда и управления человеческими ресурсами
Юридический факультет		
Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня основания ЮФУ «Развитие юридической науки и практики в новых условиях: единство теории и практики»	9	Обмен опытом в области развития юридической науки и практики
Ректорат		
Рабочий визит делегации Посольства КНР в РФ	2	Обсуждены вопросы сотрудничества с вузами и организациями КНР
Рабочий визит Генерального Консула Греции в г. Новороссийске	1	Обсуждены вопросы сотрудничества, установления прямых контактов между ЮФУ и Посольством Греции в РФ
Открытая лекция Посла Германии для немецкоговорящих студентов и сотрудников ЮФУ	1	Представлены возможности обучения и стажировки для немецкоговорящих студентов и сотрудников
Рабочий визит делегации Посольства Франции в Российской Федерации	1	Подписание Соглашения о присоединении ЮФУ к сети языковых партнеров Посольства Франции
Рабочий визит делегации Американского университета Армении	1	Презентация программ, встреча со студентами ЮФУ
Рабочий визит делегации Российско-Китайского фонда	1	Развитие сотрудничества с Российско-китайским фондом
День выпускника, приуроченного к 100-летию университета	13	Укрепление сотрудничества с иностранными выпускниками ЮФУ
Рабочий визит делегации издательства «Elsevier»	1	Развитие и укрепление сотрудничества с издательством «Elsevier»
Рабочий визит Посла Румынии в РФ	2	Обсуждение возможности развития академического сотрудничества
Мероприятия в рамках празднование 100-летия университета	35	Укрепление научно-академических международных и межинституциональных связей
Презентационные мероприятия программы DAAD	1	Представлены возможности получения грантов Программы DAAD

6.4 Выставочная деятельность

Стратегия позиционирования предполагает формирование и поддержание привлекательного образа университета для целевых групп: абитуриенты, партнеры, мировое научное и экспертное сообщество, вузы, выпускники, общественность. Одним из основных инструментов продвижения образовательных услуг и результатов научной и инновационной деятельности вуза является участие в конгрессно-выставочных мероприятиях.

За отчетный период сотрудники и обучающиеся университета приняли участие в 15 конгрессно-выставочных мероприятиях (Таблица 6.4.1).

Таблица 6.4.1 – Конгрессно-выставочные мероприятия с участием университета

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и даты проведения
1.	Международная выставка информационных технологий, телекоммуникаций и оргтехники «СеВIT»	Ганновер, Германия 16 – 20 марта
2.	Международная выставка «Образование без границ»	София, Болгария 27 – 29 марта
3.	18-ый Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед»	Москва, Россия 02 – 05 апреля
4.	XVIII Донской ежегодный образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»	Ростов-на-Дону, Россия 09 – 10 апреля
5.	Международная выставка «Образование и карьера»	Алма-Ата, Казахстан 09 – 11 апреля
6.	Московский международный салон образования ММСО	Москва, Россия 15 – 18 апреля
7.	VIII Международный салон средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность»	Москва, Россия 19 – 22 мая
8.	VII Международный военно-морской салон IMDS	Ростов-на-Дону, Россия 01 – 05 июля
9.	Международный авиационно-космический салон МАКС	Жуковский, Россия 25 – 30 августа
10.	Международная специализированная выставка «Импортозамещение»	Москва, Россия 15 – 17 сентября
11.	Выставка-форум Европейской ассоциации международного образования EAIE	Глазго, Великобритания 15 – 18 сентября
12.	«День инноваций Министерства обороны Южного военного округа»	Санкт-Петербург, Россия 05 – 06 октября
13.	Вьетнамская международная промышленная ярмарка VIIF	Ханой, Вьетнам 20 – 23 октября
14.	IV Московский международный форум инновационного развития «Открытые инновации»	Москва, Россия 28 октября – 1 ноября
15.	III Ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО»	Москва, Россия 02 – 04 декабря

На **Международной выставке информационных технологий, телекоммуникаций и оргтехники «СеВIT»** (Ганновер, Германия) университет традиционно представил свои новейшие разработки в информационно-телекоммуникационной области на объединенной экспозиции Минобрнауки России. В Ганноверском лазерном центре был подписан меморандум о взаимопонимании между университетом и Laser Zentrum Hannover (Германия). Стороны обсудили перспективы партнерских связей для содействия научному взаимодействию, академическому и культурному обмену. Делегация университета посетила международный научный центр DESY (Гамбург). По результатам переговоров был заключен договор о стратегическом партнерстве между ЮФУ и центром DESY, подписана программа

совместных исследований в области фотонных наук и диагностики интеллектуальных материалов по уже действующему международному проекту «Рентгеновская и электронная спектроскопия с разрешением по времени с использованием лазеров на свободных электронах – проект TREXES». Проект осуществляется в рамках Российско-Германского Научно-исследовательского института Иоффе – Рентгена, общий бюджет составляет 2 млн евро (руководитель проекта со стороны России – профессор А.В. Солдатов).

На **Международном авиационно-космическом салоне МАКС** (Москва) университет продемонстрировал достижения по проектированию и производству авиационной и космической техники. На его стендах были представлены новейшие разработки научных подразделений университета, выполненные для компаний Гражданские самолеты Сухого, РКК «Энергия», ОАК Центр комплексирования, ТАНТК им. Г.М. Бериева и др.

На МАКС 2015 было заявлено о создании Инжинирингового центра (далее – ИЦ) университета в интересах предприятий авиакосмической промышленности, были проведены переговоры с потенциальными партнерами и клиентами ИЦ, в ходе которых намечены перспективные направления дальнейшего сотрудничества.

На **III ежегодной национальной выставке «Вузпромэкспо»** (Москва) намечено сотрудничество с исследовательским центром Самсунг, Тамбовским государственным техническим университетом, ООО «ГеоСистема», «National Instruments» в проведении НИОКР в сфере приборостроения.

Минобрнауки России и университет провели круглый стол «Индустриальное партнерство: механизмы интеграции и исследовательская инфраструктура» с целью обмена опытом и обсуждения вопросов реализации стратегии внедрения российских научных разработок в отечественную высоко-технологичную промышленность и взаимодействия науки и бизнеса в рамках индустриального партнерства. К участию были приглашены руководители научно-образовательных организаций, представители предприятий ОПК, инновационно-технологических центров и институтов развития науки и технологий.

В рамках выставки состоялся финал Второго Всероссийского межвузовского студенческого научно-технического фестиваля «Вузпромфест-2015», на котором магистрант Академии архитектуры и искусств ЮФУ М. Заинчковская награждена дипломом за II место в конкурсе по профессиональным компетенциям (направление «Дизайн»).

На **Международной выставке «День инноваций Министерства обороны РФ»** университет представил новейшую инновационную продукцию и технологии вуза, предназначенные для использования в целях обороны и обеспечения безопасности государства, и выступил официальным партнером деловой программы мероприятия, организовав круглый стол «Направления и механизмы развития инновационного потенциала научно-образовательных организаций и предприятий оборонно-промышленного комплекса ЮФО в интересах Министерства обороны Российской Федерации».

Для координации взаимодействия предприятий оборонно-промышленного комплекса, научно-образовательных организаций было решено создать рабочую группу. Было принято предложение о разработке комплекса мероприятий по стимулированию закрепления высококвалифицированных кадров на предприятиях ОПК, повышению квалификации и совершенствованию системы послевузовского профессионального образования, привлечения молодых специалистов для работы по новым технологиям на основе долгосрочных договоров на предприятиях ОПК. Университет обеспечит сбор и анализ предложений по совместным научно-образовательным, поисковым и прикладным инициативным проектам, а также их экспертное обсуждение. Участники поддержали инициативу Министерства обороны Российской Федерации по проведению «Дня инноваций Южного военного округа».

На **VII международном военно-морском салоне IMDS-2015** (Санкт-Петербург) представители университета обсудили с техническим директором, главным инженером ОАО «НТП "Нави-Далс"» вопросы стыковки и оптимизации поставленного в ЮФУ навигационного эхолота НЭЛ-1000; с генеральным директором ООО «Воксия» – вопросы поставки опытных образцов гидроакустических антенн для систем связи и навигации автономных обитаемых подводных аппаратов. С главным конструктором, начальником

лаборатории и начальником лаборатории гидроакустики (АО НИИП имени В.В. Тихомирова) обсуждались вопросы, связанные с работами, выполняемыми ЮФУ для НИИП в рамках х.д. «Скальпель-ТГА» и «Тунец-ТС-Т», а также возможности выполнения НИР и ОКР по антеннам широкополосных гидроакустических систем. С председателем Секции прикладных проблем при Президиуме Российской академии наук были обсуждены вопросы выполнения поисковых НИР в интересах ВМФ РФ. С представителями ОАО «Водтрансприбор» и ОАО «Концерн "Океанприбор"» достигнуто принципиальное решение о поставке им аппаратуры «Цензурка-МА2».

На **IV Московском международном форуме инновационного развития «Открытые инновации»** результаты фундаментальных и прикладных исследований университета были представлены на объединенной экспозиции Минобрнауки России. Большой интерес посетителей вызывали разработки университета, в частности медленнолетающий беспилотный летательный аппарат. Была достигнута договоренность о совместном с МФТИ эксперименте по применению солнечных элементов на беспилотном летательном аппарате, разработанном университетом.

На **VIII Международном салоне средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность»** (г. Москва) ЮФУ продемонстрировал развитие различных отраслей промышленности университета в сфере систем комплексной безопасности. Наибольший интерес у представителей компаний, сотрудников вузов, участвующих в салоне, вызвал датчик динамических деформаций и статического электричества. Многие участники выставки проявили интерес к энергоэффективным сенсорам газов и мультисенсорной системе, возможностью ее использования в системах мониторинга экологических и технологических сред. Итогом работы делегации университета явилось установление контактов более чем с 20 компаниями, организациями и предприятиями.

На **18-ом Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед»** решением экспертной комиссии Салона и международного жюри золотыми медалями награждены следующие проекты и разработки университета: «Зубчатые передачи на базе эффектов кривизны контакта»; «Переносная аппаратура автоматизированного контроля работоспособности преобразователей многоэлементных гидроакустических антенн на объектах «Цензурка-Э»; «Интеллектуальная система управления роботизированным катером»; «Ультразвуковой аппарат и метод для комплексной обработки поверхностных тканей пациента». Серебряной медалью награжден проект «Разработка и внедрение стенда AFDX в производство, техническое обслуживание и ремонт сетевого бортового электронного оборудования самолетов различных типов». Специальный приз от Ассоциации изобретателей Республики Тайвань и кубок за вклад в развитие молодежного изобретательства получил Ю. Дроботов, являющийся соразработчиком проекта «Зубчатые передачи на базе эффектов кривизны контакта».

Участие в выставке **Европейской ассоциации международного образования (EAIE)**, состоявшейся в городе Глазго (Шотландия), позволило расширить международную сеть контактов и укрепить партнерские связи между вузами. Подписанные соглашения позволили укрепить сотрудничество в сфере студенческого обмена между университетами (в рамках программы Erasmus+, летней школы на базе университета). Делегация университета приняла участие во встрече представителей Европейского консорциума инновационных университетов.

По результатам работы **Международной выставки «Образование без границ»** (София, Болгария) было принято более 40 заявок на обучение, из них более 20 – в магистратуру и аспирантуру. Планируется подписание партнерских договоров с рядом университетов Болгарии с целью расширения сотрудничества между вузами. Во время пребывания в Болгарии обсуждались перспективы взаимодействия с отделом науки и образования Россотрудничества в этой стране с целью углубления партнерских отношений.

На **Вьетнамской международной промышленной ярмарке VIII-2015** университет был представлен в рамках объединенной экспозиции Министерства образования и науки Российской Федерации. По итогам участия университета в работе выставки были

достигнуты договоренности между участниками российской экспозиции и представителями вьетнамской стороны об актуальности и возможности сотрудничества в области трансфера знаний и технологий в образовательной и промышленной сферах.

На XVIII Донском ежегодном образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» особое внимание привлек выставочный стенд университета, который занял первое место в номинации «Лучшая экспозиция».

В отчетном году результатами участия университета в конгрессно-выставочных мероприятиях явилось повышение уровня международной академической мобильности и рейтинга вуза в мировом образовательном пространстве, усиление развития сетевых проектов, продвижение бренда ЮФУ и рекрутинга иностранных студентов, коммерциализация результатов научной, опытно-конструкторской, инженерно-технической и технологической деятельности Южного федерального университета.

Цели реализации Плана выставочной деятельности ЮФУ на 2016 год:

- Демонстрация передовых технологий в сфере образования, рекрутинг иностранных студентов (Международные образовательные выставки и ярмарки (Россотрудничество, ЕАИЕ)).
- Развитие и укрепление взаимосвязи работодателей и университета, популяризация подготовки кадров в Ростовской области, нацеленность на повышение конкурентоспособности студентов и выпускников (ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. БИЗНЕС).
- Демонстрация инновационных разработок, новинок техники.
- Прямые контакты с мировыми и российскими производителями промышленной продукции, привлечение новых клиентов, развитие отношений с партнерами (ИННОПРОМ).
- Развитие военно-технического сотрудничества университета с российскими и иностранными партнерами в области высокотехнологичной продукции военного, двойного и гражданского назначения (АРМИЯ).
- Развитие научно-технического сотрудничества университета с российскими и иностранными партнерами в области высокотехнологичной продукции для авиации водного и корабельного базирования (ГИДРОАВИАСАЛОН);
- Развитие коммерческого потенциала для импортозамещения технических и технологических достижений университетской науки (ВУЗПРОМЭКСПО).

6.5 Коммуникативная политика

Деятельность по продвижению бренда университета осуществлялась по следующим направлениям:

- информационная деятельность, взаимодействие со СМИ;
- развитие и продвижение официального сайта университета;
- развитие и продвижение официальных страниц ЮФУ в социальных сетях;
- издание газеты «Южный университет»;
- издание молодежного научно-популярного журнала «Закон Мерфи»;
- подготовка медиа-материалов для подразделений университета с целью их продвижения;
- обеспечение внутренних коммуникаций;
- проведение event-мероприятий;
- мониторинг СМИ и корректировка коммуникативной стратегии.

В 2015 году партнерская сеть университета расширилась. Одним из примеров успешного взаимодействия является сотрудничество с региональным информационным холдингом «Дон-Медиа». На данной площадке организуются и проводятся встречи, пресс-конференции, круглые столы при участии сотрудников и выпускников университета.

Важный проект был реализован совместно с компанией «Яндекс»: логотип 100-летия ЮФУ был размещен на главной странице поисковой системы 16 октября 2015 года, что вызвало большой резонанс в блогосфере.

При коммуникативной и информационной поддержке лаборатории «Центр общественных коммуникаций» ряд материалов об университете был опубликован на федеральном и международном уровнях. Публикация об университете выпущена в международном дайджесте издательства Elsevier «The Academic Executive Brief».

Международный резонанс получила информация об открытии лаборатории «Нейро-технологии восприятия и распознавания»: в конце декабря публикации вышли в международном ИА «RNBT» на английском, немецком, французском, сербском и болгарском языках.

Университет входит в топ-5 по количеству публикаций в СМИ среди федеральных университетов, что наглядно проиллюстрировано на *Рисунке 6.5.1*.



Рисунок 6.5.1 – Сравнительный анализ количества упоминаний

В целевых аудиторных группах формируется устойчивое представление об университете как о лидирующем вузе, который, обладая богатейшей историей, динамично развивается и является важнейшей составляющей образовательно-научного потенциала региона и страны в целом.

Как важный фактор внутренней и внешней коммуникации продолжилась работа с обращениями сотрудников и студентов университета в «Общественную приемную» официального сайта. За 2015 год было обработано 635 вопросов, поступивших в раздел «Общественная приемная» официального сайта университета, 432 из них были обращены к ректору. Кроме того, публикации на корпоративном сайте и в корпоративной газете университета позволяют сотрудникам быть информированными о важных решениях ректората и Ученого совета университета.

В течение года сотрудниками проводились ребрендинг и оптимизация сайта, что привело к увеличению количества новостных материалов на сайте – 2 855 (в 2014 году – 2 605).

Приоритетом деятельности по поддержке сайта университета оставалась оптимизация сайта в поисковых системах, для учета данных развития в международных рейтингах.

Основные показатели таковы:

- Яндекс ТИЦ – 4700 (в 2014 году – 2 300, отмечена положительная динамика).
- Google PR – 6.

В отраслевом рейтинге посещаемости Mail.ru сайтов категории «Наука. Техника. Образование» сайт университета входит в TOP-20. Графически данные о посещаемости представлены на *Рисунке 6.5.2*.

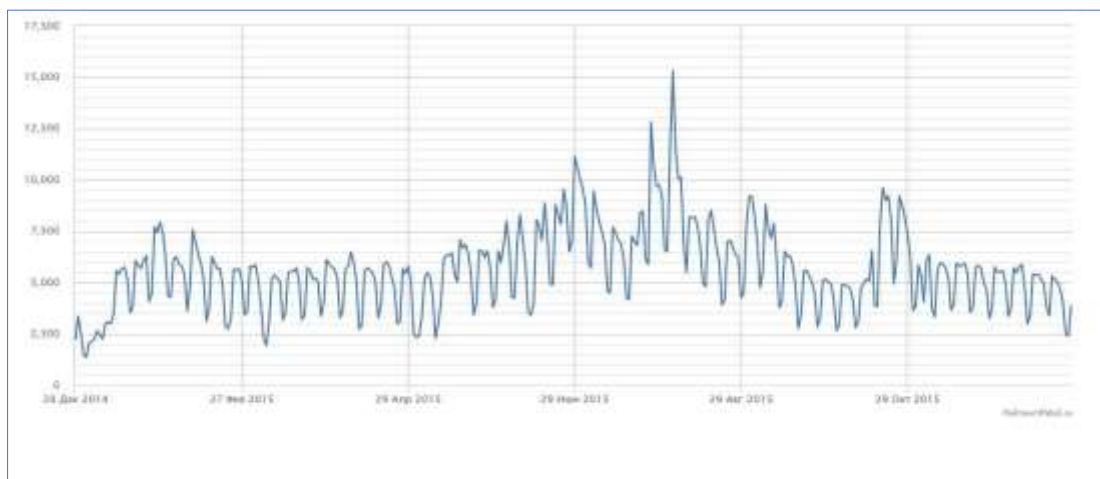


Рисунок 6.5.2 – Динамика посещения сайта университета

Продолжается стабильный прирост числа пользователей сайта. По данным на конец декабря 2014 г. в день было зарегистрировано 4,477 уникальных посетителя, а в конце 2015 г. – 5,385.

Успешно функционирует телеканал «Университет» (г. Таганрог). Телеканал в 2015 году пролонгировал лицензию и сменил сетевого партнера, что позволило увеличить аудиторию до 150 000 человек. Вещание ведется в течение 12 часов в сутки ежедневно, зона покрытия телеканала – г. Таганрог и западная часть г. Ростова-на -Дону.

Университет регулярно проводит работу по увеличению присутствия в социальных сетях, что приводит к увеличению количества переходов на сайт университета. По-прежнему в числе лидеров – социальная сеть «ВКонтакте». В 2015 году количество подписчиков составило более 24 тыс. человек (данные прошлого года – 20 тыс.).

Развитие в социальной сети «Facebook» сразу нескольких страниц, посвященных университету, привело к сегментированию аудитории. Суммарно общее число подписчиков достигло 10 215 человек.

На официальном канале Южного федерального университета на YouTube в 2015 году общее количество просмотров видео увеличилось более чем в три раза и составило 163 597 (в 2014 г. – 44 600). Почти в два раза выросло количество уникального контента, созданного сотрудниками университета и партнерами ЮФУ, общее количество видеоматериалов – 600 (в 2014 г. – 305). Об интересе к университету свидетельствует география стран, в которых смотрят видео о ЮФУ: Россия, Испания, Франция, Польша, Швеция, Норвегия, Финляндия, Румыния, Болгария, Греция, Италия, Украина, Беларусь, Казахстан, Аргентина, Грузия и др.

В качестве нового направления в реализации коммуникативной политики в 2015 году стоит отметить деятельность по реализации открытых образовательных проектов. В конце 2015 г. начал функционировать **Открытый институт современных образовательных технологий «Буревестник»**. Институт призван обобщить имеющийся у университета опыт реализации открытых образовательных проектов, а также содействовать внедрению современных образовательных технологий в целях повышения доступности образования и продвижения лучших образовательных практик университета.

Институт регламентирует использование современных образовательных технологий в учебном процессе, в том числе внедрение дистанционного образования. На портале **OPEN.EDU.RU** обобщен опыт университета в части сопровождения открытых образовательных проектов, дистанционного образования, работы с абитуриентами и талантливой молодежью. Кроме того, на базе «Буревестника» функционирует лекторий, в котором регулярно проходят открытые лекции сотрудников университета для населения.

Помимо популяризации достижений научно-педагогических сотрудников университета, научных школ, а также образовательных программ в целевых аудиторных группах, институт способствует реализации ряда дополнительных образовательных программ с использованием дистанционного образования.

В процессе внедрения MOOC (massive open online courses) ряда учебных подразделений университета, а также программы повышения квалификации, модули образовательных программ. Внедряя единую электронную образовательную среду в университете, институт «Буревестник» ориентируется на открытую платформу EDx, что позволит значительно увеличить популярность и количество слушателей курсов. Это также положительно скажется на продвижении университета в целевых аудиторных группах.

В дальнейшем деятельность по совершенствованию коммуникативной политики будет развиваться в направлении увеличения присутствия университета в социальных сетях, позиционирования в международных целевых аудиториях, модернизации телестудии университета, расширения взаимодействия с ведущими медиа и создания сетевых информационных проектов.

6.6 Ассоциация выпускников

Ассоциация выпускников в рамках выполнения основных задач проводит различные мероприятия для развития контактов между выпускниками, формирования духа партнерства и сотрудничества, а также для привлечения выпускников к соучастию в дальнейшем развитии университета.

В 2015 году с января по май продолжилась реализация совместного проекта Ассоциации с ОАО КБ «Центр-Инвест» и «Радио Ростова», посвященного 100-летию университета и его выпускникам, под названием «Формула успеха».

На «Радио Ростова» ежедневно транслировались интервью выпускников, лейтмотивом которых была роль университета в построении успешной карьеры. В эфир вышло 120 интервью с выпускниками – представителями государственной власти, бизнес-сообщества, культуры и образования.

В апреле стартовал еще один проект, способствующий популяризации связей выпускников с университетом и дальнейшему продвижению бренда университета – совместный проект с ГТРК «Дон-ТР» – цикл ТВ передач-интервью с выдающимися выпускниками.

Для укрепления связей и плодотворного сотрудничества с выпускниками и приобщения к празднованию юбилея университета Ассоциация выпускников в течение всего 2015 года привлекала большое количество выпускников университета – ученых с мировым именем, общественных деятелей, представителей культуры, бизнеса и журналистов – к участию в более чем 140 мероприятиях, посвященных 100-летию университета.

Выпускники не только активно участвовали в открытии Музея истории ЮФУ, передавая в дар экспонаты, представляющие историческую ценность, но и оказали спонсорскую поддержку этому мероприятию.

Яркой демонстрацией корпоративного духа выпускников университета стал «День выпускника», состоявшийся 16 мая и объединивший более 30 тысяч человек, в том числе выпускников, приехавших из других городов России и из других стран: Литвы, Израиля, Германии, США.

Крупные компании, в которых работают многие выпускники университета: ООО «МЭЗ Юг Руси», ГК «Агроком», ООО «БИС» и ООО «Мир ремонта», – были привлечены в качестве спонсоров этой встречи. На поддержку мероприятия выпускниками было перечислено около 2 млн руб. Ассоциация выпускников выстраивает новые формы партнерских отношений с выпускниками – владельцами и представителями бизнеса в регионе, что находит выражение не только в прямой финансовой поддержке с их стороны. Так, вкладом частной школы «Источник знаний» стала организация детской площадки для детей выпускников, ООО «Фирма "Аква-Дон"» и компания «Coca-Cola» во время праздника бесплатно угощали гостей своей продукцией, а компании «Red Bull», «Анна Потапова мебель» и ОАО «Мегафон» на безвозмездной основе предоставили необходимое

оборудование для проведения Дня выпускника. Такое сотрудничество выпускников – показатель доверия к Ассоциации и желание выразить свою благодарность университету.

Была организована регистрация пришедших на мероприятие и более 1 400 человек непосредственно во время праздника заполнили заявления о вступлении в Ассоциацию выпускников (Рисунок 6.6.1).

С целью формирования условий для культурного и профессионального общения выпускников проводятся встречи «Клуба выпускников и друзей ЮФУ», которые объединяют выпускников разных лет, представителей разных профессий и сфер бизнеса. В 2015 году состоялось 3 заседания: в январе – посвященное 100-летию университетского образования на юге России, на котором был проведен экскурс к «варшавским истокам», и ряд ценных артефактов был официально передан в дар Музею истории ЮФУ; в апреле встреча прошла в виде концерта, на котором выступили выпускники прошлых лет – музыканты, актеры театров эстрады, вокалисты, артисты пантомимы; в июне встреча состоялась в музыкальной гостиной областного Музея краеведения, где благодаря директору, выпускнице университета Г. Куликовой, можно было ознакомиться с уникальной коллекцией музыкальных инструментов.

Такие встречи становятся информационной площадкой для выпускников, позволяют поддерживать дружеские и выстраивать новые партнерские связи.

При организационной поддержке Центра сопровождения деятельности Ассоциации выпускников в 2015 году были проведены встречи с выпускниками университета, работающими в СКФУ, в рамках автопробега «Мы едины!» (г. Ставрополь, 18 апреля) и выпускниками университета, работающими в Калмыцком государственном университете (г. Элиста, 2 – 3 ноября), а также 5 встреч с выпускниками в филиалах ЮФУ в г. Новошахтинске (22 мая), в г. Волгодонске (28 мая), в с. Учкеек (29 июня), в г. Махачкале (1 июля) и представительстве в г. Сочи (6 июня) с участием представителей государственной власти, крупного бизнеса, культуры и образования.

Гольф-турнир в честь 100-летия ЮФУ в рамках VI открытого чемпионата Ростовской области по гольфу DON OPEN (23 мая), Парусная регата на кубок 100-летия ЮФУ под девизом «Мы вместе» (20 июня) и участие команды Ассоциации выпускников ЮФУ во Всероссийском легкоатлетическом забеге в рамках Всероссийского студенческого форума (5 сентября) стали массовыми спортивными мероприятиями, объединившими студентов, сотрудников, выпускников и друзей университета.

В 2015 году организован сбор материалов для подготовки книги о выдающихся выпускниках и сотрудниках университета, которые внесли вклад в развитие мировой науки. Издание книги «ЮФУ в лицах» тиражом 500 экземпляров было осуществлено благодаря спонсорской поддержке выпускников университета.

Все новостные и актуальные материалы Ассоциации выпускников размещены на официальном сайте университета в разделе «Выпускнику». Это единое социокультурное пространство является полноценным источником информации для выпускников. Для удобства заявление о принятии в члены Ассоциации можно заполнить и в электронном виде на сайте alumni.sfedu.ru.

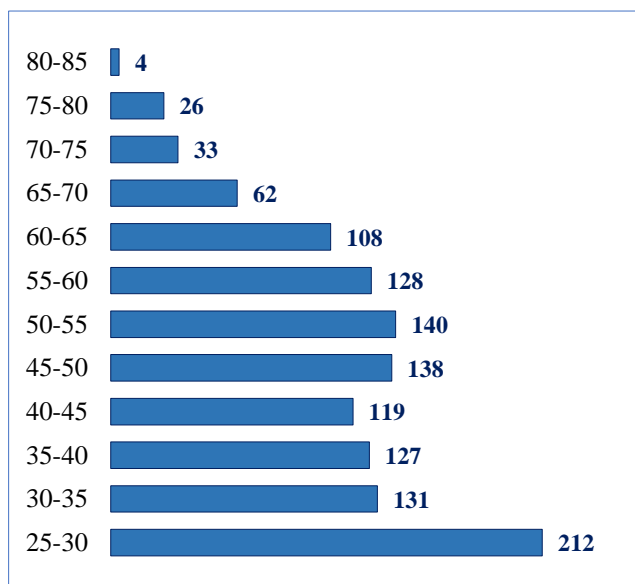


Рисунок 6.6.1 – Распределение количества выпускников, подавших заявления о вступлении в Ассоциацию на Дне выпускника (по возрасту)

Активно идет присоединение выпускников университета к сообществу Ассоциации выпускников в социальных сетях «Facebook» и «ВКонтакте», где регулярно осуществляется создание и обновление оригинального контента.

Осуществляется формирование и мониторинг базы данных Ассоциации выпускников – в ней состоит около 6 000 человек (из них более 4 200 официально зарегистрированных членов и более 1 600 активных членов сообщества Ассоциации в социальных сетях). В 2014 году членами Ассоциации стали 776 выпускников, из них 71 выпускник прошел электронную регистрацию, а в 2015 году ряды Ассоциации пополнили 3 455 выпускников, из них 772 заполнили заявление в электронном виде (Рисунок 6.6.2).

Продолжая традицию встреч членов Ассоциации, в рамках Фестиваля науки Юга России 10 октября 2015 г. проведен круглый стол «Лучшие практики Ассоциаций и Клубов выпускников вузов». В его работе приняли участие более 70 представителей бизнес-сообщества, культуры и образования.

15 декабря 2015 г. состоялась совместная встреча Фонда целевого капитала ЮФУ (далее – ФЦК) и Ассоциации выпускников «Университет в кругу партнеров и друзей», на которую были приглашены выпускники университета и жертвователи Фонда. Большое внимание было уделено обсуждению эффективных форм сотрудничества бизнес-сообщества и университета.

Своими главными задачами на 2016 год Ассоциация считает расширение круга активных членов Ассоциации, развитие сотрудничества с ФЦК, реализацию проектов, направленных на популяризацию связей выпускников с университетом, а также привлечение выпускников к активному участию организации мероприятий, проходящих на базе университета.



Рисунок 6.6.2 – Количество членов Ассоциации выпускников, чел.

6.7 Фонд целевого капитала

В 2015 г. – в год 100-летнего юбилея университета – Фондом целевого капитала, Центром стратегического партнерства ЮФУ (далее – ЦСП) осуществлялась работа по наполнению фонда, совершенствованию форм и методов работы с жертвователями, использованию доходов от управления капиталом. Активное участие в поддержке ФЦК принимала Ассоциация выпускников университета. Денежные средства жертвователей, направленные на пополнение целевого капитала ЮФУ в 2015 г., поступили в размере 5 488 870 руб. При содействии председателя Попечительского совета ФЦК Т.Н. Высоковой сделан самый крупный за последние 5 лет взнос в ФЦК – 5 млн руб. на развитие университета внес В.В. Гаврилов, один из руководителей группы компаний «СИГМА».

Размер капитала на 31.12.2015 года составил 20 054 965 руб. Доходность от управления целевым капиталом за 2014 год – 6,29 % или 876 236 руб. Согласно решению Попечительского совета ФЦК средства в сумме 882,0 тыс. руб. направлены учредителю фонда – ЮФУ. На эти средства ФЦК и ЦСП организовали традиционные конкурсы «Проект года 2015» и «Прорыв года 2015», посвященные 100-летию юбилею университета. В рамках конкурса «Проект года 2015» было поддержано 9 проектов от подразделений и творческих коллективов сотрудников университета на общую сумму 600 тыс. руб.

Таблица 6.7.1 – Объемы средств, направленных на пополнение целевого капитала

1.	На развитие ЮФУ	5 082 050 руб.
2.	Публичный сбор	36 040 руб.
3.	На ежегодную стипендию в области физической химии имени проф. В.А.Когана для обучающихся в ЮФУ	156 500 руб.
4.	На развитие структурных подразделений, в том числе:	
	Академии физкультуры и спорта	80 980 руб.
	Экономического факультета	69 500 руб.
	Филиала ЮФУ в г. Новошахтинске	40 300 руб.
	Юридического факультета	23 500 руб.
Итого		5 488 870 руб.

По результатам конкурса «Прорыв года» – 10 молодых исследователей, обучающихся в Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, на физическом, экономическом, химическом, юридическом факультетах, Институте компьютерных технологий и информационной безопасности, Институте математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, Институте философии и социально-политических наук, Институте нанотехнологий, электроники и приборостроения, поддержаны стипендиями из средств ФЦП. Общий стипендиальный фонд конкурса составил 200 тыс. руб.

80,2 тыс. руб. направлены на оказание безвозмездной благотворительной помощи тяжелобольной студентке.

ФЦК и ЦСП продолжают работу по развитию традиции меценатства, наполнению фонда, росту его роли в финансировании развития университета.

6.8 Социальное партнерство

В университете продолжилась работа по формированию «социального пакета» работников и обучающихся. Среди приоритетных направлений социальной политики университета - социальная защита профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями.

Например, в целях поддержки молодых ученых был утвержден конкурс на получение права проживания в общежитии (приказ от 16.12.2014 г. № 6470-ОД, приказ от 30.03.2015 г. № 3491), по результатам которого с молодыми учеными, победившими в конкурсе, заключен договор на заселение в современное общежитие квартирного типа, а также установлены стимулирующие выплаты, компенсирующие оплату найма жилого помещения. Были заселены 65 молодых ученых и члены их семей.

По-новому организована система оздоровительного отдыха для сотрудников и членов их семей: введена единая форма путевки для отдыхающих на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма ЮФУ. В 2015 году организован оздоровительный отдых для работников университета и членов их семей, в программе которого приняло участие 163 работника. Из них 47 человек воспользовались льготной программой для сотрудников (с возмещением 50% стоимости путевки).

На реализацию «социального пакета»

- Материальная помощь сотрудникам – 6,5 млн руб.
- Выплаты к юбилейным датам сотрудникам – 4,5 млн руб.
- Организация оздоровительного отдыха сотрудников – 233 тыс. руб.
- Медицинское обслуживание сотрудников – 7,5 млн руб.
- Компенсация затрат на обучение детей сотрудников – 3,5 млн руб.
- Подарки к Новому году детям сотрудников – 588 тыс. руб.

- Благоустройство – 127 млн руб.
- Культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и общественные мероприятия – 44,5 млн руб.
- Организация оздоровительного отдыха – 11,9 млн руб.
- Софинансирование за проживание в общежитии обучающихся – 80,3 млн руб.
- Оказание консультативной помощи для трудоустройства – 3 200 чел.

Ряд социальных проектов в университете реализуются совместно с партнерами, важнейшим из которых является профсоюзная организация работников и обучающихся университета.

Основой взаимодействия с Первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся университета является реализация принципов социального партнерства, предполагающая проведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора с администрацией университета, контроль за исполнением Коллективного договора и приложений к нему.

Новый Коллективный договор ЮФУ был подписан сторонами и вступил в силу 19 июня 2015 года. Срок действия нового Коллективного договора ЮФУ – три года.

Традиционно в 2015 году было организовано участие делегации работников и студентов в акции Федерации профсоюзов Ростовской области к Дню солидарности трудящихся – 1 мая (порядка 200 человек).

Актив профсоюзной организации принял участие во Всемирном дне действий за достойный труд 7 октября. Данная акция прошла совместно с Федерацией профсоюзов Ростовской области и Ростовской областной организацией Общероссийского профсоюза образования, в свете решений Федерации профсоюзов России и Международной организации труда. В информационных мероприятиях акции приняло участие до 350 членов профсоюза, состоящих на учете в ППО.

В составе профсоюзного комитета в отчетном периоде функционировала правовая служба. В течение 2015 года работникам оказывалась оперативная правовая помощь. По заявлениям работников члены профсоюзного комитета, работники аппарата ППО университета представляли интересы работников на заседаниях комиссии по трудовым спорам (далее – КТС).

В соответствии с п. 1.12 Коллективного договора ЮФУ профсоюзный комитет осуществлял согласовательные процедуры в отношении локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права (график отпусков, Положение об оплате труда работников ЮФУ, Положение о нормировании труда, Положение об аттестации работников). Действовала Комиссия по трудовым спорам, которая рассмотрела несколько индивидуальных трудовых споров.

В 2015 году работники университета имели возможность участвовать в областных программах субсидирования жилья. В течение 2015 года жилищная комиссия Профсоюзной организации ЮФУ консультировала нуждающихся работников, оказывала юридическую помощь по вопросам регистрации нуждаемости в жилье и участия в областных программах субсидирования жилья.

В результате за семилетний период сотрудничества Профкома с Агентством жилищных программ участниками областной программы по субсидированию жилья стали более 319 работников университета. Из них 159 человек приобрели жилье с помощью государственной поддержки в виде бюджетных субсидий.

В течение всего 2015 года работала комиссия по оказанию материальной помощи. Наибольшие суммы были выплачены работникам в связи с тяжелыми и продолжительными болезнями, а также в связи с платной медицинской диагностикой (Таблица 6.8.1). По профилю хирургических операций максимальные выплаты приходятся на работников с онкологическими заболеваниями (оперативное лечение), операции офтальмологического профиля, сердечно-сосудистые заболевания (инсульты и инфаркты).

С целью защиты прав и законных интересов обучающихся функционировал Студенческий сектор ППО. Данная структура Первичной профсоюзной организации

работников и обучающихся является Объединенным представительным органом обучающихся в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Орган объединяет более 15 тысяч обучающихся – членов профсоюза.

Таблица 6.8.1 – Реализация социальных программ для работников университета в соответствии с Коллективным договором

Социальная программа	Финансирование из средств профсоюзной организации	
	кол-во человек	сумма (тыс. руб.)
Дополнительное медицинское страхование	178	1100
Материальная помощь	145	800
Культурно-массовые мероприятия		7 000
Новогодние мероприятия	5989	3200
Корпоративные мероприятия, приуроченные к юбилею		1 000

В 2015 году профсоюзный актив обучающихся, задействованных в различных структурно-функциональных общественных единицах профсоюза (члены профсоюзных бюро, профгруппорги, члены комиссий, менеджеры проектов и т.д.), составил 755 чел. За отчетный период проведено 16 заседаний Студенческой комиссии профкома, представители профорганизации принимали систематическое участие в различных профильных комиссиях университета.

В 2015 году работала профсоюзная дисциплинарная комиссия ЮФУ (рассмотрено шесть случаев о вынесении дисциплинарного взыскания обучающимся за нарушение правил проживания в общежитии, представлены рекомендации администрации).

Через профсоюзную интернет-консультацию и посредством социальных сетей в 2015 году в Профсоюзной организации ЮФУ получили консультацию 977 обучающихся, было принято 211 письменных коллективных и индивидуальных обращений. Всего за правовой помощью в течение 2015 года обратились 1007 студентов и аспирантов. Практически все обращения были удовлетворены в пользу обучающихся.

Основные запросы связаны с порядком и своевременностью начисления стипендиальных выплат, пособий детям-сиротам, порядком предоставления мест в общежитии, балльно-рейтинговой системой, рейтингом неакадемической активности обучающихся, качеством и ценами услуг пунктов общественного питания, организацией спортивно-массовых и культурных мероприятий.

В составе комиссии по заключению Коллективного договора ЮФУ проведена разработка приложения 1.1 «Обучающиеся» нового Коллективного договора. В течение 2015 года проведено семь семинаров по правовой грамотности актива структурных подразделений университета, изданы два пособия по правовой грамотности для обучающихся «Стипендиальное обеспечение в ЮФУ» и «Законодательные основы функционирования студенческих общежитий».

Профорганизация ЮФУ реализовала социальную программу «Материальная помощь профсоюза». Материальная помощь профсоюза выделена 422 студентам и аспирантам.

Организована работа профсоюзной комиссии по проверке работы пунктов общественного питания, составляющей рейтинг пунктов общественного питания в университете, который стал весомым показателем для продления аренды с предпринимателями, оказывающими услуги общественного питания студентам университета.

Проводилась работа по общественному профсоюзному контролю состояния поточных учебных аудиторий во всех подразделениях университета. Всего проверено и подвергнуто паспортизации 74 поточных учебных аудиторий в подразделениях университета в Ростове-

на-Дону и Таганроге. Для оценки общего состояния использовался СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения». По итогам оценки подготовлены предложения по учебным поточным аудиториям для внесения в план подготовки подразделений к новому учебному году (план проведения ремонтных работ).

В 2015 году реализовывалась социальная программа «Студенческая наука». Профсоюзной организацией профинансированы поездки студентов на научные конференции в Москву, Санкт-Петербург, Томск, Архангельск, Калининград, Краснодар, Майкоп; курируется работа студенческих научных обществ по направлениям. Изданы сборники по итогам научных конференций в данных областях. Всего по профсоюзной социальной программе «Студенческая наука» в 2015 году 75 обучающихся посетили выездные научные форумы и конференции.

В 2015 году профсоюзной организацией проведена встреча актива студентов с ректором. Организаторами и инициаторами встречи выступили активисты профсоюза.

В период зимней и летней сессии в структурных подразделениях университета профсоюзная организация проводила общественный мониторинг учебной нагрузки и учебного расписания.

В 2015 году активно работал профсоюзный благотворительный комитет обучающихся, который проводил работу по участию студентов в жизни детей-сирот. Были организованы выезды и акции помощи в подшефные детские дома (детский дом № 7 г. Ростова-на-Дону, детский дом х. Большой Лог, детский дом г. Морозовска), приуроченные к Дню защиты детей, праздникам 23 февраля и 8 марта, Дню знаний. С середины марта по май 2015 года проводился сбор одежды, игрушек, книг и других необходимых вещей для детских домов. За этот период собрано и передано в детские дома более 2 500 кг благотворительной помощи.

Зимой 2015 года был организован выезд более 80 студентов и работников в Кабардино-Балкарию. Также были сформированы группы студентов для участия в культурном профсоюзном туре в города Санкт-Петербург и Казань – 30 и 40 человек соответственно. В мае отчетного года ППО организовала патриотический выезд в город-герой Волгоград. Всего в поездке приняли участие 42 обучающихся.

В мае-июле 2015 года проводилась работа в рамках летней оздоровительной кампании. Организован выезд студентов в Крым.

Осенью 2015 года организовано несколько выездов в Адыгею (туры выходного дня) для 80 студентов, в том числе на базу практики и учебного туризма ЮФУ «Белая речка».

В целом, программами оздоровления обучающихся в 2015 году за счет средств Первичной профсоюзной организации работников и обучающихся университета воспользовались 630 человек.

В июле 2015 года была организована школа «Профсоюзный лидер» в Лиманчике. В рамках работы школы 52 участника прошли курс командообразования, прослушали ряд лекций, посетили мастер-классы. По итогам школы разработаны 9 профсоюзных социальных проектов, 4 из которых реализуются в настоящее время.

Осенью 2015 года были организованы и проведены игры Осенней серии игр Профсоюзной лиги «Что? Где? Когда?». Проведены четыре отборочных раунда, в которых приняли участие 16 команд из Ростова-на-Дону, Волгодонска и Таганрога. Финальная игра проведена 24 декабря.

В течение отчетного года организованы 11 бесплатных профсоюзных кинопоказов для студентов ЮФУ в кинотеатрах «Киномакс-плаза», «Дом кино», «Люксор». Всего 835 студентов ЮФУ бесплатно посетили киносеансы.

Таблица 6.8.2 – Оздоровительные профсоюзные мероприятия

Направление	Количество участников
«Кабардино-Балкария»	80
«Город-герой Волгоград»	42
«Адыгея»	80
«Санкт-Петербург»	30
«Казань»	40
Крым	358
Итого	630

В рамках Соглашения между ППО и Молодежным информационным агентством «МИА» в марте 2015 года проведен Фестиваль молодежных СМИ «ШОК». В нем приняли участие 220 человек, представляющих 8 городов Ростовской области. Фестиваль прошел на базе ИФЖиМКК ЮФУ.

Профсоюзная организация принимала финансовое участие в организации общеуниверситетских мероприятий (Таблица 6.8.3).

В течение 2015 г. представители ППО принимали активное участие в реализации совместных мероприятий Общероссийского профсоюза образования и Минобрнауки России

Таблица 6.8.3 – Финансирование культурно-массовых мероприятий обучающихся университета из средств профсоюзной организации ЮФУ

Мероприятие	Сумма, руб.
Фестиваль «Весна»	550 000
Кубок первокурсника	100 000
Марафон в стиле «Креатив»	90 000
Лига «Что? Где? Когда?»	25 000
Профессиональные праздники	200 000
«Квесты» и конкурсы	60 000
Новогодние мероприятия	130 000
Итого	1 155 000

– таких, как Всероссийский конкурс «Студенческий лидер», Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон», Всероссийский конкурс на лучшее студенческое общежитие, Всероссийская школа-семинар «СТИПКОМ», Всероссийский студенческий форум и другие.

В сентябре-октябре 2015 года студенческий актив профкома ЮФУ принял активное участие в подготовке к финалу всероссийского конкурса «Траектория успеха». Итог выступления команды ЮФУ – II место в России.

Силами студенческого профсоюзного актива ЮФУ 18 октября 2015 года организован Осенний марафон профсоюзного актива вузов Ростовской области. В мероприятии принял участие актив обучающихся вузов региона

(всего – 230 чел.).

В ноябре 2015 года представитель ППО университета А. Стефак (ААИ ЮФУ) приняла участие в конкурсе «Лучший профорг ЮФО», прошедшем в Элисте, вошла в число призеров по трем номинациям и в пятерку лучших профоргов ЮФО по итогам всего конкурса.

В 2016 году будет продолжено участие во всех мероприятиях, которые запланировал Студенческий координационный совет и Общероссийский профсоюз образования совместно с Минобрнауки России.

В рамках социального проекта «Дети» работники и обучающиеся университета, имеющие детей, получили новогодние подарки, для них был организован новогодний корпоративный бал, а для обучающихся – корпоративный вечер. Новогодние поздравления получили 2120 детей работников и обучающихся университета в возрасте от 1 до 15 лет.

Таким образом, развитие системы партнерских связей и механизмов сотрудничества является одним из ключевых факторов устойчивого развития университета. Формирование и функционирование партнерских связей и сетей является важной составляющей стратегии развития университета, инструментом укрепления академической репутации университета, повышения качества образовательных и инновационных продуктов.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Характеристика финансово-экономического состояния

Финансово-экономическая модель университета учитывает его распределенную структуру, направлена на целевое использование средств, прозрачность и достоверность бюджетного планирования, диверсификацию источников финансирования, конкурсное распределение финансовых ресурсов, ориентированных на достижение целевых показателей Программы развития и повышение конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

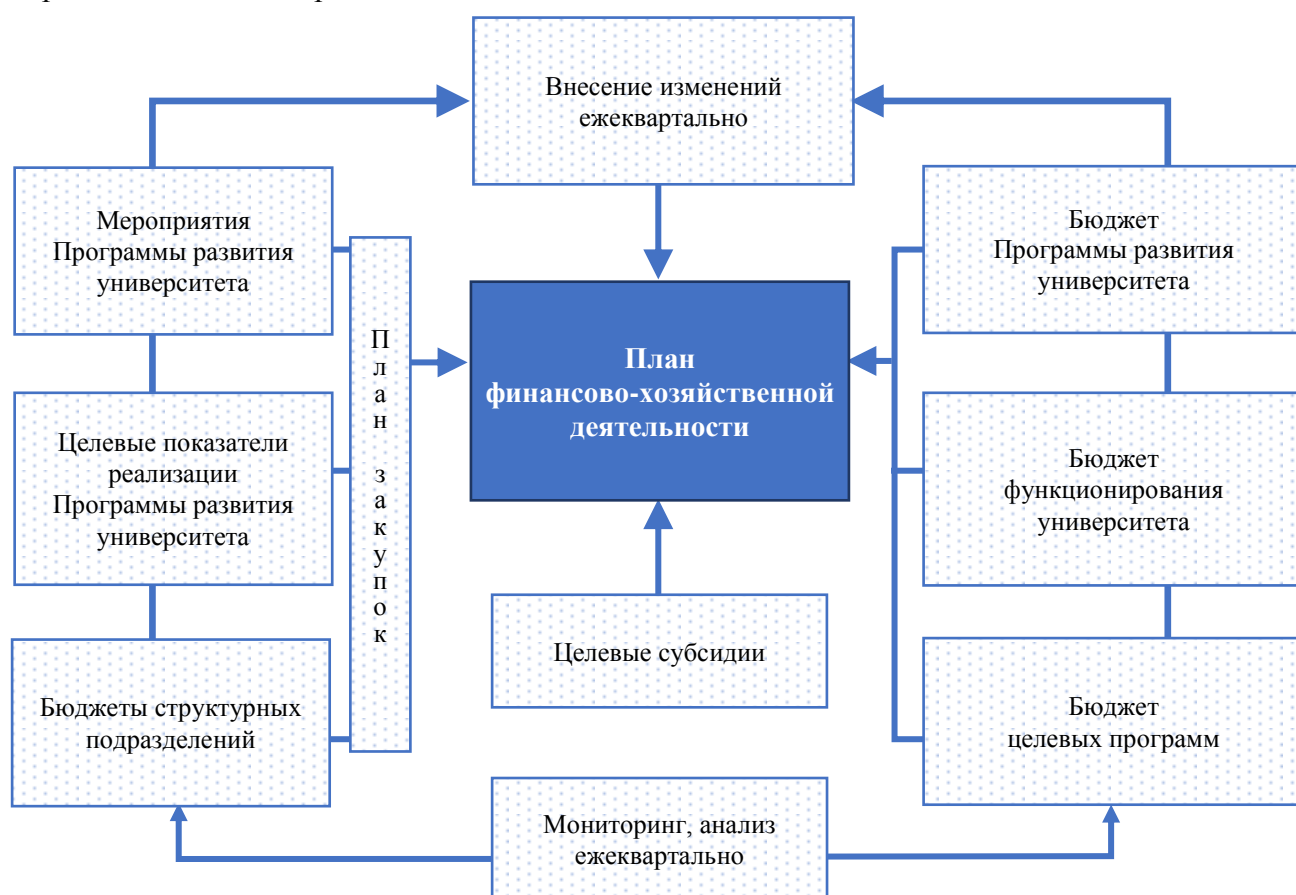


Рисунок 7.1.1 – Модель планирования и бюджетирования ФХД

В ходе осуществления финансово-экономической деятельности университета в соответствии с целевыми показателями и утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности университета были реализованы мероприятия Программы развития университета, дорожной карты, программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда и достигнуты следующие целевые показатели, представленные в *Таблице 7.1.1*.

Таблица 7.1. 1 – Целевые показатели экономической устойчивости университета за 2014 – 2015 гг.

Наименование показателей	Единица измерения	2014 год факт	2015 год план	2015 год факт
Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	%	41	43	43
Доходы на 1 НПП	тыс. Р	1 264,9	1 600,0	1 641,3

Наименование показателей	Единица измерения	2014 год факт	2015 год план	2015 год факт
Отношение средней заработной платы НПР к средней заработной плате по экономике региона	%	184	178	179,3
Отношение среднемесячной заработной платы ППС к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	%	178,2	133	171,9
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	%	х	38	38

Реализация Программы развития осуществлена комплексом проводимых мероприятий по модернизации финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов.

В целях оптимизации расходов и повышения эффективности финансового контроля создана единая информационная база для ведения бухгалтерского учета структурно распределенного университета, что обуславливает качество учета и отчетности, возможность мониторинга финансово-хозяйственной деятельности.

В целях организации эффективного взаимодействия и обеспечения оперативного мониторинга формирования доходов и расходов, а также формирования плана закупок обеспечен удаленный доступ к программе 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.2 руководителям структурных подразделений и уполномоченным лицам, назначенным руководителями структурного подразделения. Разработана и внедрена система учета заключаемых договоров в разрезе бюджетов структурных подразделений и объектов учета основных средств (локаций) с возможностью своевременного формирования реестра заключенных договоров, в соответствии Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», в программе 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.2.

В рамках развития информационных технологий осуществлен ввод с 01.02.2015 г. в эксплуатацию программного продукта «Расчет стипендии» на платформе 1С:Предприятие 8.2, позволяющего автоматизировать бизнес-процессы, связанные с расчетом стипендий обучающихся в университете, оперативно формировать необходимую для принятия решений аналитическую информацию.

Кроме того, продолжена работа по совершенствованию программного продукта БИТ: «Зарплата и кадры в учебном заведении» на платформе 1С:Предприятие 8.2.

В целях мониторинга оплаты за проживание в общежитиях университета и принятия мер для погашения образовавшейся задолженности организован удаленный доступ к программному продукту БИТ:Общежитие (платформа 1С) и проведено обучение уполномоченных сотрудников структурных подразделений по контролю оплаты за проживание в общежитиях университета.

7.2 Анализ структуры доходов

Объем годовых доходов университета с учетом входящего остатка на 01.01.2016 г. составил 6 042 587,7 тыс.Р, темп роста к 2014 году составил – 5,6% (- 359 989,7 тыс.Р) (Таблица 7.2.1). Уменьшение доходной части Плана финансово-хозяйственной деятельности ЮФУ (далее – ПФХД) произошло как за счет увеличения субсидии на финансовое обеспечение госзадания на 9,4 % (+246 249,1 тыс.Р) и субсидии на иные цели на 5,9% (+48 246,3 тыс.Р), так и за счет уменьшения субсидии на осуществление капитальных вложений на 69,8 % (-546 435,2 тыс.Р), связанного с завершением строительства по мероприятию «Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов» за счет средств федерального бюджета, а также за счет уменьшения поступления средств от приносящей доход деятельности на 8,2% (-150 381,3 тыс.Р).

Таблица 7.2.1 – Сравнительный анализ бюджета по видам финансового обеспечения, тыс. Р

Направление деятельности	2014 г.	2015 г.	%	
			Темп роста	Доля в общем доходе 2015 г.
Субсидия на финансовое обеспечение госзадания	2 629 352,1	2 875 601,2	9,4	47,6
– образовательная услуги	2 232 262,2	2 424 362,6	8,6	40,1
– на выполнение НИР, прикладные исследования	245 574,0	237 855,6	-3,1	3,9
– на выполнение НИР, фундаментальные исследования	61 475,9	41 414,0	-32,6	0,7
– на выполнение ФЦП, в рамках госзадания	70 040,0	54 969,0	-21,5	0,9
– общественно-значимые мероприятия	20 000,0	117 000,0	485,0	1,9
Субсидии на иные цели	817 646,6	865 892,9	5,9	14,3
– стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях	609 342,1	656 643,0	7,8	10,9
– возмещение расходов образовательных учреждений в рамках эксперимента по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставленных государственных сертификатов	494,7	0,0		
– капитальный ремонт	63 369,8	100 000,0	57,8	1,7
– целевая программа "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы"	0,0	1 880,0	100,0	
– гранты Правительства РФ, выделяемые в целях государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях	26 220,0	29 450,0	12,3	0,5
– государственная поддержка молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации	5 200,0	4 800,0	-7,7	0,1
– государственная поддержка ведущих научных школ в Российской Федерации в форме грантов	2 000,0	1 100,5	-45,0	0,0
– федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы"	77 420,0	72 019,4	-7,0	1,2
– приобретение основных средств свыше 3 тыс. руб.	33 600,0	0,0		
Приносящая доход деятельность	1 823 269,8	1 672 888,5	-8,2	28
– Образовательная деятельность	702 164,3	615 358,7	-12,4	10,2
– Научная деятельность	865 446,7	833 335,8	-3,7	13,8
– Прочая приносящая доход деятельность	244 127,5	185 647,1	-24,0	3,1
– Сдача в аренду имущества	11 531,3	38 546,9	234,3	0,6
Субсидия на развитие инфраструктуры	783 022,7	236 587,5	-69,8	3,9
Публичные обязательства	35 229,2	35 463,8	0,7	0,6
Стипендии Президента молодым ученым	4 080,0	1 680,0	-58,8	0,0
Итого	6 092 600,4	5 688 113,9	-6,6	94
ФБ	4 269 330,6	4 015 225,4	-6,0	66
ПДД	1 823 269,8	1 672 888,5	-8,2	28
Остаток средств на 01.01.2015 года*	309 977,0	354 473,9	14,4	6
Всего	6 402 577,4	6 042 587,7	-5,6	100

* – Остаток средств на 01.01.2015 год, в том числе	354 473,9	тыс. Р
Остатки ФБ на 01.01.2015 г.:	346 709,7	тыс. Р
– "Капитальные вложения в целях строительства объектов капитального строительства" (общежитие, плавательный бассейн)	219 022,7	тыс. Р
– Субсидия на стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях профессионального образования	61 042,4	тыс. Р
– Возмещение расходов образовательных учреждений в рамках эксперимента по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставленных государственных сертификатов	337,0	тыс. Р
– "Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы»"	1 706,7	тыс. Р
– Государственная поддержка молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации	249,8	тыс. Р
– Государственная поддержка ведущих научных школ Российской Федерации в форме грантов	183,7	тыс. Р
– гранты Правительства РФ, выделяемых в целях государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях	2 570,4	тыс. Р
– капитальный ремонт	27 997,0	тыс. Р
– приобретение основных средств свыше 3 тысяч руб.	33 600,0	тыс. Р
Остаток по приносящей доход деятельности на 01.01.2015 г.	7 764,2	тыс. Р

Финансирование образовательной деятельности за счет средств субсидий за 2015 год составило 3 273 029,4 тыс.Р, что больше на 312 331,4 тыс. Р (10,5%) к 2014 году (2 960 698 тыс.Р), в том числе субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг – 2 424 362,6 тыс. Р, в рамках общественно значимых мероприятий на основании конкурсного отбора – 53 000 тыс.Р, субсидия на капитальный ремонт – 100 000 тыс.Р, целевая программа «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» – 1 880 тыс.Р, субсидия на стипендиальное обеспечение обучающихся – 656 643 тыс.Р, публичные обязательства – 35 463,8 тыс.Р, стипендия Президента молодым ученым – 1680 тыс.Р.

Финансирование на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, выделяемое из федерального бюджета за 2015 год, составило 505 608,48 тыс.Р, что на 20 001,42 тыс. Р (3,8 %) меньше в сравнении с 2014 годом (525 609,90 тыс. Р). В отчетном году субсидия на выполнение государственного задания составила 279 269,6 тыс.Р, ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» – 54 969 тыс.Р, общественно-значимые мероприятия – 64 000 тыс. Р, субсидии на иные цели – 107 369,9 тыс. Р, из них: государственная поддержка молодых российских ученых в форме грантов Президента РФ – 4 800 тыс. Р, государственная поддержка ведущих научных школ РФ в форме грантов – 1 100,5 тыс. Р. Также получены гранты в форме субсидий в рамках реализации ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» – 72 019,4 тыс. Р, Гранты Правительства РФ, выполняемые в целях государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях – 29 450 тыс. Р (Таблица 7.2.2).

Таблица 7.2.2 – Анализ структуры доходов, тыс. Р

Направление деятельности	Федеральный бюджет		Приносящая доход деятельность		Исполнение от плана	Общий доход	
	план	факт	план *	факт		план	факт
Образовательная деятельность	2 858 246,50	3 273 029,40	821 875,00	615 358,70	105,66	3 680 121,50	3 888 388,10
Научно-исследовательская деятельность	508 709,10	505 608,48	1 043 224,40	833 335,80	86,28	1 551 933,50	1 338 944,28
Субсидия на развитие инфраструктуры	0,00	236 587,50				0,00	236 587,50
Прочая приносящая доход деятельность			245 000,00	185 647,14	75,77	245 000,00	185 647,14
Сдача в аренду имущества			30 000,00	38 546,90	128,49	30 000,00	38 546,90
Итого	3 366 955,60	4 015 225,38	2 140 099,40	1 672 888,54	396,20	5 507 055,00	5 688 113,92
Остаток средств на 01.01.2015 года	*	346 709,66	*	7 764,20		*	354 473,86
Всего	3 366 955,60	4 361 935,04	2 140 099,40	1 680 652,74	109,72	5 507 055,00	6 042 587,78

Доход от прочей деятельности составил 1 672 888,5 тыс. Р. В соответствии с показателями экономической и финансовой устойчивости Программы развития университета доля доходов от прочей приносящей доход деятельности с учетом реализации федеральных целевых программ, общественно-значимых мероприятий в общем объеме доходов от субсидий на выполнение государственного задания по образовательной и научной деятельности (без учета стипендиального фонда и бюджетных инвестиций) составила 43% (Рисунок 7.2.1).

Поступление от иной приносящей доход деятельности сократилось на 8,2% по отношению к доходу 2014 года (1 823 269,8 тыс. Р), в том числе:

- образовательная деятельность – снижение на 12,4% (2014 г. – 702 164,3 тыс. Р, 2015 г. – 615 358,7 тыс. Р);

- научно-исследовательская деятельность – снижение на 3,7% (2014 г. – 865 446,70 тыс. Р, 2015 г. – 833 335,8 тыс. Р);

- иные виды деятельности (редакционно-издательские услуги, предоставление информационных услуг (услуг связи), реализация путевок, плата за проживание в общежитиях, копировально-множительные услуги и пр.) – доходы снизились на 24% (2014 г. – 244 127,50 тыс. Р, 2015 г. – 185 647,1 тыс. Р);

- поступления от предоставления в аренду имущества в сравнении с 2014 г. (11 531,30 тыс.Р) увеличились в 2,3 раза и составили в 2015 году – 38 546,9 тыс. Р.

Структура доходов 2015 года по приносящей доход деятельности представлена в Таблице 7.2.1 и на Рисунке 7.2.2.

Снижение доходов по всем видам деятельности связано, в первую очередь, с предоставленной рассрочкой платежа в соответствии с условиями договоров, гарантийными письмами от заказчиков.

Структура задолженности по доходам в разрезе видов деятельности на 1 января 2016 г. представлена на Рисунке 7.2.3.



Рисунок 7.2.1 – Сравнительный анализ бюджета по видам и источникам формирования в 2014 – 2015 гг.



Рисунок 7.2.2 – Структура доходов 2015 года по приносящей доход деятельности



Рисунок 7.2.3 – Дебиторская задолженность по доходам в разрезе видов деятельности

По научно-исследовательской и инновационной деятельности на 2015 год было запланировано 1 571 179,9 тыс.Р., в том числе внутренние гранты на сумму 119 500,00 тыс. руб. Фактическое поступление составило 1 558 031,5 тыс. руб. или 99,2% от плана (Таблицы 7.2.3 – 7.2.4).

Таблица 7.2.3 – Доходы от научно-исследовательской и инновационной деятельности университета по источникам финансирования, тыс. Р

	ЮФУ всего		% исполнения
	план*	поступило	
Государственное задание на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности	307 346,8	373 269,6	121,4
Федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020"	158 359,2	128 377,4	81,1
Государственная поддержка молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации	4 800,0	4 800,0	100,0
Государственная поддержка ведущих научных школ Президента Российской Федерации в форме грантов	2 000,0	1 100,5	55,0
Гранты Правительства РФ, выделяемых в целях государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых	30 000,0	29 450,0	98,2
Стипендии Президента молодым ученым	5 520,0	1 680,0	30,4
НИР и ОКР от приносящая доход деятельность	943 653,9	868 201,1	92,0
Собственные средства (внутренние гранты, софинансирование)	119 500,00	151 152,90	126,5
Итого	1 571 179,9	1 558 031,5	99,2

* – первоначальный ПФХД на 2015 год

Таблица 7.2.4 – Общий объем научно-исследовательской деятельности по направлениям науки и образования, тыс. Р

Направление науки и образования	Всего	В том числе внутренние гранты, софинансирование	Численность НПП, чел.	Общий объем НИОКР, на 1 НПП, тыс. руб.	Объем НИОКР на 1 НПП, без учета внутренних грантов, тыс. руб.
Естественнонаучное и физико-математическое направление	569 711,3	105 172,3	1 026	555,27	452,77
Инженерное направление	907 944,5	33 200,5	994	913,43	880,02
Гуманитарное и социально-экономическое направление	48 138,9	4 308,0	789	61,01	55,55
Направление науки и образования в области педагогики	27 455,8	8 472,0	213	128,90	89,13
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств	3 977,0	0,0	268	14,84	14,84
Филиалы	804,0	0,0	197	4,08	4,08
Всего по ЮФУ	1 558 031,5	151 152,9	3 487	446,81	403,46

Объем фактического дохода в сумме 6 417 136,8 тыс. Р по заключенным договорам в 2015 году удалось сохранить на уровне прошлого года (6 284 698,02 тыс. Р). Объем принятых обязательств (2 047 437,6 тыс. Р – фактический доход в рамках заключенных договоров) по приносящей доход деятельности составил 95,6 % от плана. Наличие задолженности по оплате за предоставленные услуги и выполненные работы связаны с предоставлением рассрочки оплаты на 2016 год. Суммы задолженности по доходам включены в план финансово-хозяйственной деятельности на следующий год.

7.3 Анализ структуры расходов

Расходы университета по всем источникам составили 6 014,1 млн Р с учетом переходящего остатка на 2015 год в сумме 354,5 млн Р. По сравнению с 2014 годом (6 047,4 млн Р) расходы уменьшились на 0,6 % (33,3 млн Р).

Таблица 7.3.1 – Общая структура расходов, в тыс. Р

Расходы	2014 факт	2015 год			
		План	Факт	Отклонение, %	Доля в общем расходе, %
Реализация Программы развития университета	883,2	908,1	908,10	0,0	15,0
Фонд оплаты труда	3 071,6	2 784,5	3 030,00	8,8	50,1
Содержание и развитие имущественного комплекса	930,6	1 161,0	866,50	-25,4	14,3
Капитальное строительство	564,0	219,0	455,60	в 2 раза	7,5
Стипендиальное обеспечение, публичные обязательства	598,0	743,9	753,90	1,3	12,5
Итого	6 047,4	5 816,5	6 014,10	3,4	99,5
остаток на конец года	354,5	35,0	28,50		0,5
Всего	6 401,9	5 851,5	6 042,60	3,3	100,0

7.3.1 Реализация Программы Развития

Финансовое обеспечение Программы развития за 2012 – 2015 гг. составило 3 893,7 млн Р, что превысило плановый объем финансирования на 13,2 % (план 2012 – 2015 гг. – 3 438,8 млн Р).

Ресурсное обеспечение Программы развития в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличилось на 2,8 %.

Наблюдается 100 % исполнение Программы развития. Наибольшая доля финансовых средств направлена на модернизацию научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (68,3 %), на модернизацию инфраструктуры (19,1 %), на модернизацию содержания и организацию образовательного процесса (11,1 %). Наименьшая доля финансовых средств направлена на совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления (1,2 %) и на развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся (0,4 %).

Анализ финансового обеспечения Программы развития университета в 2012 – 2015 гг. в разрезе указанных выше мероприятий представлен в *Таблице 7.3.1.1.*

Таблица 7.3.1.1 – Бюджет Программы развития университета, млн ₽

Мероприятия Программы развития	2012	2013	2014	2015		Доля, %
	Факт	Факт	Факт	План	Факт	
1. Модернизация образовательной деятельности	89,2	88,5	107,6	101,1	101,1	11,1
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	552,1	540,5	612,1	620	620	68,3
3. Развитие кадрового потенциала	8,7	17,1	4,4	3,5	3,5	0,4
4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	212,9	554,9	144,2	173	173	19,1
5. Повышение эффективности управления университетом	17,6	20,9	14,9	10,5	10,5	1,2
Итого	880,5	1 221,90	883,2	908,1	908,1	100,0

7.3.2 Совершенствование системы оплаты труда

В части совершенствования системы оплаты труда реализованы следующие мероприятия:

- оптимизация неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;
- приведение штатной численности профессорско-преподавательского состава к контингенту обучающихся;
- оптимизация динамики повышения заработной платы научно-педагогических работников с учетом недопущения отставания от показателей, установленных Поэтапной программой совершенствования системы оплаты труда;
- соблюдение установленных соотношений средней заработной платы ректора и средней заработной платы работников университета.

Доля расходов на оплату труда с начислениями в 2015 году (3 030 млн ₽) в объеме доходов (6 042,6 тыс. ₽) составила 50,1 %. По сравнению с 2014 годом (3 071,6 млн ₽) расходы на оплату труда с начислениями уменьшились на 1,4%, что составляет 41,6 млн ₽.

Существенное уменьшение расходов на оплату труда в разрезе категорий персонала АУП, УВП, НВП, НТР, ОП связано с приведением доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников к 38%, в соответствии с показателями Дорожной карты. В структуре фонда оплаты труда стимулирующий фонд составил 30 % (Таблица 7.3.2.1).

В Таблице 7.3.2.2 представлены расходы на оплату труда (без начислений) в разрезе категорий персонала.

Таблица 7.3.2.2 – Расходы на оплату труда в разрезе категорий персонала, в млн ₽

Фонд оплаты труда в разрезе категорий персонала	2014 г.	2015 г.	Отклонение, %
	факт	факт	
Заработная плата (без начислений), в том числе	2 412,90	2 364,70	-2,00
ППС	1 147,10	1 211,10	+5,58
НС	247,9	248	+0,04
АУП	376,1	348,3	-7,39
УВП, НВП, НТР, ОП	641,8	557,3	-13,17

Среднемесячная заработная плата университета по отношению к среднесписочной численности – 30 754 ₽ (средняя заработная плата по Ростовской области – 24 657,4 ₽) (Таблица 7.3.2.3), из них по категориям персонала: НПР – 44 205 ₽, ППС – 42 381 ₽, НС – 49 464 ₽. Рост средней заработной платы в 2015 году по отношению к 2014 г. составил 4,2 % (Рисунок 7.3.2.1).

Таблица 7.3.2.1 – Структура фонда оплаты труда

	Фонд оплаты труда, ₽							Численность		Среднемесячная заработная плата, ₽	
	Должностные оклады	Компенсационные выплаты	Стимулирующие выплаты	Почасовая оплата	Договоры гр.-правового характера (к.226)	Всего	в шт. ед.	(к средне-списочной численности)	(к шт. ед.)	(к средне-списочной численности)	
АУП	101 978 997,27	7 364 272,71	222 363 488,69	319 099,32	4 956 033,44	336 981 891,43	804,51	790,00	34 905,50	35 546,61	
ППС	891 220 355,56	25 227 811,46	194 400 703,40	38 424 274,57	66 236 935,01	1 215 510 080,00	2 359,90	2 390,00	42 922,37	42 381,80	
УВП	81 385 786,10	6 970 370,56	94 707 707,17	199 868,92	10 084 227,25	193 347 960,00	948,35	1 022,00	16 989,86	15 765,49	
ОП	112 068 207,75	17 987 679,55	91 783 160,70	0,00	14 602 656,00	236 441 704,00	712,75	1 559,00	27 644,30	12 638,53	
НС	157 285 941,35	2 667 525,19	59 857 796,92	64 791,00	21 706 121,54	241 582 176,00	475,52	407,00	42 336,49	49 464,00	
НВП	56 702 390,55	1 422 150,15	166 604 212,01	29 640,00	149 796,00	224 908 188,71	467,38	489,00	40 100,88	38 327,91	
НТП	4 532 451,23	580 053,51	19 967 594,09	0,00	650 645,17	25 730 744,00	150,35	48,00	14 261,58	44 671,43	
Всего	1 405 174 129,81	62 219 863,13	849 684 662,98	39 037 673,81	118 386 414,41	2 474 502 744,14	5 918,76	6 705,00	34 839,82	30 754,45	

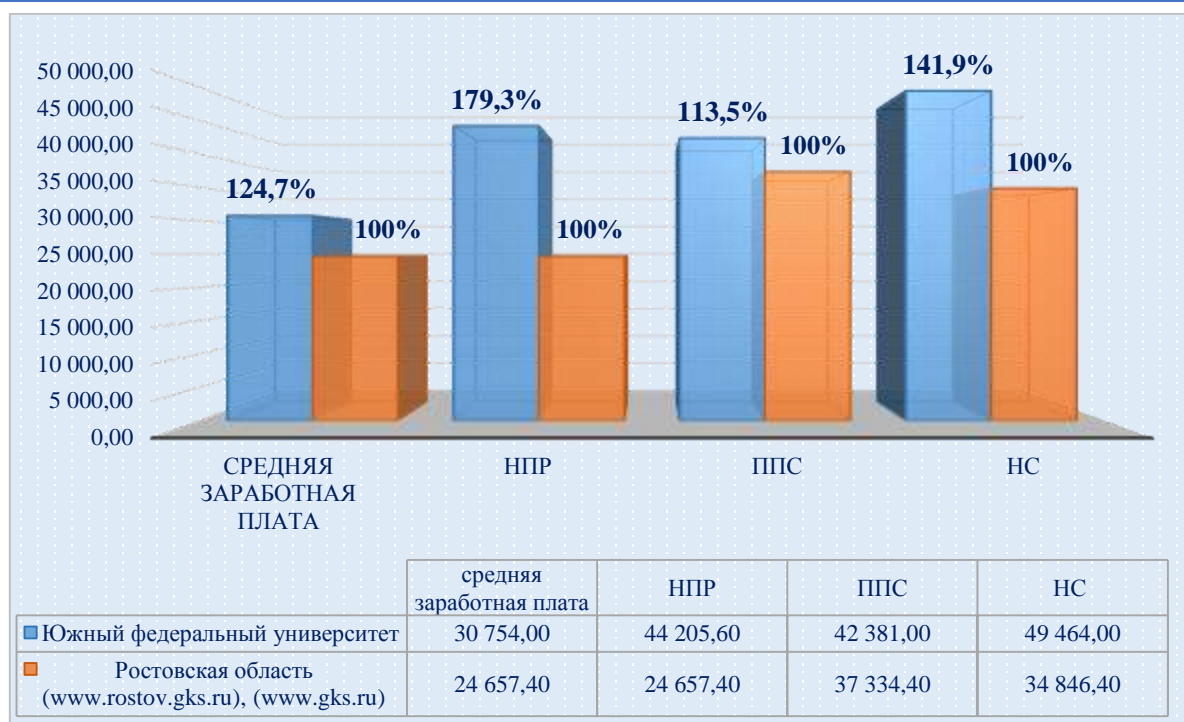


Рисунок 7.3.2.1 – Средняя заработная плата

На материальную помощь сотрудникам университета было направлено 9,3 млн ₽, на выплату к юбилейным датам – 4,7 млн ₽.

Таблица 7.3.2.3 – Анализ средней заработной платы, ₽

Средняя заработная плата в разрезе категорий персонала	2012	2013	2014	2015	Темп роста к предыдущему году, %
ППС	27 844	39 190	42 100	42 381	0,67
НР	34 405	34 930	44 934	49 464	10,08
Работников, относящихся к основному персоналу	26 368	38 265	45 857	46 423	1,23
Работников в целом по ЮФУ	20 631	26 068	29 512	30 754	4,21
Средняя зарплата по Ростовской области	18 758	21 452	23 621	24 657	4,39

В рамках совершенствования системы управления деятельностью научно-педагогических работников, направленной на повышение уровня мотивации работников, осуществлен переход на эффективные контракты, что позволило достигнуть повышения оплаты труда. Средняя заработная платы ННР, ППС университета составила соответственно 44 205,6 ₽ и 42 381,0 ₽, что выше средней заработной платы по Ростовской области на 79,3 % и 71,9 % соответственно.

7.3.3 Содержание и развитие имущественного комплекса

Расходы на содержание и развитие имущественного комплекса (текущий ремонт зданий, оборудования, машин, коммунальные расходы, налог на имущество, налог на землю) снизились на 6,7 % (64,1 млн ₽) по сравнению с 2014 годом (930,6 млн ₽) и составили 866,5 млн ₽. Доля затрат на содержание и развитие имущественного комплекса в общем объеме расходов составила 15%. Уменьшение расходов связано с исполнением обязательств по сроку оплаты в 2016 году, поздним предоставлением документов на оплату.

7.3.4 Расходы на развитие инфраструктуры

Расходы на развитие инфраструктуры в части капитального строительства по отношению к 2014 году снизились на 19,2 % (108,4 млн Р) и составили 455,6 млн Р – строительство «плавательного бассейна 50 × 25», мощностью 8,6 тыс. м².

Уменьшение расходов связано с завершением строительства общежития за счет средств федерального бюджета.

Оптимизация расходов достигнута путем эффективного использования системы централизованных закупок.

7.4 Анализ закупочных процедур

В 2015 году по результатам проведенных процедур закупок товаров, работ, услуг заключено 19 050 договоров на общую сумму закупки 1 574 169,3 тыс.Р. из них:

– по конкурсным процедурам закупок товаров, работ, услуг заключено 166 договоров на сумму 485 302,4 тыс.Р, по результату проведения конкурсных процедур сложилась экономия от начальной максимальной цены в сумме 46 406,9 тыс.Р;

– по закупкам у единственного поставщика (исполнителя подрядчика) заключено 18 884 договоров на общую сумму 1 088 866,9 тыс.Р, из них 225 договоров, сумма по которым превышает 100 тыс. Р, заключены на сумму 491 377,5 тыс.Р, в том числе закупки коммунальных услуг и закупки, осуществляемые в ходе исполнения грантов (государственных контрактов и т.д.) на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, образовательных услуг (работ).

В *Таблице 7.4.1* представлен анализ закупок товаров, работ, услуг по переходящим договорам на 2016 год, заключенных по результатам проведенных процедур в 2015 году.

Таблица 7.4.1 – Анализ переходящих договоров по результатам проведенных процедур закупок товаров, работ, услуг на 2016 г., млнР

Способ закупки	Количество	Планируемая сумма	Сумма принятых обязательств	Экономия
Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрядчика), сумма по которым не превышает 100 тыс. руб.	115	9 929,6	9 929,6	
Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрядчика), сумма по которым превышает 100 тыс. руб.	48	249 564,4	249 564,4	
Конкурентные процедуры закупок	57	286 704,6	259 143,0	27 561,6
Итого	220	546 198,6	518 637,0	27 561,6

Развитие системы централизованных закупок позволило получить фактическую экономию денежных средств в объеме 46 406,9 тыс.Р.

Основными направлениями работы при осуществлении закупок является усиление персональной ответственности за соблюдение требований законодательства к обоснованию и обоснованности закупок, соблюдение правил нормирования в сфере закупок, а также за обоснование начальной максимальной цены закупки и исполнение принятых обязательств. Осуществление контроля за соблюдением поставщиком условий контракта и принятие мер ответственности в случае их нарушения являются обязательными. Изменение сроков исполнения просроченных обязательств с внесением изменения в условия контрактов является недопустимым.

Финансово-экономическая деятельность университета базируется на принципах прозрачности и эффективности расходования бюджетных средств, реализуемых, в том числе, за счет развития системы централизованных закупок, что позволяет формировать резервы за счет экономии сложившейся путем проведения конкурсных процедур, а также повысить эффективность принятия управленческих решений в отношении планирования и расходования средств университета.

В целях совершенствования финансово-экономического планирования в течении 2016 года будет осуществлен переход к работе в федеральном сервисе «Автоматизированная система управления планами финансово-хозяйственной деятельности» в рамках которого будут реализованы следующие мероприятия:

- формирование в соответствии с требованиями финансовой структуры, положения об организации процесса планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности и регламента планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности;
- настройка интеграции внутренних информационных систем университета с АСУ ПФХД и опытная эксплуатация федерального сервиса;
- формирование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год в АСУ ПФХД.

8. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ УНИВЕРСИТЕТА

Одним из основополагающих документов, регламентирующих деятельность Южного федерального университета и определяющих его стратегические задачи и ориентиры, является Программа развития университета.

Программа развития ЮФУ успешно реализуется на протяжении 10 лет с момента подписания Распоряжения Правительства Российской Федерации № 1616-р от 23 ноября 2006 года. Динамика основных целевых показателей развития университета представлена в *Таблице 8.1.*

Таблица 8.1 – Целевые показатели

Показатели	2007 ¹		2010		2015	
	план	факт	план	факт	план	факт
Контингент обучающихся, чел.		47 296		44 439		30 131
Доля магистров, %	8	2	9	3,5	30	15
Доля студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении, %	5	6,1	6	6,1	25	3,41
Доля студентов из-за рубежа и других регионов, %	20	22	32	23	50	26
Общий объем доходов от научно-исследовательской деятельности, млн руб.		500,2		811,1		1 558,8
Объем НИР на 1 научно-педагогического работника, тыс. руб.	112	147	112	130	250	543,7
Количество публикаций, Scopus, ед.		295		356		721

Современные стратегические государственные программы развития образования, науки и технологий потребовали актуализации содержания и целевых показателей Программы развития. В 2015 году был осуществлен переход на актуализированную программу развития, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2015 года № 1454-р., определены ключевые показатели развития федерального университета. В рамках достижения стратегических задач, закрепленных Программой развития, в целях обеспечения устойчивого развития ЮФУ в системе ведущих российских и зарубежных вузов определены следующие стратегические ориентиры университета на 2016 год.

Модернизация содержания и организации образовательного процесса

1. Совершенствование структуры и модернизация содержания образовательного процесса посредством:

- систематического мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг и оценки конкурентоспособности (актуальности и эффективности) образовательных программ;

- укрепления связей с представителями профессиональных сообществ, профильных предприятий и организаций, их привлечение к процессу проектирования и реализации образовательных программ, тематического планирования и усиления практикоориентированности проектов и выпускных квалификационных работ обучающихся;

- внедрения в учебный процесс дисциплин и модулей на иностранном языке;

¹ Плановые значения, установленные в 2007 году. Отчет ректора В.Г. Захаревича за 2007, 2008 год. Программа развития ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» на 2007-2010 годы.

- внедрение модульного обучения на всех уровнях образования;
- дальнейшего развития сетевых образовательных программ;
- развития и поддержки института руководителей образовательных программ;
- поддержки академической мобильности студентов и преподавателей, развития нестандартных методов академической и научно-исследовательской активности студентов.

2. Совершенствование системы открытого образования в Южном федеральном университете: разработка и внедрение электронных курсов в образовательный процесс, создание банка электронных образовательных ресурсов университета.

3. Увеличение доли образовательных программ и обучающихся уровня магистратуры и аспирантуры, ориентированных на реализацию концепции развития университета.

4. Создание института экспертов в области качества образовательной деятельности, развитие современных технологий оценки качества обучения в рамках формирования ресурсного центра на юге России по независимой оценке качества оказания образовательных услуг и мониторинга удовлетворенности потребителей.

5. Совершенствование системы поддержки талантливой молодежи и иностранных граждан, поступающих в Южный федеральный университет, в рамках реализации комплексной профориентационной политики.

6. Развитие Образовательного кластера как инновационной формы взаимодействия образовательных организаций на юге России по повышению качества общего образования посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

1. Активизация системы научно-технологического прогнозирования и, на ее основе, совершенствование принципов, приоритетов и целевой программы поддержки фундаментальных научных исследований на период 2017-2019 гг.

2. Совершенствование системы тематического планирования исследований в аспирантуре и докторантуре в соответствии с программой фундаментальных и прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; а также системы комплекса тематического планирования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники.

3. Дальнейшая интенсификация исследований в тех областях знаний, в которых университет уже обладает существенными интеллектуальными результатами; развитие междисциплинарных проектов; конвергенция знаний как основа синтеза новых идей и перспективных направлений исследований.

4. Повышение публикационной активности, обеспечение качества публикации научных результатов научно-педагогических работников и обучающихся университета.

5. Повышение эффективности управления интеллектуальной собственностью и механизмов капитализации накопленных интеллектуальных результатов.

6. Реализация программы повышения академической репутации посредством академической генеалогии научных школ и мер по их поддержке и продвижению, а также посредством реализации мероприятий по популяризации научных результатов в средствах массовой информации;

7. Поддержка и развитие Сети диссертационных советов, планирование их деятельности;

8. Поддержка и развитие научно-исследовательских и инновационных проектов в интересах региона: инновационно-технологический кластер «Южное созвездие»; кластер биотехнологий, биомедицины и рационального использования природных ресурсов, центр коллективного пользования «Центр ядерной медицины», научные междисциплинарные социальные и гуманитарные исследования на юге России;

9. Обеспечение сбалансированности организационных решений посредством регулирования кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов в рамках развития научно-исследовательской деятельности по каждому направлению науки и образования.

Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

1. Разработка и реализация комплекса мер по аттестации работников университета, повышение уровня их мотивации, информационному сопровождению ведения эффективных контрактов, мониторингу показателей результативности деятельности. Совершенствование системы оценки и внедрение модели квалиметрии трудозатрат научно-педагогических работников с учетом квалиметрии трудозатрат обучающихся.

2. Совершенствование системы повышения квалификации сотрудников университета. Разработка и реализация единой концепции повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

3. Развитие системы управления кадровым резервом – разработка и внедрение системы подготовки кадрового резерва университета, реализация мер системной работы по подбору кадров и формированию кадрового резерва.

Модернизация инфраструктуры университета

1. Расширение возможностей информационно-технических сервисов личных кабинетов студентов (запись обучающихся на дисциплины по иностранному языку и физической культуре, модули университетской академической мобильности, мероприятия НАМ, размещение выпускных квалификационных работ) и развитие проектных офисов руководителей образовательных программ.

2. Дальнейшая модернизация спортивной и социальной инфраструктуры – строительство плавательного бассейна, легкоатлетического стадиона, развитие инфраструктурной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Развитие учебно-лабораторной инфраструктуры для подготовки инженерно-технических кадров, обеспечения условий для сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

4. Развитие научно-инновационной инфраструктуры – проведение дальнейших работ по созданию Центра коллективного пользования «Центр ядерной медицины» ЮФУ, модернизация инфраструктуры инжинирингового центра, ботанического сада.

5. Реализация мероприятий, направленных на поддержание площадей, используемых для проведения учебного процесса, соответствие государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм; охраны труда и здоровья обучающихся и работников университета.

6. Оптимизация затрат на содержание имущественного комплекса посредством реализации программ энергоэффективности и ресурсосбережения (установка энергосберегающего оборудования, установка узлов учета, передача в эксплуатацию управляющим компаниям).

Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления

1. Совершенствование администрирования организационной структуры под выстраиваемые бизнес-процессы с учетом требований исключения дублирования функций и неразрывности бизнес-процессов.

2. Развитие системы эффективного бюджетирования на основе делегирования полномочий и ответственности путем предоставления более высокого уровня автономии.

3. Совершенствование системы мер правового, организационного, инженерно-технического характера, включающих следующие мероприятия: охрана труда, обеспечение информационной безопасности университета режима секретности, сохранение гостайны и ведения секретного делопроизводства; охранные мероприятия, включая пропускную систему в общежитиях; противопожарные мероприятия, антитеррористические мероприятия, гражданская оборона.

4. Обеспечение привлечения средств в Фонд целевого капитала. Усиление взаимодействия с бизнес-сообществом по стратегическому партнерству.

5. Дальнейшая реализация комплекса мероприятий по продвижению бренда и созданию привлекательного имиджа университета.

6. Развитие взаимодействия с выпускниками университета. Обеспечение привлечения в Ассоциацию выпускников новых членов. Организация работы по формированию экспертных сообществ из числа выпускников.

7. Расширение форм партнерства и формирование «социального пакета ЮФУ». Совершенствование мер по работе с ветеранами, инвалидами и нуждающимися в дополнительной социальной защите сотрудниками.