

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета ЮФУ
И.Н. Зиновьев



Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)

«Противодействие коррупции в сфере образования»

г. Ростов-на-Дону, 2017

I. Пояснительная записка

1.1. Цель программы

Освоение дополнительной образовательной программы «Противодействие коррупции в сфере образования» имеет своей целью формирование специальных профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции, повышение правовой грамотности слушателей в сфере антикоррупционного законодательства, формирование антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

Основные задачи в рамках курса:

Дать знания:

- об основных направлениях антикоррупционной политики в РФ;
- о состоянии и основных тенденциях коррупционных проявлений в Российской Федерации;
- о нормах законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, об образовании и противодействии коррупции в сфере образования;
- о теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения в сфере образования.

Сформировать компетенции в сфере:

- адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления;
- комплекс знаний, обеспечивающих в коррупциогенных ситуациях поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- создать парадигму негативного отношения к любому проявлению коррупции;
- стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения.

Формирование навыков:

- логически мыслить и анализировать информацию по проблематике антикоррупции;
- работы с документами, нормативно-правовыми актами в сфере антикоррупции.
- применения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- анализа уголовно-правовых, административно-правовых норм в ситуациях, связанных с правонарушениями коррупционной направленности.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- Знать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

Уметь применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, анализировать проблемы, связанные с проявлением коррупции и противодействием ей.

Такой подход к процессу обучения обеспечивается:

1. Проведением лекционных и семинарских занятий с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий, что предполагает активное включение обучающихся в образовательный процесс.

2. Организацией образовательного процесса на семинарских занятиях в форме: научно-теоретических сообщений по отдельным актуальным вопросам; решения практических задач, позволяющих продемонстрировать полученные знания на уровне конкретных субъектов, демонстрирующих уровень профессиональной подготовки обучающихся к практической работе; разработки соответствующих документов и т.п.

После окончания курсов слушатели получают удостоверения установленного образца ЮФУ, подтверждающие приобретенные ими компетенции.

1.2. Объем программы и виды учебной работы

Программа состоит из трех модулей, рассчитана на 72 часа. Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях юридического факультета ЮФУ с использованием интерактивных технологий проведения занятий, видеоматериалов, компьютерной техники.

Виды занятий:

- 1) лекции;
- 2) семинары;
- 3) «круглые столы»;
- 4) презентации;
- 5) защита реферата;
- 6) эссе
- 7) защита проекта, плана, стратегии.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Стандарты антикоррупционного поведения и антикоррупционное законодательство в сфере образования

Тема 1. Правовые основы противодействия коррупции в РФ.

Тема 2. Правовая регламентация образовательной деятельности.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза как один из основных инструментов противодействия коррупции в сфере образования
Коррупциогенные и антикоррупционные нормы ФЗ «Об образовании»

Тема 4. Специфические особенности правового статуса работников образовательных организаций

Тема 5. Конфликт интересов работников образовательной сферы. Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

Модуль 2. Основные средства реализации антикоррупционной политики в сфере образования

Тема 1. Меры противодействия коррупции в сфере образования

Тема 2. Разработка планов и программ противодействия коррупции в образовательной сфере

Тема 3. Коррупционные риски в сфере образования

Тема 4. Технологии создания антикоррупционной среды в образовательной сфере

Тема 5. Противодействие коррупции в сфере государственных закупок для нужд образовательных организаций

Тема 6. Инструменты противодействия коррупционным правонарушениям в период приемной кампании.

Модуль 3. Коррупционные правонарушения: понятие, виды, ответственность

Тема 1. Пресечение коррупционных проявлений в образовательной сфере мерами гражданского права

Тема 2. Дисциплинарная ответственность за служебные проступки, содержащие признаки коррупции

Тема 3. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Правоприменительная практика по уголовным делам о взяточничестве

Тема 4. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности

Тема 5. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Основы методики расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.

III. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Примерная тематика эссе:

«Коррупция — угроза национальной безопасности России»

«Коррупция в России: быть или не быть?»

«Коррупция должна регулироваться законом» «Коррупция непобедима?!»

«Как не стать жертвой коррупции»

«Где и почему процветает коррупция»

«Взятка — средство «легкого» решения вопроса или преступление?»

«Возможно ли победить коррупцию?»

«Кто выигрывает и кто проигрывает в «коррупционных играх»?

«Коррупция порождает стрессы»

«Профессиональная этика государственных служащих: нужен ли этический кодекс?»

«Коррупция — это безальтернативная часть «культуры»?

Примерная тематика рефератов:

История борьбы с коррупцией в России.

Опыт международной борьбы с коррупцией.

Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.

Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).

Международные организации по противодействию коррупции (ГРЕКО, ОЭСР и др.).

Социально-экономические и политические последствия коррупции.

Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве.

Финансовая жизнь образовательного учреждения сегодня: проблемы и перспективы.

Коррупция как фактор нарушения прав человека.

Примерная тематика дискуссий, «круглых столов»:

«Как гражданское общество может противодействовать коррупции»

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция — «неизбежное зло»?

2. Как гражданское общество может противодействовать коррупции?

«Что такое коррупция, имеет ли она место в образовании?»

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция — это взяточничество, вымогательство, протекционизм, кумовство, обман, растрата, злоупотребление влиянием.

2. Коррупция — это должностное злоупотребление государственного служащего с целью личной выгоды.

3. Причины коррупции: институциональные — недостаточная прозрачность; недостаточная подотчетность; широкие полномочия должностных лиц; общественные — недоверие к правительству; терпимость населения к коррупции; принятие беззакония; экономические — застой экономики, низкие зарплаты, искаженные стимулы

4. Что можно предпринять.

«Последствия коррупции»

Вопросы для обсуждения:

1. Как связаны коррупция и чрезмерная бюрократизация управления?

2. Всегда ли коррупция носит организованный характер?

3. Как связаны коррупция и такие ценности как доверие и толерантность?

4. Как связаны коррупция и образование?

«Способы борьбы с коррупцией»

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный и местный административный контроль как механизм борьбы с коррупцией.

2. Общественный контроль как механизм борьбы с коррупцией.

3. Активная позиция граждан в отношении защиты своих прав и информирование СМИ о коррупционных правонарушениях как механизм борьбы с коррупцией.

4.Изменение менталитета общества в целях борьбы с коррупцией — как этого достичь?

«Существует ли коррупция в вузе?»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Источники информации о фактах коррупции в системе высшего образования.
- 2.Виды коррупции в вузе — насколько они распространены.
- 3.В чем причины коррупции в системе высшего образования.
- 4.Какие меры необходимы для борьбы с коррупцией в системе высшего образования?

IV.КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Основные подходы к определению понятия «коррупция».
2. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.
3. Юридическое понимание коррупции.
4. Коррупция как преступление и как проступок.
5. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.
6. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
7. Сущность коррупции.
8. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
9. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией.
10. Системный подход к борьбе с коррупцией.
11. Правовые основы противодействия коррупции в РФ.
12. Правовая регламентация образовательной деятельности.
13. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы
14. Антикоррупционная экспертиза, как один из основных инструментов противодействия коррупции в сфере образования.
15. Антикоррупционные нормы ФЗ «Об образовании».
16. Специфические особенности правового статуса работников образовательных организаций.
17. Конфликт интересов работников образовательной сферы.
18. Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.
19. Характеристика основных средств реализации антикоррупционной политики в сфере образования.
20. Меры противодействия коррупции в сфере образования
21. Этапы разработки планов и программ противодействия коррупции в образовательной сфере.
22. Коррупционные риски в сфере образования.
- 23.Технологии создания антикоррупционной среды в образовательной сфере.

24. Противодействие коррупции в сфере государственных закупок для нужд образовательных организаций.

25. Инструменты противодействия коррупционным правонарушениям в период приемной кампании.

26. Пресечение коррупционных проявлений в образовательной сфере мерами гражданского права.

27. Дисциплинарная ответственность за служебные проступки, содержащие признаки коррупции.

28. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

29. Правоприменительная практика по уголовным делам о взяточничестве.

30. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности.

31. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.

32. Основы методики расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.

V. СПИСОК НОРМАТИВНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция Организации Объединенных Наций «Против коррупции» принята Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 года.

2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Первоначальный текст опубликован: Российская газета, 1993, 25 декабря.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Первоначальный текст опубликован: Российская газета", 2002, 20 ноября.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Первоначальный текст опубликован: СЗ РФ. 1994. N 32, ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Первоначальный текст опубликован: СЗ РФ. 1996. N 5, ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Первоначальный текст опубликован: СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Первоначальный текст опубликован: СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). ст. 5496.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Первоначальный текст опубликован: Российская газета, 2001, 31 декабря.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 24.05.1996 г. // Первоначальный текст опубликован: Российская газета, 1996, 13 июня.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Первоначальный текст опубликован: Российская газета, 2001, 22 декабря.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Первоначальный текст опубликован://Российская газета, 2001, 31 декабря.
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
13. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 г. № 815.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
15. Указ Президента РФ №435 от 23.06.14 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»
16. Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы»
17. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции»
18. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Российская газета. 2009. 19 мая.
19. Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml> (противодействие коррупции).
20. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
21. Антикоррупционная политика / Под ред. Г.А.Сатарова - М.: Фонд ИНДЕМ, РА «СПАС», 2004 // Доступно для скачивания по адресу в ИТС «Интернет»: <http://www.indem.ru/corrupt/Uc2004/UcAKP2004.htm>
22. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс, 2013.
23. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник/ Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
24. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012.
25. Международные механизмы противодействия коррупции – М.: Издание Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, 2008. Доступно для скачивания по адресу в ИТС «Интернет»: <http://council.gov.ru/media/files/41d44f2442aa29d8a5dd.pdf>
26. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>

27. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000.

28. Российская коррупция: уровень, структура, динамика. Опыты социологического анализа / Под ред. Г.А. Сатарова. – М.: Фонд «Либеральная Миссия», 2013 // Доступно для скачивания по адресу в ИТС «Интернет»: <http://www.indem.ru/CD/RosKorru.pdf>

29. Российский антикоррупционный портал // <http://www.anti-cor.ru>

30. Разъяснения практики применения статьи 12 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // <http://rkn.gov.ru/anti-corruption/p650/p672/>

31. Плюгина Инна Владимировна Конфликты интересов и противодействие коррупции в сфере образования // http://obrzakon.ru/documents/opensoc/id/1234/cat_id/85

32. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Сборник // <http://xn--80abucjiibhv9a.xn->

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДПП «Противодействие коррупции в сфере образования»

№№	Наименование темы	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание преподавателя/ кафедра
1.	Тема 1. Правовые основы противодействия коррупции в РФ.	Воронцов С.А. д.ю.н. профессор (кафедра уголовного процесса и криминалистики)
2.	Тема 2. Правовая регламентация образовательной деятельности.	Волошина А.С. к.ф.н, преподаватель
3.	Тема 3. Антикоррупционная экспертиза как один из основных инструментов противодействия коррупции в сфере образования. Коррупциогенные и антикоррупционные нормы ФЗ «Об образовании»	Дригола Э.В. к.ю.н. доцент (кафедра государственного (конституционного) права)
4.	Тема 4. Специфические особенности правового статуса работников образовательных организаций	Еремина С.Н. к.ю.н. доцент (кафедра гражданского процессуального и трудового права)
5.	Тема 5. Конфликт интересов работников образовательной сферы. Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность	
6.	Тема 1. Меры противодействия коррупции в сфере образования	Разогреева А.М. к.ю.н. доцент (кафедра уголовного права и криминологии)
7.	Тема 2. Разработка планов и программ противодействия коррупции в образовательной сфере	

8.	Тема 3. Коррупционные риски в сфере образования	
9.	Тема 4. Технологии создания антикоррупционной среды в образовательной сфере	
10.	Противодействие коррупции в сфере государственных закупок для нужд образовательных организаций	Нечаев А.Д. (кафедра уголовного права и криминологии)
11.	Тема 5. Инструменты противодействия коррупционным правонарушениям в период приемной кампании.	Серегин А.В. д.ю.н., доцент (кафедра теории и истории государства и права)
12.	Тема 2. Пресечение коррупционных проявлений в образовательной сфере мерами гражданского права	Яценко Т.С. к.ю.н. доцент (кафедра гражданского права)
13.	Тема 3. Дисциплинарная ответственность за служебные проступки, содержащие признаки коррупции	Степанова Е.А. к.ю.н. доцент (кафедра гражданского процессуального и трудового права)
14.	Тема 5. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Правоприменительная практика по уголовным делам о взяточничестве	Шимбарева Н.Г. к.ю.н. доцент (кафедра уголовного права и криминологии)
15.	Тема 6. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности	Степанов К.В. к.ю.н. доцент (кафедра уголовного процесса и криминалистики)
16.	Тема 7. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Основы методики расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях	Фролова Е.Ю. к.ю.н. доцент (кафедра уголовного процесса и криминалистики)

Руководитель
дополнительной
образовательной
программы



доцент, к.ю.н. Артеменко Н.В.